

Публичный доклад за 2016 - 2017 учебный год школы № 436

Содержание

1. Общая характеристика учреждения.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.
5. Социальная активность и внешние связи учреждения.
6. Финансово-экономическая деятельность.
7. Заключение. Задачи и перспективы развития школы.

Публичный доклад Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 436 адресован широкому кругу общественности: родителям обучающихся и родителям, выбирающим школу для своего ребенка, учредителю, органам образования субъекта Федерации, определяющим роль каждого образовательного учреждения в образовательном пространстве района и города.

Публичный доклад содержит информацию о результатах деятельности школы, проблемах, перспективах ее развития, знакомит с традициями и условиями обучения, образовательными программами и перечнем дополнительных образовательных услуг.

Доклад обеспечивает информационную открытость для всех заинтересованных лиц.

1. Общая характеристика учреждения.

1.1 Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 436 Петродворцового района Санкт-Петербурга.

1.2 Место ведения образовательной деятельности:

198412, Санкт-Петербург, город Ломоносов, улица Победы, дом 28, корпус 2, лит. А.

телефоны: 417-38-35

факс: 417-38-35

e-mail: s436L@yandex.ru

сайт: s436spb.ru

1.3 Учредитель: Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Администрация Петродворцового района Санкт-Петербурга

198510, Санкт-Петербург, улица Калининская, дом 7, телефон 427-15-22

1.4 Место регистрации Устава:

Регистрационная палата мэрии Санкт-Петербурга

1.5 Лицензия 78 № 001468 №1223

выдана: Комитетом по образованию Санкт-Петербурга 26.12.2011г.

1.6 Свидетельство о государственной аккредитации 78A01 № 0000097

выдана: Комитетом по образованию Санкт-Петербурга 16.01.2013 г.- 16.01.2025 г.

1.7 Администрация образовательного учреждения:

Директор школы: *Есипенко Марина Александровна*

телефон 417-38-35

Заместители директора

по учебно-воспитательной работе: *Ченцова Наталья Николаевна*

телефон 417-38-35

по воспитательной работе: *Поцулевичус Светлана Викторовна*

телефон 417-38-35
по административно-хозяйственной
работе:
телефон 417-38-35

Петровская Марина Анатольевна

Общественные органы управления школой – родительский комитет, который функционирует в целях содействия школе в осуществлении воспитания и обучения детей и орган ученического самоуправления – детское объединение «Л. Исток», полномочия, которого ограничиваются участием в управлении коллективом обучающихся.

1.9 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 436 Петродворцового района Санкт-Петербурга (школа № 436) располагается в микрорайоне Южный города Ломоносов и обслуживает, в основном, население данного микрорайона.

1.10 Школа № 436 представляет собой открытую и гибкую образовательную систему, обеспечивающую условия для самореализации личности.

В основу нашей образовательной системы положены идеи создания комфортной образовательной среды, бережного отношения к поддержанию и развитию школьных традиций, интеграции деятельности с социальными партнерами (образовательными организациями, учреждениями культуры, здравоохранения, общественными организациями).

2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Образовательная программа школы № 436 разрабатывалась с учетом специфики образовательного процесса на каждом уровне образования. При этом целевое назначение определяется спецификой образовательной программы конкретного уровня, необходимостью обязательного усвоения обучающимися образовательного стандарта, особенностями образовательной деятельности школы и социальным заказом.

2.2 Образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС (I-IV, V-VI классы) и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (VII-IX классы, X-XI классы).

2.3. Учебный план был разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

- Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V- XI (XII) классов);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);

- Федеральным государственным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V классов образовательных организаций, а также для VI-VII классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2015/2016 учебном году);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального

общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 22.03.2016 № 822-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы, в 2016/2017 учебном году»;

- распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 23.03.2016 № 846-р «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год»;

- инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 15.04.2016 № 03-20-1347/16-0-0 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы, на 2015/2016 учебный год»;

- распоряжением администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга от 10.09.2015 № 2681-р «О делении классов на группы при реализации основных общеобразовательных программ в государственных общеобразовательных учреждениях, находящихся в ведении администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга»

- распоряжение администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга от 22.10.2015 №3271-р «О внесении изменений в распоряжение администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга от 10.09.2015 №2681-р «О делении классов на группы при реализации основных общеобразовательных программ в государственных общеобразовательных учреждениях, находящихся в ведении администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга»

2.3.1 Учебный план является частью образовательной программы школы № 436. Образовательные программы разработаны в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Учебный план школы на 2016/2017 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПин 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

2.3.2. Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
- V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
- X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Начало учебного года:

1 сентября 2016 года;

окончание занятий 25 мая 2017 года, последний день занятий - 25 мая 2017 года, заканчивается - 31 августа 2017 года

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – 4 урока и один день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-XI классов – не более 7 уроков.
- обучение осуществляется в первую смену.
- продолжительность урока во II-XI классах составляет 45 минут.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и занятий внеурочной деятельности. Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком обязателен перерыв продолжительностью 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

Во II-III классах – 1,5 часа, в IV-V классах — 2 часа, в VI –VIII классах - 2,5 часа, в IX –XI классах- до 3,5 часов (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).

1.5 Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе, в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- для посещающих группу продленного дня организован дневной сон (не менее 1 часа), прогулки, 3-разовое питание;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (всего 48 уроков) в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей.

В I-VI классах обучение в условиях пятидневной учебной недели, в VII-XI классах – шестидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

2.3.3. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой школы и распоряжением администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга от 10.09.2015 № 2681-р «О делении классов на группы при реализации основных общеобразовательных программ в государственных общеобразовательных учреждениях, находящихся в ведении администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга» осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-XI классы), «Технологии»(V-IX классы), «Информатике и ИКТ», если количество обучающихся в

классе превышает количество рабочих мест в одном кабинете информатики, «Физической культуре» (X-XI классах), мальчики/девочки независимо от наполняемости, при изучении элективных учебных предметов вне зависимости от наполняемости. Также по согласованию с отделом образования производится деление IV классов на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

2.3.4 Режим уроков и перемен:

- Начальное общее образование

I класс I четверть

	Время
1 урок	8.30-9.05
Перемена	20 минут
2 урок	9.25-10.00
Динамическая пауза	40 минут
3 урок	10.40-11.15
Перемена	20 минут
4 урок в нетрадиционной форме	11.35-12.10
Перемена	20 минут
Физкультура – 1 раз в неделю	12.30-13.05

I класс II четверть

	Время
1 урок	8.30-9.05
Перемена	20 минут
2 урок	9.25-10.00
Динамическая пауза	40 минут
3 урок	10.40-11.15
Перемена	20 минут
4 урок	11.35-12.10
Перемена	20 минут
5 урок	12.30-13.05

I класс II полугодие

	Время
1 урок	8.30-9.10
Перемена	15 минут
2 урок	9.25-10.05
Динамическая пауза	40 минут
3 урок	10.45-11.25
Перемена	10 минут
4 урок	11.35-12.15
Перемена	10 минут
5 урок	12.25-13.05

II-IV классы

	Время
1 урок	8.30-9.15
Перемена	10 минут
2 урок	9.25-10.10
Перемена	20 минут

3 урок	10.30-11.15
Перемена	20 минут
4 урок	11.35-12.20
Перемена	10 минут
5 урок	12.30-13.15

- Основное общее и среднее общее образование

V-IX, X-XI классы

	Время
1 урок	8.30 – 9.15
Перемена	10 минут
2 урок	9.25 – 10.10
Перемена	20 минут
3 урок	10.30 – 11.15
Перемена	20 минут
4 урок	11.35 – 12.20
Перемена	10 минут
5 урок	12.30 – 13.15
Перемена	10 минут
6 урок	13.25 – 14.10
Перемена	10 минут
7 урок	14.20 – 15.05

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 1178–02.

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная учебная нагрузка, часы	21	23	23	23	29	30	35	36	36	37	37

Учебный план обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта, единство образовательного пространства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, позволяющим продолжить обучение на следующей ступени обучения.

2.4. Образовательная программа начального общего образования

2.4.1. Цели и ценности:

Целью реализации образовательной программы является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной образовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетентностей, определяемых личностными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Образовательная программа предусматривает достижение следующих результатов образования:

- **личностные результаты:** знание моральных норм, умение соотносить свои поступки с принятыми этическими нормами, умение выделять нравственный аспект поведения, сформированность мотивации к учению, сформированность умения учиться;
- **метапредметные результаты:** освоение обучающимися в процессе урочной и внеурочной деятельности универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных);
- **предметные результаты:** освоение обучающимися в ходе изучения того или иного предмета (в условиях урочной и внеурочной деятельности) системы знаний и опыта,

специфичного для предметной области, по получению этих знаний, их преобразованию в практике повседневной жизни.

2.4.2. Адресность:

- возраст – с 6 лет 6 месяцев;
- любой уровень школьной зрелости;
- состояние здоровья: 1-3 группы здоровья.

2.4.3. Продолжительность обучения:

- 4 года

2.4.4. Условия комплектования классов:

- в заявительном порядке;
- при соблюдении одинаковой наполняемости в параллели.

2.4.5. Учебный план:

В 2016-2017 учебном году основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах реализовывалась через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований ФГОС, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Годовой учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
Итого		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность		165	170	170	170	675

Недельный учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и	Русский язык	4	4	4	4	16

литературное чтение	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		5	5	5	5	20

В 2016-2017 учебном году в школе № 436 основная образовательная программа начального общего образования в I- IV классах реализовывалась через учебный план и план внеурочной деятельности.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяла состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В I-IV классах 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использован для изучения учебного предмета «Русский язык».

В учебный план IV класса был включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксировался протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

На основании произведенного выбора были сформированы учебные группы (выбор модулей на 2016-2017 учебный год следующий: «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры»).

План внеурочной деятельности образовательной организации определял состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы № 436.

Изучение учебных предметов федерального компонента организовывалось с использованием УМК «Перспектива».

Внеурочная деятельность

Основные направления внеурочной деятельности школы №436:

- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;

- социальное;
- спортивно-оздоровительное.

Школа самостоятельно разрабатывала и утверждала план внеурочной деятельности. Содержание внеурочной деятельности строилось на изучении интересов и потребностей детей разных возрастных групп. Организация внеурочной деятельности осуществлялась в формах, отличных от урочной, и была направлена на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования.

Учебный план по внеурочной деятельности

Класс	Количество часов в неделю				Всего
	I	II	III	IV	
Внеурочная деятельность	5	5	5	5	20

Класс	Количество часов в год				Всего
	I	II	III	IV	
Внеурочная деятельность	165	170	170	170	675

Для обучающихся 3-х классов были организованы оздоровительные занятия по плаванию в физкультурно-оздоровительном комплексе «Газпром» (г. Ломоносов, Ориенинбаумский проспект, дом 40).

2.4.6. Педагогические технологии:

- лично-ориентированное обучение;
- работа в группах сменного состава;
- развивающее обучение;
- технологии активного обучения;
- технологии дидактических игр
- коммуникативно-диалоговые технологии.

2.4.7. Формы контроля и учета достижений обучающихся:

Контроль и учет достижений обучающихся был направлен на диагностирование образовательного результата освоения программы.

Текущий контроль:

- контрольные работы;
- самостоятельные, проверочные работы;
- тесты;
- диагностические работы;
- проверка техники чтения.

Итоговый контроль:

- контрольные работы по предметам;
- комплексные диагностические работы по проверке сформированности

метапредметных умений у младших школьников.

Результаты участия:

- в конкурсах, олимпиадах различных уровней.

В качестве оценочного средства результатов учебной и внеучебной деятельности обучающихся использовалась накопительная система оценивания (портфолио), характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений младшего школьника.

Цель формирования Портфолио – системная оценка личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, а также выявление динамики индивидуальных образовательных достижений ребенка в период его обучения в начальных классах.

В состав Портфолио включались результаты, достигнутые учеником не только в ходе учебной деятельности, но и в иных формах активности: творческой, социальной,

коммуникативной, физкультурно-оздоровительной, трудовой деятельности, протекающей как в рамках повседневной школьной практики, так и за её пределами.

2.4.8. Образ выпускника начальной школы:

- это *ученик*, который успешно овладел обязательным минимумом содержания образования, достиг уровня элементарной грамотности, а именно, сформированности опорных знаний и учебных умений в области счёта, письма и умения решать простейшие познавательные задачи; он готов, а главное, хочет учиться;
- это *ученик*, который овладел первым уровнем развития самостоятельной деятельности – копирующим действием;
- это *ученик*, у которого есть потребность выполнять правила для обучающихся; он умеет различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдает порядок и дисциплину в школе и общественных местах;
- это *ученик*, у которого есть опыт участия в подготовке и проведении общественно полезных дел, осуществления индивидуального и коллективного выбора поручений в процессе организации жизнедеятельности в классе и школе;
- это *ученик*, который способен сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе;
- это *ученик*, который стремится стать сильным, быстрым, ловким и закаленным.

В результате изучения предметов в начальной школе у выпускников формировались личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

В сфере личностных универсальных учебных действий формировалась внутренняя позиция школьника, адекватная мотивация учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и их выполнение.

В сфере регулятивных универсальных учебных действий выпускники учились владеть всеми типами учебных действий, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

В сфере познавательных универсальных учебных действий выпускники учились использовать знаково-символические средства, в том числе овладевали действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приемы решения задач.

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий выпускники приобретали умения учитывать позицию собеседника (партнера), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

2.5. Образовательная программа основного общего образования

2.5.1 Образовательная программа основного общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 436 Петродворцового района Санкт – Петербурга (далее по тексту – Программа) определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и условия организации образовательного процесса на ступени основного общего образования.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Закон РФ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ;

- Закон Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 29 октября 2014 года) (редакция, действующая с 1 января 2015 года)
- Федеральный государственный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки от 17.12.2010 г. №1897);
- Конвенция о правах ребенка;
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей
- Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Программа развития образования Санкт-Петербурга «ПШ Стратегия 2020»
- Устав школы №436 Петродворцового района Санкт-Петербурга

2.5.2 Цели и ценности:

- **Цель:**

- создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у обучающихся гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Задачи образовательной программы:

- обеспечение прав ребёнка на качественное образование;
- изменение методов, технологий обучения, расширение информационно-коммуникационных технологий, способствующих формированию практических умений и навыков анализа информации, самообучению;
- формирование исследовательских умений и навыков у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов;
- организация предпрофильного обучения с целью осознанного выбора будущей профессии;
- построение образовательной практики с учетом региональных, социальных тенденций, воспитание детей в духе уважения к своей школе, городу, краю, России;
- совершенствование организации учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- систематизация работы по обеспечению социально-психолого-педагогического сопровождения;
- развитие органов ученического самоуправления, детских общественных объединений

- **Приоритетные направления образовательной программы:**

- формирование ключевых образовательных компетенций на основе главных целей общего образования, социального опыта и опыта личности, основных видов деятельности обучающегося: ценностно-смысловой, трудовой, личностного самосовершенствования, учебно-познавательной, общекультурной, коммуникативной, информационной;
- обеспечение условий для создания комфортного образовательного пространства (в т.ч. информационного) для получения качественного образования каждым ребенком;
- создание для каждого обучающегося «ситуации успеха»;
- развитие системы воспитания в школе, внедрение инновационных технологий в деятельность классных руководителей;
- поддержка талантливых детей;
- совершенствование гражданско-патриотического воспитания;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

- информатизация образовательного процесса;

- удовлетворение потребностей:

обучающихся – в освоении познавательных и ценностных основ личностного и профессионального самоопределения, в формировании гуманистической ориентации личности, в расширении возможностей постижения окружающего мира и осознание самого себя и своего места в мире, приобретения опыта решения жизненных задач;

родителей – в выборе нашего образовательного учреждения, его системы основного и дополнительного образования, наличия воспитательной системы, социально-психологического сопровождения обучающихся в интересах развития личности ребенка, его талантов, умственных и физических способностей в полной мере;

учителей – в гарантировании прав на самореализацию и творческий стиль профессиональной деятельности в реализации учебных и воспитательных программ, выборе методик и технологий обучения;

общества и государства – в реализации подготовки всестороннего развития личности, ее гражданской позиции и готовности к непрерывному образованию, способной к продуктивной, самостоятельной деятельности;

Санкт-Петербурга – в сохранении и развитии историко-культурных традиций города как крупнейшего научного и культурного центра России;

ВУЗов и колледжей города – в притоке интеллектуальной и образованной молодежи, осознанно и обоснованно определившей пути продолжения образования в различных областях науки и культуры.

• Прогнозируемые результаты образовательной программы

- обеспечение доступного и качественного образования;

- внедрение ФГОС в начальной школе и обеспечение преемственности перехода ФГОС начального образования и основного общего образования;

- освоение методических рекомендаций КО по формированию учебных планов и организации образовательного процесса на ступенях основной и средней школы в условиях перехода на Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения;

- создание комфортного образовательного пространства (в т.ч. информационного) для получения качественного образования каждым ребенком;

- качественная подготовка к проведению государственной итоговой аттестации (в форме ОГЭ, ЕГЭ);

- достижение нового образовательного результата;

- реализация мероприятий по адаптации Программы Правительства Санкт-Петербурга «Толерантность»;

- применение в практике педагогами, родителями, обучающимися с ограниченными возможностями здоровья дистанционных технологий при обучении на дому;

- поддержка талантливых детей, обучающихся в школе, освоение технологий работы с данной категорией детей;

- сохранение и укрепление здоровья детей;

- совершенствование системы мониторинга здоровья;

- активное участие школьников в оздоровительных мероприятиях школы, района, города, направленных на развитие спорта, молодежной политики и летнего отдыха;

- формирование у школьников системы знаний о здоровье человека и здоровом образе жизни, направленных на мотивацию сохранения своего здоровья и здоровья окружающих людей, а также обучение приемам поведения в разных жизненных ситуациях на основе принципов личной безопасности, экологической и общей культуры;

- использование информационных систем управления учебно-воспитательной и административной деятельностью, а именно: информационно-аналитической системы управления школы «Параграф», системы электронного документооборота;

- формирование информационной компьютерной технологической компетенции (ИКТ компетенции) учителей;
- систематизация воспитательной работы в школе, направленной на подготовку детей и юношества к активной жизнедеятельности в гражданском обществе.
- приобщение обучающихся к опыту созидательной деятельности, включения их в разностороннюю деятельность на благо родителей, жителей микрорайона, Петродворцового района и Санкт-Петербурга с целью развития социальной активности и социальных инициатив;
- обеспечение приобщения к мировой культуре, культурному наследию Санкт-Петербурга и России.

2.5.3 Адресность:

- возраст – с 10 лет;
- уровень подготовки – усвоение образовательной программы начального общего образования;
- состояние здоровья – 1-4 группы здоровья.

Продолжительность обучения:

- 5 лет

Условия комплектования классов:

- в порядке перевода из соответствующих классов предыдущей ступени обучения;
- в заявительном порядке дети, проживающие на территории, закрепленной за образовательным учреждением;
- дети военнослужащих в соответствии с пунктом 6 статьи 19 Федерального закона от 27.05.1998 № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих»;
- дети сотрудников (сотрудника) полиции, дети сотрудников (сотрудника) органов внутренних дел, дети гражданина Российской Федерации, в случаях, предусмотренных пунктом 6 статьи 46, статьей 56 Федерального закона от 07.02.2011 №3-ФЗ «О полиции»;
- вновь прибывшие обучающиеся – в заявительном порядке в зависимости от укомплектованности класса; братья и сестры детей, обучающихся в данной общеобразовательной организации (распоряжение Комитета по образованию от 18.11.2014 № 5208-р «Об определении категорий детей, имеющих преимущественное право зачисления на обучение в государственные дошкольные образовательные организации и в государственные общеобразовательные организации Санкт-Петербурга»);
- дети, родитель (законный представитель) которых занимает штатную должность в данной общеобразовательной организации (распоряжение Комитета по образованию от 18.11.2014 № 5208-р «Об определении категорий детей, имеющих преимущественное право зачисления на обучение в государственные дошкольные образовательные организации и в государственные общеобразовательные организации Санкт-Петербурга»).
- с учетом пожелания родителей.

2.5.4 Учебный план

Учебный план школы № 436, реализующей образовательную программу основного общего образования в соответствии ФГОС основного общего образования, реализовывался:

- в V-VI классах в 2016/2017 учебном году.

Годовой учебный план основного общего образования V, VI класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Филология	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510

	(английский язык)						
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Итого:	918	986	1020	1088	1088	5100
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>				170	136	136	442
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе				1190	1224	1224	3638
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>							
Обществознание		34					
Основы безопасности жизнедеятельности		34	17				
История			17				
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе				986	1020		2006
Внеурочная деятельность		170	170	до 350	до 350	до 350	до 1750

**Недельный учебный план основного общего образования
V, VI класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6

	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	27	29	30	32	32	150
<i>Часть, формируемая участникам образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>				5	4	4	13
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе				35	36	36	107
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		2	1				3
Обществознание		1					
Основы безопасности жизнедеятельности		1	0,5				
История			0,5				
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30				59
Внеурочная деятельность		5	5	до 10	до 10	до 10	до 40

Учебный план основного общего образования обеспечивал введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определял общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторской нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметов по классам (годам обучения).

Учебный план предусматривал возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Учебный план состоял из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяла состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяла время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, могла предусматривать (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Таким образом, из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и на основании решения педагогического совета школы №436 от 15.06. 2016:

- 1 час в V классе передавался на изучение учебного предмета «Обществознание» в целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание»;

- 1 час в V классах, в VI классах (в I полугодии) – на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

- 1 час в VI классах (во в II полугодии дополнительно) в соответствии с ФГОС на изучение учебного предмета «История».

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» в V, VI классах организовано в рамках внеурочной деятельности.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ, в V классах реализовывалась через внеурочную деятельность и в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивала знание норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» было предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

Изучение учебного предмета «Технология» было построено по универсальной линии с учетом возможностей школы и исходя из образовательных потребностей и интересов обучающихся. При изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводилась проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

Библиотечный фонд школы при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Учебный план для V, VI классов обеспечивал выполнение федерального государственного образовательного стандарта, единство образовательного пространства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, гарантировал овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, позволяющим продолжить успешное обучение. Ожидаемыми результатами реализации преемственности между начальной и основной школой в соответствии с требованиями общеобразовательных программ на второй ступени обучения для V, VI классов было развитие личностных, регулятивных, коммуникативных и познавательных умений, учебной компетентности, соответствующей ФГОС.

**План внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования в 5, 6 классах
2016 – 2017 учебный год**

	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Внеурочная деятельность		
V класс	5	170
VI класс	5	170

В 2016-2017 учебном году в школе № 436 основная образовательная программа основного общего образования в V, VI классах реализовывалась через учебный план и план внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС основного общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивал учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организовывалась по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как художественное, культурологическое, сетевое сообщество, школьный спортивный клуб, юношеские организации, научно-практические конференции, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения.

Школа № 436 самостоятельно разрабатывала и утверждала план внеурочной деятельности, определяя формы организации образовательного процесса. Расписание уроков составлялось отдельно для уроков и внеурочных занятий

**Годовой учебный план основного общего образования
в VII – IX классах 2016-2017 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Федеральный компонент</i>						
Русский язык	204	204	136	102	68	714
Литература	68	68	68	68	102	374
Иностранный язык (английский язык)	102	102	102	102	102	510
Математика	170	170				340
Алгебра			102	102	102	306
Геометрия			68	68	68	204
Информатика и ИКТ				34	68	102
История	68	68	68	68	68	340
Обществознание (включая экономику и право)		34	34	34	34	136
География		34	68	68	68	238
Природоведение	68					68
Физика			68	68	68	204
Химия				68	68	136
Биология		34	68	68	68	238
Искусство				34	34	68
Музыка	34	34	34			102
ИЗО	34	34	34			102
Технология	68	68	68	34		238
Основы безопасности жизнедеятельности				34		34
Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого:	918	952	1020	1054	1020	4964
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации при пятидневной (V, VI класс), шестидневной (VII-XI классы) учебной неделе</i>						
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34		34	102

История и культура Санкт-Петербурга	34	34	34	34	34	136
Русский язык			34	34		68
Литература				34		34
Алгебра			34	34	34	102
Информатика и ИКТ			34			34
Черчение				34		34
Предпрофильная подготовка: информационная работа, профориентация					34	34
Элективные учебные предметы					68	68
Итого:	68	68	170	170	204	612
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе	986	1020				2006
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе			1190	1224	1224	3638

**Недельный учебный план основного общего образования
в VII – IX классах 2016-2017 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Федеральный компонент</i>						
Русский язык	6	6	4	3	2	21
Литература	2	2	2	2	3	11
Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5				10
Алгебра			3	3	3	9
Геометрия			2	2	2	6
Информатика и ИКТ				1	2	3
История	2	2	2	2	2	10
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	4
География		1	2	2	2	7
Природоведение	2					2
Физика			2	2	2	6
Химия				2	2	4
Биология		1	2	2	2	7
Искусство				1	1	2
Музыка	1	1	1			3
ИЗО	1	1	1			3
Технология	2	2	2	1		7
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:	27	28	30	31	30	146
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации при пятидневной (V, VI класс), шестидневной (VII-XI классы) учебной неделе</i>						
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1		1	4
История						
История и культура Санкт-Петербурга	1	1	1	1	1	5
Русский язык			1	1		2
Литература				1		1

Алгебра			1	1	1	3
Информатика и ИКТ			1			1
Черчение				1		1
Предпрофильная подготовка: информационная работа, профориентация					1	1
Элективные учебные предметы					2	2
Итого:	2	2	5	5	6	18
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе	29	30				59
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе			35	36	36	107

Учебный план для VII-IX классов был составлен на основе ФБУП-2004 года.

Учебный план устанавливал соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определял количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являлись обязательными.

- Учебный предмет «Математика» с VII класса включал два учебных предмета: «Алгебра» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю).

- Учебный предмет «Искусство» в VII классах включал два учебных предмета: «Музыка» (1 час в неделю) и «ИЗО» (1 час в неделю).

- Интегрированный курс «Искусство» в VIII-IX классах (1 час в неделю) - для развития опыта эмоционально-ценностного отношения к искусству как социально-культурной форме освоения мира, воздействующей на человека и общество.

В VII-XI классах на изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» было предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

- Изучение учебного предмета «Технология» в VII-VIII классах строилось по универсальному принципу на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды с учетом интересов и склонностей обучающихся и возможностей школы и наличие учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования. Изучение учебного предмета «Технология» было призвано обеспечить активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.

- Часы учебного предмета «Технология» в IX классах переданы в компонент образовательной организации для организации предпрофильной подготовки.

С целью реализации образовательной программы школы по решению педагогического совета (протокол № 6 от 15.06. 2016) часы регионального и школьного компонентов определены:

- 1 час в неделю в VII, VIII, IX классах – на учебный предмет «Алгебра» для развития логического мышления, функции анализа и синтеза, достижения высокого уровня вычислительных навыков, повышения качества знаний обучающихся и подготовки к основному государственному экзамену;

- 1 час в неделю в VII, VIII классах – на учебный предмет «Русский язык». Содержание обучения русскому языку ориентировано на развитие личности обучающегося, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения;

- 1 час в неделю в VIII классе на учебный предмет «Литература» - в связи с обучением написанию итогового сочинения;
- 1 час в неделю в VII, IX классах — на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с целью освоения обучающимися навыков безопасного и здорового образа жизни, защиты человека в чрезвычайных ситуациях, адаптации к жизнедеятельности в мегаполисе, формирования экологической культуры;
- 1 час в неделю в VII классе - на изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ» для формирования у обучающихся навыков информационно-учебной деятельности, решения познавательных задач и саморазвития, овладение навыками работы с офисными программами, навыками создания рисунков и чертежей, графиков и диаграмм, навыков умения форматировать текст;
- 1 час в неделю в VII-IX классах – на изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» с целью реализации краеведческого курса, организации экскурсионно-краеведческой деятельности на базе культурных и природных объектов города;
- 1 час в неделю в VIII классе на изучение учебного предмета «Черчение» для обучения графической грамоте и элементам графической культуры (в том числе с использованием ИКТ);
- 2 часа учебного предмета «Технология» в IX классе используются для организации предпрофильной подготовки обучающихся (для ведения элективных учебных предметов);
- 1 час в неделю в IX классе - на изучение учебного предмета «Предпрофильная подготовка: информационная работа, профориентация»:
- «Твоя профессиональная карьера» (34 часа);

С целью дополнительной подготовки к сдаче ОГЭ по русскому языку и математике и выбору профессии обучающимся предложены следующие элективные учебные предметы:

- «Русский язык. Слитно? Раздельно? Через дефис?» (34 часа);
- «Уравнения» (34 часа);
- «Я и профессия» (34 часа);
- «Мои права и обязанности» (34 часа).

Элективные учебные предметы обеспечены учебными пособиями, выпущенными организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. На элективных учебных предметах возможна апробация электронных учебных пособий, которые предлагаются издательствами (при соблюдении лицензионных требований к приобретению такой продукции).

Система оценивания элективного учебного предмета определялась рабочей программой учителя, при этом не использовалась балльная системы оценивания. В целях подготовки к переходу на ФГОС основного общего рекомендовалось опробовать на элективных учебных предметах новые или альтернативные методы оценивания качества знаний.

2.5.5 Педагогические технологии:

- личностно-ориентированное обучение
- метод круглого стола – групповые методы активизации
- дидактические игры
- педагогическая мастерская
- технологии критического мышления
- проектно-исследовательская деятельность
- технология развивающего обучения школьников на основе информационного подхода
- дистанционное обучение
- создание ситуации успеха
- интерактивные технологии (приемы обучения школьников на основе информационного подхода)

- работа с электронными образовательными ресурсами сети Интернет
- здоровьесберегающие технологии.

2.5.6 Формы аттестации, контроля и учета достижений обучающихся:

- контроль и учёт учебных достижений обучающихся был направлен на диагностирование образовательного результата освоения программы.

Текущий контроль:

- контрольные работы
- самостоятельные, проверочные работы
- региональные диагностические работы
- тестовый контроль
- тестирование в АИС «Знак», Всероссийские проверочные работы (ВПР)
- защита проектов
- итоги исследовательской деятельности

Итоговый контроль:

Промежуточная аттестация обучающихся V-VIII классов проводилась в рамках учебного года в соответствии с рекомендациями Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга, Положения о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости, утвержденным директором школы № 436 (приказ № 69 от 19.05.2016), Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №436 Петродворцового района Санкт-Петербурга утвержденным директором школы № 436 (приказ № 29 от 30.01.2017 г.)

- формы проведения промежуточной аттестации

Класс	Предмет	Форма проведения аттестации
5-6	Русский язык, математика	Письменная административная контрольная работа
7	Русский язык	Устная аттестационная работа по билетам
	Математика	Устная аттестационная работа по билетам, раздел «Геометрия»
8	Русский язык	Сжатое изложение, тестовая письменная работа
	Математика	Устная аттестационная работа по билетам, раздел «Геометрия»
	Предметы по выбору: литература, информатика и ИКТ физика, обществознание, английский язык, биология, география, химия, история	Письменная тестовая работа

Государственная итоговая аттестация в IX классах:

- Государственная итоговая аттестация в XI классах проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 25.12.2013 г. № 1394

Результаты участия:

- в школьных, районных, городских соревнованиях, акциях;
- предметных олимпиадах;
- творческих конкурсах.

Формирование портфолио достижений обучающихся.

2.4.7 Модель выпускника основной школы

Обучающиеся, освоившие образовательную программу основного общего образования должны:

- освоить на уровне требований государственных программ учебный материал по всем предметам школьного учебного плана;
- приобрести необходимые знания и навыки жизни в социуме;
- овладеть коммуникативной культурой;
- достигнуть показателей развития интеллектуальной сферы, достаточных для организации своей познавательной, оценочной деятельности;
- овладеть основами компьютерной грамотности;
- знать свои гражданские права и уметь их реализовывать;
- сознательно относиться к своему здоровью, труду, понимать важность физической культуры и спорта.

2.6 Образовательная программа среднего общего образования

2.6.1. Цели и ценности:

- обеспечение освоения обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференцированного и профильного обучения;
- достижение уровня образования, регламентированного государственными образовательными стандартами среднего общего образования;
- овладение общекультурной образованностью, развитие познавательных интересов у учащихся при использовании в преподавании предметов ИКТ и мультимедийных средств обучения;
- развитие ценностных ориентаций школьников, готовности к сотрудничеству, развитие способностей к созидательной деятельности;
- обеспечение уровня социальной зрелости, достаточного для самостоятельного профессионального выбора, достижение уровня общекультурной компетентности;
- включение учащихся в духовную, интеллектуальную и общественную жизнь города и страны, формирование активной гражданской позиции.

2.6.2. Адресность:

- возраст с 16 лет;
- уровень подготовки – освоение программы основного общего образования;
- состояние здоровья – 1-4 группы.

2.6.3. Продолжительность обучения:

- 2 года

2.6.4 Условия комплектования классов:

- в заявительном порядке;
- при соблюдении принципа равномерного комплектования классов в параллели с учетом пожелания обучающихся и их родителей;
- по результатам диагностики и предварительного самоопределения в вариантах предпрофильного обучения, изучения учебных возможностей и профильно-профессиональных намерений.
 - дети военнослужащих в соответствии с пунктом 6 статьи 19 Федерального закона от 27.05.1998 № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих»;
 - дети сотрудников (сотрудника) полиции, дети сотрудников (сотрудника) органов внутренних дел, дети гражданина Российской Федерации, в случаях, предусмотренных пунктом 6 статьи 46, статьей 56 Федерального закона от 07.02.2011 №3-ФЗ «О полиции»;
 - вновь прибывшие учащиеся – в заявительном порядке в зависимости от укомплектованности класса.

2.6.5 Учебный план

Среднее общее образование

Учебный план школы № 436 для X-XI классов реализовывал модель универсального (непрофильного) обучения.

Учебный план для X-XI классов был составлен на основе ФБУП-2004 и устанавливал соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся:

- Учебный предмет «Русский язык» (1 час в неделю);
- Учебный предмет «Литература» (3 часа в неделю);
- Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» (3 часа в неделю);
- Учебный предмет «Математика» включает два учебных предмета «Алгебра и начала анализа» (2 часа в неделю), «Геометрия» (2 часа в неделю);
- Учебный предмет «История» (2 часа в неделю).

Обязательные для изучения предметы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане среднего общего образования и соответственно в классном журнале записывались под одним общим названием предмета «История», без разделения на отдельные страницы. В аттестат выпускнику выставлялась единая отметка по предмету «История».

- Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) включал разделы «Экономика» и «Право».
- Изучение естественнонаучных предметов в X, XI классах было обеспечено отдельными учебными предметами «Физика» (2 часа в неделю), «Химия» (1 час в неделю), «Биология» (1 час в неделю).
- Учебный предмет «География» (1 час в неделю).
- Учебный предмет «Искусство (МХК)» (1 час в неделю).
- Учебный предмет «Технология» (1 час в неделю)
- Учебный предмет «Физическая культура» (3 часа в неделю).
- Учебный предмет «ОБЖ» (1 час в неделю).

В учебный план включены обязательные учебные предметы федерального компонента.

**Годовой и недельный учебный план среднего общего образования
для универсального (непрофильного) обучения (34 недели)
X, XI класс**

Учебные предметы	Количество часов за два года обучения	X класс	XI класс
		Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю
Федеральный компонент			
Русский язык	68	1	1
Литература	204	3	3
Английский язык	204	3	3
Алгебра и начала анализа	136	2	2
Геометрия	136	2	2
Информатика и ИКТ	68	1	1
История	136	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	136	2	2
География	68	1	1
Физика	136	2	2
Химия	68	1	1

Биология	68	1	1
Искусство (МХК)	68	1	1
Технология	68	1	1
Физическая культура	204	3	3
ОБЖ	68	1	1
Всего:	1836	27	27
<i>Региональный компонент</i>			
Русский язык	68	1	1
Алгебра и начала анализа	68	1	1
Всего:	136	2	2
<i>Компонент образовательной организации</i>			
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность и др.	272	4	4
Химия	68	1	1
Физика	102	1	2
Информатика и ИКТ	68	1	1
Биология	34	1	-
Всего:	544	8	8
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	2516	37	37

Учитывая региональную специфику учебного плана, а также наличие учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования и по решению педагогического совета (протокол № 6 от 15.06. 2016) часы регионального и школьного компонентов были определены:

- 1 час в неделю в X, XI классе – на учебный предмет «Русский язык»- с целью дополнительной подготовки к единому государственному экзамену;
- 1 час в неделю в X, XI классе – на учебный предмет «Алгебра и начала анализа» - с целью дополнительной подготовки к единому государственному экзамену;
- 1 час в неделю в X, XI классе – на учебный предмет «Химия»- с целью качественного проведения и выполнения химического практикума и демонстрационного эксперимента, для решения задач, как средства закрепления умений и навыков по предмету;
- 1 час в неделю в X классе , 2 часа в неделю в XI классе – на учебный предмет «Физика»- с целью организации обучения и самостоятельной работы, обучающихся с цифровой лабораторией «Архимед», практикумов по решению расчетных и качественных задач, проектной деятельности, лабораторных и практических работ;
- 1 час в неделю в X классе на учебный предмет «Биология» - с целью дополнительной подготовки к единому государственному экзамену;
- 1 час в неделю в X, XI классе – на учебный предмет «Информатика и ИКТ» - с целью выделения дополнительного времени в связи с подготовкой к единому государственному экзамену;

На элективные учебные предметы в X, XI классах отводилось по 4 часа в неделю.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы ориентированы на интеграцию знаний обучающихся о человеке, обществе, природе, развитие познавательных интересов в различных сферах человеческой деятельности. Они призваны компенсировать недостаточность изучения определенных сфер знаний, которые могут помочь выпускникам в продвижении на рынке труда, удовлетворении познавательных потребностей обучающихся и направлены на дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

Перечень предлагаемых элективных учебных предметов:

Для реализации права выбора обучающимся предложены следующие возможные варианты:

- «Практикум по стилистике русского языка» (1 час в неделю, X, XI класс);
- «Современная русская поэзия» (1 час в неделю, X, XI класс);
- «Человек – общество - мир» (1 час в неделю, X, XI класс);
- «Уравнения и неравенства с параметрами» (1 час в неделю, X класс);
- «Комбинаторика. Статистика. Вероятность» (1 час в неделю, XI класс);
- «Методы решения физических задач» (1 час в неделю, X, XI класс);
- «Процессуальное право» (1 час в неделю, X, XI класс).

Элективные учебные предметы обеспечены учебными пособиями, выпущенными организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

На элективных учебных предметах была возможна апробация электронных учебных пособий, которые предлагаются издательствами (при соблюдении лицензионных требований к приобретению такой продукции).

Система оценивания элективного учебного предмета определялась рабочей программой учителя, при этом не рекомендовалось использование балльной системы оценивания. В целях подготовки к переходу на ФГОС среднего общего рекомендовалось опробовать на элективных учебных предметах новые или альтернативные методы оценивания качества знаний.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному учебному плану.

2.6.6 Педагогические технологии:

- личностно-ориентированное обучение
- метод круглого стола – групповые методы активизации
- дидактических игр
- педагогическая мастерская
- технологии критического мышления
- проектно-исследовательская деятельность
- технология развивающего обучения школьников на основе информационного подхода
- дистанционное обучение
- создание ситуации успеха
- интерактивные технологии (приемы обучения школьников на основе информационного подхода)
- работа с электронными образовательными ресурсами сети Интернет
- здоровьесберегающие технологии.

2.6.7. Формы аттестации, контроля и учета достижений обучающихся.

Контроль и учет учебных достижений обучающихся направлен на диагностирование образовательного результата освоения программы.

Текущий контроль:

- контрольные работы
- самостоятельные, проверочные работы
- тестовый контроль
- региональные диагностические работы
- тестирование в АИС «Знак», «СтатГрад», Всероссийские проверочные работы (ВПР)
- учебно-исследовательская деятельность
- проектно-исследовательская деятельность

Итоговый контроль:

Промежуточная аттестация обучающихся X классов проводилась в рамках учебного года в соответствии с рекомендациями Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга, Положения о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости, утвержденным директором школы № 436 (приказ № 69 от 19.05.2016), Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №436 Петродворцового района Санкт-Петербурга утвержденным директором школы № 436 (приказ № 29 от 30.01.2017 г.)

- формы проведения промежуточной аттестации

Класс	Предмет	Форма проведения аттестации
10 класс	Математика	Устная аттестационная работа по билетам, раздел «Геометрия»
	Предметы по выбору: литература, информатика и ИКТ физика, обществознание, английский язык, биология, география, химия, история	Письменная тестовая работа

- тестовые контроль по предметам;
- репетиционные экзамены по предметам в форме ЕГЭ;
- классно-обобщающий контроль состояния подготовки к итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация в 11-х классах:

- Государственная итоговая аттестация в 11 классах проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 26.12.2013 г. № 1400.

Результаты участия:

- в школьных, районных, городских соревнованиях, акциях;
- предметных олимпиадах;
- творческих конкурсах;
- конференциях.
- формирование портфолио достижений обучающихся.

2.6.8 Модель выпускника средней школы

Выпускник, получивший среднее общее образование - это человек, который:

- освоил все образовательные программы;
- освоил содержание выбранного профиля обучения, способного обеспечить обучение в учреждениях среднего профессионального и высшего профессионального образования;
- овладел основами компьютерной грамотности;
- умеет быстро адаптироваться к меняющимся социально-экономическим условиям;
- умеет быть толерантным, вести диалог, искать и находить содержательный компромисс;
- достиг высокого уровня правовой культуры.

2.7. Виды внеурочной, внеклассной деятельности

2.7.1 В 2016/2017 учебном году цель и задачи воспитательной работы, которые ставила школа, определялись Программой по созданию условий для воспитания школьников в Санкт-Петербурге; основными направлениями деятельности отдела образования администрации Петродворцового района, а также основными направлениями работы школы:

Цель: воспитание и развитие физически здоровой, свободной, толерантной, социально активной, талантливой и самобытной личности, способной к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению, в условиях специфики работы современной школы, работающей по ФГОС.

Задачи:

- развитие познавательного интереса и повышение интеллектуального уровня обучающихся;
- создание условий для самореализации каждого обучающегося через систему дополнительного образования, систему школьного самоуправления;
- дальнейшее совершенствование системы работы по воспитанию гражданственности и патриотизма;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
- оказание помощи обучающимся в самоопределении, формирование ответственности перед собой и обществом за результаты личной деятельности в социальной, природной и культурной среде;
- укрепление и создание традиций школьного коллектива, благотворно влияющих на формирование и развитие личности обучающегося;

В связи с этим в календарный план школьных мероприятий были включены игры, воспитательные мероприятия, конкурсы, тематические беседы, родительские собрания и классные часы по различным направлениям: краеведческое, профилактика ДТП, воспитание толерантности, профилактика экстремизма в молодежной среде, профилактика преступлений и правонарушений среди обучающихся; творческое, патриотическое, профилактика зависимого поведения несовершеннолетних, телефон доверия для подростков; интеллектуальное, эстетическое.

В 2016/2017 учебном году обучающиеся школы стали участниками районных мероприятий:

- Уроки Мужества с участием ветеранов Великой Отечественной войны, жителей блокадного Ленинграда.
- Районная краеведческая акция «Помоги памятникам Отечества»;
- Торжественные митинги, посвященные гибели э/м «Гордый», Дню защитников Отечества и Дню Победы на аллее Гордовцев и у мемориального якоря;
- Учебные сборы для учащихся 10 классов;
- Участие в митингах, посвященных Дню начала и снятия блокады Ленинграда, Дню защитника Отечества.
- Посещение школьных музеев Боевой Славы Петродворцового района.
- Организация экскурсий в школьный музей имени эскадренного миноносца «Гордый» для школьников района, детских садов, жителей г. Ломоносова.
- Районные и городские соревнования «Меткий стрелок», «Зарница», «Морской десант», «Равнение на знамена»;
- Мероприятия, посвященные началу и снятию Блокады Ленинграда, Дню Победы;
- Проведение Урока толерантности; Дня Телефона Доверия; Единых Дней информационной безопасности; Дней открытых дверей
- Акция «Сделаем наш город чище»;
- Конкурсы рисунков, посвященных Великой Отечественной войне, России, дружбе народов, молодежи, семье, активному образу жизни, космосу, экологии..

Насыщена разнообразными воспитательными мероприятиями была жизнь обучающихся в рамках школы. Данные мероприятия были направлены на решение поставленных воспитательных задач и развитие личности обучающихся.

В школе успешно прошли следующие мероприятия:

- День памяти моряков-балтийцев, погибших в годы Великой Отечественной войны;
- Праздник 1 сентября;
- День самоуправления;
- Праздник Последнего звонка;
- Выпускные вечера;
- Субботники;
- Развлекательные программы по итогам учебных четвертей;
- Концерты, посвященные памятным датам и событиям;
- Реализация долгосрочных проектов, посвященных Году Кино, Году Экологии
- Конкурсы газет и рисунков к различным знаменательным событиям и датам;
- Новогодние утренники;
- Соревнования и спортивные эстафеты;
- Игры, посвященные месячнику профилактики ДТП, экологическому воспитанию
- День ГТО
- Спортивные эстафеты «Мамочки – сыночки» и «Папочки – дочки», посвященные Международному женскому дню 8 марта и Дню Защитников Отечества

Активно работало школьное отделение Российского движения школьников. Активисты движения принимали участие в общероссийских акциях и мероприятиях. РДШ школы имеет свидетельство о регистрации. Наиболее запоминающимися мероприятиями РДШ школы стали спортивно-танцевальные перемены, акция «Город моей мечты», проект «Ровная осанка», проведенный совместно с ШСК школы.

Было проведено большое количество тематических мероприятий (праздников), а также продолжились ежемесячные выпуски школьной газеты «ЛистОК»:

- Выпуск газеты «Улыбки лета», посвященной прошедшим каникулам, впечатлениям и детским воспоминаниям.
- Концертная программа и выпуск газеты ко Дню Учителя.
- Выпуск номеров школьной газеты «Многоликая Россия» и «День Матери».
- Концерты, посвященные Международному Дню матери, Дню Победы
- Праздник, посвященный Новому году для обучающихся начальных классов.
- Конкурсная программа «Мисс и Мистер школы» среди обучающихся 5-10 классов
- Выпуск Новогоднего номера газеты.
- День хлеба и акция «Хлеб идет в блокадный город»
- Концертная программа для учащихся 1-11 классов, посвященная Дню снятия блокады Ленинграда.
- Выпуск газеты с фотохроникой блокадного Ленинграда.
- Выпуск газеты, посвященной Дню защитника Отечества.
- Выпуск газеты к 8 Марта.
- Концертная программа, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне.
- Выпуск газеты, посвященной улицам города Ломоносова, названным в честь – героев Великой Отечественной войны.
- Общешкольный проект «Корабли моего детства», посвященный памяти эсминца «Гордый».

Обучающиеся 1–11 классов побывали в музеях Санкт-Петербурга, краеведческом музее г. Ломоносова, ГМЗ «Ораниенбаум», КЦ «Каскад», Ломоносовском ГДК.

В целях проведения совместных воспитательных мероприятий школа взаимодействует со следующими образовательными учреждениями Санкт-Петербурга: ГБОУ ЦППРК «Доверие»; ДЮЦ «Петергоф»; ДДЮСШ «Манеж»; ГБОУ «Балтийский берег»; поддерживает связь с ГБОУ Центр образования «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных», принимая участие в предлагаемых мероприятиях и акциях.

Школа сотрудничала с социальными партнерами, проводя совместные мероприятия, приглашая для бесед с обучающимися и родителями обучающихся специалистов: Подростково-молодежный центр Петродворцового района Санкт-Петербурга; библиотека

№ 4 г. Ломоносова СПБ ГБУ «ЦБС Петродворцового района»; СПБ ГБУЗ «Городская наркологическая больница № 1»; ГОУ высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет низкотемпературных и пищевых технологий»; СПБ ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 122»; наркологический кабинет г.Ломоносова; Комиссия по делам несовершеннолетних и законных представителей при администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга; ОДН РУВД Петродворцового района.

Большую роль в воспитании патриотизма у обучающихся школы и в целом района сыграл школьный Музей «Боевой путь эскадренного миноносца «Гордый».

Школьный музей боевой славы эскадренного миноносца «Гордый» в 2014 году прошел Государственную аттестацию с выдачей паспорта и сертификата. Основным направлением работы школьного музея является героико-патриотическое воспитание обучающихся. Эта задача успешно реализуется благодаря инновационным методам в работе школьного музея, углубленному подходу к воспитанию обучающихся, через краеведческий компонент, сохранению системы поисковой работы. Следует отметить, что экскурсовод школьной музейной композиции в 2016-2017 учебном году заняла

Работа по патриотическому воспитанию была направлена, в том числе, на подготовку и участие в соревнованиях. В течение учебного года была организована подготовка к районному финалу детско-юношеских оборонно-спортивных и туристских игр «Зарница – 2016» и соревнований «Школа безопасности», где обучающиеся школы становились призерами и победителями, а затем приняли участие в 47-ом Открытом финале детско-юношеских оборонно-спортивных и туристских Игр "Зарница-2017" и 22-х Открытых соревнований "Школа безопасности" Санкт-Петербурга и Ленинградской области, посвященных 72-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и 50-летию Всесоюзной пионерской военно-спортивной игры "Зарница", защищая честь Петродворцового района.

Внеклассная работа школы способствовала самосовершенствованию обучающихся, формированию здорового образа жизни, развитию физических, нравственных, интеллектуальных качеств обучающихся.

Каждый обучающийся школы обеспечен «Индивидуальным безопасным маршрутом следования в школу», вклеенным в ученический дневник.

С обучающимися регулярно проводились инструктажи по ПДД в начале четверти и перед каникулами классными руководителями, а также на уроках ОБЖ, о чем делалась запись в классном журнале.

За 2016-2017 учебный год обучающимися школы не было получено карточек учета нарушений ПДД.

2.7.2 Кружки, секции, работающие на базе школы

В 2016-2017 учебном году на базе школы работало отделение дополнительного образования детей, в ОДОД реализовывались 10 образовательных программ по 4 направленностям:

№ п/п	Направленность	Наименование программы	Кол-во групп				Кол-во учащихся				Кол-во часов в неделю			
			1 год	2 год	3 и послед года	Всего	1 год	2 год	3 и послед года	Всего	1 год	2 год	3 и послед года	Всего
1	Физкультурно-спортивная	Баскетбол	1	0	0	1	15	0	0	15	3	0	0	3
2		ОФП	1	0	0	1	15	0	0	15	3	0	0	3
3		Волейбол	1	0	0	1	15	0	0	15	3	0	0	3
4		Мини-футбол	1	1	0	2	15	12	0	27	3	3	0	6
5	Социально-педагогическая	Я – призывник	1	0	0	1	15	0	0	15	3	0	0	3
6		Экскурсовод школьной	0	1	0	1	0	12	0	12	0	2	0	2

		музейной экспозиции													
7		Школьное издательство	0	1	0	1	0	12	0	12	0	2	0	2	
8	Техническая	Рисуем в графическом редакторе GIMP в среде LINUX	0	1	0	1	0	12	0	12	0	2	0	2	
9															
10			Рисуем на компьютере	1	0	0	1	15	0	0	15	2	0	0	2
11			Первые шаги в робототехнике	3	0	0	3	45	0	0	45	6	0	0	6
12	Художественная	Звонкие голоса	1	1	0	2	15	12	0	27	2	2	0	4	
	ИТОГО:		10	5	0	15	150	60	0	210	25	11	0	36	

В 2016-2017 учебном году силами воспитанников ОДОД были проведены внутришкольные мероприятия:

- «День без автомобиля!»
- Осенний марафон
- Посвящение в первоклассники
- «Год кино в России», посвященный Новому году
- День хлеба
- Акция «Хлеб идет в блокадный Ленинград»,
- Игра по станциям для обучающихся начальных классов «Мальчишки стать хотят защитой» и мастер-класс «Моя будущая «Зарница»
- «Мистер и мисс школы № 436»
- Спортивные соревнования, посвященные Дню матери «Мамочки-дочки и мамочки-сыночки»
- Акция "Хорошая осанка"
- Акция «Всероссийская зарядка»

В июне 2017 г. был организован летний оздоровительный отдых для воспитанников ОДОД. 15 человек отдыхали в детском оздоровительном лагере «Огонек» в Анапе, 8 человек - в ДОЛ «Зеленый город».

Творческие достижения обучающихся ОДОД:

Художественная направленность

Уровень мероприятия	Вид деятельности	Количество участников	Результативность
Городской	Городской выставочно - конкурсный проект «Зимняя палитра»	Родионова Дарья, 8-А класс Казакова Маргарита, 9-Б класс Удюкова Алина, 10 класс	Победитель Призёр Лауреат
Районный	III районный фестиваль вокально-хоровых коллективов академического направления «ПОЮ МОЁ ОТЕЧЕСТВО»	Творческий коллектив	участие
Районный	Фестиваль инсценированной патриотической песни « Я	Творческий коллектив	участие

	люблю тебя, Россия»		
--	---------------------	--	--

Социально-педагогическая направленность

Уровень мероприятия	Вид деятельности	Количество участников	Результативность
Региональный	47-й Открытый финал детско-юношеских оборонно-спортивных и туристских Игр "Зарница-2017" и 22-х Открытых соревнований "Школа безопасности"	Линд Зоя - командир отряда, Линд Таисия, Полонская Надежда, Суворина Екатерина, Милорадов Антон, Дюрменов Темирлан, Муйдинов Давлат, Щукин Дмитрий, Бобиков Владислав	Командное 4 место
Городской	IX городской конкурс юных экскурсоводов музеев образовательных учреждений Санкт-Петербурга,	Сырескина Мария	Диплом I степени
Районный	Районный тур конкурса "Я познаю мир".	Тулина Агафья	I место
Районный	Районный конкурс юных экскурсоводов музеев государственных образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга в 2016-2017 учебном году	Сырескина Мария, 8 а класс; Совет музея	Диплом I степени Диплом III степени
Районный	Конкурс дистанционных проектов «Я познаю мир»	Тулина Агафья, Кариаули Анна, Марзиева Ольга, Сырескина Мария	Дипломы лауреатов
Районный	Районные соревнования "Смотр строя и песни. Равнение на знамена»	Команда «Зарницы» 3 возрастная группа	II место
Районный	Районные соревнования «Меткий стрелок»	Команда «Зарницы» 3 возрастная группа	I место
Районный	Районные соревнования "Петергофский десант"	Команда «Зарницы» 3 возрастная группа	II место
Районный	Районные соревнования "Пожарный дозор"	Команда «Зарницы» 3 возрастная группа	II место
Районный	Районный финал детско-юношеских оборонно-спортивных и туристских игр «Зарница» и соревнований «Школа безопасности», посвященных 72-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и 50-летию Всесоюзной пионерской военно-спортивной игры «Зарница».	Линд Зоя - командир отряда, Линд Таисия, Полонская Надежда, Суворина Екатерина, Милорадов Антон, Дюрменов Темирлан, Муйдинов Давлат, Щукин Дмитрий, Бобиков Владислав	I место

Физкультурно-спортивная направленность

Уровень мероприятия	Вид деятельности	Участники	Результативность
Районный	Историко-патриотическая игра «Кубок Петра Великого»	Сборная команда	участие
Районный	Осенний фестиваль ВФСК ГТО	Сборная команда	1 и 2 место в индивидуальном зачете
Районный	Турнир по футболу между командами 7-9 классов ОДОД и ШСК образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга,	Сборная команда	4 место
Районный	«Веселые старты»	Сборная команда	участие
Районный	Соревнования по пионерболу среди команд юношей и девушек 10 – 12 лет ШСК и ОДОД ГБОУ Петродворцового района	Сборная команда	5 место
Районный	Соревнования «К стартам готов!»	Сборная команда	2 и 3 место в индивидуальном зачете
Районный	Районные соревнования по баскетболу для обучающихся 2003-2004 года рождения среди команд ШСК и ОДОД ГБОУ Петродворцового района в 2016-2017 уч.	Сборная команда	3 место
Районный	Районный турнир по футболу между командами 7-9 классов ОДОД и ШСК образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга, посвященного Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне.	Сборная команда	4 место
Районный	Летний фестиваль ВФСК ГТО Петродворцового района	Сборная команда	6 место; 3 место в индивидуальном зачете
Районный	Районный турнир по мини-футболу между командами 5-9 классов ОДОД и ШСК образовательных учреждений	Сборная команда	3 место

	Петродворцового района Санкт-Петербурга.		
Районный	Турнир «КЭС-баскет»	Сборная команда	4 место
Районный	Районный спортивный праздник «А ну-ка парни» среди команд ОДОД и ШСК школ Петродворцового района, посвященного Дню Защитника Отечества	Сборная команда	3 место
Районный	Легкоатлетическая эстафета, среди сборных команд общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга, посвященной «Дню города» г. Ломоносова.	Сборная команда	1 и 3 место
Районный	Районный фестиваль «Мы – дети Петербурга»	Сборная команда	участие
Районный	«Футбольная планета», посвященного 21 Чемпионату мира по футболу ФИФА	Муйдинов Руслан	участие

Техническая направленность

Уровень мероприятия	Вид деятельности	Количество участников	Результативность
Городской	Конкурс мультимедийных презентаций «Моя будущая профессия»	Щукин Дмитрий, Кариаули Анна	2 место
Районный	Первенство Петродворцового района по робототехнике	Сборная команда	3 место

2.8 Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения

Для поддержания физического и психического здоровья обучающихся в школе создана медицинская, психологическая и социальная служба. В школе работали –врач (по графику), медицинская сестра, социальный педагог, логопедическое сопровождение в начальной школе.

В целях сбережения и укрепления здоровья обучающихся в школе проводились различные мероприятия: вакцинация, просветительская работа, уроки гигиены, спортивно-оздоровительные мероприятия и т.д. Велся регулярный контроль состояния здоровья школьников, на основании которого давались индивидуальные рекомендации детям и родителям. Просветительская работа включала беседы медицинских работников, выступления на родительских собраниях, проведение уроков здоровья и безопасности, антинаркотической направленности, беседы о профилактике вредных привычек. Проводилась комплексная пропаганда ценностей здорового образа жизни.

Для сохранения и укрепления психологического здоровья учащихся психологом ЦППРК «Доверие» в школе проводились психологические игры, диагностики, групповые и индивидуальные занятия, тренинги.

Социальной службой школы, социальным педагогом Седельниковой С.Н., особое внимание уделялось мероприятиям, направленным на предупреждение правонарушений. Школьная социальная служба в тесном контакте с психологической службой вела

систематическую работу по изучению интересов и потребностей детей, коррекционную работу с семьями детьми, оказывала помощь обучающимся путем включения их в активную жизнь класса, школы.

С целью проведения воспитательной и профилактической работы с обучающимися по предупреждению правонарушений в школе в течение учебного года проводилась серьезная работа. Составлен Календарный план воспитательной работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся школы № 436, где были определены основные направления профилактической работы, организационные мероприятия с обучающимися, определена тематика бесед с родителями обучающихся, составлен и отработан совместный план работы школы и ОПДН ОМВД России по Петродворцовому району на 2016-2017 учебный год.

Работа социального педагога школы велась в соответствии с планом работы школы на 2016-2017 учебный год и определялась основной задачей: социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

На конец 2016-2017 учебного года было проанализировано формирование банка данных об обучающихся школы.

Всего обучающихся – 584

многодетные семьи – 45;

неполные семьи, вследствие потери кормильца - 12;

дети-инвалиды - 2;

дети, обучающиеся на дому (по мед. показаниям) - 1;

дети, не имеющие гражданства – 10;

дети, находящиеся под опекой - 11;

семьи, находящиеся в социально опасном положении - 4;

дети из малообеспеченных семей -99 (бесплатное питание).

На разных формах учета состояли:

- На учёте в ОПДН ОМВД России по Петродворцовому району Санкт-Петербурга - 1 обучающийся
- На внутришкольном контроле - 22 обучающихся
- Семьи, состоящие на учете в соц. защите – 4 семьи
- Семьи, состоящие на контроле в отделе опеки и попечительства – 1 семья

Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле, по сравнению с началом учебного года увеличилось, что говорит о качественном взаимодействии работы социального педагога и классных руководителей. Раннее выявление и постановка на внутришкольный контроль или социально-опасное положение являются основой для дальнейшей профилактической и коррекционной работы с обучающимися.

Велся анализ работы по исправлению ситуации неблагополучия в семьях. В анализируемый период состоит на учёте 4 семьи, находящиеся в социально опасном положении.

Социальным педагогом осуществлялся контроль за условиями жизни и воспитания детей из неблагополучных семей, посещением учебных занятий. Осуществлялся контроль за ситуацией в этих семьях, посещение семей и рекомендации родителям. В течение учебного года проводились индивидуальные беседы с обучающимися по плану классного руководителя.

В качестве причин неблагополучия семей можно отметить следующее: низкое материальное положение семей несовершеннолетних, употребление спиртных напитков родителями обучающихся.

Ежемесячно на Совете по профилактике правонарушений анализировалось количество несовершеннолетних, состоящих в банке данных неблагополучных, а также заслушивались отчёты классных руководителей о результатах проделанной работы с каждым несовершеннолетним, входящим в банк данных.

В целях совершенствования системы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактики семейного неблагополучия и

оказания им своевременной помощи создан и функционирует Совет по профилактике. В соответствии с планом работы Совет профилактики правонарушений заседает один раз в месяц. На заседаниях обсуждаются вопросы успеваемости, посещаемости учебных занятий, дисциплины обучающихся. Беседы проводятся с приглашением родителей. Работа данного Совета позволяет проводить анализ эффективности применяемых мер по оказанию помощи детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, выявлять актуальные проблемы, контролировать исполнение решений.

Анализ работы Совета по профилактике позволил сделать вывод об эффективности данного вида работы. Так, в течение последних двух лет увеличивается занятость детей данной категории вовлечением их во внеурочную деятельность. Ежемесячно анализируется количество несовершеннолетних, состоящих в банке данных неблагополучных, а также заслушиваются отчёты классных руководителей о результатах проделанной работы по каждому несовершеннолетнему, входящему в банк данных.

С целью своевременного предупреждения правонарушений, в 2016-2017 учебном году было проведено 23 заседания Совета по профилактике, куда были приглашены 47 обучающихся вместе с родителями. Выходов в адрес за 2016-2017 учебный год спланировано и произведено 123.

В Санкт-Петербургском государственном бюджетном учреждении «Центр социальной помощи семье и детям Петродворцового района Санкт-Петербурга» в течение 2016-2017 учебного года проживали двое учащихся.

На конец 2016-2017 учебного года под опекой находились 11 обучающихся. Работа с этими категориями семей проходила во взаимодействии с классными руководителями. Выход в адрес семей осуществлялся 2 раза в год, о чем составлялись акты обследования жилищных условий.

Классными руководителями велось постоянное педагогическое наблюдение за обучающимися и составлялись характеристики по требованию социального педагога для снятия с учета с ОПДН, для постановки на внутришкольный учет, для анализа индивидуальной работы с обучающимся

2.9 Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования

2.9.1. В работе по управлению и методическому сопровождению функционирования и развития внутренней системы оценки качества образования администрация и педагогический коллектив школы № 436 руководствуется нормативными документами федерального и регионального уровня:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Письмом МО и науки РФ « О методических рекомендациях по внедрению НСОКО» от 14.10.2013 № АП-1994/02;

Распоряжением Комитета по образованию от 20.01.2014 №37-р «Об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования (СПб РСОКО)», Положения о СПб РСОКО с изменениями на 01.06.2015 и другими документами.

Разработаны, приняты и утверждены в установленном порядке основные документы на 2016-2017 учебный год:

Основная образовательная программа основного общего образования (V-IX класс);

Основная образовательная программа основного общего образования (VII-IX класс);

Основная образовательная программа среднего общего образования (X-XI класс);

Учебный план на 2016-2017 учебный год (структура и содержание учебного плана для I-VI классов соответствует требованиям ФГОС);

Локальные акты и другие документы.

2.9.2. Внутренняя система оценки качества образования включает:

- план внутришкольного контроля;
- план мониторингов качества образования;

- планирование педагогических советов по проблемам обеспечения современного качественного образования;
- посещение администрацией школы, методистами школы уроков с последующим анализом;
- проведение открытых уроков;
- системный анализ полноты реализации образовательной программы и уровня их освоения;
- повышение квалификации педагогов на базе СПб АППО, РЦОКОиТ, ИМЦ Петродворцового района;
- деятельность предметных МО, направленных на обеспечение качественного образования;
- мониторинги результатов промежуточного административного контроля;
- результаты контрольных, диагностических и репетиционных работ;
- контроль процесса подготовки выпускников к ГИА.

2.9.3. Основные направления реализации задач в внутришкольной системе оценки качества образования:

- совершенствование качества и эффективности образования;
- воспитание социальной активности обучающихся и развитие органов ученического самоуправления;
- социально-психолого-медицинское сопровождение и здоровьесформирующая деятельность;
- методическая и инновационная деятельность;
- интеграция воспитательных усилий семьи и школы, формирование активной позиции родителей и включенность в воспитательно-образовательную деятельность школы;
- модернизация учебной базы.

2.9.4. Оценка деятельности школы осуществляется по результатам:

- аккредитации и лицензирования школы;
- анкетирования родителей на удовлетворенность образовательными услугами школы;
- аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- рейтинга деятельности школы по основным показателям отдела образования Администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга, ОУ СПб;
- базы данных АИСУ «Параграф», которая позволяет вести установленную отчетность по итогам четверти, года и получать полную информацию об успеваемости обучающегося, класса, динамике качества обученности по предметам, по классу, параллели;
- анализа полученных статистических данных на педагогических советах, заседаниях предметных МО.

3. Учебно-материальная база, благоустройство, оснащенность

3.1.1 Школа №436 – четырехэтажное здание после комплексного капитального ремонта, расположенное в лесопарковой зоне микрорайона «Южный» г. Ломоносов, имеет собственную территорию, огороженную стальным забором.

Крыльцо школы оборудовано пандусом для детей с ограниченными возможностями передвижения. Здание школы имеет два входа – для начальной школы и среднего звена.

На I этаже расположены:

- гардероб;
- служебные помещения;
- столовая на 180 посадочных мест, обслуживающая учащихся и работников школы;
- спортивный и тренажерный залы;
- кабинеты начальной школы;

- спальни ГПД;
- кабинет заведующего ОДОД
на II этаже:
- актовый зал;
- школьный музей;
- административные кабинеты;
- лингафонный кабинет;
- кабинет музыки;
- кабинеты физики, химии, ИЗО и черчения.
- на III этаже:
- кабинеты русского языка и литературы, английского языка, математики, социального педагога;
- на IV этаже:
- библиотека;
- кабинеты информатики, географии, истории, ОБЖ.;
- интерактивный тир.

Школа имеет библиотеку с читальным залом, что обеспечивает доступ обучающихся и педагогов к традиционным видам информации. Обеспеченность учебной, художественной и справочной литературой составляет – 22290 экземпляров, учебников и учебных пособий – 17062 экземпляров, электронные ресурсы – 380 экземпляров. Обеспеченность обучающихся учебниками и учебными пособиями – 100%.

В школе работает медиатека (4 рабочих места).

Кабинеты школы обеспечены техническими средствами обучения, другим учебным оборудованием, позволяющим вести уроки на современном уровне.

Оснащенность учебного процесса соответствует заявленным видам деятельности. Учебный план школы полностью обеспечен учебными программами. Учебный план и расписание уроков соответствует требованиям СанПиН. Школа оснащена в достаточном количестве мебелью, соответствующей росту-возрастным особенностям обучающихся.

3.1.2 Информационные ресурсы школы:

- в школе 84 персональных компьютера, функционируют 2 современных компьютерных класса на 26 рабочих мест;
- локальная сеть, объединяющая учебные и административные компьютеры;
- 100% - выход в Интернет;
- 23 мультимедийных проектора;
- 9 электронных досок, лингафонный кабинет;
- 369 учебных дисков
- 2 цифровые лаборатории;
- интерактивный тир.

100% педагогов владеют информационной культурой и культурой работы с современными техническими средствами, активно используют мультимедийное оборудование в учебном процессе.

3.1.3 Условия для занятий физической культурой

В школе работает спортивный и тренажерные залы. Спортивный зал оборудован в соответствии с требованиями, в зале имеются деревянные решетки на батареях отопления, электролампы защищены металлическими решетками, есть тренерская, место для хранения спортивного инвентаря, раздевалки девочек и мальчиков, душ, туалет.

На территории школы имеется стадион с искусственным покрытием.

3.2. Организация питания и медицинского обслуживания

3.2.1 Организация питания в школе в 2016-2017 учебном году осуществлялась на основании нормативных документов:

- Закон СПб от 23.02.2009 № 32- 13 « О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категорий в части предоставления на льготной основе питания в образовательных учреждениях СПб»:

- постановление Правительства СПб от 04.06.2009 № 655 « О мерах по реализации Закона СПб «О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категорий в части предоставления на льготной основе питания в образовательных учреждениях СПб»;

- распоряжение Комитета по образованию СПб от 08.06.2009 № 1139-р «О мерах по реализации постановления Правительства СПб от 04.06.2009 № 655»;

- постановление Правительства СПб от 30.12.2013 № 1104 «О стоимости питания отдельных категорий обучающихся государственных образовательных учреждений»;

- постановление Правительства СПб о внесении изменений в постановление Правительства СПб от 30.12.2013 № 1104 «О стоимости питания отдельных категорий обучающихся государственных образовательных учреждений» от 25.12.2015 №1204;

- постановление Правительства СПб от 08.12.2016 № 1106 «О стоимости питания отдельных категорий обучающихся государственных образовательных учреждений на 2017 год».

Льготное питание – это горячее питание, включающее завтрак и (или) обед на льготной основе. Льготное питание предоставлялось:

1. С компенсацией 100% стоимости:

- завтрак и обед для обучающихся I-IV классов,

- обед для обучающихся V-XI классов

- обучающимся, проживающим в семьях, среднедушевой доход которых ниже величины прожиточного минимума СПб;

- обучающимся, из многодетных семей;

- для детей - инвалидов;

- для обучающихся, оставшихся без попечения родителей.

2. С компенсацией 70% стоимости:

- завтрак и обед для обучающихся I-IV классов,

- обед для обучающихся V-XI классов

следующих категорий:

- обучающимся, состоящим на учете в туберкулезном диспансере;

- обучающимся, страдающим хроническими заболеваниями, перечень которых установлен Правительством СПб;

- завтрак для школьников I-IV классов, не указанных в других льготных категориях.

Социальная поддержка в части предоставления на льготной основе питания детям осуществлялась тем категориям граждан, социальный статус которых подтвержден городским Центром по социальным выплатам.

Обучающиеся, не имеющие льгот, могли приобрести горячее питание за полную стоимость.

Столовую школы №436 обслуживало предприятие ООО «КАВАЛЕР». Адрес предприятия: Санкт-Петербург, Петродворец, Санкт-Петербургский проспект, д.60.

По школе был назначен организатор питания, Лапишкина А.А., определены ее функциональные обязанности, создана комиссия по контролю за питанием в школе, утверждён график работы столовой.

3.2.2 Здоровье, профилактика травматизма среди обучающихся, стало приоритетным направлением в работе всего педагогического коллектива.

В школе имеется оснащенный необходимым медицинским оборудованием:

- врачебный (приемный) кабинет;

- процедурный (прививочный) кабинет.

Врач-педиатр работает по определенному графику, медицинская сестра – постоянно. Профилактические медицинские осмотры проводят врачи-специалисты из СПб ГБУЗ № 122.

3.2.3 Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение на дому организуется в целях удовлетворения потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в получении образования и их адаптации к условиям современного общества.

На основании инструктивно-методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об организации обучения на дому по основным образовательным программам обучающихся нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» от 13.07.2015 № 03-20-2881/15-0-0 в 2016-2017 учебном году на дому обучался 1 человек.

В соответствии с пунктом 6 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и статьей 10 Закона Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге», постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 22.04.2015 № 355 «Порядка организации обучения по медицинским показателям по основным общеобразовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому», решением педагогического совета выделяется определенное количество учебных часов в неделю, составляется индивидуальный учебный план, расписание уроков.

Приказом директора школы определяется персональный состав педагогов, осуществляющих, учебный процесс с обучающимися обучения на дому, утверждается учебный план и расписание занятий.

Учителем по каждому предмету в соответствии с учебным планом и на основе учебной программы составляется рабочая программа на учебный год. Ведется индивидуальный журнал обучения на дому. В классном журнале выставляются итоговые отметки обучающегося.

В 2016-2017 учебном году обучение на дому было организовано для 1 обучающегося из 9 класса.

3.3.1 Кадровый состав

Администрация школы:

Директор школы – Есипенко Марина Александровна, занимается стратегическими вопросами развития школы, финансово-экономической политикой, принимает кадровые решения, отвечает за согласованность всех служб и подразделений, руководит работой педагогического совета школы, взаимодействует с органами управления образованием.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Ченцова Наталья Николаевна, отвечает за организацию образовательного процесса в основной и старшей школе, методическое сопровождение, аттестацию и повышение квалификации педагогических работников школы.

Исполняющий обязанности заместителя директора по учебно-воспитательной работе – Зерцалова Надежда Андреевна, отвечает за организацию образовательного процесса в начальной школе, за ведение ежегодной статистической отчетности.

Заместитель директора по воспитательной работе – Поцулевичус Светлана Викторовна, награждена «Почетной Грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации» курирует воспитательную работу школы, организует культурно-досуговую деятельность.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Петровская Марина Анатольевна, награждена «Почетной Грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации», руководит работой технического персонала, отвечает за сохранность и целевое использование школьного имущества, за обслуживание здания и коммуникаций, за безопасность детей и взрослых.

В 2016-2017 году школа № 436 на 100% укомплектована педагогическими кадрами по всем образовательным программам согласно приложению к лицензии, что позволило

провести обучение по всем предметам федерального, регионального и школьного компонентов учебного плана.

В школе работали 31 педагог, из них имеют:

- высшее образование имеют – 27 педагогов, 87%
- высшую категорию – 14 человек, 45,2%
- первую категорию – 8 человек, 25,8%
- соответствие должности – 5 человек, 16,1%
- без категории – 4 человека, 12,9%, из них молодых специалистов – 3 человека

3.3.2 В школе реализовывались следующие формы повышения квалификации педагогов:

1. курсы на базе –

- Академии постдипломного педагогического образования СПб;
- Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Центра повышения квалификации специалистов СПб, ИМЦ Петродворцового района;
- СПб государственного университета информационных технологий, механики и оптики;
- Регионального центра оценки качества образования СПб;
- Ленинградского областного института развития образования;
- Педагогического университета «Первое сентября».

2. организация и участие в районных и городских семинарах;

3. самообразование.

Все учителя вели планомерную работу по повышению своего педагогического мастерства: интересовались новинками методической и дидактической литературы, систематически изучали и применяли их на уроках и внеклассных мероприятиях, посещали курсы повышения квалификации и семинары.

Информация о повышении курсов квалификации педагогических и руководящих работников школы №436 в 2016/2017 учебном году

ФИО	Должность	Год прохождения, наименование образовательной программы, количество часов, место прохождения
Административно-управленческий персонал		
Есипенко Марина Александровна	Директор школы	2016 «Противодействие коррупции в государственных учреждениях и предприятиях Санкт-Петербурга» Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Санкт-Петербургский межрегиональный ресурсный центр", 20 ч. 2017 «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС» Частное Образовательное Учреждение Дополнительного Профессионального Образования «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» Диплом о профессиональной переподготовке 2017 «Руководители образовательных учреждений, осуществляющие руководство гражданской обороной» СПбУМЦ ГО и ЧС, 36 часов 2017 «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности инженерных систем и сетей», Учебный центр «ПРОГРЕСС», 72 часа
Петровская Марина Анатольевна	Заместитель директора по АХР	2016 «Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность ОУ» ЧОУДПО «Институт промышленной безопасности», 16 часов 2016 «Проведение энергетических обследований с целью повышения энергетической эффективности и энергосбережения»

		Учебный центр "ПЕРСПЕКТИВА", 72 ч. 2017 «Председатели комиссий по устойчивости функционирования общеобразовательных организаций, отнесенных к категориям по ГО» УМЦ Гои ЧС, (У)
Ченцова Наталья Николаевна	Заместитель директора по УВР, учитель химии	2016 «Государственная итоговая аттестация выпускников. Технология подготовки в контексте ФГОС (химия)» СПБАППО, 108 ч. 2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.
Поцупевичус Светлана Викторовна	Заместитель директора по ВР, учитель русского языка и литературы	2016 «ИКТ в образовании: использование сетевых технологий в контексте ФГОС» СПБАППО, 36 ч. 2017 «Стратегический менеджмент образовательной организации», СПБАППО, персонифицированная модель (У) 2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.
Ведмицкая Александра Ивановна	Заведующая школьным музеем, заместитель директора по УВР	2017 «ИКТ-компетентность педагога» «Инфоурок», Диплом I степени, тест 2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.
Смирнова Александра Владимировна	Заведующая по планированию госзаказа	2016 «Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Функции и сфера использования» СПБАППО, 18 ч.
Начальная школа		
Абрава Светлана Сергеевна	Учитель начальных классов	2013 «ИКТ-компетентность: формы электронного обучения в открытой школе» СПБАППО, 72ч 2017 «Формирование ИКТ-компетентности учителя начальной школы в условиях реализации ФГОС», 72 ч. 2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.
Белова Елена Григорьевна	Учитель начальных классов	2017 «Квалификационные испытания на определение уровня владения персональным компьютером» СПбЦОКОиИТ (справка) 2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.
Букатикова Людмила Сергеевна	Учитель начальных классов	2016«Формирование грамотности чтения и развития письменной речи у учащихся образовательных организаций для всех ступеней школьного образования, в т.ч. с ОВЗ» Общество с ограниченной ответственностью "Верконг сервис", 48 2016 «Традиции православной культуры в воспитании и обучении школьников» АППО, 72ч. 2017 «Квалификационные испытания на определение уровня владения персональным компьютером»

		СПбЦОКОиИТ (справка) 2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.
Зерцалова Надежда Андреевна	Учитель начальных классов	2017«Реализация деятельностного подхода в начальной школе как средство достижения планируемых результатов ФГОС» СПбАППО, 108ч. 2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.
Иванова Дарина Сергеевна	Учитель начальных классов	2016 «Формирование грамотности чтения и развития письменной речи у учащихся образовательных организаций для всех ступеней школьного образования, в т.ч. с ОВЗ» Общество с ограниченной ответственностью "Верконг Сервис", 48ч. 2016«Современные образовательные информационные технологии (EdTech)» ООО "Центр онлайн-обучения Нетология-групп", 72ч. 2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.
Какинъ Светлана Евгеньевна	Учитель начальных классов	2016 «Формирование ИКТ-компетентности учителя начальных классов в соответствии ФГОС НОО» СПбАППО, 72 часа 2017 «Основы православной культуры в контексте ФГОС» СПбАППО,36 часов 2017 «Активные методы обучения» АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», 20 часов 2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.
Лапуцкая Павла Тадеушевна	Учитель начальных классов	2016 – Диплом об образовании 2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.
Мельник Нина Михайловна	Учитель начальных классов	2016 «Основы работы в операционной системе и с текстовыми редакторами. Основы работы с электронными таблицами. Основы работы в Интернет и электронной почтой» СПбЦОКОиИТ (справка) 2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч. 2017 «Активные методы обучения» АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», 20 часов
Перчик Дарья Виктровна	Учитель начальных классов	2014 – Диплом об образовании 2017 «Основы православной культуры в контексте ФГОС»

		СПБАППО, 36ч. 2017 – «Профстандарт учителя: ИКТ в деятельности учителя» СПбЦОКОиИТ, 108ч. 2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.
Тулякова Марина Геннадиевна	Учитель начальных классов	2016«Информационные технологии для учителей начальных классов» СПбЦОКОиИТ, 72ч. 2017 «Технологии и методические приемы работы с текстом в начальной школе в условиях реализации ФГОС» СПБАППО, 108 2017«Основы управления по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне». Руководители групп (звеньев) охраны общественного порядка. СПбУМЦ, 72 часа 2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.
Ульянова Марина Владимировна	Учитель начальных классов	2017«Разработка урока в начальной школе по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС» АНОДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», 108 часов 2017 «Квалификационные испытания на определение уровня владения персональным компьютером» СПбЦОКОиИТ (справка) 2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.
Чиркина Татьяна Ивановна	Воспитатель ГПД	2017«Здоровый учитель – здоровый и успешный ученик » СПБАППО, 72 часа 2017 «Квалификационные испытания на определение уровня владения персональным компьютером» СПбЦОКОиИТ (справка) 2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.
Основная и средняя школа		
Амерханова Марина Николаевна	Учитель русского языка и литературы	2016 «Профессионально- педагогическая компетентность эксперта единого государственного экзамена по русскому языку"» СПбЦОКОиИТ, 80 2016 «Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка как родного/неродного» СПБАППО, 72ч. 2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.
Гвилия Наталия Бидзиновна	Педагог-организатор ОДОД	2016 – Диплом об образовании 2017 «Оказание первой помощи» Сертификат

		Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.
Грэд Эвелина Дмитриевна	Учитель английского языка	2016 – Диплом об образовании 2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.
Доценко Елена Олеговна	Учитель музыки	2014 – Диплом об образовании 2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч. 2017 «Инновационные образовательные технологии в контексте ФГОС» ИМЦ Петродворцового района, 72ч.
Ерющева Надежда Александровна	Учитель русского языка и литературы	2016 «Проектно-исследовательская деятельность как средство достижения образовательных результатов ФГОС» СПБАППО, 108ч. 2016 «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов в новой форме» с присвоением статуса «основной эксперт» СПбЦОКОиИТ, 45ч. 2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.
Есипенко Олег Владимирович	Преподаватель-организатор ОБЖ	2016 «Воинский учет и бронирование граждан, пребывающих в запасе» НОЧУДПО "Институт технического образования и безопасности", 30 ч. 2016 «Орана труда и проверка знаний требований охраны труда работников организаций» Частное образовательное учреждение дополнительного, дополнительного профессионального образования и повышения квалификации "Учебный центр "Перспектива", 40ч. 2017«Методика преподавания ОБЖ по ФГОС нового поколения» СПБАППО, 108 ч. 2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.
Зубрицкая Надежда Георгиевна	Учитель английского языка	2016 «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов в новой форме по английскому языку (части "Письмо" и "Говорение")» ГБУ ДПО "Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий", 80 2016 «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта единого государственного экзамена по иностранным языкам (англ. язык, часть "говорение")» ГБУ ДПО "Санкт-петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий", 45 2016 «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта единого государственного экзамена по иностранным языкам (англ. язык, часть "письмо")» ГБУ ДПО "Санкт-петербургский центр оценки качества

		образования и информационных технологий", 45 2016 «Инновационные образовательные технологии в контексте ФГОС» 72 часа ИМЦ Петродворцового района, 72ч. 2017 «ИКТ-компетентность педагога» «Инфоурок» Диплом I степени, тестирование 2017 «Использование современных информационно-компьютерных технологий при организации информационной образовательной среды в связи с введением ФГОС», ИМЦ Красносельского района, персонифицированная модель (У) 2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.
Иванова Елена Сергеевна	Учитель математики	2016 «Инновационные образовательные технологии в контексте ФГОС» ИМЦ Петродворцового района, 72ч. 2017 «ФГОС: обновление содержания и технологий обучения математики», СПбАППО, персонифицированная модель 2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.
Лапишкина Анна Андреевна	Учитель математики	2017 «Организация выдачи средств индивидуальной защиты населению» СПб « Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям», 21 час 2017«Актуальные вопросы организации социального питания» СПбГБОУ «Учебно-Курсовой Комбинат Управления социального питания», 72 часа 2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.
Лещенко Лариса Юрьевна	Учитель ИЗО, черчения и технологии	2016 «ФГОС: индустриальные технологии и технологии ведения дома» СПбАППО, 108 2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.
Мешкова Галина Николаевна	Учитель физики	2017 «ИКТ-компетентность педагога» «Инфоурок», Диплом I степени, тест 2017«Информационные технологии в деятельности учителя физики» Учебный центр «Профессионал»108 часов 2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.
Михайлов Андрей Евгеньевич	Учитель физической культуры	2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.
Нарежная Ольга	Учитель географии и	2016 «Преподавание естественнонаучных дисциплин в 5

Павловна	биологии	классе в соответствии с требованиями ФГОС: естествознание, география, биология» СПБАППО, 144ч. 2016 «ФГОС: организация практической работы учащихся на уроках биологии» СПБАППО, 108 часов 2017 «Руководители санитарных дружин (звеньев, постов)» СПб Учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности, 72 часа 2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.
Неделюк Игорь Максимович	Учитель ИЗО	2017«Культурно-образовательные проекты и исследовательские работы учащихся в области искусства» СПБАППО, 108ч. 2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.
Осадчая Наталия Николаевна	Учитель истории и обществознания	2016 «ИКТ-комплектность: информационные и коммуникативные технологии в преподавании истории и обществознания в контексте ФГОС"» СПБАППО, 108ч. 2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.
Павлов Валерий Викторович	Педагог-организатор ОДОД, учитель физической культуры	2017«Технологическое обеспечение реализации дополнительной общеразвивающей программы» СПБАППО, 108 2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.
Парилова Олеся Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	2016 «Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка как родного/неродного» СПБАППО, 72ч. 2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.
Седелникова Светлана Николаевна	Социальный педагог	2016 «Профессиональная компетентность педагога в профилактике аддиктивного и асоциального поведения в семье и школе в условиях реализации ФГОС» СПБАППО, 108 часов» 2017«Психология конфликта и основы медиации в образовательных организациях» СПБАППО, 108ч 2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.
Сивацкая Ирина Михайловна	Учитель математики	2016 «Интерактивное программное обеспечение для учителей-предметников естественнонаучного цикла» СПбЦОКОиИТ, 18ч. 2017 «Оказание первой помощи» Сертификат

		Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.
Строкин Вячеслав Юрьевич	Методист, инженер	2017 «Информационно-коммуникативные компетенции в логике развития образования на основе ФГОС» СПбАППО, 108ч. 2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.
Тарабанова Ирина Владимировна	Учитель физической культуры	2016 – Диплом об образовании 2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.
Федотова Юлия Олеговна	Заведующая ОДОД, учитель биологии	2017 «Теория и методика обучения» СПбАППО, 504ч. (курсы переподготовки, учитель биологии) 2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.
Ченцов Роман Борисович	Учитель истории и обществознания	2016 «Современный урок истории в условиях реализации ФГОС второго поколения» СПбАППО, 72 2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.
Шершнева Марина Викторовна	Учитель английского языка	2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.
Шульжик Елена Витальевна	Учитель информатики и ИКТ	2016 «Реализация ФГОС по информатике в основной школе» СПбАППО, 108ч. 2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.

Средний возраст педагогов – 43 года.

Деятельность администрации была направлена на усиление положительной мотивации и создание благоприятного климата в коллективе и условий творческой работы педагогов, самообразования и повышения квалификации.

3.4. Результаты деятельности учреждения, качество образования:

3.4.1 Итоги учебной работы

Стабильность 100-процентной успеваемости и позитивная динамика роста качества знаний обучающихся школы:

Учебный год	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Количество учащихся, классов (1-11 класс)	523(22 класса)	537 (22 класса)	584 (22 класса)
Успеваемость:	100%	100%	100%

«4» и «5»	218	179	201
отличников	31	29	37
Качество знаний	42,0%	43,8%	48%

Таким образом, процент качества знаний в 2016/2017 учебном году в целом по школе составил 48%, что выше (на 4,2%), чем в предыдущем учебном году.

Благодаря индивидуальной работе учителей-предметников, социального педагога, классных руководителей в школе нет обучающихся, оставленных на повторное обучение.

В 2016-2017 году в школе обучалось 2 детей-инвалидов из них один ребенок обучался на дому. Программы индивидуального обучения выполнены.

Проблемы здоровья, вопросы обучения больных детей постоянно обсуждались на педагогических советах и рабочих планёрках педагогов.

3.4.2. Результаты единого государственного экзамена

Анализ итоговой аттестации обучающихся выпускных классов в 2016-2017 учебном году показывает:

- решением педагогического совета школы к итоговой аттестации в IX, XI классах были допущены все обучающиеся;

- экзаменами по выбору в IX классах были охвачены следующие дисциплины: литература, английский язык, обществознание, химия, география, биология, информатика и ИКТ, физике в форме ОГЭ.

В IX классах из 41 обучающегося – 14 выпускников получили аттестаты с отметками «хорошо» и «отлично» (34%), из них 2 обучающихся, аттестаты особого образца.

Экзаменами по выбору в XI классах были охвачены следующие дисциплины: математика (профиль), обществознание, история, биология, физика, химия, информатика в форме ЕГЭ.

В XI классе из 23 выпускников – 6 обучающихся получили аттестаты с отметками «хорошо» и «отлично» (26%), из них 2 человека награждены медалью «За особые успехи в учении»

- в 2016-2017 учебном году была проведена большая организационная работа по подготовке и проведению к государственной итоговой аттестации. Согласно решению педагогического совета была создана рабочая группа по организации ОГЭ и ЕГЭ. Ответственная за подготовку и проведение государственной итоговой аттестации - заместитель директора по УВР Ченцова Н.Н. Все учителя- предметники имели планы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников IX, XI классов в форме ОГЭ и ЕГЭ, согласованные с руководителями МО и утвержденные директором школы. В течение года проводились и подробно изучался мониторинговый анализ всех репетиционных ОГЭ, ЕГЭ и контрольных тестирований в программе «Знак», в системе «СтатГрад», региональных диагностических работ, выявлялись проблемы, корректировалась деятельность педагогов по их устранению.

В 2016-2017 учебном году на базе школы № 436 был организован ППЭ-1413 Петродворцового района Санкт-Петербурга, утвержден план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, назначен руководящий состав (из числа сотрудников школы) по проведению ГИА-2016:

- Руководитель ППЭ – Поцулевичус С.В.
- Помощник руководителя – Ченцова Н.Н.
- Технические специалисты – Строкин В.Ю., Шульжик Е.В.

Все учителя прошли обучение и были назначены организаторами в аудиториях, техническими специалистами, организаторами вне аудиторий.

Были проведен ОГЭ по информатике и ИКТ, английскому языку (устный и письменный экзамен), русскому языку, биологии, математике, обществознанию, ЕГЭ по литературе, русскому языку, биологии, английскому языку (устный и письменный).

Все экзамены проведены успешно, без замечаний со стороны проверяющих органов и апелляций по организации и процедуре проведения.

3.4.3 Информация о поступления выпускников

Анализ трудоустройства выпускников показал, что 48% поступили в высшие учебные заведения и 52% в средние учебные заведения. Нетрудоустроившихся выпускников нет.

3.4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах

Обучающиеся школы приняли участие в районных конкурсах и предметных олимпиадах: по математике, химии, экологии, литературе, английскому языку, черчению, технологии, обществознанию, ОБЖ, МХК. Администрация школы отмечает высокий уровень подготовки обучающихся к олимпиадам учителями – Париловой О.А., Есипенко О.В., Ченцовым Р.Б., Федотовой Ю.О., Лещенко Л.Ю., Осадчей Н.Н., Лапишкиной А.А., Зубрицкой Н.Г., Ченцовой Н.Н.

Итоги районного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году

- Дипломы победителей – 6
- Дипломы призеров - 16

Фамилия, Имя	Класс	Статус участника	Руководитель
ЛИТЕРАТУРА			
Марзуева Ольга	8	Победитель	Парилова О.А.
ХИМИЯ			
Шок Ярослав	9	Победитель	Ченцова Н.Н.
ЭКОЛОГИЯ			
Лин Таисия	10	Призер	Федотова Ю.О.
ОБЖ			
Осадчая Елена	9	Призер	Есипенко О.В.
Яковлева Влада	9	Призер	Есипенко О.В.
Мосягина Анастасия	11	Призер	Есипенко О.В.
Государева Мария	11	Призер	Есипенко О.В.
ТЕХНОЛОГИЯ			
Иваровская Анна	7	Призер	Лещенко Л.Ю.
Бушина Милена	8	Призер	Лещенко Л.Ю.
Кружкова Ксения	8	Победитель	Лещенко Л.Ю.
Родионова Дарья	8	Призер	Лещенко Л.Ю.
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ			
Камададзе Георгий	11	Призер	Осадчая Н.Н.
Шок Ярослав	9	Призер	Ченцов Р.Б
Осадчая Елена	9	Призер	Ченцов Р.Б
МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА			
Марзуева Ольга	8	Призер	Ченцов Р.Б
МАТЕМАТИКА			
Муринов Андрей	6	Призер	Лапишкина А.А.
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК			
Аникина Валерия	6	Победитель	Зубрицкая Н.Г.

**Итоги районного этапа региональной олимпиады школьников
в 2016-2017 учебном году**

ТЕХНОЛОГИЯ (проектная деятельность)			
Иваровская Анна	7	Призер	Лещенко Л.Ю.
Бушина Милена	8	Победитель	Лещенко Л.Ю.
Кружкова Ксения	8	Призер	Лещенко Л.Ю.
Родионова Дарья	8	Призер	Лещенко Л.Ю.
ТЕХНОЛОГИЯ (тестирование)			
Иваровская Анна	7	Призер	Лещенко Л.Ю.
Бушина Милена	8	Призер	Лещенко Л.Ю.
Кружкова Ксения	8	Победитель	Лещенко Л.Ю.
Родионова Дарья	8	Призер	Лещенко Л.Ю.

История и культура Санкт-Петербурга			
Шок Ярослав	9	призер	Ченцов Р.Б.
Технология. Черчение			
Руденкова Маргарита	8	Победитель	Лещенко Л.Ю.
Ершкова Любовь	8	Призер	Лещенко Л.Ю.
Родионова Дарья	8	Призер	Лещенко Л.Ю.
Бушина Милена	8	Призер	Лещенко Л.Ю.
Кружкова Ксения	8	Призер	Лещенко Л.Ю.

**Итоги городского этапа региональной олимпиады школьников
в 2016-2017 учебном году**

Технология. Черчение			
Руденкова Маргарита	8	Победитель (диплом I степени)	Лещенко Л.Ю.

3.4.5 Достижения обучающихся в районных, городских конкурсах.

Учителя принимали активное участие в подготовке обучающихся к различным предметным конкурсам и олимпиадам:

Предметные конкурсы

1. Районный этап Всероссийского фестиваля поэзии на иностранных языках – Шок Ярослав, 9А кл., диплом лауреата – учитель Зубрицкая Н.Г.Г.
2. Районный конкурс «Гиды-переводчики» - Кариаули Анна, 9Б кл., диплом победителя – учитель Зубрицкая Н.Г.
3. Районный конкурс «Родник жизни» - Марзуева О. (8АА), диплом победителя – учитель Парилова О.А.
4. Районный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», Крючков Никита, 6Б кл, призер победителя, - учитель Ерюшева Н.А.
5. Районный конкурс творческих и исследовательских работ по истории «Россия на переломе», Марзуева Ольга, 8А кл, диплом победителя – учитель Ченцов Р.Б.

6. Районная историческая конференция творческих и исследовательских работ по истории России «Россия на переломе» - Хамизова Тина-Тин. 10 кл., диплом победителя, - учитель Осадчая Н.Н.
7. Районная краеведческая игра «Путешествие сквозь века», команда 5 «Б» класса, - диплом II степени – учитель Ченцов Р.Б., Лещенко Л.Ю.
8. Районный конкурс социальных проектов, 10 класс, диплом 3 степени, учитель Ченцов Р.Б.
9. Районный конкурс «Гиды-переводчики» - Голубева Наталья, 8А кл., диплом призера – учитель Шершнева М.В.
10. Районный конкурс проектных и исследовательских работ «Наука и здоровье» - Линд З, Линд Т. – диплом I степени, учитель Ченцова Н.Н.
11. Всероссийская научно-практическая конференция школьников по химии, СПбГУ – Линд З, Линд Т. – диплом II степени, учитель Ченцова Н.Н.
12. Районные чтения по химии учащихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга, посвященные М.В. Ломоносову - диплом I степени, учитель Ченцова Н.Н.
13. "Экологический калейдоскоп " район 5-6 классы - командное 3 место (Суслов Никита, Шварцер Алина, Сокур Настя), учитель Федотова Ю.О.
14. Районный литературный конкурс «Лесные тайны Виталия Бианки» в рамках ежегодного проекта «Литературная гостиная». « Бианковские чтения» - диплом «Специальный приз жюри», Смирнова Алена, 3 «А» класс
15. Городской выставочно-конкурсный проект «Зимняя палитра Петербурга». Родионова Дарья, 8 «А» класс - победитель, Казакова Маргарита, 9 «Б» класс – призер, Удюкова Алина, 10 класс – лауреат, учитель Лещенко Л.Ю.
16. Районный этап Всероссийской конкурса на знание государственной символики РФ. Родионова Дарья, 8 «А» класс – победитель, учитель Лещенко Л.Ю.
17. XIV Городская выставка художественного творчества из цикла «От мастерства учителя к мастерству ученика», Голубева Наталья, 8 «А» класс – победитель, Коновалов Максим, 6 «Б» класс – лауреат, Гетман Олег, 6 «А» класс - лауреат, учитель Лещенко Л.Ю.
18. Городской выставочно-конкурсный проект «Память через годы и сердца», Родионова Дарья, 8 «А» класс, учитель Лещенко Л.Ю.
19. Районный конкурс «Быть здоровым - здорово», 3 «А», 3 «Б» класс – 3 место, учитель Зерцалова Н.А., Перчик Д.В.
20. Районная онлайн-олимпиада по математике «Плюс» март», диплом 1 степени, учитель Тулякова М.Г.
21. Межрегиональный конкурс дистанционных проектов среди учащихся и студентов «Семейная реликвия» (видеоролик)- Соболев Илья 7 «А» класс – победитель, учитель Шульжик Е.В.
22. Городской конкурс дистанционных проектов «Я познаю мир» - Тулина Агафья, 9»Б» класс- лауреат, Кариаули Анна, 9»Б» класс- лауреат, Сырескина Мария, 8 А» класс – лауреат, Марзуюева Ольга, 8 «А» класс - лауреат, учитель Шульжик Е.В., Ведмицкая А.И.
23. Городской конкурс компьютерной графики «Питерская мышь» - Казакова Маргарита, 9 Б» класс - диплом 3 степени, учитель Шульжик Е.В.
24. Городской конкурс дистанционных проектов «Моя будущая профессия» - Кариаули Анна, 9 «Б» класс - диплом 2 степени, учитель Шульжик Е.В.
25. Районный конкурс «Семейная кинолента» (ролик «Мой ветеран») - Соболев Илья 7 «А» класс – диплом I степени, учитель Шульжик Е.В.
26. Районный конкурс «Компьютерный рисунок» - Казакова Маргарита, 9 Б» класс - 1 место, Лаптева Лилия, 8 «А» класс - дипломант ,Ершкова Любовь, 8 «А» класс - дипломант, учитель Шульжик Е.В.
27. Районный конкурс дистанционных проектов «Я познаю мир» Тулина Агафья, 9»Б» класс- 1 место, Кариаули Анна, 9»Б» класс- 1 место, Сырескина Мария, 8 А» класс

- 1 место, Марзуева Ольга, 8 «А» класс - 1 место, учитель Шульжик Е.В., Ведмицкая А.И.
28. XIX городской конкурс юных экскурсоводов музеев образовательных организаций Санкт-Петербурга, Сырескина Мария, 8 А» класс диплом 1 степени, руководитель Ведмицкая А.И.

3.4.6 Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях:

1. Районный этап конкурса «Учитель года» - Ерюшева Н.А., диплом победителя
2. Районный этап-смотр конкурса «От информирования – к формированию стереотипа здорового образа жизни в номинации «Освещение темы ЗОЖ в интернете» - Победитель в составе группы (Абралава АА., Белова Е.Г., Мельник Н.М., Ульянова М.В.)
3. АНОДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» Всероссийский Конкурс мини - проектов "Фотоиндустрия – весенние моменты"- Мельник Н.М., победитель
4. XIV Городская выставка художественного творчества из цикла «От мастерства учителя к мастерству ученика» - Лещенко Л.Ю., призер (2 место)
5. Городской конкурс педагогического мастерства дистанционных проектов «Я познаю мир» - Шульжик Е.В., лауреат
6. Районная педагогическая конференция «Учитель и инновации: идеи, опыт, практика» 2016 года- Шульжик Е.В., докладчик
7. Петербургский международный образовательный форум 2017. VI Межрегиональная (с международным участием) научно-практическая конференция «На пути к школе здоровья: формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни»
Тема доклада: Здоровьесозидающий потенциал образовательной среды школы» - Ченцова Н.Н., докладчик
8. АППО, Городская научно-методическая конференция учителей химии «Одаренные дети изучают химию: особенности организации учебного процесса и внеурочной деятельности» - Ченцова Н.Н., докладчик
Тема доклада: «Сопровождение учащихся в выполнении исследовательских работ от школы до конференций международного уровня»
9. Районная педагогическая конференция «Учитель и инновации: идеи, опыт, практика» Тема доклада: Применение здоровьесберегающих технологий при проведении уроков химии в контексте ФГОС» - Ченцова Н.Н., докладчик
10. Городская научно-практическая конференция педагогов «Учитель и современность» - Зубрицкая Н.Г., докладчик.

3.5. Заключение. Перспективы и планы развития

Первого сентября наши дети придут в школу, оснащенную высокотехническим оборудованием, школьные кабинеты – современной мебелью, современными средствами обучения, в школе созданы все условия для комфортного пребывания учащихся в школе, для занятий компьютерными технологиями и спортом, для творческого развития личности.

Торжественная линейка, посвященная международному празднику Дню знаний, будет проходить на красивой пришкольной территории.

Для первоклассников это - праздник знакомства со школой, для старших - встреча с одноклассниками и друзьями. Присутствующие гости, родители станут участниками торжественной церемонии, на которой будет дан старт новому 2017/2018 учебному году.

Поддерживая образовательную инициативу «Наша новая школа», педагогический коллектив нашей школы приложит все усилия для выполнения задач, поставленных по модернизации школы:

- перехода на ФГОС основного общего образования;
- повышение качества и доступности образования;

- развитие системы выявления и поддержки одаренных детей;
- сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- обеспечение условий для внедрения профессионального стандарта педагога;
- выявление, поддержка и популяризация передового педагогического опыта;

Нам, педагогам и родителям, предстоит вместе решать те задачи, которые ставит перед нами современная школа.

Приложение к Публичному докладу

Раздел 1. «Общие сведения об учреждении»

1) Исчерпывающий перечень видов деятельности (с указанием основных видов деятельности и иных видов деятельности, не являющихся основными), которые учреждение вправе осуществлять в соответствии с его учредительными документами:

учреждение имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

реализация образовательных программ начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования;
дополнительных общеобразовательных программ;
присмотр и уход за детьми.

2) Перечень видов деятельности (с указанием основных видов деятельности и иных видов деятельности, не являющихся основными), которые учреждение осуществляло *в отчетном году*:

реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
дополнительных общеобразовательных программ;
присмотр и уход за детьми.

3) Перечень услуг (работ), которые оказываются учреждением потребителям за плату в случаях, предусмотренных нормативными правовыми (правовыми) актами с указанием потребителей указанных услуг (работ):

обучение по дополнительным общеобразовательным программам.

Образовательное учреждение вправе вести консультационную, просветительскую деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья граждан и иную не противоречащую целям создания Образовательного учреждения деятельность, в том числе осуществлять организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием).

4) Перечень услуг (работ), которые *в отчетном году* оказывались учреждением потребителям за плату в случаях, предусмотренных нормативными правовыми (правовыми) актами с указанием потребителей указанных услуг (работ):

- обучение по дополнительным общеобразовательным программам для учащихся школы и детей, проживающих в микрорайоне.

5) Перечень документов (с указанием номеров, даты выдачи и срока действия), на основании которых учреждение осуществляет деятельность (свидетельство о государственной регистрации учреждения, лицензии и другие разрешительные документы):

– лицензия на осуществление образовательной деятельности (регистрационный № 1677 от 27 января 2016 г. бланк 78ЛЮ2 № 0000606, срок действия – бессрочно)

– свидетельство о государственной аккредитации (№ 1128 от 07 октября 2015 г., бланк 78А01 № 0000466, срок действия до 16 января 2025 г.)

– свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения 78 № 009282055 (ОГРН 1027808916343 от 07 октября 2015 г.)

– свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 31 октября 2011 г. за гос. № 8117847491611;

– Устав, утвержден Распоряжением Комитета по образованию № 1698-р от 18.04.2014 г.

6) Организационная структура учреждения с указанием численности подразделений и их функций:

ГБОУ СОШ № 436 на 01.01.2017 года имеет в своем составе следующие подразделения:

Наименование подразделения	Количество ставок	Функции
Административно-управленческий персонал	9,25	Организация, планирование и контроль деятельности образовательного учреждения
Начальная школа (учителя начальной школы)	13,22	Реализация образовательной программы начального общего образования
Основная школа (учителя основной школы, в том числе на дому)	21,66	Реализация образовательной программы основного общего образования
Средняя школа (Учителя средней школы)	5,11	Реализация образовательной программы среднего общего образования
Отделение дополнительного образования детей	3,25	Реализация программы дополнительного образования детей
Прочие педагогические работники и специалисты	14,36	Осуществление комплекса мероприятий по сопровождению воспитательного и образовательного процесса
Обслуживающий персонал	23,75	Содержание здания, обеспечение функционирования учреждения
Общее количество штатных единиц:	90,60	

7) Количество штатных единиц учреждения (указываются данные о количественном составе и квалификации сотрудников учреждения, на начало и на конец отчетного года. В случае изменения количества штатных единиц учреждения указываются причины, приведшие к их изменению на конец отчетного периода)

на 01.01.2016 г.

	Кол-во штатных единиц	Численность работников (физические лица)	Численность работников, имеющих категории			
			высшая категория	первая категория	вторая категория	без категории
Всего работников учреждения	91,63	60	16	12	2	30

на 01.01.2017 г.

	Кол-во штатных единиц	Численность работников (физические лица)	Численность работников, имеющих категории			
			высшая категория	первая категория	вторая категория	без категории
Всего работников учреждения	90,6	61	18	13	5	25

Уменьшение количества штатных единиц в 2016 году на 1,03 ставки связано с уменьшением количества групп продленного дня, уменьшением педагогических ставок по учебному плану на 01.09.2016 года.

- 8) Количество сотрудников учреждения, уволенных и принятых на работу в отчетном году: в период с 01.01.2016 по 01.01.2017 в учреждении:
- принято – 15 чел.
 - уволено – 14 чел.

9) Количество сотрудников учреждения, повысивших свою квалификацию в отчетном году – 24 человека.

10) Информация о трудовом договоре с руководителем учреждения, внесении в него изменений с указанием даты заключения и срока его действия:

Назначен исполняющий обязанности директора с 01.11.2016 (приказ Главы администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга от 31.10.2016 №368).

11) Средняя заработная плата педагогических работников учреждения за 2016 год составляет 46 779 руб. 47 коп.

Средняя заработная плата по учреждению за 2016 год составляет 44 447 руб. 47 коп.

Раздел 2. «Результат деятельности учреждения»

1) Изменения (увеличение, уменьшение) дебиторской и кредиторской задолженности учреждения в разрезе поступлений (выплат), предусмотренных Планом финансово-хозяйственной деятельности учреждения (далее – План) относительно предыдущего отчетного года (в процентах) с указанием причин образования просроченной кредиторской задолженности, а также дебиторской задолженности, нереальной к взысканию:

Наименование показателя	по состоянию на 01.01.2016, руб.	по состоянию на 01.01.2017, руб.	Изменение,% (гр.3-гр.2)/гр.2*100
1	2	3	4
2.1 Балансовая стоимость нефинансовых активов (Остаточная стоимость нефинансовых активов)	49 595 535,67	48 322 144,52	-2,57
2.2 Дебиторская задолженность, всего	23 277,69	31 567,05	35,61
2.3 Кредиторская задолженность на конец года, всего	2 625 854,21	3 703 393,79	41,04

По состоянию на 01.01.2017 г. дебиторская задолженность является обоснованной:

- задолженность по доходам в части питания школьников составила 10 072,73 руб.

По состоянию на 01.01.2017 г. кредиторская задолженность является текущей по расходам на оплату труда и начислениям с выплат по оплате труда, за услуги, оказанные в декабре 2016 года, в том числе:

- за коммунальные услуги 326 785,28 руб.;

- за услуги по организации горячего питания школьников 269 754,40 руб.;

- по срокам выплаты заработной платы, установленным правилами внутреннего трудового распорядка 1 571 284,02 руб.;

- по удержаниям из заработной платы 37 142,72 руб.;

- по налогам и сборам 1 148 853,00 руб.;

- по доходам (переплата за питание школьников) 16 21,72 руб.;

- по средствам, полученным во временное распоряжение 336 460,87 руб.

Наименование показателя	по состоянию на 01.01.2016, руб.	по состоянию на 01.01.2017, руб.	Изменение,% (гр.3-гр.2)/гр.2*100
1	2	3	4
2.1 Балансовая стоимость нефинансовых активов (Остаточная стоимость нефинансовых активов)	49 595 535,67	48 322 144,52	-2,57
2.2 Дебиторская задолженность, всего	23 277,69	31 567,05	35,61
2.3 Кредиторская задолженность на конец года, всего	2 625 854,21	3 703 393,79	41,04

По состоянию на 01.01.2017 г. дебиторская задолженность является обоснованной:

- задолженность по доходам в части питания школьников составила 10 072,73 руб.

По состоянию на 01.01.2017 г. кредиторская задолженность является текущей по расходам на оплату труда и начислениям с выплат по оплате труда, за услуги, оказанные в декабре 2016 года, в том числе:

- за коммунальные услуги 326 785,28 руб.;

- за услуги по организации горячего питания школьников 269 754,40 руб.;

- по срокам выплаты заработной платы, установленным правилами внутреннего трудового распорядка 1 571 284,02 руб.;
- по удержаниям из заработной платы 37 142,72 руб.;
- по налогам и сборам 1 148 853,00 руб.;
- по доходам (переплата за питание школьников) 16 21,72 руб.;
- по средствам, полученным во временное распоряжение 336 460,87 руб.;

Просроченной кредиторской задолженности нет.

Дебиторской задолженности, нереальной к взысканию, нет.

2) Общая сумма выставленных требований в возмещение ущерба по недостачам и хищениям материальных ценностей, денежных средств, а также от порчи материальных ценностей – нет.

3) Суммы доходов, полученных учреждением от оказания платных услуг (выполнения работ) - 696 523,32 руб. в том числе: 1 146,85 руб. – родительская плата за городской оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе школы (дебиторская задолженность прошлых лет).

- родительская плата за нестационарный отдых детей 156 542,40 руб.

4) Цены (тарифы) на платные услуги (работы), оказываемые потребителям (в динамике в течение отчетного периода):

Репетиционные занятия по предметам (за одно занятие):	Цена на платные услуги на 01.01.2016 (в неделю), руб.	Цена на платные услуги на 01.09.2016 (в неделю), руб.
«Ступеньки к успеху»	400,00	500,00
«Английский за пределами учебника»	225,00	-
Организация нестационарного отдыха и оздоровления обучающихся – родительская плата (40% от стоимости путевки)		4 353,60
Стационарный отдых на территории Санкт-Петербурга и Ленинградской области в организациях отдыха и оздоровления детей и молодежи (40% от стоимости путевки)		9 559,20

5) Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) учреждения (в том числе платными для потребителей) – 624 человека, в том числе: платными услугами 76 чел.

Количество жалоб потребителей и принятые по результатам их рассмотрения меры – жалоб нет.

За 2016 год исполнение сводных показателей составило:

- по поступлениям плана финансово-хозяйственной деятельности

Наименование показателя	Субсидии на выполнение государственного задания	Субсидии на иные цели	Предпринимательская деятельность (ПД)	ИТОГО
План, руб.	44 605 800,00	4 322 956,30	958 306,93	49 887 063,23
Факт, руб.	44 605 800,00	4 322 956,30	1 310 523,71	50 239 280,01

- по расходам плана финансово-хозяйственной деятельности

Наименование показателя	Субсидии на выполнение государственного задания	Субсидии на иные цели	Предпринимательская деятельность (ПД)	ИТОГО
План, руб.	44 605 800,00	4 322 956,30	1 157 091,60	50 085 847,90
Факт, руб.	44 605 800,00	4 322 956,30	1 157 091,60	50 085 847,90

Отчет руководителя учреждения о выполнении трудового договора в части показателей оценки эффективности и результативности его деятельности

Выполнение Государственного задания – 100%

Исполнение субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания – 100 %.

Исполнение субсидий на иные цели – 100 %.

Доходы от иной приносящей доход деятельности – 100 %.

Раздел 3 «Об использовании имущества, закрепленного за учреждением»

Наименование	На начало года	На конец года
Балансовая стоимость недвижимого имущества на праве оперативного управления (руб.)	54 073 143,84	54 073 143,84
Остаточная стоимость недвижимого имущества на праве оперативного управления (руб.)	17 534 779,97	17 273 391,89
Балансовая стоимость недвижимого имущества на праве оперативного управления и переданного в аренду (руб.)	нет	нет
Остаточная стоимость недвижимого имущества на праве оперативного управления и переданного в аренду (руб.)	нет	нет
Балансовая стоимость недвижимого имущества на праве оперативного управления и переданного в безвозмездное пользование (руб.)	нет	нет
Остаточная стоимость недвижимого имущества на праве оперативного управления и переданного в безвозмездное пользование (руб.)	нет	нет
Балансовая стоимость движимого имущества на праве оперативного управления (руб.)	27 737 967,18	28 355 961,63
Остаточная стоимость движимого имущества на праве оперативного управления (руб.)	4 212 455,58	3 173 519,04
Балансовая стоимость движимого имущества на праве оперативного управления, и переданного в аренду (руб.)	нет	нет
Остаточная стоимость движимого имущества на праве оперативного управления, и переданного в аренду (руб.)	нет	нет
Балансовая стоимость движимого имущества на праве оперативного управления и переданного в безвозмездное пользование (руб.)	1 508 164,46	1 508 164,46
Остаточная стоимость движимого имущества на праве оперативного управления и переданного в безвозмездное пользование (руб.)	489 045,00	489 045,00
Балансовая стоимость особо ценного движимого имущества на праве оперативного управления (руб.)	3 346 327,23	3 334 904,28
Остаточная стоимость особо ценного движимого имущества на праве оперативного управления (руб.)	836 984,54	673 213,50
Площадь недвижимого имущества на праве оперативного управления (кв.м)	7 543,6	7 543,6
Площадь недвижимого имущества на праве оперативного управления и переданного в аренду (кв.м)	нет	нет
Площадь недвижимого имущества на праве оперативного управления и переданного в безвозмездное пользование (кв.м) в том числе:	210,4	210,4
- ООО «Кавалер»;	176,1	176,1
- Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская поликлиника № 122».	34,3	34,3
Кол-во объектов недвижимого имущества на праве оперативного управления (шт.)	1	1
Объем средств, полученных в отчетном году от распоряжения в установленном порядке имуществом, находящимся у учреждения на праве оперативного управления	нет	нет

Дополнительная информация

- 1) учреждение в отчетном году не приобретало недвижимое имущество за счет средств, выделенных администрацией;
- 2) учреждение в отчетном году не приобретало недвижимое имущество за счет доходов, полученных от платных услуг и иной приносящей доход деятельности.