

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
школы № 436
Протокол № 1
от 30.08.2017 г.



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 436
Петродворцового района Санкт-Петербурга
на 2017-2018 учебный год

I. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 436 Петродворцового района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение) составлен в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении введения в действие Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями)

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с изменениями и дополнениями)

4. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

5. Распоряжения Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017/2018 учебном году»

6. Распоряжения Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»

7. Инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 24.03.2017 № 03-28-1493/17-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»

8. Инструктивно-методическое письмо «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 21.05.2015 №03-20-2057/15-0-0.

План внеурочной деятельности наряду с учебным планом является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования.

Внеурочная деятельность призвана способствовать решению ряда актуальных задач:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям;
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов ФГОС НОО, ФГОС ООО: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития,

самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности - развитие - на основе освоения универсальных учебных действий, метапредметных умений, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и пожеланий родителей (законных представителей) с учётом возможностей педагогического коллектива Образовательного учреждения.

План внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования. При 34 учебных неделях в 2017-2018 учебном году объем внеурочной деятельности составляет не менее 170 часов в год.

Модель организации внеурочной деятельности в Образовательном учреждении оптимизационная, в ее реализации принимают участие педагогическиеработники Образовательного учреждения. Координирующую роль выполняет классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в Образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

2. Механизм конструирования оптимизационной модели

1. Администрация Образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.
2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.
3. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей Образовательного учреждения.

3. Режим организации внеурочной деятельности

Курсы внеурочной деятельности реализуются на основе рабочих программ, обязательной частью которых является описание планируемых результатов освоения курса и форм их учёта. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем.

Объем внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет до 10 часов в неделю.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек, максимальное – 25 человек.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков.

Группы для занятий внеурочной деятельности группы могут формироваться из учащихся разных классов (параллелей).

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут (в 1-х классах в 1 полугодии – 35 минут, во втором полугодии – 40 минут).

При планировании внеурочной деятельности учитывается необходимость организованного отдыха обучающихся после окончания уроков. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут для питания и отдыха.

При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

4. План внеурочной деятельности 1-4 классы 2017 – 2018 учебный год (недельный)

Направления развития личности	Программы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю										Всего	
		Классы											
		1 а	1 б	1 в	2 а	2 б	2 в	3 а	3 б	4 а	4 б		
Общеинтеллектуальное	«Увлекательный английский»	1		-			-		-		-		1
	«Инфознайка»	-		1			-		1		-		2
	«Умники и умницы»	-		1	-	-	1	-	2		-		4
	«Наш класс»	-		-			-		1		-		1
Общекультурное	«Волшебная кисточка»	1		1			1		1		-		4
Социальное	«Лаборатория КТД»	2	-	1	-			-		-		3	
	«Самodelкин»	-		1			1		-		-		2
Духовно-нравственное	«Театральная студия»	3		3			3		3		-		12
Спортивно-оздоровительное	«Аэробика»	1		1			1		-		-		3
	«Подвижные игры»	-		-			-		2		-		2
ИТОГО											34		

План внеурочной деятельности 1-4 классы 2017 – 2018 учебный год (годовой)

Направления развития личности	Программы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю										Всего	
		Классы											
		1 а	1 б	1 в	2 а	2 б	2 в	3 а	3 б	4 а	4 б		
Общеинтеллектуальное	«Увлекательный английский»	33		-			-		-		-		33
	«Инфознайка»	-		34			-		34		-		68
	«Умники и умницы»	-		34	-	-	34	-	68		-		136
	«Наш класс»	-		-			-		34		-		34
Общекультурное	«Волшебная кисточка»	33		34			34		34		-		135
Социальное	«Лаборатория КТД»	66	-	33	-			-		-		99	
	«Самodelкин»	-		34			34		-		-		68
Духовно-нравственное	«Театральная студия»	99		102			102		102		-		405
Спортивно-оздоровительное	«Аэробика»	33		34			34		-		-		101
	«Подвижные игры»	-		-			-		68		-		68
ИТОГО											1147		

**5. План внеурочной деятельности 5-7 классы
2017-2018 учебный год (недельный)**

Направления развития личности	Программы внеурочной деятельности		Количество часов в неделю							Всего
			Классы							
	Форма	Название	5А	5Б	5В	6А	6Б	7А	7Б	
Спортивно-оздоровительное	Кружок	«Фитнес»	3			3				6
Духовно-нравственное	Кружок	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1			1		1		3
Общеинтеллектуальное	Клуб	«Инфознайка»	1			1		1		3
Общекультурное	Образовательное путешествие	«Мой Петербург»	1			1		-		2
		«Мой Ломоносов»	-			-		1		1
Социальное	Клуб	«Изонить»	1	1	1	1	1	1	1	7
Итого									22	

**План внеурочной деятельности 5-7 классы
2017-2018 учебный год (годовой)**

Направления развития личности	Программы внеурочной деятельности		Количество часов в год							Всего
			Классы							
	Форма	Название	5А	5Б	5В	6А	6Б	7А	7Б	
Спортивно-оздоровительное	Кружок	«Фитнес»	102			102				204
Духовно-нравственное	Кружок	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	34			34		34		102
Общеинтеллектуальное	Клуб	«Инфознайка»	34			34		34		102
Общекультурное	Образовательное путешествие	«Мой Петербург»	34			34		-		68
		«Мой Ломоносов»	-			-		34		34
Социальное	Клуб	«Изонить»	34	34	34	34	34	34	34	238
Итого									748	

6. Направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в том числе через такие формы как экскурсии, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали - осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) - способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
 - принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;
 - развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
 - формирование основ российской гражданской идентичности;
 - пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
 - формирование патриотизма и гражданской солидарности;
 - развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, создаются проекты.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования и основного общего образования.

Общеинтеллектуальное направление ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В рамках данного направления осуществляется участие в различных олимпиадах, создающие условия для развития у детей познавательных интересов, формирующие стремление ребенка к размышлению и поиск. Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь

ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Обучающиеся достигают значительных успехов в своем развитии и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности. Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники. Выполнение разного рода проектов в рамках данного направления (исследовательских, творческих, практико-ориентированных) прививает детям интерес к научной деятельности, развивает познавательные интересы детей.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, исследовательских работ, создаётся портфолио.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Общекультурное направление внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития. По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего и основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся тренинги, акции, конкурсы, выставки, защиты проектов.

7. Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в лицее имеются следующие условия: занятия проводятся в одну смену, имеется столовая, спортивный зал, кабинет музыки, библиотека, компьютерные классы, спортивный зал, стадион.

Образовательное учреждение располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

