

**Демонстрационная версия аттестационной работы
по русскому языку за курс 6 класса**

I. Вставьте пропущенные буквы, расставьте недостающие знаки препинания, раскройте скобки, графически обозначьте морфемы.

Пот...плело, и от з...ри и до з...ри заливаются соловьи. Майская но(ч, чь)ная пр...хлада укрощала их пение а теперь самое время слушать неугомонную (светло)серенькую невеличку. Всю ночь (не)смолкает соловьи...ая трель в пр...брежных кустах (не)широкой но красивой реч...нки.

Соловьи любят приречные кустарники зар...сли лесных низин, в которых по утрам расст...ляется густой туман. Но не стоит заб...раться в лесную глушь, чтобы насл...ди(т,ть)ся их чудесным пением. Выйдите из дома ра...пол...житесь в тени душистой сирени. Бе...предельная радость охватит вас, когда вы услыш...те эти без...скусные чарующие звуки. Голос певца то зам...рает, то громче возносится и эхо вторит соловьи...ой песне.

Трудно кому-либо состязаться с соловьем в пении. В птичьем хоре все покрыва...т его голос. Его во...п...вали в своих стихах поэты композиторы сл...гали о нем песни.

II. Выполните задания:

1. Озаглавьте текст. _____
2. Определите тему текста. _____
3. Определите основную мысль текста. _____

4. Определите тип речи. _____
5. Определите стиль речи. _____

6. Выпишите слово со значением:

а) «В музыке: быстрое и многократное повторение звуков, близких по тону, а также вообще переливчатый, дрожащий звук»

7. Определите средства художественной выразительности:

А) «чарующие» (звуки), «чудесное» (пение) _____

Б) «вторит» (эхо) _____

В) «радость охватит вас» _____

8. Выполните морфологический разбор одной части речи по выбору (имени существительного, имени прилагательного, имени числительного, глагола)

9. Выполните синтаксический разбор предложения «В птичьем хоре...»