

# Публичный доклад за 2017 - 2018 учебный год школы № 436

## Содержание

1. Общая характеристика учреждения.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.
5. Социальная активность и внешние связи учреждения.
6. Финансово-экономическая деятельность.
7. Заключение. Задачи и перспективы развития школы.

Публичный доклад Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 436 адресован широкому кругу общественности: родителям обучающихся и родителям, выбирающим школу для своего ребенка, учредителю, органам образования субъекта Федерации, определяющим роль каждого образовательного учреждения в образовательном пространстве района и города.

Публичный доклад содержит информацию о результатах деятельности школы, проблемах, перспективах ее развития, знакомит с традициями и условиями обучения, образовательными программами и перечнем дополнительных образовательных услуг.

Доклад обеспечивает информационную открытость для всех заинтересованных лиц.

### 1. Общая характеристика учреждения.

#### 1.1 Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 436 Петродворцового района Санкт-Петербурга.

#### 1.2 Место ведения образовательной деятельности:

198412, Санкт-Петербург, город Ломоносов, улица Победы, дом 28, корпус 2, лит. А.

телефоны: (812) 417-38-35

факс: (812) 417-38-35

e-mail: [s436L@yandex.ru](mailto:s436L@yandex.ru)

сайт: [s436spb.ru](http://s436spb.ru)

#### 1.3 Учредитель: Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Администрация Петродворцового района Санкт-Петербурга

198510, Санкт-Петербург, улица Калининская, дом 7, телефон 427-15-22

#### 1.4 Место регистрации Устава:

Регистрационная палата мэрии Санкт-Петербурга

#### 1.5 Лицензия 78 № 001468 №1223

выдана: Комитетом по образованию Санкт-Петербурга 26.12.2011г.

#### 1.6 Свидетельство о государственной аккредитации 78А01 № 0000097

выдана: Комитетом по образованию Санкт-Петербурга 16.01.2013 г.- 16.01.2025 г.

#### 1.7 Администрация образовательного учреждения:

Директор школы: *Есипенко Марина Александровна*

телефон (812) 417-38-35

Заместители директора

по учебно-воспитательной работе: *Ченцова Наталья Николаевна*

телефон (812) 417-38-35

по воспитательной работе: *Поцулевичус Светлана Викторовна*

телефон (812) 417-38-35  
по административно-хозяйственной  
работе:

*Петровская Марина Анатольевна*

телефон (812) 417-38-35

Общественные органы управления школой – родительский комитет, который функционирует в целях содействия школе в осуществлении воспитания и обучения детей и орган ученического самоуправления совет обучающихся.

**1.9** Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 436 Петродворцового района Санкт-Петербурга (школа № 436) располагается в микрорайоне Южный города Ломоносов и обслуживает, в основном, население данного микрорайона.

**1.10** Школа № 436 представляет собой открытую и гибкую образовательную систему, обеспечивающую условия для самореализации личности.

В основу нашей образовательной системы положены идеи создания комфортной образовательной среды, бережного отношения к поддержанию и развитию школьных традиций, интеграции деятельности с социальными партнерами (образовательными организациями, учреждениями культуры, здравоохранения, общественными организациями).

## **2. Особенности образовательного процесса.**

**2.1.** Образовательная программа школы № 436 разрабатывалась с учетом специфики образовательного процесса на каждом уровне образования. При этом целевое назначение определяется спецификой образовательной программы конкретного уровня, необходимостью обязательного усвоения обучающимися образовательного стандарта, особенностями образовательной деятельности школы и социальным заказом.

**2.2** Образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС (I-IV, V-VII классы) и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (VIII-IX классы, X-XI классы).

### **Учебный план основной образовательной программы начального общего образования**

1.1. Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной программы начального общего образования

1.1.1. Общие положения

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования (далее по тексту – Учебный план начального общего образования) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 436 Петродворцового района Санкт-Петербурга (далее по тексту – ОУ) разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования,

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;

- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
- распоряжения Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017/2018 учебном году»;
- распоряжения Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»;
- инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 24.03.2017 № 03-28-1493/17-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»;
- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 436 Петродворцового района Санкт-Петербурга.

Учебный план начального общего образования ОУ составлен на основе Примерного учебного плана начального общего образования, представленного в Инструктивно-методическом письме Комитета по образованию от 24.03.2017 № 03 28-1493/17-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год».

Учебный план начального общего образования позволяет в полной мере реализовывать цели Основной образовательной программы начального общего образования и ориентирован на:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы.

Учебный план начального общего образования реализуется на основе использования учебно-методического комплекса для начального общего образования «Перспектива».

В соответствии с Уставом ОУ и Основной образовательной программой начального общего образования ОУ, утвержденной Педагогическим советом ОУ (протокол № 1 от 30.08.2016 г.), Учебный план начального общего образования на 2017/2018 учебный год включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

#### 1.1.2. Педагогическое обоснование содержания учебного плана

В Учебном плане начального общего образования в полном объеме представлены предметные области обязательной части Примерного учебного плана начального общего образования, что обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В соответствии с рекомендациями, содержащимися в Инструктивно-методическом письме Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 24.03.2017 № 03-28-1493/17-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год», за счет части Примерного учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на 1 час в неделю в I – IV классах увеличено количество часов на изучение учебного предмета «Русский язык».

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

На основании произведенного выбора сформированы 4 учебные группы:

- «Основы православной культуры» (2 группы, 37 человек);
- «Основы мировых религиозных культур» (1 группа, 28 человек).

#### **Дополнительно:**

Администрацией школы разработан и утвержден план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

#### 1.1.3. Организационно-педагогические условия

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется в режиме пятидневной учебной недели. В I классах используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январе–мае – по 4 урока по 40 минут каждый).

Занятия в начальных классах проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 8.30.

Наполняемость классов – 25-30 человек.

Продолжительность учебного года в I классе – 33 учебные недели, во II – IV классах – 34 учебные недели.

Продолжительность урока в I классах – от 35 до 40 минут, во II – IV классах – 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками:

I класс: I полугодие - 20 минут после 1 урока, 40 минут после 2 урока, 20 минут после 3 и 4 уроков;

II полугодие - 15 минут после 1 урока, 40 минут после 2 урока, 10 минут после 3 и 4 уроков;

II-IV классы – 10 минут после 1 урока, 20 минут после 2 и 3 уроков, 10 минут после 4 урока.

Периоды промежуточной аттестации – по четвертям. В I классе аттестация не проводится.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся, на всех уроках проводятся физкультурные минутки и гимнастика для глаз по рекомендуемым Санитарными правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» комплексам.

При проведении занятий по учебному предмету «Иностранный язык» классы делятся на две группы, при наполняемости класса 25 и более человек.

Годовой учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	<b>Итого:</b>	<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2904</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						

<i>Русский язык</i>	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

Недельный учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	<i>Русский язык</i>	1	1	1	1	4
	Максимально допустимая недельная нагрузка	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

## **Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО)**

### 2.1 Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной программы основного общего образования

#### 2.1.1. Общие положения

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее по тексту – Учебный план основного общего образования) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 436 Петродворцового района Санкт-Петербурга (далее по тексту – ОУ) разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;
- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
- распоряжения Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017/2018 учебном году»;
- распоряжения Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»;
- инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 24.03.2017 № 03-28-1493/17-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»;
- инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 18.03.2016 № 03-20-859/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по реализации требований ИКС при переходе на линейную модель изучения истории»;
- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 436 Петродворцового района Санкт-Петербурга.

Учебный план основного общего образования ОУ составлен на основе Примерного учебного плана основного общего образования, представленного в Инструктивно-методическом письме Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 20.03.2017 № 931-р

«О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год».

Учебный план основного общего образования позволяет в полной мере реализовывать цели Основной образовательной программы основного общего образования и ориентирован на:

- формирование разносторонней социально активной личности на основе интеграции качественного общего и дополнительного образования в эмоционально привлекательной для обучающихся образовательной среде;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности обучающихся;
- создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в различных образовательных маршрутах.

В соответствии с Уставом и Основной образовательной программой основного общего образования ОУ Учебный план основного общего образования включает две группы предметных курсов:

- учебные предметы общего образования;
- дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в рамках программы внеурочной деятельности.

Осуществление целей Основной образовательной программы основного общего образования потребовало при конструировании Учебного плана основного общего образования увеличения количества часов на изучение ряда образовательных областей и отдельных предметов, которое обусловлено:

- дополнительной подготовкой обучающихся по предметам гуманитарного цикла в основной школе в соответствии с реализуемой образовательной программой (подробное объяснение необходимости увеличения часов на преподавание конкретных предметов приводится в пояснительных записках к рабочим программам и тематическому планированию соответствующих курсов и программ, разработанных в методических объединениях и утвержденных Методическим советом ОУ);
- реализацией санкт-петербургского регионального компонента содержания образования.

В то же время, такое увеличение количества часов на изучение отдельных предметов не приводит к увеличению общей нагрузки обучающихся за счет рационального использования современных методов и приемов обучения, современных образовательных технологий, в том числе и информационно-коммуникационных, сокращения объема домашних заданий.

Аудиторная нагрузка обучающихся по группе учебных предметов общего образования не превышает объема предельно допустимой аудиторной нагрузки, установленной Санитарными правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и максимально допустимой недельной нагрузки, установленной Примерным учебным планом.

#### 2.1.2. Педагогическое обоснование содержания учебного плана.

В Учебном плане основного общего образования в полном объеме представлены предметные области обязательной части Примерного учебного плана, что обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Образовательная область «Филология» представлена предметами русский язык и литература. Целью преподавания данных предметов является формирование и развитие у обучающихся ведущих компетенций: коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой. Дополнительно на предмет русский язык в VII классе выделяется 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.



На изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено 3 часа в неделю.

Математическое образование - средство развития интеллектуального мышления, необходимого для адаптации и свободного функционирования человека в общественной среде. Через реализацию учебных программ у учащихся формируются основы математических знаний, логика, математическая речь. Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» (5 часов в неделю – V-VI классы); алгебра, геометрия, информатика в VII классе. Дополнительно на предмет алгебра в VII классе выделяется 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений

Особенностью области «Общественно-научные предметы» стал выбор курсов: «История» (2 часа в V-VII классе из обязательной части), «География» (в V,VI классе - 1 час в неделю, в VII классе - 2 часа из обязательной части), «Обществознание» (в V классе - 1 час за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в VI,VII классе – 1 час из обязательной части учебного плана).

Количество часов, отведенных на изучение предметной области «Естественнонаучные предметы» - «Физика» в общем объеме и в разбивке по годам обучения полностью соответствует Примерному учебному плану (2 часа в неделю в VII классе), «Биология» - 1 час в неделю в V-VII классах в рамках обязательной части и 1 час в VII классе в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) в V-VII классах. «История и культура Санкт-Петербурга» обеспечивающего реализацию петербургского компонента содержания образования (в V-VI классах реализуется в рамках внеурочной деятельности, в VII классе (1 час в неделю) из части, формируемой участниками образовательных отношений).

Изучение предмета «Технология» построено по универсальному принципу с учётом интересов обучающихся, предполагает формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности. Общее количество часов на изучение учебных предметов предметной области «Технология» соответствует количеству часов, отведенных на изучение данной предметной области в V–VII классах Примерным учебным планом (2 часа).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через внеурочную деятельность и в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить знание норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю), обеспечивающим выполнение требований Государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования в указанной предметной области.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни (1 час в V классах, 1 час в VI классах, в 1 час в VII классах).

#### **Дополнительно:**

Администрацией школы разработан и утвержден план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования (в V-VII классах по 170 часов, всего за 3 года обучения – 510 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

### 2.1.3. Организационно-педагогические условия.

Основная общеобразовательная программа основного общего образования реализуется в режиме пятидневной учебной недели в V, VI классе, в VII классе - в режиме шестидневной учебной недели. Занятия проводятся в одну смену.

Наполняемость классов: 25–30 человек.

Продолжительность учебного года – 34 недели.

Начало занятий – 8.30.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками – 10 минут после 1, 4, 5, 6 и 7 уроков, 20 минут после 2 и 3 уроков.

Периоды промежуточной аттестации – по четвертям.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся, на всех уроках проводятся физкультурные минутки и гимнастика для глаз по рекомендуемым Санитарными правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» комплексам.

При проведении занятий по учебному предмету «Иностранный язык», «Технология» классы делятся на две группы, при наполняемости класса 25 и более человек. При проведении занятий по учебному предмету «Информатика и ИКТ» возможно деление на 2 группы при наполняемости 25 и более человек и/или если количество учащихся в классе превышает установленное в соответствии с требованиями СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 количество рабочих мест в одном кабинете информатик

Годовой учебный план основного общего образования (V, VI класс - пятидневная учебная неделя, VII класс - шестидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Филология	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	<b>Итого:</b>	<b>918</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>5100</b>

<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</b>			170	136	136	442
Основы безопасности жизнедеятельности			34			
История и культура Санкт-Петербурга			34	34	34	102
Русский язык			34	34	34	102
Алгебра			34	17	17	68
Геометрия				17	17	68
Биология			34			34
Черчение и графика				34		34
Элективные учебные предметы					34	34
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе</b>			<b>1190</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>3638</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</b>	68	34				
Обществознание	34					
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34				
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>				<b>2006</b>

Недельный учебный план основного общего образования (V, VI класс - пятидневная учебная неделя, VII класс - шестидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>							
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>150</b>
<b>Часть, формируемая участникам образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</b>							
				5	4	4	13
	Основы безопасности жизнедеятельности			1			1

История и культура Санкт-Петербурга			1	1	1	3
Русский язык			1	1	1	3
Алгебра			1	0,5	0,5	2
Геометрия				0,5	0,5	1
Биология			1			1
Черчение и графика				1		1
Элективные учебные предметы					1	1
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе</b>			<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>107</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>	2	1				3
Обществознание	1					
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1				
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе</b>	<b>29</b>	<b>30</b>				<b>59</b>

## **Учебный план образовательной программы основного общего образования (ФБУП-2004)**

### 3.1. Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной программы основного общего образования

#### 3.1.1. Общие положения

Учебный план образовательной программы основного общего образования (далее по тексту – Учебный план основного общего образования) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 436 Петродворцового района Санкт-Петербурга (далее по тексту – ОУ) разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее ФБУП-2004);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;
- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
- распоряжения Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017/2018 учебном году»;
- распоряжения Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»;
- инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 24.03.2017 № 03-28-1493/17-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»;
- инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 18.03.2016 № 03-20-859/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по реализации требований ИКС при переходе на линейную модель изучения истории»;
- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 436 Петродворцового района Санкт-Петербурга.

Учебный план основного общего образования ОУ составлен на основе Примерного учебного плана основного общего образования, представленного в Инструктивно-методическом письме Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-

Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год».

Учебный план основного общего образования позволяет в полной мере реализовывать цели образовательной программы основного общего образования, и ориентирован на:

- формирование разносторонней социально активной личности на основе интеграции качественного общего и дополнительного образования в эмоционально привлекательной для обучающихся образовательной среде;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности обучающихся;
- создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в различных образовательных маршрутах.

В соответствии с Уставом ОУ и образовательной программой основного общего образования учебный план составлен на основе ФБУП-2004. Установлено соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом ОУ. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Осуществление целей образовательной программы основного общего образования потребовало при конструировании Учебного плана основного общего образования увеличения количества часов на изучение ряда образовательных областей и отдельных предметов, которое обусловлено:

- дополнительной подготовкой обучающихся по предметам гуманитарного цикла в основной школе в соответствии с реализуемой образовательной программой (подробное объяснение необходимости увеличения часов на преподавание конкретных предметов приводится в пояснительных записках к рабочим программам и тематическому планированию соответствующих курсов и программ, разработанных в методических объединениях и утвержденных Методическим советом ОУ);
- реализацией санкт-петербургского регионального компонента содержания образования.

В то же время, такое увеличение количества часов на изучение отдельных предметов не приводит к увеличению общей нагрузки обучающихся за счет рационального использования современных методов и приемов обучения, современных образовательных технологий, в том числе и информационно-коммуникационных, сокращения объема домашних заданий.

Аудиторная нагрузка обучающихся по группе учебных предметов общего образования не превышает объема предельно допустимой аудиторной нагрузки, установленной Санитарными правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и максимально допустимой недельной нагрузки, установленной Примерным учебным планом.

### 3.1.2. Педагогическое обоснование содержания учебного плана.

В Учебном плане основного общего образования в полном объеме представлены учебные предметы обязательной части Примерного учебного плана, что обеспечивает реализацию Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Реализация учебного предмета «Математика» осуществляется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия». Недельный учебный план основного общего образования по математике (федеральный компонент) представлен следующим образом: «Алгебра» – 3 часа в неделю, «Геометрия» – 2 часа.

С целью реализации образовательной программы школы по решению педагогического совета (протокол № 7 от 19.04. 2017) часы школьного компонента определены:

- 1 час в неделю в VIII классах – на учебный предмет «Русский язык». Содержание обучения по русскому языку ориентировано на развитие личности обучающегося, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения;
- 1 час в неделю в VIII классе на учебный предмет «Литература» - в связи с обучением написанию итогового сочинения;
- 1 час в неделю в VIII классе на изучение учебного предмета «Черчение и графика» для обучения графической грамоте и элементам графической культуры (в том числе с использованием ИКТ).

Региональным компонентом учебного плана являются:

- изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» как отдельного учебного предмета (1 час в неделю) в VIII и IX классе;
- изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в IX классе как отдельного учебного предмета (1 час в неделю) в IX классе.
- 1 час в неделю в VIII классе и 1 час в IX классе – на учебный предмет «Алгебра», «Геометрия» для развития логического мышления, функции анализа и синтеза, достижения высокого уровня вычислительных навыков, повышения качества знаний обучающихся и подготовки к основному государственному экзамену.

Учебный предмет «Искусство (Музыка и ИЗО)» представлен интегрированным курсом (1 час в неделю).

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено 3 часа в неделю.

Изучение предмета «Технология» построено по модульному принципу с учётом интересов обучающихся, предполагает формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Часы учебного предмета «Технология» в IX классе используются для организации предпрофильной подготовки и реализуется элективными учебными предметами в рамках компонента образовательной организации.

### 3.1.3. Организационно-педагогические условия.

Образовательная программа основного общего образования реализуется в режиме шестидневной учебной недели. Занятия проводятся в одну смену.

Наполняемость классов: 25–30 человек.

Продолжительность учебного года – 34 недели.

Начало занятий – 8.30.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками – 10 минут после 1, 4, 5, 6 и 7 уроков, 20 минут после 2 и 3 уроков.

Периоды промежуточной аттестации – по четвертям.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся, на всех уроках проводятся физкультурные минутки и гимнастика для глаз по рекомендуемым Санитарными правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» комплексам.

При проведении занятий по учебному предмету «Иностранный язык», «Технология» классы делятся на две группы, при наполняемости класса 25 и более человек. При проведении занятий по учебному предмету «Информатика и ИКТ» возможно деление на 2 группы при наполняемости 25 и более человек и/или если количество учащихся в классе превышает установленное в соответствии с требованиями СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 количество рабочих мест в одном кабинете информатики. При изучении элективных учебных предметов производится деление на 2 группы независимо от наполняемости.

На изучение элективных учебных предметов отводится 2 часа в неделю. Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя.

Элективные учебные предметы предпрофильной подготовки для IX классов.

№	Название программы	Автор	Количество часов
1.	«Заговори, чтобы я тебя увидел» (Культура речи. Языковая норма.)	Егорова Л. К.	34
2.	«Математика для каждого»	Лукичева Е.Ю., заведующий кафедрой ФМО, к.п.н., доцент, Лоншакова Т.Е., ст. преподаватель кафедры ФМО	34

Элективные учебные предметы имеют программу, утвержденную Экспертным научно-методическим советом СПб АППО; обеспечены учебными пособиями, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Годовой учебный план основного общего образования (шестидневная учебная неделя)

Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
<b><i>Федеральный компонент</i></b>						
Русский язык	204	204	136	102	68	714
Литература	68	68	68	68	102	374
Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика	170	170				340
Алгебра			102	102	102	306
Геометрия			68	68	68	204
Информатика и ИКТ				34	68	102
История	68	68	68	68	68	340
Обществознание (включая экономику и право)		34	34	34	34	136
География		34	68	68	68	238
Природоведение	68					68
Физика			68	68	68	204
Химия				68	68	136
Биология		34	68	68	68	238
Искусство (Музыка и ИЗО)				34	34	68
Музыка	34	34	34			102
Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	68	68	68	34		238
Основы безопасности жизнедеятельности				34		34
Физическая культура	102	102	102	102	102	510
<b>Итого:</b>	<b>918</b>	<b>952</b>	<b>1020</b>	<b>1054</b>	<b>1020</b>	<b>4964</b>
<b><i>Региональный компонент и компонент образовательной организации при шестидневной (VII-XI классы) учебной неделе</i></b>						
Основы безопасности жизнедеятельности					34	34
История и культура Санкт-Петербурга				34	34	68



Русский язык				34	34	68
Литература				34		34
Алгебра				17	17	34
Геометрия				17	17	34
Черчение и графика				34		34
Элективные учебные предметы					68	68
<b>Итого:</b>				<b>170</b>	<b>204</b>	<b>374</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе	<b>986</b>	<b>1020</b>				<b>2006</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе</b>			<b>1190</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>3638</b>

Недельный учебный план основного общего образования (шестидневная учебная неделя).

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
<b><i>Федеральный компонент</i></b>						
Русский язык	6	6	4	3	2	21
Литература	2	2	2	2	3	11
Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5				10
Алгебра			3	3	3	9
Геометрия			2	2	2	6
Информатика и ИКТ				1	2	3
История	2	2	2	2	2	10
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	4
География		1	2	2	2	7
Природоведение	2					2
Физика			2	2	2	6
Химия				2	2	4
Биология		1	2	2	2	7
Искусство (Музыка и ИЗО)				1	1	2
Музыка	1	1	1			3
Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	2	2	2	1		7
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>146</b>
<b><i>Региональный компонент и компонент образовательной организации при пятидневной (V, VI класс), шестидневной (VII-XI классы) учебной неделе</i></b>						
Основы безопасности жизнедеятельности					1	1
История и культура Санкт-Петербурга				1	1	2
Русский язык				1	1	2
Литература				1		1
Алгебра				0,5	0,5	1
Геометрия				0,5	0,5	1
Черчение и графика				1		1
Элективные учебные предметы					2	2
<b>Итого:</b>				<b>5</b>	<b>6</b>	<b>11</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе	<b>29</b>	<b>30</b>				<b>59</b>

<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе</b>			<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>107</b>
---	--	--	-----------	-----------	-----------	------------

## **Учебный план образовательной программы среднего общего образования (ФБУП-2004)**

### 4.1. Пояснительная записка к учебному плану образовательной программы среднего общего образования

#### 4.1.1 Общие положения

Учебный план образовательной программы среднего общего образования (далее по тексту – Учебный план среднего общего образования) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 436 Петродворцового района Санкт-Петербурга (далее по тексту – ОУ) разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее ФБУП-2004);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;
- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
- распоряжения Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017/2018 учебном году»;
- распоряжения Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»;
- инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 24.03.2017 № 03-28-1493/17-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»;
- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 436 Петродворцового района Санкт-Петербурга.

Учебный план для X-XI классов составлен на основе Примерного учебного плана среднего общего образования, представленного в Инструктивно-методическом письме Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год».

Учебный план среднего общего образования позволяет в полной мере реализовывать цели образовательной программы среднего общего образования и ориентирован на:

- формирование разносторонней социально активной личности на основе обеспечения практической специализации в единстве с общим образованием в эмоционально привлекательной для обучающихся воспитывающей среде;
- сочетание культурологической и профессиональной направленности содержания образования;
- создание условий для реализации интереса обучающихся к тем или иным учебным предметам;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности обучающихся;
- защиту обучающихся от некачественного образования;
- достижение выпускниками социальной зрелости;
- подготовку обучающихся к поступлению в высшие учебные заведения соответствующего профиля и получение высшего профессионального образования.

В соответствии с Уставом ОУ и образовательной программой среднего общего образования учебный план составлен на основе ФБУП-2004. Установлено соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом ОУ. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Осуществление целей образовательной программы среднего общего образования потребовало при конструировании Учебного плана среднего общего образования увеличения количества часов на изучение ряда образовательных областей и отдельных предметов, которое обусловлено:

- дополнительной подготовкой обучающихся по предметам гуманитарного цикла в основной школе в соответствии с реализуемой образовательной программой (подробное объяснение необходимости увеличения часов на преподавание конкретных предметов приводится в пояснительных записках к рабочим программам и тематическому планированию соответствующих курсов и программ, разработанных в методических объединениях);
- реализацией санкт-петербургского регионального компонента содержания образования.

В то же время, такое увеличение количества часов на изучение отдельных предметов не приводит к увеличению общей нагрузки обучающихся за счет рационального использования современных методов и приемов обучения, современных образовательных технологий, в том числе и информационно-коммуникационных, сокращения объема домашних заданий.

Аудиторная нагрузка обучающихся по группе учебных предметов среднего общего образования не превышает объема предельно допустимой аудиторной нагрузки, установленной Санитарными правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и максимально допустимой недельной нагрузки, установленной Примерным учебным планом.

#### 4.1.2 Педагогическое обоснование содержания учебного плана.

Учебные предметы представлены в учебном плане среднего общего образования и выбраны для изучения обучающимися на базовом уровне. Учебный план школы № 436 для X-XI классов реализует модель универсального (непрофильного) обучения.

Обязательными базовыми учебными предметами федерального компонента являются:

- Инвариантная часть: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание (включая экономику и право)».

- Вариативная часть: «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика и ИКТ», «Искусство (МХК)», «Технология»

Учебный предмет «Математика» включает модули «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия».

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного предмета.

Региональный компонент представлен предметом «Русский язык» - 1 час в неделю в X и XI классах, «История»- 1 час в неделю в X и XI классах.

На основании социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей) и для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

Класс	Название предмета по учебному плану	Добавлен о часов	Всего часов по учебном у плану	Обоснование
X XI	Химия	1	2	Качественное проведение и выполнение химического практикума и демонстрационного эксперимента. Решение задач как средства закрепления умений и навыков по предмету. Развитие индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей и запросов учащихся и их родителей
X XI	Физика	1	2	Организация обучения и самостоятельной работы по решению расчетных и качественных задач, проектной деятельности, лабораторных и практических работ. Развитие индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей и запросов учащихся и их родителей
X XI	Алгебра и начала математического анализа	1	2	Развитие информационной компетенции. Развитие индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей и запросов учащихся и их родителей
X XI	Биология	1	2	Развитие естественнонаучного мировоззрения. Развитие индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей и запросов учащихся и их родителей

Кроме того, учитывая запросы и потребности учащихся и их родителей (законных представителей), часы школьного компонента используются для изучения элективных курсов - обязательных учебных предметов по выбору обучающихся. Элективные учебные

предметы имеют программу, утвержденную Экспертным научно-методическим советом СПб АППО; обеспечены учебными пособиями, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. На изучение элективных учебных предметов отводится 4 часа в неделю. Система оценивания определяется рабочей программой учителя. При этом не используется балльная система оценивания.

#### Элективные учебные предметы для X класса

№	Название программы	Автор	Количество часов
1.	«Актуальные вопросы изучения обществознания»	Волкова Т.П., Александрова С.В.	34
2.	«Теория и практика написания сочинений»	Фролова С.Д.	34
3.	«Теория и практика анализа художественного текста»	Маканина С. И.	34
4.	«Методы решения физических задач»	Рукавицына Е.Т.	34
5.	«Математика. Избранные вопросы»	Лукичева Е.Ю., заведующий кафедрой ФМО, к.п.н., доцент, Лоншакова Т.Е., ст. преподаватель кафедры ФМО	34

#### Элективные учебные предметы для XI класса

№	Название программы (предмет)	Автор	Количество часов
1.	«Актуальные вопросы изучения обществознания»	Волкова Т.П., Александрова С.В.	34
2.	«Путь к созданию текста»	Новикова Т. Б.	34
3.	«Теория и практика анализа художественного текста»	Маканина С. И.	34
4.	«Методы решения физических задач»	Рукавицына Е.Т.	34
5.	«Математика. Избранные вопросы»	Лукичева Е.Ю., заведующий кафедрой ФМО, к.п.н., доцент, Лоншакова Т.Е., ст. преподаватель кафедры ФМО	34

#### 4.1.3 Организационно-педагогические условия.

Образовательная программа основного общего образования реализуется в режиме шестидневной учебной недели. Занятия проводятся в одну смену. Наполняемость классов: 25–30 человек.

Продолжительность учебного года – 34 недели.

Периоды промежуточной аттестации: по полугодиям.

Начало занятий – 8.30

Продолжительность уроков – 45 минут. Продолжительность перемен между уроками – 10 минут после 1, 4, 5, 6 и 7 уроков, 20 минут после 2 и 3 уроков.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся, на всех уроках проводятся физкультурные минутки и гимнастика для глаз по рекомендуемым Санитарными правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» комплексам.

При проведении занятий по учебному предмету «Иностранный язык», «Технология» классы делятся на две группы, при наполняемости класса 25 и более человек. При проведении занятий по учебному предмету «Информатика и ИКТ» возможно деление на 2 группы при наполняемости 25 и более человек и/или если количество учащихся в классе превышает установленное в соответствии с требованиями СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 количество рабочих мест в одном кабинете информатики. При изучении элективных учебных предметов производится деление на 2 группы независимо от наполняемости. При проведении занятий по предмету «Физическая культура» класс делится на 2 группы (мальчики/девочки) независимо от наполняемости.

Учебный предмет «Астрономия» вводится как отдельный учебный предмет в 11 классе с 2018/2019 учебного года, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом.

Годовой учебный план среднего общего образования (шестидневная учебная неделя)

X класс

<i>Федеральный компонент</i>				
<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>				
	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения, базовый уровень		
		X класс	XI класс	
Инвариантная часть	Русский язык	34(1)	34 (1)	
	Литература	102 (3)	102 (3)	
	Иностранный язык	102 (3)	102 (3)	
	Алгебра и начала математического анализа	68 (2)	68 (2)	
	Геометрия	68 (2)	68 (2)	
	История	68 (2)	68 (2)	
	Обществознание (включая экономику и право)	68 (2)	68 (2)	
	Астрономия	0 (0)	34 (1)	
	Основы безопасности жизнедеятельности	34 (1)	34 (1)	
	Физическая культура	102 (3)	102 (3)	
	Вариативная часть	География	34 (1)	34 (1)
		Физика	68 (2)	68 (2)
Химия		34 (1)	34 (1)	
Биология		34 (1)	34 (1)	
Информатика и ИКТ		34 (1)	34 (1)	
Искусство (МХК)		34 (1)	34 (1)	
Технология		34 (1)	34 (1)	
Всего:		918 (27)	952 (28)	
<i>Региональный компонент</i>				
	Русский язык	34 (1)	34 (1)	
	История	34 (1)	34 (1)	
	Всего:	68 (2)	68 (2)	
<i>Компонент образовательной организации</i>				
	Элективные учебные предметы	136 (4)	136 (3)	
	Химия	34 (1)	34 (1)	
	Физика	34 (1)	34 (1)	
	Алгебра и начала математического анализа	34 (1)	34 (1)	
	Биология	34 (1)	34 (1)	
	Всего:	272 (8)	238 (7)	
	<b>Итого:</b>	<b>1258 (37)</b>	<b>1258 (37)</b>	
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе</b>		<b>1258 (37)</b>	<b>1258 (37)</b>	



XI класс

<i>Федеральный компонент</i>				
<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>				
	Учебные предметы	Количество часов, базовый уровень	Количество часов, базовый уровень	
		X класс	XI класс	
Инвариантная часть	Русский язык	34 (1)	34 (1)	
	Литература	102 (3)	102 (3)	
	Иностранный язык	102 (3)	102 (3)	
	Алгебра и начала математического анализа	68 (2)	68 (2)	
	Геометрия	68 (2)	68 (2)	
	История	68 (2)	68 (2)	
	Обществознание (включая экономику и право)	68 (2)	68 (2)	
	Основы безопасности жизнедеятельности	34 (1)	34 (1)	
	Физическая культура	102 (3)	102 (3)	
	Вариативная часть	География	34 (1)	34 (1)
		Физика	68 (2)	68 (2)
Химия		34 (1)	34 (1)	
Биология		34 (1)	34 (1)	
Информатика и ИКТ		34 (1)	34 (1)	
Искусство (МХК)		34 (1)	34 (1)	
Технология		34 (1)	34 (1)	
	<b>Всего:</b>	<b>918 (27)</b>	<b>918 (27)</b>	
<i>Региональный компонент</i>				
	Русский язык	34 (1)	34 (1)	
	История		34 (1)	
	Алгебра и начала математического анализа	34 (1)		
	<b>Всего:</b>	<b>68 (2)</b>	<b>68 (2)</b>	
<i>Компонент образовательной организации</i>				
	Элективные учебные предметы	136 (4)	136 (4)	
	Химия	34 (1)	34 (1)	
	Физика	34 (1)	34 (1)	
	Алгебра и начала математического анализа		34 (1)	
	Биология	34 (1)	34 (1)	
	Информатика и ИКТ	34 (1)		
		272 (8)	272 (8)	
	<b>Итого:</b>	<b>1258 (37)</b>	<b>1258 (37)</b>	
	<b>Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе</b>	<b>1258 (37)</b>	<b>1258 (37)</b>	

## 2.7. Виды внеурочной, внеклассной деятельности

**2.7.1** В 2017/2018 учебном году цель и задачи воспитательной работы, которые ставила школа, определялись Программой по созданию условий для воспитания школьников в Санкт-Петербурге; основными направлениями деятельности отдела образования администрации Петродворцового района, а также основными направлениями работы школы:

**Цель:** воспитание и развитие физически здоровой, свободной, толерантной, социально активной, талантливой и самобытной личности, способной к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению, в условиях специфики работы современной школы, работающей по ФГОС.

**Задачи:**

- развитие познавательного интереса и повышение интеллектуального уровня обучающихся;
- создание условий для самореализации каждого обучающегося через систему дополнительного образования, систему школьного самоуправления;
- дальнейшее совершенствование системы работы по воспитанию гражданственности и патриотизма;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
- оказание помощи обучающимся в самоопределении, формирование ответственности перед собой и обществом за результаты личной деятельности в социальной, природной и культурной среде;
- укрепление и создание традиций школьного коллектива, благотворно влияющих на формирование и развитие личности обучающегося;

В связи с этим в календарный план школьных мероприятий были включены игры, воспитательные мероприятия, конкурсы, тематические беседы, родительские собрания и классные часы по различным направлениям: краеведческое, профилактика ДТП, воспитание толерантности, профилактика экстремизма в молодежной среде, профилактика преступлений и правонарушений среди обучающихся; творческое, патриотическое, профилактика зависимого поведения несовершеннолетних, телефон доверия для подростков; интеллектуальное, эстетическое.

В 2017/2018 учебном году обучающиеся школы стали участниками районных мероприятий:

- Уроки Мужества с участием ветеранов Великой Отечественной войны, жителей блокадного Ленинграда.
- Районная краеведческая акция «Помоги памятникам Отечества»;
- Торжественные митинги, посвященные гибели э/м «Гордый», Дню защитников Отечества и Дню Победы на аллее Гордовцев и у мемориального якоря;
- Учебные сборы для учащихся 10 классов;
- Участие в митингах, посвященных Дню начала и снятия блокады Ленинграда, Дню защитника Отечества.
- Посещение школьных музеев Боевой Славы Петродворцового района.
- Организация экскурсий в школьный музей имени эскадренного миноносца «Гордый» для школьников района, детских садов, жителей г. Ломоносова.
- Районные и городские соревнования «Меткий стрелок», «Зарница», «Морской десант», «Равнение на знамена»;
- Мероприятия, посвященные началу и снятию Блокады Ленинграда, Дню Победы;
- Проведение Урока толерантности; Дня Телефона Доверия; Единых Дней информационной безопасности; Дней открытых дверей
- Акция «Сделаем наш город чище»;
- Конкурсы рисунков, посвященных Великой Отечественной войне, России, дружбе народов, молодежи, семье, активному образу жизни, космосу, экологии..

Насыщена разнообразными воспитательными мероприятиями была жизнь обучающихся в рамках школы. Данные мероприятия были направлены на решение поставленных воспитательных задач и развитие личности обучающихся.

В школе успешно прошли следующие мероприятия:

- День памяти моряков-балтийцев, погибших в годы Великой Отечественной войны;
- Праздник 1 сентября;

- День самоуправления;
- Праздник Последнего звонка;
- Выпускные вечера;
- Субботники;
- Развлекательные программы по итогам учебных четвертей;
- Концерты, посвященные памятным датам и событиям;
- Реализация долгосрочных проектов, посвященных Году Кино, Году Экологии
- Конкурсы газет и рисунков к различным знаменательным событиям и датам;
- Новогодние утренники;
- Соревнования и спортивные эстафеты;
- Игры, посвященные месячнику профилактики ДТП, экологическому воспитанию
- День ГТО
- Спортивные эстафеты «Мамочки – сыночки» и «Папочки – дочки», посвященные Международному женскому дню 8 марта и Дню Защитников Отечества

Активно работало школьное отделение Российского движения школьников. Активисты движения принимали участие в общероссийских акциях и мероприятиях. РДШ школы имеет свидетельство о регистрации.

Было проведено большое количество тематических мероприятий (праздников):

- Концертная программа и выпуск газеты ко Дню Учителя.
- Выпуск номеров школьной газеты «Многоликая Россия» и «День Матери».
- Концерты, посвященные Международному Дню матери, Дню Победы
- Праздник, посвященный Новому году для обучающихся начальных классов.
- Выпуск Новогоднего номера газеты.
- Акция ко дню снятия блокады Ленинграда «А музы не молчали»
- Концертная программа для учащихся 1-11 классов, посвященная Дню снятия блокады Ленинграда.
- Выпуск газеты с фотохроникой блокадного Ленинграда.
- Выпуск газеты, посвященной Дню защитника Отечества.
- Выпуск газеты к 8 Марта.
- Концертная программа, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне.
- Выпуск газеты, посвященной улицам города Ломоносова, названным в честь – героев Великой Отечественной войны.

Обучающиеся 1–11 классов побывали в музеях Санкт-Петербурга, краеведческом музее г.Ломоносова, ГМЗ «Ораниенбаум», КЦ «Каскад», Ломоносовском ГДК.

В целях проведения совместных воспитательных мероприятий школа взаимодействует со следующими образовательными учреждениями Санкт-Петербурга: ГБОУ ЦППРК «Доверие»; ДЮЦ «Петергоф»; ДДЮСШ «Манеж»; ГБОУ «Балтийский берег»; поддерживает связь с ГБОУ Центр образования «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных», принимая участие в предлагаемых мероприятиях и акциях.

Школа сотрудничала с социальными партнерами, проводя совместные мероприятия, приглашая для бесед с обучающимися и родителями обучающихся специалистов: Подростково-молодежный центр Петродворцового района Санкт-Петербурга; библиотека № 4 г. Ломоносова СПб ГБУ «ЦБС Петродворцового района»; СПб ГБУЗ «Городская наркологическая больница № 1»; ГОУ высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет низкотемпературных и пищевых технологий»; СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 122»; наркологический кабинет г.Ломоносова; Комиссия по делам несовершеннолетних и законных представителей при администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга; ОДН РУВД Петродворцового района.

Большую роль в воспитании патриотизма у обучающихся школы и в целом района сыграл школьный Музей «Боевой путь эскадренного миноносца «Гордый».

Школьный музей боевой славы эскадренного миноносца «Гордый» в 2014 году прошел Государственную аттестацию с выдачей паспорта и сертификата. Основным направлением работы школьного музея является героико-патриотическое воспитание обучающихся. Эта задача успешно реализуется благодаря инновационным методам в работе школьного музея, углубленному подходу к воспитанию обучающихся, через краеведческий компонент, сохранению системы поисковой работы.

Работа по патриотическому воспитанию была направлена, в том числе, на подготовку и участие в соревнованиях. В течение учебного года была организована подготовка к районному финалу детско-юношеских оборонно-спортивных и туристских игр «Зарница – 2018» и соревнований «Школа безопасности», где обучающиеся школы, команда зарничников 4 класса успешно приняла участие, завоевав призовые места.

Внеклассная работа школы способствовала самосовершенствованию обучающихся, формированию здорового образа жизни, развитию физических, нравственных, интеллектуальных качеств обучающихся.

Каждый обучающийся школы обеспечен «Индивидуальным безопасным маршрутом следования в школу», вклеенным в ученический дневник.

С обучающимися регулярно проводились инструктажи по ПДД в начале четверти и перед каникулами классными руководителями, а также на уроках ОБЖ, о чем делалась запись в классном журнале.

За 2017-2018 учебный год обучающимися школы не было получено карточек учета нарушений ПДД.

### 2.7.2 Кружки, секции, работающие на базе школы

В 2017-2018 учебном году в ОДОД реализовывались 10 образовательных программ по 4 направленностям:

№ п/п	Направленность	Наименование программы	Кол-во групп				Кол-во учащихся				Кол-во часов в неделю			
			1 год	2 год	3 и послед года	Всего	1 год	2 год	3 и послед года	Всего	1 год	2 год	3 и послед года	Всего
1	Физкультурно-спортивная	Баскетбол	0	1	0	1	0	15	0	15	0	3	0	3
2		ОФП	0	1	0	1	0	15	0	15	0	3	0	3
3		Фитнес	2	0	0	2	30	0	0	30	6	0	0	6
4		Мини-футбол	0	1	1	2	0	15	12	27	0	3	3	6
5	Социально-педагогическая	Я – призывник	0	1	0	1	0	12	0	12	0	3	0	3
6		Экскурсовод школьной музейной экспозиции	2	0	0	2	30	0	0	30	4	0	0	4
7		Школьное издательство	1	0	0	1	15	0	0	15	1	0	0	1
8	Техническая	Рисуем на компьютере	0	1	0	1	0	15	0	15	0	2	0	2
9		Первые шаги в робототехнике	0	2	0	2	0	24	0	24	0	4	0	4
11	Художественная	Звонкие голоса	1	1	0	2	15	12	0	27	2	2	0	4
12		ИТОГО:	10	5	0	15	150	60	0	210	25	11	0	36

В 2017-2018 учебном году силами воспитанников ОДОД были проведены внутришкольные мероприятия:

- «День без автомобиля!»
- Осенний марафон
- Посвящение в первоклассники
- «Год кино в России», посвященный Новому году
- Спортивный праздник, посвященный Новому году

- День хлеба
- Акция «Хлеб идет в блокадный Ленинград»,
- Игра по станциям для обучающихся начальных классов «Мальчишки стать хотят защитой» и мастер-класс «Моя будущая «Зарница»
  - «Мистер и мисс школы № 436»
- Спортивные соревнования, посвященные Дню матери «Мамочки-дочки и мамочки-сыночки»
  - Акция "Хорошая осанка"
  - Акция «Всероссийская зарядка»
  - «День без автомобиля!»
  - Интеллектуально-спортивный марафон
  - Концерт, посвященный Дню матери

В июне 2017 г. был организован летний оздоровительный отдых для воспитанников ОДОД. 15 человек отдыхали в детском оздоровительном лагере «Огонек» в Анапе, 8 человек - в ДОЛ «Зеленый город», работал трудовой отряд.

### Творческие достижения обучающихся ОДОД

#### Социально-педагогическая направленность

Уровень мероприятия	Вид деятельности	Количество участников	Результативность
Районный	Районные соревнования "Смотр строя и песни. Равнение на знамена»	8	I место
Районный	Районные соревнования "Петергофский десант"	8	II место
Районный	Районный финал детско-юношеских оборонно-спортивных и туристских игр «Зарница» и соревнований «Школа безопасности», посвященных 73-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов».	8	I,III место
Районный	Районные соревнования «Пожарный дозор»	8	III место
Районный	Районные соревнования «Санитарные посты ГО»	8	II, III место
Районный	Районные соревнования «Меткий стрелок»	8	I,II место
Районный	Выставка одного экспоната музеев государственных образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга	Марзуева Ольга	Диплом I степени
Районный	Районная конференция исследовательских работ учащихся «Гейченковские чтения»	Тулина Агафья	Диплом I степени

### Физкультурно-спортивная направленность

Уровень мероприятия	Вид деятельности	Количество участников	Результативность
Районный	Осенний фестиваль ВФСК ГТО	8	1 и 2 место в индивидуальном зачете
Районный	Турнир по футболу между командами 7-9 классов ОДОД и ШСК образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга,	10	3 место
Районный	Соревнования «К стартам готов!»	10	2 и 3 место в индивидуальном зачете
Районный	Районные соревнования по баскетболу для обучающихся среди команд ШСК и ОДОД ГБОУ Петродворцового района	6	3 место
Районный	Турнир «КЭС-баскет»	10	3 место
Районный	Районный спортивный праздник «А ну-ка парни» среди команд ОДОД и ШСК школ Петродворцового района, посвященного Дню Защитника Отечества	6	3 место
Районный	Этап Всероссийского турнира по футболу «Кожаный мяч»	20	3 место

### Техническая направленность

Уровень мероприятия	Вид деятельности	Количество участников	Результативность
Районный	Первенство Петродворцового района по робототехнике	5	3 место

#### 2.8 Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения

Для поддержания физического и психического здоровья обучающихся в школе создана медицинская, психологическая и социальная служба. В школе работали – врач (по графику), медицинская сестра, социальный педагог, логопедическое сопровождение в начальной школе.

В целях сбережения и укрепления здоровья обучающихся в школе проводились различные мероприятия: вакцинация, просветительская работа, уроки гигиены, спортивно-оздоровительные мероприятия и т.д. Велся регулярный контроль состояния здоровья школьников, на основании которого давались индивидуальные рекомендации детям и родителям. Просветительская работа включала беседы медицинских работников, выступления на родительских собраниях, проведение уроков здоровья и безопасности, антинаркотической направленности, беседы о профилактике вредных привычек. Проводилась комплексная пропаганда ценностей здорового образа жизни.

Для сохранения и укрепления психологического здоровья учащихся психологом ЦППРК «Доверие» в школе проводились психологические игры, диагностики, групповые и индивидуальные занятия, тренинги.

Социальной службой школы, социальным педагогом Седельниковой С.Н., особое внимание уделялось мероприятиям, направленным на предупреждение правонарушений. Школьная социальная служба в тесном контакте с психологической службой вела систематическую работу по изучению интересов и потребностей детей, коррекционную работу с семьями детьми, оказывала помощь обучающимся путем включения их в активную жизнь класса, школы.

С целью проведения воспитательной и профилактической работы с обучающимися по предупреждению правонарушений в школе в течение учебного года проводилась серьезная работа. Составлен Календарный план воспитательной работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся школы № 436, где были определены основные направления профилактической работы, организационные мероприятия с обучающимися, определена тематика бесед с родителями обучающихся, составлен и отработан совместный план работы школы и ОПДН ОМВД России по Петродворцовому району на 2017-2018 учебный год.

Работа социального педагога школы велась в соответствии с планом работы школы на 2017-2018 учебный год и определялась основной задачей: социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

На конец 2017-2018 учебного года было проанализировано формирование банка данных об обучающихся школы.

### **Социальный статус семей обучающихся**

Показатель	2017/2018
Количество обучающихся Из них:	619
1. Дети из малообеспеченных семей	106
2. Дети из неполных семей	11
3. Число многодетных семей	62
4. Дети, находящиеся под опекой	10
5. Дети не имеющие гражданства	10
6. Дети-инвалиды	2
7. Семьи, находящиеся в социально опасном положении	3
8. Обучающиеся, стоящие на ВШК	16
9. Обучающиеся, стоящие на учете в ОПДН	2

На разных формах учета состоят:

- на учёте в ОПДН ОМВД России по Петродворцовому району Санкт-Петербурга - 1 обучающийся
- на внутришкольном контроле - 16 обучающихся
- семьи, состоящие на учете в соц. защите – 3 семьи
- семьи, состоящие на контроле в отделе опеки и попечительства – нет

Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле, по сравнению с началом учебного года увеличилось, что говорит о качественном взаимодействии работы социального педагога и классных руководителей. Раннее выявление и постановка на внутришкольный контроль или социально-опасное положение являются основой для дальнейшей профилактической и коррекционной работы с обучающимися.

Велся анализ работы по исправлению ситуации неблагополучия в семьях. В анализируемый период состоит на учёте 4 семьи, находящихся в социально опасном положении.

Социальным педагогом осуществлялся контроль за условиями жизни и воспитания детей из неблагополучных семей, посещением учебных занятий. Осуществлялся контроль за ситуацией в этих семьях, посещение семей и рекомендации родителям. В течение учебного года проводились индивидуальные беседы с обучающимися по плану классного руководителя.

В качестве причин неблагополучия семей можно отметить следующее: низкое материальное положение семей несовершеннолетних, употребление спиртных напитков родителями обучающихся.

Ежемесячно на Совете по профилактике правонарушений анализировалось количество несовершеннолетних, состоящих в банке данных неблагополучных, а также заслушивались отчёты классных руководителей о результатах проделанной работы с каждым несовершеннолетним, входящим в банк данных.

В целях совершенствования системы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактики семейного неблагополучия и оказания им своевременной помощи создан и функционирует Совет по профилактике. В соответствии с планом работы Совет профилактики правонарушений заседает один раз в месяц. На заседаниях обсуждаются вопросы успеваемости, посещаемости учебных занятий, дисциплины обучающихся. Беседы проводятся с приглашением родителей. Работа данного Совета позволяет проводить анализ эффективности применяемых мер по оказанию помощи детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, выявлять актуальные проблемы, контролировать исполнение решений.

Анализ работы Совета по профилактике позволил сделать вывод об эффективности данного вида работы. Так, в течение последних двух лет увеличивается занятость детей данной категории вовлечением их во внеурочную деятельность. Ежемесячно анализируется количество несовершеннолетних, состоящих в банке данных неблагополучных, а также заслушиваются отчёты классных руководителей о результатах проделанной работы по каждому несовершеннолетнему, входящему в банк данных.

В 2017-2018 учебном году было 18 заседаний Совета по профилактике, куда были приглашены 25 обучающихся вместе с родителями. Выходов в адрес за 2017-2018 учебный год спланировано и произведено 29.

На конец 2017-2018 учебного года под опекой находились 10 обучающихся. Работа с этими категориями семей проходила во взаимодействии с классными руководителями. Выход в адрес семей осуществлялся 2 раза в год, о чем составлялись акты обследования жилищных условий.

Классными руководителями велось постоянное педагогическое наблюдение за обучающимися и составлялись характеристики по требованию социального педагога для снятия с учета с ОПДН, для постановки на внутришкольный учет, для анализа индивидуальной работы с обучающимся

## **2.9 Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования**

**2.9.1.** В работе по управлению и методическому сопровождению функционирования и развития внутренней системы оценки качества образования администрация и педагогический коллектив школы № 436 руководствуется нормативными документами федерального и регионального уровня:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Письмом МО и науки РФ « О методических рекомендациях по внедрению НСОКО» от 14.10.2013 № АП-1994/02;

Распоряжением Комитета по образованию от 20.01.2014 №37-р «Об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования (СПб РСОКО)», Положения о СПб РСОКО с изменениями на.01.06.2015 и другими документами.

Разработаны, приняты и утверждены в установленном порядке основные документы на 2017-2018 учебный год:



Основная образовательная программа начального общего образования (I-IV класс);  
Основная образовательная программа основного общего образования (V-IX класс);  
Основная образовательная программа основного общего образования (VIII-IX класс);

Основная образовательная программа среднего общего образования (X-XI класс);  
Учебный план на 2017-2018 учебный год (структура и содержание учебного плана для I-VII классов соответствует требованиям ФГОС);

Локальные акты и другие документы.

### **2.9.2. Внутренняя система оценки качества образования включает:**

- план внутришкольного контроля;
- план мониторингов качества образования;
- планирование педагогических советов по проблемам обеспечения современного качественного образования;
- посещение администрацией школы, методистами школы уроков с последующим анализом;
- проведение открытых уроков;
- системный анализ полноты реализации образовательной программы и уровня их освоения;
- повышение квалификации педагогов на базе СПб АППО, РЦОКОиТ, ИМЦ Петродворцового района;
- деятельность предметных МО, направленных на обеспечение качественного образования;
- мониторинги результатов промежуточного административного контроля;
- результаты контрольных, диагностических и репетиционных работ;
- контроль процесса подготовки выпускников к ГИА.

### **2.9.3. Основные направления реализации задач в внутришкольной системе оценки качества образования:**

- совершенствование качества и эффективности образования;
- воспитание социальной активности обучающихся и развитие органов ученического самоуправления;
- социально-психолого-медицинское сопровождение и здоровьесформирующая деятельность;
- методическая и инновационная деятельность;
- интеграция воспитательных усилий семьи и школы, формирование активной позиции родителей и включенность в воспитательно-образовательную деятельность школы;
- модернизация учебной базы.

### **2.9.4. Оценка деятельности школы осуществляется по результатам:**

- аккредитации и лицензирования школы;
- анкетирования родителей на удовлетворенность образовательными услугами школы;
- аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- рейтинга деятельности школы по основным показателям отдела образования Администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга, ОУ СПб;
- базы данных АИСУ «Параграф», которая позволяет вести установленную отчетность по итогам четверти, года и получать полную информацию об успеваемости обучающегося, класса, динамике качества обученности по предметам, по классу, параллели;
- анализа полученных статистических данных на педагогических советах, заседаниях предметных МО.

### **3. Учебно-материальная база, благоустройство, оснащенность**

**3.1.1** Школа № 436 – четырехэтажное здание после комплексного капитального ремонта, расположенное в лесопарковой зоне микрорайона «Южный» г. Ломоносов, имеет собственную территорию, огороженную стальным забором.

Крыльцо школы оборудовано пандусом для детей с ограниченными возможностями передвижения. Здание школы имеет два входа – для начальной школы и среднего звена.

На I этаже расположены:

- гардероб;
- служебные помещения;
- столовая на 180 посадочных мест, обслуживающая учащихся и работников школы;
- спортивный и тренажерный залы;
- кабинеты начальной школы;
- спальни ГПД;
- кабинет заведующего ОДОД

на II этаже:

- актовый зал;
- школьный музей;
- административные кабинеты;
- лингафонный кабинет;
- кабинет музыки;
- кабинеты физики, химии, ИЗО и черчения.

на III этаже:

- кабинеты русского языка и литературы, английского языка, математики, социального педагога;

на IV этаже:

- библиотека;
- кабинеты информатики, географии, истории, ОБЖ.;
- интерактивный тир.

Школа имеет библиотеку с читальным залом, что обеспечивает доступ обучающихся и педагогов к традиционным видам информации. Обеспеченность учебной, художественной и справочной литературой составляет – 22290 экземпляров, учебников и учебных пособий – 17062 экземпляров, электронные ресурсы – 380 экземпляров. Обеспеченность обучающихся учебниками и учебными пособиями – 100%.

В школе работает медиатека (4 рабочих места).

Кабинеты школы обеспечены техническими средствами обучения, другим учебным оборудованием, позволяющим вести уроки на современном уровне.

Оснащенность учебного процесса соответствует заявленным видам деятельности. Учебный план школы полностью обеспечен учебными программами. Учебный план и расписание уроков соответствует требованиям СанПиН. Школа оснащена в достаточном количестве мебелью, соответствующей росту-возрастным особенностям обучающихся.

#### **3.1.2 Информационные ресурсы школы:**

- в школе 84 персональных компьютера, функционируют 2 современных компьютерных класса на 26 рабочих мест;
- локальная сеть, объединяющая учебные и административные компьютеры;
- 100% - выход и Интернет;
- 23 мультимедийных проектора;
- 9 электронных досок, лингафонный кабинет;
- 369 учебных дисков
- 2 цифровые лаборатории;
- интерактивный тир.

100% педагогов владеют информационной культурой и культурой работы с современными техническими средствами, активно используют мультимедийное оборудование в учебном процессе.

### **3.1.3 Условия для занятий физической культурой**

В школе работает спортивный и тренажерные залы. Спортивный зал оборудован в соответствии с требованиями, в зале имеются деревянные решетки на батареях отопления, электролампы защищены металлическими решетками, есть тренерская, место для хранения спортивного инвентаря, раздевалки девочек и мальчиков, душ, туалет.

На территории школы имеется стадион с искусственным покрытием.

## **3.2. Организация питания и медицинского обслуживания**

### **3.2.1 Организация питания в школе в 2017-2018 учебном году осуществлялась на основании нормативных документов:**

- Закон СПб от 23.02.2009 № 32-13 « О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категорий в части предоставления на льготной основе питания в образовательных учреждениях СПб»;
- постановление Правительства СПб от 04.06.2009 № 655 « О мерах по реализации Закона СПб «О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категорий в части предоставления на льготной основе питания в образовательных учреждениях СПб»;
- распоряжение Комитета по образованию СПб от 08.06.2009 № 1139-р «О мерах по реализации постановления Правительства СПб от 04.06.2009 № 655»;
- постановление Правительства СПб от 30.12.2013 № 1104 «О стоимости питания отдельных категорий обучающихся государственных образовательных учреждений»;
- постановление Правительства СПб о внесении изменений в постановление Правительства СПб от 30.12.2013 № 1104 «О стоимости питания отдельных категорий обучающихся государственных образовательных учреждений» от 25.12.2015 №1204;
- постановление Правительства СПб от 08.12.2016 № 1106 «О стоимости питания отдельных категорий обучающихся государственных образовательных учреждений на 2017 год».

Льготное питание – это горячее питание, включающее завтрак и (или) обед на льготной основе. Льготное питание предоставлялось:

1. С компенсацией 100% стоимости:  
завтрак и обед обучающимся I-IV классов;  
обед для обучающихся V-XI классов  
следующих категорий:
  - обучающимся, проживающим в семьях, среднедушевой доход которых ниже величины прожиточного минимума СПб;
  - обучающимся, из многодетных семей;
  - для детей - инвалидов;
  - для обучающихся, оставшихся без попечения родителей.
2. С компенсацией 70% стоимости:  
завтрак и обед для обучающихся I-IV классов,  
обед для обучающихся V-XI классов  
следующих категорий:
  - обучающимся, состоящим на учете в туберкулезном диспансере;
  - обучающимся, страдающим хроническими заболеваниями, перечень которых установлен Правительством СПб;
  - завтрак для школьников I-IV классов, не указанных в других льготных категориях.

Социальная поддержка в части предоставления на льготной основе питания детям осуществляется тем категориям граждан, социальный статус которых подтвержден городским Центром по социальным выплатам.

Обучающиеся, не имеющие льгот, могут приобрести горячее питание за полную стоимость.

Социальная поддержка в части предоставления на льготной основе питания детям осуществлялась тем категориям граждан, социальный статус которых подтвержден городским Центром по социальным выплатам.

Обучающиеся, не имеющие льгот, могли приобрести горячее питание за полную стоимость.

Столовую школы №436 обслуживало предприятие ООО «КАВАЛЕР». Адрес предприятия: Санкт-Петербург, Петродворец, Санкт-Петербургский проспект, д.60.

По школе был назначен организатор питания, Лапишкина А.А., определены ее функциональные обязанности, создана комиссия по контролю за питанием в школе, утверждён график работы столовой.

**3.2.2** Здоровье, профилактика травматизма среди обучающихся, стало приоритетным направлением в работе всего педагогического коллектива.

В школе имеется оснащенный необходимым медицинским оборудованием:

- врачебный (приемный) кабинет;
- процедурный (прививочный) кабинет.

Врач-педиатр работает по определенному графику, медицинская сестра – постоянно. Профилактические медицинские осмотры проводят врачи-специалисты из СПб ГБУЗ № 122.

### **3.2.3 Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.**

Обучение на дому организуется в целях удовлетворения потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в получении образования и их адаптации к условиям современного общества.

На основании инструктивно-методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об организации обучения на дому по основным образовательным программам обучающихся нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» от 13.07.2015 № 03-20-2881/15-0-0 в 2017-2018 учебном году на дому обучалось 2 человека.

В соответствии с пунктом 6 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и статьей 10 Закона Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге», постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 22.04.2015 № 355 «Порядка организации обучения по медицинским показателям по основным общеобразовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому», решением педагогического совета выделяется определенное количество учебных часов в неделю, составляется индивидуальный учебный план, расписание уроков.

Приказом директора школы определяется персональный состав педагогов, осуществляющих, учебный процесс с обучающимися обучения на дому, утверждается учебный план и расписание занятий.

Учителем по каждому предмету в соответствии с учебным планом и на основе учебной программы составляется рабочая программа на учебный год. Ведется индивидуальный журнал обучения на дому. В классном журнале выставляются итоговые отметки обучающегося.

#### **3.3.1 Кадровый состав**

**Администрация школы:**

**Директор школы – Есипенко Марина Александровна**, занимается стратегическими вопросами развития школы, финансово-экономической политикой, принимает кадровые решения, отвечает за согласованность всех служб и подразделений,

руководит работой педагогического совета школы, взаимодействует с органами управления образованием.

**Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Ченцова Наталья Николаевна**, отвечает за организацию образовательного процесса в основной и старшей школе, методическое сопровождение, аттестацию и повышение квалификации педагогических работников школы.

**Исполняющий обязанности заместителя директора по учебно-воспитательной работе – Зерцалова Надежда Андреевна**, отвечает за организацию образовательного процесса в начальной школе, за ведение ежегодной статистической отчетности.

**Заместитель директора по воспитательной работе – Поцулевичус Светлана Викторовна**, награждена «Почетной Грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации» курирует воспитательную работу школы, организует культурно-досуговую деятельность.

**Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Петровская Марина Анатольевна**, награждена «Почетной Грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации», руководит работой технического персонала, отвечает за сохранность и целевое использование школьного имущества, за обслуживание здания и коммуникаций, за безопасность детей и взрослых.

В 2017-2018 году школа № 436 на 100% укомплектована педагогическими кадрами по всем образовательным программам согласно приложению к лицензии, что позволило провести обучение по всем предметам федерального, регионального и школьного компонентов учебного плана.

В 2017-2018 учебном году в школе работают 35 учителей, из них имеют:

высшее образование имеют – 30 педагогов, 85,7%

высшую категорию – 15 человек, 42,8%

первую категорию – 7 человек, 20%

соответствие должности – 5 человек, 14,28%

без категории – 9 человека, 25,7%, из них молодых специалистов – 7 человек.

Средний возраст педагогов – 43 года.

Деятельность педагогического коллектива отмечена грамотами и наградами.

**3.3.2** В школе реализовывались следующие формы повышения квалификации педагогов:

1. курсы на базе –

- Академии постдипломного педагогического образования СПб;
- Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Центра повышения квалификации специалистов СПб, ИМЦ Петродворцового района;
- СПб государственного университета информационных технологий, механики и оптики;
- Регионального центра оценки качества образования СПб;
- Ленинградского областного института развития образования;
- Педагогического университета «Первое сентября».

2. организация и участие в районных и городских семинарах;

3. самообразование.

Все учителя вели планомерную работу по повышению своего педагогического мастерства: интересовались новинками методической и дидактической литературы, систематически изучали и применяли их на уроках и внеклассных мероприятиях, посещали курсы повышения квалификации и семинары.

**Информация о повышении курсов квалификации педагогических и руководящих работников школы №436**

ФИО	Должность	Год прохождения, наименование образовательной программы, количество часов, место прохождения
Административно-управленческий персонал		
Есипенко Марина Александровна	Директор школы	<p>2016 « Противдействие коррупции в государственных учреждениях и предприятиях Санкт-Петербурга» Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Санкт-Петербургский межрегиональный ресурсный центр", 20 ч.</p> <p>2017 «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС» Частное Образовательное Учреждение Дополнительного Профессионального Образования «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» Диплом о профессиональной переподготовке</p> <p>2017 «Руководители образовательных учреждений, осуществляющие руководство гражданской обороной» СПбУМЦ ГО и ЧС, 36 часов</p> <p>2017 «Энергосбережение и повышение энергической эффективности инженерных систем и сетей», Учебный центр «ПРОГРЕСС», 72 часа</p>
Петровская Марина Анатольевна	Заместитель директора по АХР	<p>2016 «Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность ОУ» ЧОУДПО «Институт промышленной безопасности», 16 часов</p> <p>2016 «Проведение энергетических обследований с целью повышения энергетической эффективности и энергосбережения» Учебный центр "ПЕРСПЕКТИВА", 72 ч.</p> <p>2017 «Председатели комиссий по устойчивости функционирования общеобразовательных организаций, отнесенных к категориям по ГО» УМЦ Гои ЧС</p>
Ченцова Наталья Николаевна	Заместитель директора по УВР, учитель химии	<p>2016 «Государственная итоговая аттестация выпускников. Технология подготовки в контексте ФГОС (химия)» СПбАППО, 108 ч.</p> <p>2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.</p> <p>2018 Практика использования АИСУ «Параграф» в деятельности образовательного учреждения, ГБУДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий», 20 ч</p> <p>2018«Создание презентаций с помощью программы Microsoft Office PowerPoint (углубленный уровень), ИТМО, 36 ч</p> <p>2018 «Проектирование современного пространства урочной и внеурочной деятельности в контексте ФГОС», АППО СПб, 108 ч</p>
Поцулевичус Светлана Викторовна	Заместитель директора по ВР, учитель русского языка и литературы	<p>2016 «ИКТ в образовании: использование сетевых технологий в контексте ФГОС" СПбАППО, 36 ч.</p> <p>2017 «Стратегический менеджмент образовательной организации», СПбАППО, персонифицированная модель, 72 ч</p> <p>2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного</p>

		профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.
Ведмицкая Александра Ивановна	Заведующая школьным музеем, заместитель директора по УВР	2017 «ИКТ-компетентность педагога» «Инфоурок», Диплом I степени, тест 2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч. 2018 «Воспитание российской гражданской идентичности школьников средствами культурно-образовательного туризма (реализация ФГОС)», АППО СПб, 72 ч
Смирнова Александра Владимировна	Заведующая по планированию госзаказа	2016 «Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Функции и сфера использования» СПБАППО, 18 ч.
Начальная школа		
Абралава Светлана Сергеевна	Учитель начальных классов	2017 «Формирование ИКТ-компетентности учителя начальной школы в условиях реализации ФГОС», 72 ч. 2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч. 2017 Организация радиационной, химической и биологической разведки (наблюдения), УМЦ по ГО и ЧС, 72ч.
Белова Елена Григорьевна	Учитель начальных классов	2017 «Квалификационные испытания на определение уровня владения персональным компьютером» СПбЦОКОиИТ (справка) 2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч. 2017 Инновационные образовательные технологии в контексте ФГОС, ИМЦ Петродворцового района СПб, 72 ч
Букатикова Людмила Сергеевна	Учитель начальных классов	2016«Формирование грамотности чтения и развития письменной речи у учащихся образовательных организаций для всех ступеней школьного образования, в т.ч. с ОВЗ» Общество с ограниченной ответственностью "Верконг сервис", 48 2016 «Традиции православной культуры в воспитании и обучении школьников» АППО, 72ч. 2017 «Квалификационные испытания на определение уровня владения персональным компьютером» СПбЦОКОиИТ (справка) 2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч. 2018 Достижение планируемых результатов средствами системы УМК «Начальная школа 21 века», ГБУДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга, 36 ч
Зерцалова Надежда Андреевна	Учитель начальных классов	2017«Реализация деятельностного подхода в начальной школе как средство достижения планируемых результатов ФГОС» СПБАППО, 108ч. 2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.

		2018 Организация и проведение мероприятий по гражданской обороне, СПб ГКУДПО Учебно-методический центр по ГО и ЧС», 24 ч
Иванова Дарина Сергеевна	Учитель начальных классов	2016 «Формирование грамотности чтения и развития письменной речи у учащихся образовательных организаций для всех ступеней школьного образования, в т.ч. с ОВЗ» Общество с ограниченной ответственностью "Верконг Сервис", 48ч. 2016«Современные образовательные информационные технологии (EdTech)» ООО "Центр онлайн-обучения Нетология-групп", 72ч. 2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.
Какинъ Светлана Евгеньевна	Учитель начальных классов	2016 «Формирование ИКТ-компетентности учителя начальных классов в соответствии ФГОС НОО» СПбАППО, 72 часа 2017 «Основы православной культуры в контексте ФГОС» СПбАППО, 36 часов 2017 «Активные методы обучения» АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», 20 часов 2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.
Лапуцкая Павла Тадеушевна	Учитель начальных классов	2016 – Диплом об образовании 2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.
Лавренюк Дарья Викторовна	Учитель начальных классов	2014 – Диплом об образовании 2017 «Основы православной культуры в контексте ФГОС» СПбАППО, 36ч. 2017 – «Профстандарт учителя: ИКТ в деятельности учителя» СпбЦОКОиИТ, 108ч. 2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч. 2017 Инновационные образовательные технологии в контексте ФГОС, ИМЦ Петродворцового района СПб, 72 ч
Тулякова Марина Геннадиевна	Учитель начальных классов	2016«Информационные технологии для учителей начальных классов» СпбЦОКОиИТ, 72ч. 2017 «Технологии и методические приемы работы с текстом в начальной школе в условиях реализации ФГОС» СПбАППО, 108 2017«Основы управления по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне». Руководители групп (звеньев) охраны общественного порядка. СПбУМЦ, 72 часа 2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.



Ульянова Марина Владимировна	Учитель начальных классов	2017«Разработка урока в начальной школе по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС» АНОДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», 108 часов 2017 «Квалификационные испытания на определение уровня владения персональным компьютером» СПбЦОКОиИТ (справка) 2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.
Чиркина Татьяна Ивановна	Воспитатель ГПД	2017«Здоровый учитель – здоровый и успешный ученик » СПбАППО, 72 часа 2017 «Квалификационные испытания на определение уровня владения персональным компьютером» СПбЦОКОиИТ (справка) 2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.
Цапенко Ольга Евгеньевна	Воспитатель ГПД	2017 Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС, Ленинградский областной институт развития образования, 72 ч.
Семикина Татьяна Леонидовна	Педагог дополнительного образования	2018 Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, СПб ГКУДПО «Учебно-методический центр по ГО и ЧС», 16 ч
Основная и средняя школа		
Амерханова Марина Николаевна	Учитель русского языка и литературы	2016 «Профессионально- педагогическая компетентность эксперта единого государственного экзамена по русскому языку"» СПбЦОКОиИТ,80 2016 «Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка как родного/неродного» СПбАППО,72ч. 2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.
Грэд Эвелина Дмитриевна	Учитель английского языка	2016 – Диплом об образовании 2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч. 2018«Петербургский педагогический опыт: Реализация ФГОС, АППО СПб, 108 ч
Ерющева Надежда Александровна	Учитель русского языка и литературы	2016 «Проектно-исследовательская деятельность как средство достижения образовательных результатов ФГОС» СПбАППО, 108ч. 2016 «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов в новой форме» с присвоением статуса «основной эксперт» СПбЦОКОиИТ, 45ч. 2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.

<p>Есипенко Олег Владимирович</p>	<p>Преподаватель-организатор ОБЖ</p>	<p>2016 «Воинский учет и бронирование граждан, пребывающих в запасе» НОЧУДПО "Институттехнического образования и безопасности",30 ч. 2016 «Орана труда и проверка знаний требований охраны труда работников организаций» Частное образовательное учреждение дополнительного, дополнительного профессионального образования и повышения квалификации "Учебный центр "Перспектива", 40ч. 2017«Методика преподавания ОБЖ по ФГОС нового поколения» СПБАППО, 108 ч. 2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч. 2018«Безопасность жизнедеятельности в общеобразовательных организациях профессионального образования» (Переподготовка), ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»</p>
<p>Зубрицкая Надежда Георгиевна</p>	<p>Учитель английского языка</p>	<p>2016, 2017 «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов в новой форме по английскому языку (части "Письмо" и "Говорение")» ГБУ ДПО "Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий", 80 2016, 2017 «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта единого государственного экзамена по иностранным языкам (англ.язык, часть "Говорение)» ГБУ ДПО "Санкт-петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий", 45 2016, 2017 «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта единого государственного экзамена по иностранным языкам (англ.язык, часть "письмо")» ГБУ ДПО "Санкт-петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий", 45 2016, 2017 «Инновационные образовательные технологии в контексте ФГОС» 72 часа ИМЦ Петродворцового района, 72ч. 2017 «ИКТ-компетентность педагога» «Инфоурок» Диплом I степени, тестирование 2017 «Использование современных информационно-компьютерных технологий при организации информационной образовательной среды в связи с введением ФГОС», ИМЦ Красносельского района, персонифицированная модель, 36 ч. 2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.</p>
<p>Иванова Елена Сергеевна</p>	<p>Учитель математики</p>	<p>2016 «Инновационные образовательные технологии в контексте ФГОС» ИМЦ Петродворцового района, 72ч. 2017 «ФГОС: обновление содержания и технологий обучения математики», СПБАППО, персонифицированная модель 2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр</p>

		«Прогресс», 8 ч.
Лапишкина Анна Андреевна	Учитель математики	2017 «Организация выдачи средств индивидуальной защиты населению» СПб « Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям», 21 час 2017«Актуальные вопросы организации социального питания» СПбГБОУ «Учебно-Курсовой Комбинат Управления социального питания», 72 часа 2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.
Лещенко Лариса Юрьевна	Учитель ИЗО, черчения и технологии	2016 «ФГОС: индустриальные технологии и технологии ведения дома» СПБАППО, 108 2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.
Мешкова Галина Николаевна	Учитель физики	2017 «ИКТ-компетентность педагога» «Инфоурок», Диплом I степени, тест 2017«Информационные технологии в деятельности учителя физики» Учебный центр «Профессионал»108 часов 2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.
Нарежная Ольга Павловна	Учитель географии и биологии	2016 «Преподавание естественнонаучных дисциплин в 5 классе в соответствии с требованиями ФГОС: естествознание, география, биология» СПБАППО, 144ч. 2016 «ФГОС: организация практической работы учащихся на уроках биологии» СПБАППО, 108 часов 2017 «Руководители санитарных дружин (звеньев, постов)» СПб Учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности, 72 часа 2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.
Неделюк Игорь Максимович	Учитель ИЗО	2017«Культурно-образовательные проекты и исследовательские работы учащихся в области искусства» СПБАППО, 108ч. 2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.
Осадчая Наталия Николаевна	Учитель истории и обществознания	2016 «ИКТ-комплектность: информационные и коммуникативные технологии в преподавании истории и обществознания в контексте ФГОС"» СПБАППО, 108ч. 2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.

Павлов Валерий Викторович	Педагог-организатор ОДОД, учитель физической культуры	2017«Технологическое обеспечение реализации дополнительной общеразвивающей программы» СПбАППО, 108 2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.
Парилова Олеся Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	2016 «Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка как родного/неродного» СПбАППО, 72ч. 2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.
Седелникова Светлана Николаевна	Социальный педагог	2016 «Профессиональная компетентность педагога в профилактике аддиктивного и асоциального поведения в семье и школе в условиях реализации ФГОС» СПбАППО, 108 часов» 2017«Психология конфликта и основы медиации в образовательных организациях» СПбАППО, 108ч 2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.
Сивацкая Ирина Михайловна	Учитель математики	2016 «Интерактивное программное обеспечение для учителей-предметников естественнонаучного цикла» СПбЦОКОиИТ, 18ч. 2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч. 2018»Актуальные проблемы обучения математике в контексте ФГОС (средняя школа)», АППО , 108 ч
Строкин Вячеслав Юрьевич	Методист, инженер	2017«Информационно-коммуникативные компетенции в логике развития образования на основе ФГОС» СПбАППО, 108ч. 2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.
Тарабанова Ирина Владимировна	Учитель физической культуры	2016 – Диплом об образовании 2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.
Федотова Юлия Олеговна	Заведующая ОДОД, учитель биологии	2017«Теория и методика обучения» СПбАППО, 504ч. (курсы переподготовки, учитель биологии) 2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч. 2018 Организация деятельности городского лагеря: воспитательный аспект, СПбАППО, 36 ч
Ченцов Роман Борисович	Учитель истории и обществознания	2016 «Современный урок истории в условиях реализации ФГОС второго поколения» СПбАППО, 72 2017 «Оказание первой помощи»

		Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.
Шершнева Марина Викторовна	Учитель английского языка	2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.
Шульжик Елена Витальевна	Учитель информатики и ИКТ	2016 «Реализация ФГОС по информатике в основной школе» СПбАППО, 108ч. 2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч. 2017 Содержание и особенности преподавания предмета «Астрономия» в старшей школе, АО «Академия Просвещение», 72 ч

Деятельность администрации была направлена на усиление положительной мотивации и создание благоприятного климата в коллективе и условий творческой работы педагогов, самообразования и повышения квалификации.

### 3.4. Результаты деятельности учреждения, качество образования:

#### 3.4.1 Итоги учебной работы

Стабильность 100-процентной успеваемости и позитивная динамика роста качества знаний обучающихся школы:

Учебный год	2015/2016	2016/2017	2017/2018
<b>Количество учащихся, классов (1-11 класс)</b>	537 (22 класса)	584 (22 класса)	618 (23 класса)
Успеваемость:	100%	100%	100%
«4» и «5»	179	201	216
отличников	29	37	42
Качество знаний	43,8%	48%	47,95%

Таким образом, процент качества знаний в 2017/2018 учебном году в целом по школе составил 47,95%, что приблизительно соответствует предыдущему учебному году.

Благодаря индивидуальной работе учителей-предметников, социального педагога, классных руководителей в школе нет обучающихся, оставленных на повторное обучение.

В 2017-2018 году в школе обучалось 2 детей-инвалидов, из них один ребенок обучался на дому. Программы индивидуального обучения выполнены.

Проблемы здоровья, вопросы обучения больных детей постоянно обсуждались на педагогических советах и рабочих планёрках педагогов.

#### 3.4.2. Результаты единого государственного экзамена

**Анализ итоговой аттестации обучающихся выпускных классов в 2017-2018 учебном году показывает:**

- решением педагогического совета школы к итоговой аттестации в IX, XI классах были допущены все обучающиеся;
- экзаменами по выбору в IX классах были охвачены следующие дисциплины: литература, английский язык, обществознание, химия, география, биология, информатика и ИКТ, физика в форме ОГЭ.

В IX классах из 44 обучающегося – 20 выпускников получили аттестаты с отметками «хорошо» и «отлично» (45,45%), из них 2 обучающихся, аттестаты особого образца.

Экзаменами по выбору в XI классах были охвачены следующие дисциплины: математика (профиль), обществознание, история, биология, география, физика, химия, информатика, литература, английский язык в форме ЕГЭ.

В XI классе из 23 выпускников – 9 обучающихся получили аттестаты с отметками «хорошо» и «отлично» (39%), из них 3 человека награждены медалью «За особые успехи в учении»

В 2017-2018 учебном году была проведена большая организационная работа по подготовке и проведению к государственной итоговой аттестации. Согласно решению педагогического совета была создана рабочая группа по организации ОГЭ и ЕГЭ. Ответственная за подготовку и проведение государственной итоговой аттестации - заместитель директора по УВР Ченцова Н.Н. Все учителя- предметники имели планы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников IX, XI классов в форме ОГЭ и ЕГЭ, утвержденные директором школы. В течение года проводился и подробно изучался мониторинговый анализ всех репетиционных ОГЭ, ЕГЭ и контрольных тестирований в программе «Знак», в системе «СтатГрад», региональных диагностических работ, выявлялись проблемы, корректировалась деятельность педагогов по их устранению.

В 2017-2018 учебном году на базе школы № 436 был организован ППЭ-1413 Петродворцового района Санкт-Петербурга, утвержден план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, назначен руководящий состав (из числа сотрудников школы) по проведению ГИА-2018:

- Руководитель ППЭ – Поцулевичус С.В.
- Помощник руководителя – Ченцов Р.Б.
- Технические специалисты – Строкин В.Ю., Шульжик Е.В.

Все учителя прошли обучение и были назначены организаторами в аудиториях, техническими специалистами, организаторами вне аудиторий.

Были проведен ОГЭ по информатике и ИКТ, английскому языку (устный и письменный экзамен), ЕГЭ по математике (база), математике (профиль), химии, истории, английскому языку (устный и письменный).

Все экзамены проведены успешно, без замечаний со стороны проверяющих органов и апелляций по организации и процедуре проведения.

#### **3.4.3 Информация о поступления выпускников**

Анализ трудоустройства выпускников показал, что 70% поступили в высшие учебные заведения и 22% в средние учебные заведения.

#### **3.4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах**

Обучающиеся школы приняли участие в районных конкурсах и предметных олимпиадах: по математике, русскому языку, химии, экологии, литературе, английскому языку, черчению, технологии, обществознанию, ОБЖ, МХК. Администрация школы отмечает высокий уровень подготовки обучающихся учителями – Париловой О.А., Ерюшевой Н.А., Амерхановой М.Н., Есипенко О.В., Ченцовым Р.Б., Лещенко Л.Ю., Осадчей Н.Н., Лапишкиной А.А., Зубрицкой Н.Г., Ченцовой Н.Н., Тарабановой И.В.

**Итоги районного этапа всероссийской олимпиады школьников  
в 2017-2018 учебном году**

Дипломы победителей – 6

Дипломы призеров - 17

Фамилия, Имя	Класс	Статус участника	Руководитель
<b>ЛИТЕРАТУРА</b>			
Марзуева Ольга	9	Победитель	Парилова О.А.
Аникина Валерия	7	Призер	Ерюшева Н.А.
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>			
Селезнева Вероника	10	Призер	Амерханова М.Н.
<b>ХИМИЯ</b>			
Шок Ярослав	10	Призер	Ченцова Н.Н.
<b>ОБЖ</b>			
Большакова Дарья	10	Призер	Есипенко О.В.
Яковлева Влада	10	Призер	Есипенко О.В.
<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b>			
Аникина Валерия	7	Призер	Лещенко Л.Ю.
Иванова Алина	7	Призер	Лещенко Л.Ю.
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>			
Селезнева Вероника	10	Призер	Ченцов Р.Б.
Марзуева Ольга	9	Призер	Ченцов Р.Б.
<b>МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА</b>			
Марзуева Ольга	9	Призер	Ченцов Р.Б.
<b>МАТЕМАТИКА</b>			
Муринов Андрей	7	Призер	Лапишкина А.А.
<b>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК</b>			
Селезнева Вероника	10	Победитель	Зубрицкая Н.Г.
Осадчая Елена	10	Призер	Зубрицкая Н.Г.
<b>ИСТОРИЯ</b>			
Хамизова Тина-Тин	11	Призер	Осадчая Н.Н.
<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>			
Линд Зоя	11	Призер	Тарабанова И.В.
Виноградова Мария	10	Призер	Тарабанова И.В.

**Итоги районного этапа региональной олимпиады школьников  
в 2017-2018 учебном году**

<b>Изобразительное искусство</b>			
Аникина Валерия	7	Победитель	Лещенко Л.Ю.
Иванова Алина	7	Победитель	Лещенко Л.Ю.
<b>Технология «Азбука мастерства»</b>			
Иванова Алина	7	Победитель	Лещенко Л.Ю.
Кузьмина Екатерина	7	Призер	Лещенко Л.Ю.
Матвеева Елизавета	6	Победитель	Лещенко Л.Ю.
<b>Технология</b>			
Аникина Валерия	7	Призер	Лещенко Л.Ю.
Иванова Алина	7	Призер	Лещенко Л.Ю.
<b>Английский язык</b>			
Адамович Александр	6	Призер	Зубрицкая Н.Г.

Губинский Никита	6	Призер	Зубрицкая Н.Г.
------------------	---	--------	----------------

**Итоги городского этапа всероссийской олимпиады школьников  
в 2017-2018 учебном году**

<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>			
Селезнева Вероника	10	Призер	Амерханова М.Н.

**3.4.5 Достижения обучающихся в районных, городских конкурсах.**

1. Городская конференция «Ты прекрасен Петербург», Селезнева Вероника, 10 класс, - учитель Зубрицкая Н.Г.
2. XIX городской конкурс юных экскурсоводов музеев образовательных организаций Санкт-Петербурга, диплом 1 степени, руководитель Ведмицкая А.И.
3. Диплом I степени – Марзуева Ольга – за успешное участие в районной выставке одного экспоната музеев государственных образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга в 2017/2018 учебном году; Руководитель Ведмицкая А.И.
4. Районный конкурс «Дарите радость мамам» - Родионова Дарья, 9 А кл., диплом победителя – учитель Лещенко Л.Ю.
5. Городской выставочно-конкурсный проект по изобразительному искусству «Зима в окрестностях Санкт-Петербурга» в 2017-2018 учебном году.- Родионова Дарья, 9 А кл., диплом призера; Казакова Маргарита, 10 кл., диплом призера - учитель Лещенко Л.Ю.
6. Районная конференция исследовательских работ «Гейченские чтения» - Кариаули Анна, Тулина Агафья, 10 кл. – диплом I степени, руководитель – Ведмицкая А.И., Шульжик Е.В., Марзуева Ольга - диплом I степени, руководитель – Ченцов Р.Б.
7. Районная краеведческая викторина «Прорыв и снятие блокады Ленинграда», в рамках районного этапа VII региональной олимпиады по краеведению школьников Санкт-Петербурга – Марзуева Ольга, Сырескина Мария, Харитонов Иван, 9 кл. – I место, руководитель – Ченцов Р.Б.
8. Районная краеведческая игра «Путешествие сквозь века. Город с красными домами. Петергоф», команда 6 «Б» класса: Адамович Александр, Барина Дарина, Кулакова Арина, Михадюк Дмитрий, Ситов Руслан, - диплом III степени – руководитель - Ченцов Р.Б., Лещенко Л.Ю.
9. Районная выставка одного экспоната музеев государственных образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга в 2017/2018 учебном году; Диплом I степени – Марзуева Ольга . Руководитель Ведмицкая А.И.
10. Региональный этап Всероссийского конкурса среди активистов школьного музейного движения- Сертификаты лауреатов Марзуева Ольга, Тулина Агафья; Руководители Ведмицкая А.И., Шульжик Е.В.

**3.4.6 Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях:**

1. Районный этап конкурса «Учитель года», номинация «Педагогические надежды», - Грэд Э.Д., лауреат
2. Районный фестиваль «Петербургский урок. Работаем по новым стандартам» - Ерюшева Н.А., победитель  
Тема урока: «Здравствуй, слово, или Урок ораниенбаумского настроения», 6 класс
3. Районный фестиваль «Петербургский урок. Работаем по новым стандартам» - Лапишкина А.А., победитель  
Тема урока: «Действия с десятичными дробями», 6 класс.

На базе школы № 436 в 2017-2018 учебном году были проведены следующие мероприятия для педагогов района и города:

1. Районный семинар «Деятельность школьных спортивных клубов и отделений дополнительного образования в образовательных учреждениях по организации



досуга несовершеннолетних в рамках профилактики преступлений и правонарушений».

2. Межрайонный семинар «Современные технологии в организации патриотического воспитания школьников».
3. Районный семинар «Развитие связной письменной речи на уроках русского языка и литературного чтения».

### **3.5. Заключение. Перспективы и планы развития**

Первого сентября наши дети придут в школу, оснащенную высокотехническим оборудованием, школьные кабинеты – современной мебелью, современными средствами обучения, в школе созданы все условия для комфортного пребывания учащихся в школе, для занятий компьютерными технологиями и спортом, для творческого развития личности.

Торжественная линейка, посвященная международному празднику Дню знаний, будет проходить на красивой пришкольной территории.

Для первоклассников это - праздник знакомства со школой, для старших - встреча с одноклассниками и друзьями. Присутствующие гости, родители станут участниками торжественной церемонии, на которой будет дан старт новому 2018/2019 учебному году.

Поддерживая образовательную инициативу «Наша новая школа», педагогический коллектив школы № 436 приложит все усилия для выполнения задач, поставленных по модернизации школы:

- перехода на ФГОС основного общего образования;
- повышение качества и доступности образования;
- развитие системы выявления и поддержки одаренных детей;
- сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- обеспечение условий для внедрения профессионального стандарта педагога;
- выявление, поддержка и популяризация передового педагогического опыта;

Нам, педагогам и родителям, предстоит вместе решать те задачи, которые ставит перед нами современная школа.

## Приложение к Публичному докладу

### Раздел 1. «Общие сведения об учреждении»

1) Исчерпывающий перечень видов деятельности (с указанием основных видов деятельности и иных видов деятельности, не являющихся основными), которые учреждение вправе осуществлять в соответствии с его учредительными документами:

учреждение имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

реализация образовательных программ начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования;

дополнительных общеобразовательных программ;

присмотр и уход за детьми.

2) Перечень видов деятельности (с указанием основных видов деятельности и иных видов деятельности, не являющихся основными), которые учреждение осуществляло в отчетном году:

реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

дополнительных общеобразовательных программ;

присмотр и уход за детьми.

3) Перечень услуг (работ), которые оказываются учреждением потребителям за плату в случаях, предусмотренных нормативными правовыми (правовыми) актами с указанием потребителей указанных услуг (работ):

обучение по дополнительным общеобразовательным программам.

Образовательное учреждение вправе вести консультационную, просветительскую деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья граждан и иную не противоречащую целям создания Образовательного учреждения деятельность, в том числе осуществлять организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием).

4) Перечень услуг (работ), которые в отчетном году оказывались учреждением потребителям за плату в случаях, предусмотренных нормативными правовыми (правовыми) актами с указанием потребителей указанных услуг (работ):

- обучение по дополнительным общеобразовательным программам для учащихся школы и детей, проживающих в микрорайоне.

5) Перечень документов (с указанием номеров, даты выдачи и срока действия), на основании которых учреждение осуществляет деятельность (свидетельство о государственной регистрации учреждения, лицензии и другие разрешительные документы):

– лицензия на осуществление образовательной деятельности (регистрационный № 1677 от 27 января 2016 г. бланк 78ЛЮ2 № 0000606, срок действия – бессрочно)

– свидетельство о государственной аккредитации (№ 1128 от 07 октября 2015 г., бланк 78А01 № 0000466, срок действия до 16 января 2025 г.)

– свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения 78 № 009282055 (ОГРН 1027808916343 от 07 октября 2015 г.)

– свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 31 октября 2011 г. за гос. № 8117847491611;

– Устав, утвержден Распоряжением Комитета по образованию № 1698-р от 18.04.2014 г.

6) Организационная структура учреждения с указанием численности подразделений и их функций:

Школа № 436 на 01.01.2018 года имеет в своем составе следующие подразделения:

Наименование подразделения	Количество ставок	Функции
Административно-управленческий персонал	9,25	Организация, планирование и контроль деятельности образовательного учреждения
Начальная школа (учителя начальной школы, в том числе на дому)	13,72	Реализация образовательной программы начального общего образования
Основная школа (учителя основной школы)	22,72	Реализация образовательной программы основного общего образования
Средняя школа (учителя средней школы, в том числе на дому)	6,0	Реализация образовательной программы среднего общего образования
Отделение дополнительного образования детей	3,0	Реализация программы дополнительного образования детей
Прочие педагогические работники и специалисты	16,88	Осуществление комплекса мероприятий по сопровождению воспитательного и образовательного процесса
Обслуживающий персонал	23,75	Содержание здания, обеспечение функционирования учреждения
Общее количество штатных единиц:	95,32	

Информация о численности сотрудников учреждения в 2017 году в Приложении № 1.

7) Количество штатных единиц учреждения (указываются данные о количественном составе и квалификации сотрудников учреждения, на начало и на конец отчетного года. В случае изменения количества штатных единиц учреждения указываются причины, приведшие к их изменению на конец отчетного периода)

на 01.01.2017 г.

	Кол-во штатных единиц	Численность работников (физические лица)	Численность работников, имеющих категории			
			высшая категория	первая категория	вторая категория	без категории
Всего работников учреждения	90,6	61	18	13	5	25

на 01.01.2018 г.

	Кол-во штатных единиц	Численность работников (физические лица)	Численность работников, имеющих категории			
			высшая категория	первая категория	вторая категория	без категории
Всего работников учреждения	95,32	62	18	13	0	31

Увеличение количества штатных единиц в 2017 году на 4,72 ставки связано с увеличением количества групп продленного дня, увеличением педагогических ставок по учебному плану на 01.09.2017 года.

- 8) Количество сотрудников учреждения, уволенных и принятых на работу в отчетном году: в период с 01.01.2017 по 01.01.2018 в учреждении:
- принято – 10 чел.
  - уволено – 8 чел.

9) Количество сотрудников учреждения, повысивших свою квалификацию в отчетном году – 23 человека.

10) Информация о трудовом договоре с руководителем учреждения, внесении в него изменений с указанием даты заключения и срока его действия:

Трудовой договор с руководителем учреждения заключен на срок с 22.03.2017 по 21.03.2022.

11) Среднемесячная заработная плата сотрудников учреждения в отчетном году: Приложение № 2.

Средняя заработная плата педагогических работников учреждения за 2017 год составляет 44 615 руб. 06 коп.

Средняя заработная плата по учреждению за 2017 год составляет 45 331 руб. 50 коп.

## Раздел 2. «Результат деятельности учреждения»

1) Изменения (увеличение, уменьшение) дебиторской и кредиторской задолженности учреждения в разрезе поступлений (выплат), предусмотренных Планом финансово-хозяйственной деятельности учреждения (далее – План) относительно предыдущего отчетного года (в процентах) с указанием причин образования просроченной кредиторской задолженности, а также дебиторской задолженности, нереальной к взысканию:

Наименование показателя	по состоянию на 01.01.2017, руб.	по состоянию на 01.01.2018, руб.	Изменение,% (гр.3-гр.2)/гр.2*100
1	2	3	4
2.1 Балансовая стоимость нефинансовых активов (Остаточная стоимость нефинансовых активов)	48 322 144,52	47 176 457,70	-2,37
2.2 Дебиторская задолженность, всего	31 567,05	49 817,31	57,81
2.3 Кредиторская задолженность на конец года, всего	3 703 393,79	3 496 637,60	-6,31

По состоянию на 01.01.2018 г. дебиторская задолженность является обоснованной:

- задолженность по доходам в части питания школьников 12 256,63 руб.
- оплата подписки на 1-е полугодие 2018 года 18 700,00 руб.
- задолженность ФСС по расчетам с учреждением 18 860,68 руб.

По состоянию на 01.01.2018 г. кредиторская задолженность является текущей по расходам на оплату труда и начислениям с выплат по оплате труда, за услуги, оказанные в декабре 2017 года, в том числе:

- за коммунальные услуги 306 503,47 руб.;
- за услуги по организации горячего питания школьников 518 377,00 руб.;
- по срокам выплаты заработной платы, установленным правилами внутреннего трудового распорядка 1 037 347,70 руб.;
- по удержаниям из заработной платы 27 119,74 руб.;
- по налогам и сборам 1 145 654,24 руб. в т.ч. по оплате страховых взносов в ФСС 824,54 руб., по оплате страховых взносов в ФСС (НС и ПЗ) 5 820,05 руб., по оплате страховых взносов в ФФОМС 150 703,75 руб., по оплате страховых взносов в ПФР 606 553,19 руб., по оплате налога на доходы физических лиц 381 752,71 руб.
- по доходам (переплата за питание школьников) 26 057,69 руб.;
- по средствам, полученным во временное распоряжение 435 577,76 руб.;

Кредиторская задолженность погашена в 1 квартале 2018 года.

Просроченной кредиторской задолженности нет.

Дебиторской задолженности, нереальной к взысканию, нет.

2) Общая сумма выставленных требований в возмещение ущерба по недостаткам и хищениям материальных ценностей, денежных средств, а также от порчи материальных ценностей – нет.

3) Суммы доходов, полученных учреждением от оказания платных услуг (выполнения работ) - 709 763,48 руб.

4) Цены (тарифы) на платные услуги (работы), оказываемые потребителям (в динамике в течение отчетного периода):

Репетиционные занятия по предметам (за одно занятие):	Цена на платные услуги на 01.01.2017 (в неделю), руб.	Цена на платные услуги на 01.09.2017 (в неделю), руб.
«Ступеньки к успеху»	500,00	500,00

5) Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) учреждения (в том числе платными для потребителей) – 653 человека, в том числе: платными услугами 56 чел.

Количество жалоб потребителей и принятые по результатам их рассмотрения меры – жалоб нет.

За 2017 год исполнение сводных показателей составило:  
- по поступлениям плана финансово-хозяйственной деятельности

Наименование показателя	Субсидии на выполнение государственного задания	Субсидии на иные цели	Предпринимательская деятельность (ПД)	ИТОГО
План, руб.	47 615 600,00	4 561 329,23	755 182,18	52 932 111,41
Факт, руб.	47 615 600,00	4 561 329,23	1 244 130,02	53 421 059,25

- по расходам плана финансово-хозяйственной деятельности

Наименование показателя	Субсидии на выполнение государственного задания	Субсидии на иные цели	Предпринимательская деятельность (ПД)	ИТОГО
План, руб.	47 615 600,00	4 561 329,23	1 107 398,96	53 284 328,19
Факт, руб.	47 597 964,00	4 561 329,23	1 107 398,96	53 266 692,19

#### **Отчет руководителя учреждения о выполнении трудового договора в части показателей оценки эффективности и результативности его деятельности**

Выполнение Государственного задания – 100%

Исполнение субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания – 99,96 % в связи с поступлением 27.12.2017 года на лицевой счет учреждения подлежащих возмещению страховых взносов в ФСС в сумме 17 636,00 рублей.

Исполнение субсидий на иные цели – 100 %.

Доходы от иной приносящей доход деятельности – 100 %.

### Раздел 3. «Об использовании имущества, закрепленного за учреждением»

Наименование	На начало года	На конец года
Балансовая стоимость недвижимого имущества на праве оперативного управления (руб.)	54 073 143,84	54 073 143,84
Остаточная стоимость недвижимого имущества на праве оперативного управления (руб.)	17 273 391,89	17 012 003,81
Балансовая стоимость недвижимого имущества на праве оперативного управления и переданного в аренду (руб.)	нет	нет
Остаточная стоимость недвижимого имущества на праве оперативного управления и переданного в аренду (руб.)	нет	нет
Балансовая стоимость недвижимого имущества на праве оперативного управления и переданного в безвозмездное пользование (руб.)	1 508 164,46	1 508 164,46
Остаточная стоимость недвижимого имущества на праве оперативного управления и переданного в безвозмездное пользование (руб.)	489 045,00	474 485,07
Балансовая стоимость движимого имущества на праве оперативного управления (руб.)	28 355 961,63	28 460 185,61
Остаточная стоимость движимого имущества на праве оперативного управления (руб.)	3 173 519,04	2 208 168,99
Балансовая стоимость движимого имущества на праве оперативного управления, и переданного в аренду (руб.)	нет	нет
Остаточная стоимость движимого имущества на праве оперативного управления, и переданного в аренду (руб.)	нет	нет
Балансовая стоимость движимого имущества на праве оперативного управления и переданного в безвозмездное пользование (руб.)	нет	нет
Остаточная стоимость движимого имущества на праве оперативного управления и переданного в безвозмездное пользование (руб.)	нет	нет
Балансовая стоимость особо ценного движимого имущества на праве оперативного управления (руб.)	3 334 904,28	3 409 774,52
Остаточная стоимость особо ценного движимого имущества на праве оперативного управления (руб.)	673 213,50	593 658,12
Площадь недвижимого имущества на праве оперативного управления (кв.м)	7 543,6	7 543,6
Площадь недвижимого имущества на праве оперативного управления и переданного в аренду (кв.м)	нет	нет
Площадь недвижимого имущества на праве оперативного управления и переданного в безвозмездное пользование (кв.м) в том числе:	210,4	210,4
- ООО «Кавалер»;	176,1	176,1
- Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская поликлиника № 122».	34,3	34,3
Кол-во объектов недвижимого имущества на праве оперативного управления (шт.)	1	1
Объем средств, полученных в отчетном году от распоряжения в установленном порядке имуществом, находящимся у учреждения на праве оперативного управления	нет	нет

### **Дополнительная информация**

1) учреждение в отчетном году не приобретало недвижимое имущество за счет средств, выделенных администрацией;

2) учреждение в отчетном году не приобретало недвижимое имущество за счет доходов, полученных от платных услуг и иной приносящей доход деятельности.

Директор школы № 436

М.А. Есипенко