

Промежуточная аттестационная работа по русскому языку
7класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

По окончании 7 класса традиционно проводится промежуточная аттестационная работа по билетам, так как в 7 классе изучение орфографии и связанных с ней разделов русского языка заканчивается. Для аттестационной работы по русскому языку составлено 30 билетов, включающих 2 вопроса (теоретический и практический) по материалу школьного курса, изученному в 5 – 7 классах. Практический вопрос непосредственно связан с теоретическим.

Билет №1

1. Приставки ПРЕ-ПРИ

2. Объясни правописание пропущенных букв, расставь знаки препинания.

Но вот сержант рывком вск..чил на ноги что(..)то прокричал головой (в)перёд бросился через рельсы и и..чез на той стороне однопутки. Чтобы сократить путь до стоянки отряд пош..л (по)тому берегу реки.

Обрадованные такими пр..ятными надеждами, мы весело пошли гулять и бегать (с)начала по двору а потом и по саду . На опушке леса дом пр..надлежал леснику.

- В предложении 1 выдели грамматическую основу.

Билет №2

1. Гласные в окончаниях существительных, прилагательных и причастий.

2. Объясни правописание пропущенных букв, расставь знаки препинания.

В темн... осе(н, нн)... ночи дедушка брал мальчика с собой. В носу лодки ярко горела смола. В мета(л, лл)ическ... цвет.. воды слабо поблёскивал опа...ший лист. Где (нибудь) посреди реки долго держалась на одном мест... дли(н, нн)... полоса зыби мерцающая (не) понятным волнением. Было тревожно-сладос...но, (не) обыкнове(н, нн)о на душе от проплывающ... кустов от таинстве(н, нн)... всплесков от сказоч?н... пляски огня, на который мчит?ся и (н...) как (н...) может остановит?ся ошалевиш... от его сияния рыбина.

- - В предложении 1 выдели грамматическую основу.

Билет №3

1. Отрицательные частицы НЕ и НИ.

2. Объясни правописание пропущенных букв, расставь знаки препинания.

Бывает труд (не)нужный, суетливый, (не)терпеливый, раздраже...ый, мешающий другим и обращающий на себя вн...мание. Такой труд гораздо хуже праз...ности. Настоящий труд всегда тихий р...вномерный (не)заметный. (Л.Толстой). Великая вещь... - надежда, она (не)в...сома, легка, всегда жива в человеке, её (не)погасить (не)убить.

- В предложении 3 выдели грамматическую основу.

Билет №4

1. Разряды наречий по значению.

2. Прочитайте предложение, укажите части речи.

*И каждый день (по)своему чудесен,
И каждый вечер чем(нибудь) хорош...,
И нет в округе лу...ше наших песен,
И рук в цеху быстрее не найдёш....*

Билет №5

1. Действительные и страдательные причастия. Краткие и полные страдательные причастия.

2. Прочитайте предложение, объясните пропущенные буквы, укажите части речи.

Сосны ст...яли д...леко друг от друга, разь..динё(н,нн)ые и словно задумч...вые, как могли бы быть з...думчивы (не)сколько ветеранов, чудом уцелевших от истреблё(н,нн)ого, могучего (не)когда войска.

Билет №6

1. Различение частицы и приставки не-. Частица ни, приставка ни-, союз ни – ни

2. Объясни пропущенные буквы, расставь знаки препинания. Определи части речи.

Если кто-нибудь высказывал суждения, представлявш..ся ему (не)верными, он с трудом обуздывая гнев (не)терпеливо стучал своими тяж..лыми пальцами по столу.

Билет №7

1. Самостоятельные и служебные части речи.

2. Проставь знаки препинания. Обращения выдели. Объясни пропущенные буквы. Приведи примеры самостоятельных и служебных частей речи.

*Не будь товарищ сл...ным и глухим. Держи товарищ порох сухим. Рабы ра...гибайте спины и колени (В. В. Маяковский). До войны едва в помине был ты Тёркин на Руси (А. Твардовский). Друзья мои пр..красен наш союз (А. С. Пушкин). Без ошибок (не) прожить на свете, коль весь век не прозябать в тиши. Только б дочка шли ошибки эти не от бедности, от щедрости души. Ах няня няня я тоскую, мне тошно милая моя! Дитя моё ты (не)здорова (А.С.Пушкин). Да ты красавица готова? (А. С. Пушкин).
- В предложении 4 выдели грамматическую основу*

Билет №8

1. Деепричастие как часть речи. Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте. Написание НЕ с деепричастиями.

2. Вставьте пропущенные буквы. Объясните. Расставьте недостающие знаки препинания.

*Листья пад...я шепч...тся прощаясь навек. О...бросив лёгкую тень на п...ляну пролетела и скрылась сова. Деревья ст...ят по пояс в тумане дыхание затая. Бедный гость принуждён был иногда три часа ст...ять пр...жавшись к стене.(Не) вытащив невода рыбою не хв...лись.(Не) учась и лапти не сплетёшь. Музыка (не) упоминая ни о чём может сказать всё.
(Не)годуя на собеседника он ш...л дальше.*

Билет №9.

1. Одна и две Н в именах прилагательных.

2. Вставь пропущенные буквы, объясни.

Безветр...ый, ветре...ый, глиня...ый, дерева...ый, имени...ый пирог, камен...ый, кож...ый, мыш...ый, (лица) румя...ы, операцио...ый, бараба...ый, оловя...ый, песча...ый, серебр...ый, солом...ый, стари...ый, (дни) тума...ы, шерст...ой, це...ый.

Билет №10.

1. Н и НН в страдательных причастиях. Н и НН в наречиях.

2. Объясни на месте пропуска Н или НН.

Варё...ый (без соли рис), вяле...ый, да...ый, (дело) запута...о, говорить убеждё...о, избавле...ый, избалова...ый, кова...ый, краше...ый, нежда...ый, незва...ый, неписа...ый (закон), нерешё...ая (задача), неслыха...ый, ограниче...ый, подкова...ый, подsole...ый, ране...ый, (средства) ограниче...ы, они увере...ы, отвечать обдума...о, вскрикнуть испуга...о.

Билет №11.

1. Причастие как часть речи. Причастный оборот

2. Вставьте пропущенные буквы, объясните. Расставьте недостающие знаки препинания. Выделите подлежащее и сказуемое в 3 предложениях.

Когда идёш.. лесом, невольно хв..та..ш..ся за ветви прот..нувш..ея к троп..нке. (В. Солоухин.) Калиныч.. отв..рил нам избуш..ку увеш..нн..ю пучками сухих душ..стых трав. (И. Тургенев.) Сорока чистивш..я на ветк.. ..льховника ч..рный острый клюв вдруг пов..рнула голову набок, пр..слушалась, пр..села. (Б. Полевой.) В тёмные ночи на ясн..м безоблач..н..м небе вы мож..те заметить ш..рок..ю слаб.. св..тящ..юся полосу оп..ясывающ..ю весь неб..свод.

Билет №12

1. НЕ с именами прилагательными и с причастиями

2. Объясните слитное и раздельное написание НЕ.

(Не)настный; (не)ожиданный; счёт (не)оплачен; (не)способен, (не)глупый; (не)золотой перстень; (не)лисья нора; (не)большой; (не)бедный, а богатый; никем (не)одобренное решение; ничем (не)отличающийся; вовсе (не)опасен; ловля (не)запрещен, (не)везучий, но упорный.

Билет №13

1. Различение на письме То же- тоже, так же – также, за то-зато

2. Вставьте пропущенные буквы, объясните. Раскройте скобки.

Расставьте недостающие знаки препинания. Выделите грамматическую(ие) основу(ы) в 1 предложении.

Потом всё успокоилось и только морская даль так(же) монотон...о (не)громко шумела. Заяч...и следы заворачивали за(то) дерево. Наступила тиш...на за(то) мы услышали (в)дали с...ловья. И так (же) неподвижно светил мес...ц. То(же) чу...ство выр...жалось и на его лице. Я за вами побежал бы то(же). Ночью было холодно так(же) как и днём. В ответ на её приветствие он так(же) поклонился ей и ушёл. Стены так(же)

были увешаны к...врами. Часы остановились и показывали то(же) время что и вчера

Билет №14

1. Буквы Ы/И после Ц в корнях, суффиксах, окончаниях.

2. Вставь пропущенные буквы, объясни

Аки...я, белолиц...й, борц..., Владимир Птиц...н, Геннадий Синиц...н, медиц...нский, на ц...почках, панц...рь, ц...вилизац...я, ц...ганский, ц...клон, ц...линдр, ц...нга, ц...нк, ц...плячья, ц...ркач, ц...ркуль, ц...тата, ц...трусовый, ц...фровой.

Билет №15

1. Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.

2. Вставь пропущенные буквы, объясни

Бор...щийся, бре...щийся, завис...щий, кле...щий, кол...щий, плач...щий, стел...щийся, стро...щийся, та...щий, хмур...щий, хохоч...щий; вид...мый, движ...мый, изуча...мый, колебл...мый, независ...мый, освеща...мый, слыш...мый, увлека...мый.

Билет №16

1. Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.

2. Укажите условия слитного и раздельного написания. Расставьте пропущенные знаки препинания. Выдели грамматическую основу в 1 предложении.

(Не)забываемое впечатление оставила гроза в деревне. Светлая заря, ещё (не)закрытая черной приближающейся тучей, озаряла розовым светом нашу спальню. В сектор для прыжков ещё (не)привезён песок. В палатке мы увидели (не)разбросанные, а аккуратно сложенные рюкзаки. Ничего не стоят (не)подкреплённые делом слова. (Не)навидящий предательство, он не мог простить друга. С этой минуты их обоих заволокло медовым запахом цветов и (не)просохшей после дождя земли.

Билет №17

1. Наречие как часть речи. Морфологические признаки

2. Найдите наречия. Объясните свой выбор. Вставьте пропущенные буквы. Объясните их. Выделите грамматическую основу во 2 предложении.

Именно в день (В/в)алентина мне иногда ст..новится грус..но. Все грус..но смотрели на уд..ляющийся берег. Он пр..хладно кивнул в ответ на моё друж..ское пр..ветствие. В парке было солн..чно, но пр..хладно. На сер..це стало радос..но. Звонок звучал залив..сто и как-то радос..но. Он ц..рит глаза, как будто ему больно смотреть на свет. Я спрыгнул на пол, оступился больно удар..вшись о пол к..ленкой и запрыгал на одной ноге.

Билет №18

1. Буквы о — ё — е в корне слова после шипящей.

2. Вставьте пропущенные в словах буквы, объясните.

Разж..г костёр, реш..тка на окне, модная прич..ска, короткая ч..лка, деревянная ц..тка, рой пч..л, ч..рный квадрат, таинственный ш..пот,

ч..ткая линия, еле слышный ш..рох, ч..рный ш..колад, сильный ш..к, сожж..нный хворост, ж..сткий ветер, ш..л на занятие, тихий ш..рох, крыж..вник, ч..рт, изж..га, мягкая ш..рстка.

Билет №19

1. Служебные части речи. Предлог как часть речи.
2. Вставьте пропущенные буквы, объясните. Раскройте скобки. Расставьте недостающие знаки препинания. Выделите грамматическую(ие) основу(ы) в 3 предложениях.

Пёс (по)кликке Скуби уча...ствовал (в)следствии... (по)делу (о)возможном убийств... своей хозяйки. (Во)время слушания дела в...теринар провёл пса (на)место (для)дачи св...детельских пок...заний, что(бы) посм...треть как животное отр...агирует (на)предпол...гаемого убийцу. Подозр...ваемый сидел опустив голову (не)смотря (на)собаку однако она зал...лась (не)истовым лаем. Француз...кий судья Томас Кассуто похв...лил Скуби (за)пр...мерное пов...дение и (не)оценимую помощ...

Билет №20

1. Гласные О-Е после шипящих в окончаниях и суффиксах имен существительных, прилагательных, на конце наречий
2. Вставьте пропущенные буквы, объясните.

Книж..нка, плащ..м, реч..нка, груш..вка, чуж..й, парч..вый, больш..й, ещ.., лягуш..нок, дириж..р, певуч.., горяч.., хорош.., свеж.., ещ.., собач..нка, боч..к, врач..м, луч..м, баשמач..к, меч..м, бельч..нок, борщ..к, верблюж..нок, вираж..м, добряч..к, жениш..к, с карандаш..м.

Билет №21

1. Союз как часть речи. Разряды союзов.
2. Распределите союзы на сочинительные и подчинительные.
 1. Когда я открыл окно, моя комната наполнилась ароматом цветов.
 2. Пока молоды, сильны, бодры, не уставайте делать добро.
 3. В комнате было тихо, в доме тоже не начиналось движение.
 4. Не забывай, что после вьюги опять в цветах приходит май.
 5. Еще в полях белеет снег, а воды уж весной шумят.
 6. На базаре шум стоит, потому что всяк свое говорит.
 7. Мягка у рыси лапка, да коготок остер.
 8. Время летит стрелой, хотя минут ползут.

Билет №22

1. Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями.
2. Раскройте скобки. Объясните.
(Не)естественно, (не)лепо; (не)искренне; (не)аккуратно; (не)опратно; взглянуть (не)доверчиво, (а) с подозрением; говорить ничуть (не)весело; ничуть (не)громко; далеко (не)ласково; произнести (не)громко, (а)тихо, (не)замужем, (не)по-лисьи глупый.

Билет №23

1. Производные предлоги. Правописание

2. Вставьте пропущенные буквы, объясните. Раскройте скобки. Выделите грамматическую(ие) основу(ы) в 5 предложениях.

(В)течени... дня (ни)кто (не)вид...л Герасима. (В)место десяти часов мы выехали в три. Прил...гательные согл...суются (с)существительными (в)роде, числе и падеже. (В)роде (в)дали пок...залась наша лодка. Все затраты по проведению соревнований были отнесены (на)счёт шефствующего предприятия. (В)следствии... быстроты течения надо было вн...мательно смотреть (в)перёд и вообще быть осторожным. Сговорившись (на)счёт завтрашнего дня, они распрощались. (В)силу сложившихся обстоятельств поездка на море была отложена

Билет №24

1. Частица как часть речи. Разряды частиц. Правописание частиц
2. Раскройте скобки. Выделите грамматические основы предложений. Объясните пропущенные буквы. Найдите частицу, выделите.

1. Я просмотрел множ..ство фильмов о войне. Оп..здавшие не стали (в)попыхах искать Петю с Катей. 3. Дедушка с бабушкой люб..т читать «Московские новости». 4. Во время ..кursions в Москве только три члена делегац..и не смогли попасть в Третьяковскую гал..рею. 5. Восторженное «ах» было реакц..ей на смелый трюк ц...ркового гимнаста. 6. Собрание родителей приняло решение купить детям новые к..мьютеры.

Билет №25

1. Дефис между частями слова в наречиях.
2. Раскройте скобки. Объясните.

Вперёд(назад), (в)третьих, давным(давно), еле(еле), мало(помалу), нежданно(негаданно), (по)весеннему, (по)видимому, (по)дружески, (по)прежнему, (по)французски, бок(о)бок, точь(в)точь, (с)боку, (на)сухо, (по)началу, (по)вашему, (во)первых, (по)товарищески, (в)низу, (по)осеннему, (с)начала, (под)час, (с)нова.

Билет № 26

1. Междометие как часть речи. Знаки препинания при междометии
2. Вставьте пропущенные буквы, объясните. Раскройте скобки. Найдите междометие.

Старший брат с_стру баюкал:

– Баюшки(баю)!

Подарю тебе я мяч_к

Будеш_ за судью.

Ну (не)хочеш_ мяч_, так кукол

Много пр_несу.

Ой, чего же ты все плач_шь?

Баюшки(баю)!

Ах, (не)плач_, не будь упрямой,

Спать пора давно...

Ты пойми: я папу с мамой

Отпустил в кино.

Билет №27

1. Ъ после шипящих на конце слов.

2. Вставьте, где необходимо, Ъ. Объясните

Важная мелоч..., внезапный мятеж..., войдёшь... и увидишь..., для важных встреч..., кавказец горяч..., киножурнал «Ералаш...», нестись вскач..., открытые настёж..., отреж...те немного, приколоть брош..., причины неудач..., роскош... общения, случайно обжеч...ся, сможешь... достиг..., сотни тысяч..., удач..., уж... замуж... невтерпёж..., чёрная туш..., явная фальш... .

Билет №28

1. Буквы А-О на конце наречий

2. Вставьте пропущенные буквы, объясните.

Вправ..., влев..., дотемн..., дочист..., занов..., издавн..., искос..., налево..., слев..., снов..., справ..., наскор..., задолг..., изредк..., досрочн..., изменчив..., исправн..., добел..., докрасн..., надолг..., досух..., справ..., редк..., занов...

Билет №29

1. Чередующиеся гласные в корне.

2. Вставьте пропущенные буквы, объясните.

Безотл...гательный, вск...чивший, выр...стивший, дог...рать, заг...рельй, зар...сли, з...ря, изл...жение, к...сательная, отр...сль, пол...г, предпол...гать, прил...гательное, р...стуций, р...сточек, сг...реть, ск...чок, соприк...сновение, бл...стающий, забл...стеть, заж...гать, зам...рать, заст...лить, отп...реть, расст...латься

Билет №30

1. Предлог как часть речи. Разряды предлогов. Правописание предлогов

2. Подчеркните грамматическую основу в 3 предложениях. Объясните пропущенные буквы. Расставьте, где необходимо, знаки препинания. Найдите предлоги. Выделите.

Проб...рается медведь сквозь лесной валежник. На гла...кий мрамор и гранит л...жится мя...кий свет. Музыка – это язык души. Учить – ум точить. Дорога проложенная по льду озера, что асфальт. И взрослые и дети пришли на просмотр фильма. Цв...тущие поля сосновые рощи лесные дали папоротник в лесу ручей в лесной чаще всё это бли...ко и дорого сердцу художника.