

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
школы № 436
Протокол № 1
от 30 августа 2018 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 436
Петродворцового района Санкт-Петербурга
на 2018 – 2022 год

Санкт-Петербург
2018

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану.

Рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении.

Нормативная база индивидуального обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 №1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 №1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- Закон Санкт-Петербурга от 26.06.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» (статья 10);
- Распоряжение Комитета по образованию от 30.10.2013 № 2525-р « Об утверждении Порядка организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 22.04.2015 № 355 «О реализации Закона Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 19.05.2015 №2438-р «О реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 22.04.2015 №355»;
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» от 13.07.2015 № 03-20-2881/15-0-0.

I. Целевое назначение

1. Создание условий для достижения обучающимися базового минимума по нормативным предметам.
2. Развитие коммуникативных навыков.
3. Развитие навыков самоконтроля.
4. Создание условий для социального самоопределения.
5. Стимулирование положительной мотивации к продолжению образования.

II. Характеристика обучающихся

Образовательная программа адресована обучающимся, имеющим проблемы:

- со здоровьем (частые болезни, продолжительные болезни, отдельные виды хронических заболеваний) – без ограничений и противопоказаний к постоянному обучению в массовой школе.
- дезадаптации к обучению в массовой школе (отсутствие навыков общения с окружающими, чрезмерная стеснительность, отчужденность, боязнь отрицательной реакции со стороны окружающих).

Возраст:

6-8 – 10-11 лет.

10-11 – 15-16 лет.

15-16 – 17-18 лет

Уровень готовности к освоению программы:

- любой уровень школьной зрелости;
- достижение уровня грамотности и наличие определенных образовательных возможностей;
- достижение уровня функциональной грамотности и наличие определенных образовательных возможностей.

Состояние здоровья: 1 – 4 группы здоровья.

Продолжительность обучения:

- начальное общее образование - 4 года;
- основное общее образование - 5 лет;
- среднее общее образование - 2 года.

Технология выбора данного вида ОП:

- медицинские показания, психолого-социальное обследование трудностей в учении;
- медицинские показания, рекомендации педсовета на основе анализа личных достижений обучающегося;
- медицинские показания, рекомендации педсовета на основе анализа личных достижений обучающегося.

III. Учебные программы

Программы по всем образовательным предметам для детей, обучающихся на дому, разрабатываются на базе основных общеобразовательных программ с учетом интересов, индивидуальных способностей и состояния здоровья обучающегося.

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому должно быть описано в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Учебный план

1. Индивидуальный учебный план (ОП рассчитана на работу с одним учеником) составляется с учетом особенностей и склонностей конкретного ребенка при условии обязательного выполнения базового минимума по нормативным предметам.
2. Составлен на основе инструктивно-методического письма Комитета по образованию «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» от 13.07.2015 № 03-20-2881/15-0-0.
3. При распределении часов регионального компонента и компонента образовательной организации рекомендуется учитывать мнение обучающегося на дому, его родителей (законных представителей).
4. Занятия в рамках регионального компонента и компонента образовательной

организации могут проводиться в малых группах (до 4-х человек) для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

5. Утверждается педагогическим советом школы и согласовывается с родителями.

Начальное общее образование
Примерный учебный план начального общего образования
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Филология	Русский язык	2	2	2	2
	Литературное чтение	2	1,5	1,5	1,5
	Иностранный язык		1	1	1
Математика и информатика	Математика	3	2,5	2,5	2
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				0,5
Искусство	Музыка и ИЗО	0,5	0,5	0,5	0,5
Технология	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5
	ВСЕГО:	9	9	9	9
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе		1	1	1	1
Обязательная нагрузка обучающегося		10	10	10	10
Часы самостоятельной работы обучающегося		11	13	13	13
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		21	23	23	23

Основное общее образование
Примерный недельный учебный план основного общего образования,
обеспечивающий введение в действие и реализацию ФГОС
основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	2	2	1,5	1,5	1,5
	Литература	1,5	1,5	1	1	1
	Иностранный язык	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	2	2			
	Алгебра			1,5	1,5	1,5
	Геометрия			0,5	0,5	0,5
	Информатика	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История	1	1	1	1	1
	Обществознание		0,5	0,5	0,5	0,5

	География	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Естественнонаучные предметы	Физика			1	1	1
	Химия				1	1
	Биология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25	
Технология	Технология	0,2	0,2	0,2	0,25	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				0,25	0,5
	Физическая культура	0,3	0,3	0,3	0,5	0,5
	ИТОГО:	10,5	10,5	10,5	12	11,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе		1,5	1,5	1,5	1	1,5
Обязательная нагрузка обучающегося		12	12	12	13	13
Часы самостоятельной работы обучающегося		17	18	20	20	20
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	32	33	33

Примерный недельный учебный план основного общего и среднего общего образования на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования

Учебные предметы	Количество часов в неделю						
	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Русский язык	2	2	2	2	2	0,5	0,5
Литература	1,5	1,5	0,5	0,5	0,5	2	2
Иностранный язык	1	1	1	1	1	1	1
Математика	3	2,5					
Алгебра и начала математического анализа						1,5	2
Алгебра			1,5	1	1		
Геометрия			1	1	1	1	1
Информатика и ИКТ				0,5	0,5	0,5	0,5
История	1	1	1	1	1	1,5	1
Обществознание (включая экономику и право)		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Природоведение	1						
География		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Биология		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Физика			1	1	1	1	0,75
Астрономия							0,25
Химия				1	1	1	1
Искусство (Музыка и ИЗО, МХК)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Технология	0,25	0,25	0,25	0,25		0,25	0,25
Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,25	0,25
Основы безопасности жизнедеятельности	0,25	0,25	0,25	0,25		0,25	0,25
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации</i>	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Обязательная учебная нагрузка	12	12	12	13	13	14	14
Часы самостоятельной работы обучающегося	17	18	20	20	20	20	20
Максимально допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе	29	30	32	33	33	34	34

IV. Организационно-педагогические условия

1. Рассчитана на работу с одним обучающимся.
2. Возможны различные формы организации учебного процесса:
 - обучение на дому с посещением отдельных занятий;
 - только надомное обучение;
 - классно-урочное обучение с посещением школы на основе специально разработанной индивидуальной программы.
 - дистанционное обучение.
3. В случае болезни педагогического работника (не позже, чем через 3 рабочих дня) заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации производит замещение занятий с обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана.
4. В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.
5. Организация индивидуального обучения обучающихся на дому проводится на основании:
 - заявления родителей или законных представителей несовершеннолетнего в образовательную организацию
 - паспорта или иного документа, удостоверяющего личность заявителя (страница с фотографией и страница, где вписан ребенок);
 - свидетельства о рождении ребенка (паспорт с 14 лет: страница с фотографией, регистрацией);
 - заключения врачебной комиссии (из поликлиники);
 - формы 112 (из поликлиники);
 - договора между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) об обучении на дому;
 - приказа руководителя образовательного учреждения об организации обучения на дому на основании распоряжения администрации и договора об обучении на дому.

V. Ожидаемые результаты

1. Обеспечение доступного и качественного образования.
2. Создание комфортного образовательного пространства для получения качественного образования.
3. Успешное овладение учебными дисциплинами.
4. Выявление индивидуальных особенностей ученика, обеспечивающих успешность дальнейшего обучения.
5. Достижение петербургского образовательного стандарта, соответствующего уровню функциональной грамотности.
6. Достижения уровня общекультурной компетентности.
7. Создание условий, способствующих продолжению образования. Создание базы для поступления в ВУЗ или освоения ОП начального профессионального обучения.

VI. Формы аттестации

- Текущая успеваемость;
- Промежуточная аттестация обучающихся II-VIII, X классов.

Промежуточная аттестация проводится в рамках учебного года в соответствии с рекомендациями Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга, Положения о

проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости, утвержденным директором школы № 436 (приказ № 69 от 19.05.2016), Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №436 Петродворцового района Санкт

- Итоговые контрольные работы, ДКР, ВПР;
- Государственная итоговая аттестация (ОГЭ, ЕГЭ);
- Наблюдения педагогов.

