

ПРИНЯТА  
Педагогический совет  
школы № 436  
Протокол № 1  
от «30» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы № 436  
М.А. Есипенко  
Приказ № 180  
от «30» августа 2017 г.

**Изменения в организационный раздел основной  
образовательной программы  
начального общего образования  
(I - IV классы)**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 436  
Петродворцового района Санкт-Петербурга**

**на 2017-2018 учебный год**

Санкт-Петербург  
2017

### **П.3.1. Учебный план основной образовательной программы начального общего образования**

1.1. Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной программы начального общего образования

1.1.1. Общие положения

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования (далее по тексту – Учебный план начального общего образования) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 436 Петродворцового района Санкт-Петербурга (далее по тексту – Образовательное учреждение) разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам ☒ образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;
- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
- распоряжения Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017/2018 учебном году»;
- распоряжения Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»;
- инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 24.03.2017 № 03-28-1493/17-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»;
- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 436 Петродворцового района Санкт-Петербурга.

Учебный план начального общего образования Образовательного учреждения составлен на основе Примерного учебного плана начального общего образования, представленного в Инструктивно-методическом письме Комитета по образованию от

24.03.2017 № 03 28-1493/17-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год».

Учебный план начального общего образования позволяет в полной мере реализовывать цели Основной образовательной программы начального общего образования и ориентирован на:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы.

Учебный план начального общего образования реализуется на основе использования учебно-методического комплекса для начального общего образования «Перспектива».

В соответствии с Уставом Образовательного учреждения и Основной образовательной программой начального общего образования Образовательного учреждения, утвержденной Педагогическим советом Образовательного учреждения (протокол № 1 от 30.08.2016 г.), Учебный план начального общего образования на 2017/2018 учебный год включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

#### 1.1.2. Педагогическое обоснование содержания учебного плана

В Учебном плане начального общего образования в полном объеме представлены предметные области обязательной части Примерного учебного плана начального общего

образования, что обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В соответствии с рекомендациями, содержащимися в Инструктивно-методическом письме Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 24.03.2017 № 03-28-1493/17-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год», за счет части Примерного учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на 1 час в неделю в I – IV классах увеличено количество часов на изучение учебного предмета «Русский язык».

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

На основании произведенного выбора сформированы 4 учебные группы:

- «Основы православной культуры» (2 группы);
- «Основы мировых религиозных культур» (1 группа).

#### **Дополнительно:**

Администрацией школы разработан и утвержден план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

#### **1.1.3. Организационно-педагогические условия**

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется в режиме пятидневной учебной недели. В I классах используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январе–мае – по 4 урока по 40 минут каждый).

Занятия в начальных классах проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 8.30.

Наполняемость классов – 25-30 человек.

Продолжительность учебного года в I классе – 33 учебные недели, во II – IV классах – 34 учебные недели.

Продолжительность урока в I классах – от 35 до 40 минут, во II – IV классах – 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками:

I класс: I полугодие - 20 минут после 1 урока, 40 минут после 2 урока, 20 минут после 3 и 4 уроков;

II полугодие - 15 минут после 1 урока, 40 минут после 2 урока, 10 минут после 3 и 4 уроков;

II-IV классы – 10 минут после 1 урока, 20 минут после 2 и 3 уроков, 10 минут после 4 урока.

Периоды промежуточной аттестации – по четвертям. В I классе аттестация не проводится.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся, на всех уроках проводятся физкультурные минутки и гимнастика для глаз по рекомендуемым Санитарными правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» комплексам.

При проведении занятий по учебному предмету «Иностранный язык» (английский) классы делятся на две группы, при наполняемости класса 25 и более человек.

1.2. Годовой учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	<b>Итого:</b>	<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2904</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	Русский язык	33	34	34	34	135
	Максимально допустимая недельная нагрузка	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

1.3. Недельный учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
<i>Русский язык</i>	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

**П.3.2. План внеурочной деятельности**  
**План внеурочной деятельности 1-4 классы**  
**2017 – 2018 учебный год (недельный)**

Направления развития личности	Программы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю										Всего
		Классы										
		1 а	1 б	1 в	2 а	2 б	2 в	3 а	3 б	4 а	4 б	
Общеинтеллектуальное	«Увлекательный английский»	1			-			-		-		1
	«Инфознайка»	-			1			-		1		2
	«Умники и умницы»	-			1	-	-	1	-	2		4
	«Наш класс»	-			-			-		1	-	1
Общекультурное	«Волшебная кисточка»	1			1			1		1		4
Социальное	«Лаборатория КТД»	2	-	1	-			-		-		3
	«Самodelкин»	-			1			1				2
Духовно-нравственное	«Театральная студия»	3			3			3		3		12
Спортивно-оздоровительное	«Аэробика»	1			1			1		-		3
	«Подвижные игры»	-			-			-		2		2
<b>ИТОГО</b>											<b>34</b>	

**План внеурочной деятельности 1-4 классы**  
**2017 – 2018 учебный год (годовой)**

Направления развития личности	Программы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю										Всего
		Классы										
		1 а	1 б	1 в	2 а	2 б	2 в	3 а	3 б	4 а	4 б	
Общеинтеллектуальное	«Увлекательный английский»	33			-			-		-		33
	«Инфознайка»	-			34			-		34		68
	«Умники и умницы»	-			34	-	-	34	-	68		136
	«Наш класс»	-			-			-		34	-	34
Общекультурное	«Волшебная кисточка»	33			34			34		34		135
Социальное	«Лаборатория КТД»	66	-	33	-			-		-		99
	«Самodelкин»	-			34			34				68
Духовно-нравственное	«Театральная студия»	99			102			102		102		405
Спортивно-оздоровительное	«Аэробика»	33			34			34		-		101
	«Подвижные игры»	-			-			-		68		68
<b>ИТОГО</b>											<b>1147</b>	

**П.3.3.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы**  
**Характеристика кадрового состава**

<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Образование</b>	<b>Стаж работы</b>	<b>Квалификационная категория</b>
Букатикова Людмила Сергеевна	учитель	высшее	35 лет	Без категории
Ульянова Марина Владимировна	учитель	высшее	31 год	Первая
Мельник Нина Михайловна	учитель	высшее	7 лет	Соответствие
Абралава Светлана Сергеевна	учитель	высшее	24 года	Высшая
Белова Елена Григорьевна	учитель	высшее	8 лет	Первая
Иванова Дарина Сергеевна	учитель	среднее	1 год	Без категории
Какинъ Светлана Евгеньевна	учитель	среднее	22 года	Первая
Тулякова Марина Геннадиевна	учитель	высшее	24 года	Высшая
Зерцалова Надежда Андреевна	учитель	высшее	26 лет	Высшая
Перчик Дарья Дмитриевна	учитель	среднее	3 года	Без категории
Чиркина Татьяна Ивановна	Воспитатель ГПД	среднее	29 лет	Первая
Гвилия Наталия Бидзиновна	Воспитатель ГПД	высшее	1 год	Без категории



### Прохождение курсов повышения квалификации

ФИО	Должность	Год прохождения, наименование образовательной программы, количество часов, место прохождения
Абралава Светлана Сергеевна	Учитель начальных классов	2013 «ИКТ-компетентность: формы электронного обучения в открытой школе» СПБАППО, 72ч 2017 «Формирование ИКТ-компетентности учителя начальной школы в условиях реализации ФГОС», 72 ч. 2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.
Белова Елена Григорьевна	Учитель начальных классов	2017 «Квалификационные испытания на определение уровня владения персональным компьютером» СПбЦОКОиИТ (справка) 2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.
Букатикова Людмила Сергеевна	Учитель начальных классов	2016«Формирование грамотности чтения и развития письменной речи у учащихся образовательных организаций для всех ступеней школьного образования, в т.ч. с ОВЗ» Общество с ограниченной ответственностью «Верконг сервис»,48 2016 «Традиции православной культуры в воспитании и обучении школьников» АППО,72ч. 2017 «Квалификационные испытания на определение уровня владения персональным компьютером» СПбЦОКОиИТ (справка) 2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.
Зерцалова	Учитель начальных	2017«Реализация деятельностного подхода в начальной школе как средство достижения

Надежда Андреевна	классов	планируемых результатов ФГОС» СПБАППО, 108ч. 2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.
Иванова Дарина Сергеевна	Учитель начальных классов	2016 «Формирование грамотности чтения и развития письменной речи у учащихся образовательных организаций для всех ступеней школьного образования, в т.ч. с ОВЗ»» Общество с ограниченной ответственностью «Верконг Сервис», 48ч. 2016«Современные образовательные информационные технологии (EdTech)» ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», 72ч. 2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.
Какинъ Светлана Евгеньевна	Учитель начальных классов	2016 «Формирование ИКТ-компетентности учителя начальных классов в соответствии ФГОС НОО» СПБАППО, 72 часа 2017 «Основы православной культуры в контексте ФГОС» СПБАППО,36 часов 2017 «Активные методы обучения» АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», 20 часов 2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.
Лапуцкая Павла Тадеушевна	Учитель начальных классов	2016 – Диплом об образовании 2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.
Мельник Нина	Учитель начальных	2016 «Основы работы в операционной системе и с текстовыми редакторами. Основы работы с

Михайловна	классов	электронными таблицами. Основы работы в Интернет и электронной почтой» СПбЦОКОиИТ (справка) 2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.  2017 «Активные методы обучения» АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», 20 часов
Перчик Дарья Виктровна	Учитель начальных классов	2014 – Диплом об образовании 2017 «Основы православной культуры в контексте ФГОС» СПБАППО, 36ч. 2017 – «Профстандарт учителя: ИКТ в деятельности учителя» СпбЦОКОиИТ, 108ч. 2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.
Тулякова Марина Геннадиевна	Учитель начальных классов	2016«Информационные технологии для учителей начальных классов» СПбЦОКОиИТ, 72ч. 2017 «Технологии и методические приемы работы с текстом в начальной школе в условиях реализации ФГОС» СПБАППО, 108 2017«Основы управления по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне». Руководители групп (звеньев) охраны общественного порядка. СПБУМЦ, 72 часа 2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.
Ульянова Марина Владимировна	Учитель начальных классов	2017«Разработка урока в начальной школе по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС»

		АНОДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», 108 часов 2017 «Квалификационные испытания на определение уровня владения персональным компьютером» СПБЦОКОиИТ (справка) 2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.
Чиркина Татьяна Ивановна	Воспитатель ГПД	2017«Здоровый учитель – здоровый и успешный ученик » СПБАППО, 72 часа 2017 «Квалификационные испытания на определение уровня владения персональным компьютером» СПБЦОКОиИТ (справка) 2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.
Гвилия Наталия Бидзиновна	Воспитатель ГПД	2017, ЧОУ ДПО "Учебный центр "Прогресс" «Оказание первой помощи», 8 ч. 2017 ООО ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" «Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС», 260 ч.

**П.3.3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**

Параллель	Наименования предметов по учебному плану (все предметы)	Наименования учебников, используемых при реализации рабочих программ с указанием авторов, года и места издания
<b>1 класс</b>		
1	Математика	Дорофеев, Г.В., Миракова, Т.Н. Математика: учебник с электрон. прилож.: в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2012, 2015. – (УМК «Перспектива»). ФГОС

1	Русский язык	Климанова, Л.Ф. Русский язык: учебник с электрон. прилож. - М.: Просвещение, 2013, 2016. – (УМК «Перспектива»). ФГОС Климанова, Л.Ф. Мой алфавит: прописи: пособие в 2-х частях. - М.: Просвещение, 2017. – (УМК «Перспектива»). ФГОС
1	Литературное чтение	Климанова, Л.Ф. Литературное чтение: учебник: в 2-х частях. - М.: Просвещение, 2011-2017. – (УМК «Перспектива»). ФГОС Климанова, Л.Ф. Азбука: учебник с электрон. прилож.: в 2-х частях. - М.: Просвещение, 2013, 2016. – (УМК «Перспектива»). ФГОС
1	Окружающий мир	Плешаков, А.А. Окружающий мир: учебник с электрон. прилож.: в 2-х частях. - М.: Просвещение, 2011-2013. – (УМК «Перспектива»). ФГОС
1	Музыка	Критская, Е.Д. Музыка: учебник. - М.: Просвещение, 2012, 2014. ФГОС
1	Изобразительное искусство	Шпикалова, Т.Я. Изобразительное искусство: учебник. - М.: Просвещение, 2012, 2016. ФГОС
1	Технология	Роговцева, Н.И. Технология: учебник с электрон. прилож. - М.: Просвещение, 2012, 2015. ФГОС
1	Физическая культура	Матвеев, А.П. Физическая культура: учебник. - М.: Просвещение, 2012, 2016. ФГОС
<b>2 класс</b>		
2	Математика	Дорофеев, Г.В., Миракова, Т.Н. Математика: учебник: в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2010-2013, 2016. – (УМК «Перспектива»). ФГОС
2	Русский язык	Климанова, Л.Ф. Русский язык: учебник: в 2-х частях. - М.: Просвещение, 2011-2013, 2017. – (УМК «Перспектива»). ФГОС
2	Литературное чтение	Климанова, Л.Ф. Литературное чтение: учебник: в 2-х частях. - М.: Просвещение, 2010-2013, 2016. – (УМК «Перспектива»). ФГОС
2	Окружающий мир	Плешаков, А.А. Окружающий мир: учебник: в 2-х частях. - М.: Просвещение, 2010-2014, 2016. – (УМК «Перспектива»). ФГОС
2	Музыка	Критская, Е.Д. Музыка: учебник. - М.: Просвещение, 2012-2013, 2017. ФГОС
2	Изобразительное искусство	Шпикалова, Т.Я. Изобразительное искусство: учебник. - М.: Просвещение, 2012-2014, 2016. ФГОС
2	Технология	Роговцева, Н.И. Технология: учебник с электрон. прилож. - М.: Просвещение, 2012-2014, 2017. ФГОС
2	Физическая культура	Матвеев, А.П. Физическая культура: учебник. - М.: Просвещение, 2011-2014, 2017. ФГОС
2	Иностранный язык	Английский язык: учебник с электрон. прилож. / [Н.И. Быкова, Дж. Джули, М.Д. Поспелова,

		В.Эванс]. – М.: Просвещение, 2011- 2013, 2017. – (Английский в фокусе). ФГОС Быкова, Н.И. Английский язык: контрольные задания. - М.: Просвещение, 2016. – (Английский в фокусе). ФГОС
<b>3 класс</b>		
3	Математика	Дорофеев, Г.В., Миракова, Т.Н. Математика: учебник: в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2012-2015. – (УМК «Перспектива»). ФГОС
3	Русский язык	Климанова, Л.Ф. Русский язык: учебник: в 2-х частях. - М.: Просвещение, 2011-2015. – (УМК «Перспектива»). ФГОС
3	Литературное чтение	Климанова, Л.Ф. Литературное чтение: учебник: в 2-х частях. - М.: Просвещение, 2010-2015. – (УМК «Перспектива»). ФГОС
3	Окружающий мир	Плешаков, А.А. Окружающий мир: учебник: в 2-х частях. - М.: Просвещение, 2010-2015. – (УМК «Перспектива»). ФГОС
3	Музыка	Критская, Е.Д. Музыка: учебник. - М.: Просвещение, 2012, 2016. ФГОС
3	Изобразительное искусство	Шпикалова, Т.Я. Изобразительное искусство: учебник. - М.: Просвещение, 2012-2016. ФГОС
3	Технология	Роговцева, Н.И. Технология: учебник с электрон. прилож. - М.: Просвещение, 2013-2015. ФГОС
3	Физическая культура	Матвеев, А.П. Физическая культура: учебник. - М.: Просвещение, 2012, 2016. ФГОС
3	Иностранный язык	Английский язык: учебник с электрон. прилож. / [Н.И. Быкова, Дж. Джули, М.Д. Поспелова, В.Эванс]. – М.: Просвещение, 2011-2013. – (Английский в фокусе). ФГОС
<b>4 класс</b>		
4	Математика	Дорофеев, Г.В., Миракова, Т.Н. Математика: учебник с электрон. прилож.: в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2010, 2013, 2016. – (УМК «Перспектива»). ФГОС
4	Русский язык	Климанова, Л.Ф. Русский язык: учебник с электрон. прилож.: в 2-х частях. - М.: Просвещение, 2013, 2015. – (УМК «Перспектива»). ФГОС
4	Литературное чтение	Климанова, Л.Ф. Литературное чтение: учебник: в 2-х частях. - М.: Просвещение, 2012, 2015. – (УМК «Перспектива»). ФГОС
4	Окружающий мир	Плешаков, А.А. Окружающий мир: учебник: в 2-х частях. - М.: Просвещение, 2010-2016. – (УМК «Перспектива»). ФГОС
4	Музыка	Критская, Е.Д. Музыка: учебник. - М.: Просвещение, 2013, 2016. ФГОС
4	Изобразительное искусство	Шпикалова, Т.Я. Изобразительное искусство: учебник. - М.: Просвещение, 2012, 2015. ФГОС
4	Технология	Роговцева, Н.И. Технология: учебник. - М.: Просвещение, 2013, 2016. ФГОС

4	Физическая культура	Матвеев, А.П. Физическая культура: учебник. - М.: Просвещение, 2012, 2016. ФГОС
4	Иностранный язык	Английский язык: учебник с электрон. прилож. / [Н.И. Быкова, Дж. Джули, М.Д. Поспелова, В.Эванс]. – М.: Просвещение, 2013, 2015. – (Английский в фокусе). ФГОС
4	Основы религиозных культур и светской этики	Кураев, А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы Православной культуры: учебник с электрон. прилож. – М.: Просвещение, 2013-2014, 2017. ФГОС Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур: учебник / [А.Л. Беглов]. - М.: Просвещение, 2012. ФГОС