

## **Спецификация и кодификатор контрольно-измерительных материалов для проведения в 2017 году промежуточной аттестации по географии в 8 классе**

### **Назначение КИМ для промежуточной аттестации по географии в 8 классе.**

Промежуточная аттестация по географии в 8 классе представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего общего образования, с использованием заданий стандартизированной формы (контрольных измерительных материалов).

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения обучающимися Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по географии, базовый уровень.

### **Характеристика структуры и содержания КИМ**

Промежуточная аттестационная работа состоит из 30 заданий. Работа содержит 27 заданий с записью краткого ответа, из них: 17 заданий с ответом в виде одной цифры, 3 задания с ответом в виде слова или словосочетания, 7 заданий с ответом в виде числа или последовательности цифр; 3 задания с развернутым ответом, в которых требуется записать полный и обоснованный ответ на поставленный вопрос.

### **Распределение заданий КИМ по уровням сложности**

В работе используются задания базового, повышенного и высокого уровней сложности. Задания базового уровня имеют планируемый процент выполнения 60–90; повышенного уровня 40–60; высокого – менее 40.

### **Система оценивания выполнения отдельных заданий**

Верное выполнение каждого задания с кратким ответом оценивается 1 баллом. За выполнение заданий с развернутым ответом (15, 20) в зависимости от полноты и правильности ответа выставляется от 0 до 2 баллов, выполнение задания 23 оценивается 1 баллом. Максимальный первичный балл за выполнение всей экзаменационной работы – 32.

### **Перечень элементов содержания, проверяемых на промежуточной аттестации**

#### **ИСТОЧНИКИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ**

1.1 Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)

1.2 Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия

#### **ПРИРОДА ЗЕМЛИ И ЧЕЛОВЕК**

2.1 Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли

2.2 Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана; Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка

2.3 Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли

2.4 Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.

2.5 Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения. Почвенный покров. Почва как особое природное образование. Условия образования почв разных типов

2.6 Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные

#### **МАТЕРИКИ, ОКЕАНЫ, НАРОДЫ И СТРАНЫ**

3.1 Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле

3.2 Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы

3.3 Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы

#### **ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И ГЕОЭКОЛОГИЯ**

4.1 Влияние хозяйственной деятельности людей на природу

4.2 Основные типы природопользования

4.3 Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере

#### **ГЕОГРАФИЯ РОССИИ**

##### **5.1 Особенности географического положения России**

5.1.1 Территория и акватория, морские и сухопутные границы

5.1.2 Часовые пояса

5.1.3 Административно-территориальное устройство России

## 5.2 Природа России

5.2.1 Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа

5.2.2 Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса.

Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота

5.2.3 Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны

5.2.4 Природно-хозяйственные различия морей России

5.2.5 Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв

5.2.6 Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность

## 5.3 Население России

5.3.1 Численность, естественное движение населения

5.3.2 Половой и возрастной состав населения

5.3.3 Размещение населения. Основная полоса расселения

5.3.4 Направления и типы миграции

5.3.5 Народы и основные религии России

5.3.6 Городское и сельское население. Крупнейшие города

### Перечень требований к уровню подготовки обучающихся.

#### Знать / понимать:

1.1 основные географические понятия и термины;

1.2 различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;

1.3 результаты выдающихся географических открытий и путешествий;

1.4 географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека;

1.5 географическую зональность и поясность;

1.6 географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;

1.7 специфику географического положения и административно - территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, природно-хозяйственных зон и районов;

1.8 природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений

#### Уметь:

2.1 определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;

2.2 выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;

2.3 описывать существенные признаки географических объектов и явлений;

2.4 объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

2.5 составлять краткую географическую характеристику разных территорий;

2.6 приводить примеры: природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания;

2.7 находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

2.8 анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

2.9 представлять результаты измерений в разной форме, выявлять на этой основе эмпирические зависимости

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:** 3.1 определения поясного времени; 3.2 чтения карт различного содержания; 3.3 решения практических задач по определению качества окружающей среды, ее использованию