

## **Спецификация и кодификатор контрольно-измерительных материалов для проведения в 2017 году промежуточной аттестации по географии в 10 классе**

### **Назначение КИМ для промежуточной аттестации по географии в 10 классе.**

Промежуточная аттестация по географии в 10 классе представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего общего образования, с использованием заданий стандартизированной формы (контрольных измерительных материалов). Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения обучающимися Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по географии, базовый уровень.

**Структура КИМ** Работа состоит из двух частей и включает в себя 34 задания, различающихся формой и уровнем сложности. Часть 1 содержит 27 заданий с кратким ответом. (18 заданий базового уровня сложности, 8 заданий повышенного уровня сложности и 1 задание высокого уровня сложности);

### **Элементы содержания промежуточной аттестации**

#### **ГЕОГРАФИЯ КАК НАУКА. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ; ИСТОЧНИКИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ**

1.1 Географические модели. Географическая карта, план местности. Их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)

#### **ПРИРОДА ЗЕМЛИ И ЧЕЛОВЕК**

2.1 Земля как планета, современный облик планеты Земля. Форма, размеры, движение Земли. Соотношение суши и океана на Земле

2.2 Земная кора и литосфера. Состав и строение. Рельеф земной поверхности. Тектоника литосферных плит

2.3 Этапы геологической истории земной коры. Геологическая хронология

2.4 Гидросфера. Состав, строение гидросферы. Мировой океан и его части.

Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота

2.5 Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат

2.6 Биосфера. Разнообразие растений и животных. Почвенный покров. Почва как особое природное образование, условия формирования почв различного типа

2.7 Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Природные и природно-антропогенные комплексы

2.8 Особенности природы материков и океанов

#### **НАСЕЛЕНИЕ МИРА**

3.1 Географические особенности размещения населения. Неравномерность размещения населения земного шара: основные черты и факторы

3.2 География религий мира

3.3 Динамика численности населения Земли и крупных стран. Концепция демографического перехода. Географические особенности воспроизводства населения мира. Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Демографическая политика

3.4 Половозрастной состав населения

3.5 Городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс

3.6 Миграция. Основные направления и типы миграций в мире

3.7 Уровень и качество жизни населения

3.8 Структура занятости населения

#### **МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО**

4.1 Отраслевая структура хозяйства. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер

4.2 Ведущие страны-экспортеры основных видов промышленной продукции. Факторы размещения производства

4.3 Ведущие страны-экспортеры основных видов сельскохозяйственной продукции

4.4 Основные международные магистрали и транспортные узлы

4.5 Международные экономические отношения. Мировой рынок товаров и услуг. География международных экономических связей. Мировая торговля и туризм

4.6 Интеграционные отраслевые и региональные союзы

#### **ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И ГЕОЭКОЛОГИЯ**

5.1 Природные ресурсы. Основные виды природных ресурсов, их размещение

5.2 Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства

## **РЕГИОНЫ И СТРАНЫ МИРА**

- 6.1 Многообразие стран мира. Основные типы стран
- 6.2 Современная политическая карта мира
- 6.3 Столицы и крупные города
- 6.4 Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира

## **ГЕОГРАФИЯ РОССИИ**

### **7.1 Особенности географического положения России**

- 7.1.1 Территория и акватория, морские и сухопутные границы
- 7.1.2 Часовые зоны
- 7.1.3 Административно-территориальное устройство России

### **7.2 Природа России**

- 7.2.1 Особенности геологического строения, распространение крупных форм рельефа России
- 7.2.2 Типы климата, факторы их формирования, климатические пояса России.

Климат и хозяйственная деятельность людей

- 7.2.3 Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории России
- 7.2.4 Почвы и почвенные ресурсы, размещение основных типов почв России
- 7.2.5 Природно-хозяйственные различия морей
- 7.2.6 Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность

### **7.3 Население России**

- 7.3.1 Численность, естественное движение населения
- 7.3.2 Половой и возрастной составы населения
- 7.3.3 Размещение. Основная полоса расселения
- 7.3.4 Направление и типы миграции
- 7.3.5 Народы и основные религии России
- 7.3.6 Городское и сельское население. Города

### **7.4 Хозяйство России**

- 7.4.1 Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России
- 7.4.2 Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов
- 7.4.3 География отраслей промышленности
- 7.4.4 География сельского хозяйства
- 7.4.5 География важнейших видов транспорта

### **7.5 Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России.**

Особенности географического положения, природы, населения, хозяйства и история развития крупных географических регионов: Севера и Северо-Запада России, Центральной России, Поволжья, Юга Европейской части страны, Урала, Сибири и Дальнего Востока

### **7.6 Россия в современном мире**

## **Требования к уровню подготовки**

### **ЗНАТЬ И ПОНИМАТЬ:**

- 1.1 смысл основных теоретических категорий и понятий
- 1.2 особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания
- 1.3.1 численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран,
- 1.3.2 этногеографическую специфику отдельных стран и регионов России
- 1.3.3 различия в уровне и качестве жизни населения
- 1.3.4 основные направления миграций
- 1.4.1 географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства
- 1.4.2 специализацию стран в системе международного географического разделения труда
- 1.5 географическую специфику отдельных стран и регионов; их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда
- 1.6 результаты выдающихся географических открытий и путешествий
- 1.7 географические следствия движений Земли
- 1.8.1 географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность
- 1.8.2 Знать и понимать географическую зональность и поясность
- 1.9 географические особенности природы материков и океанов
- 1.10.1 специфику географического положения Российской Федерации

основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов

1.10.2 административно-территориальное устройство Российской Федерации.

1.10.3 географические особенности природы России

1.10.4 географические особенности населения России

1.10.5 Географические особенности основных отраслей хозяйства России

1.10.6 особенности природно-хозяйственных зон и географических районов России

1.11 роль России в международном географическом разделении труда

1.12 природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений

## **2 УМЕТЬ:**

2.1 выделять, описывать существенные признаки географических объектов и явлений

2.2 объяснять существенные признаки географических объектов и явлений

2.3.1 находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем

2.3.2 анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем

2.4.1 определять на плане и карте расстояния

2.4.2 уметь определять на плане и карте направления

2.4.3 определять на карте географические координаты

2.4.4 определять на карте местоположение географических объектов

2.5 определять и сравнивать по разным источникам информации

географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений

2.6.1 оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства; степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий

2.6.2 оценивать демографическую ситуацию отдельных стран и регионов мира.

2.6.3 оценивать уровни урбанизации отдельных территорий

2.6.4 оценивать территориальную концентрацию населения

2.7 объяснять демографическую ситуацию отдельных стран и регионов мира, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства; степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий 2.8 составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели

## **3 ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРИОБРЕТЕННЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ ДЛЯ:**

3.1 определения различий во времени, чтения карт различного содержания 3.2 выявления, описания и объяснения разнообразных явлений (текущих событий и ситуаций) в окружающей среде на основе их географической и геоэкологической экспертизы

3.3 анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов, исходя из их пространственно-временного развития