

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом  
Протокол № 8  
от «09» апреля 2018 года



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования,**  
**проведенного Государственным бюджетным общеобразовательным**  
**учреждением средней общеобразовательной школой № 436**  
**Петродворцового района Санкт-Петербурга**  
**(за 2017 год)**

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
I Введение	3
II Основная часть	4
2.1 Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	4
2.2 Оценка системы управления образовательной организации	33
2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	33
2.4 Оценка кадрового обеспечения	38
2.5 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	45
2.6 Оценка качества материально-технической базы	45
2.7 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	47
III Заключение	50
IV Приложение	51

## I ВВЕДЕНИЕ

### 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Образовательного учреждения

#### 1.1 Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 436 Петродворцового района Санкт-Петербурга.

Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения: школа № 436

#### 1.2 Место ведения образовательной деятельности:

198412, Санкт-Петербург, город Ломоносов, улица Победы, дом 28, корпус 2, лит.

А.

телефоны: 417-38-35

факс: 417-38-35

e-mail: [s436L@yandex.ru](mailto:s436L@yandex.ru)

сайт: s436spb.ru

#### 1.3 Учредитель: Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Администрация Петродворцового района Санкт-Петербурга  
198510, Санкт-Петербург, улица Калининская, дом 7, телефон 427-15-22

#### 1.4 Место регистрации Устава:

Регистрационная палата мэрии Санкт-Петербурга

#### 1.5 Лицензия 78 № 001468 №1223

выдана: Комитетом по образованию Санкт-Петербурга 26.12.2011г.

#### 1.6 Свидетельство о государственной аккредитации 78А01 № 0000097

выдана: Комитетом по образованию Санкт-Петербурга 16.01.2013 г.- 16.01.2025 г.

1.7 Школа № 436 является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса, с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

#### Администрация образовательного учреждения:

Директор школы: **Есипенко Марина Александровна**

телефон 417-38-35

Заместители директора

по учебно-воспитательной работе: **Ченцова Наталья Николаевна**

телефон 417-38-35

по воспитательной работе: **Поцупевичус Светлана Викторовна**

телефон 417-38-35

по административно-хозяйственной

части: **Петровская Марина Анатольевна**

телефон 417-38-35

Самообследование проведено Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 436 Петродворцового района Санкт-Петербурга в период с января по апрель 2018 года с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

Самообследование школы № 436 Санкт-Петербурга проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности

образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.12. 2017 г. N 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации».

В отчёте представлены результаты самообследования, выполненного школой №436 по итогам 2017 года. Настоящий отчёт составлен на основе материалов, представленных в установленном порядке коллективом и службами школы №436, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации учащихся;
- результаты внешнего и внутреннего мониторинга, проводимого городской и районной методическими службами;
- итоги взаимодействия с социальными партнёрами школы.

Самообследование проводится ежегодно в августе администрацией образовательной организации и представляется в форме отчета о результатах самообследования.

Материалы, собранные в аналитическом документе, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте школы № 436 в сети Интернет.

## II ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1 Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса Формы получения образования и формы обучения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 436 Петродворцового района Санкт-Петербурга осуществляет реализацию следующих образовательных программ:

- начального общего образования
- основного общего образования
- среднего общего образования,
- дополнительное образование детей.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом.

Образовательное учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

### Контингент образовательного учреждения

Контингент за последние 4 года стабилизировался и представлен следующим образом:

Учебный год	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Количество классов-комплектов	Количество учащихся	Количество классов-комплектов	Количество учащихся	Количество классов-комплектов	Количество учащихся	Количество классов-комплектов	Количество учащихся
1 классы	3	71	3	71	3	88	3	79
2 классы	3	74	3	74	2	61	3	90
3 классы	2	58	2	58	2	65	2	59
4 классы	2	55	2	55	3	75	2	62

5 классы	2	48	2	48	2	54	3	75
6 классы	2	55	2	55	2	58	2	55
7 классы	2	47	2	47	2	45	2	59
8 классы	2	43	2	43	2	53	2	43
9 классы	2	43	2	43	2	41	2	44
10класс	1	30	1	30	1	22	1	30
11класс	1	18	1	18	1	23	1	23
Всего	22	542	22	542	22	584	23	619

В 2017 году наблюдается рост контингента обучающихся.

### **Структура классов**

В 2016-2017 учебном году в школе сформировано 22 класса, в 2017-2018 учебном году - 23 класса:

на первом уровне образования все классы занимались по ФГОС;

на втором уровне образования: в 2016-2017 учебном году в 5-6-х класса, 2017-2018 учебном году в 5-7-х класса реализовывалась программа основного общего образования в соответствии с ФГОС;

на третьем уровне образования: 10 и 11-х классах – модель универсального (непрофильного) обучения.

### **Сохранность контингента обучающихся. Реализация различных форм обучения**

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Формы обучения: очная, индивидуальное обучение детей с ОВЗ на дому.

### **Специфика и формы реализации образовательных программ**

**Целями реализации** основной образовательной программы основного общего образования школы № 436 являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части

образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (г. Ломоносова, Петродворцового района, Санкт-Петербурга) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Учебный план школы, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план является частью образовательной программы школы № 436. Образовательные программы разработаны в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Учебный план школы № 436 на 2017/2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПин 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПин 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – 4 урока и один день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-XI классов – не более 7 уроков;
- обучение осуществляется в первую смену;
- продолжительность урока во II-XI классах составляет 45 минут.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и занятий внеурочной деятельности. Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком обязателен перерыв продолжительностью 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

во II-III классах – 1,5 часа, в IV-V классах – 2 часа, в VI-VIII классах – 2,5 часа, в IX-XI классах – до 3,5 часов (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе, в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- для посещающих группу продленного дня организован дневной сон (не менее 1 часа), прогулки, 3-разовое питание;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (всего 48 уроков) в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии, 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Во II-VI классах обучение в условиях пятидневной учебной недели, в VII-XI классах – шестидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой школы и распоряжением администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга от 10.09.2015 № 2681-р «О делении классов на группы при реализации основных общеобразовательных программ в государственных общеобразовательных учреждениях, находящихся в ведении администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов 25 и более человек - при проведении учебных занятий

по «Иностранному языку» (II-XI классы), «Технологии» (V-XI классы), «Физической культуре» (X- XI классы); «Информатике и ИКТ», если количество обучающихся в классе превышает количество рабочих мест в одном кабинете информатики; изучении элективных учебных предметов независимо от наполняемости. Также по согласованию с отделом образования деление IV классов на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляются на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием:

- учебников, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253);

- учебными пособиями, выпущенными организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.07.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть, учебного плана основных образовательных программ.

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных образовательных программ.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному учебному плану.

### **Начальное общее образование**

В соответствии с Уставом ОУ и Основной образовательной программой начального общего образования ОУ, утвержденной Педагогическим советом ОУ (протокол № 1 от 30.08.2016 г.), Учебный план начального общего образования на 2017/2018 учебный год включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

#### **1.1.1. Педагогическое обоснование содержания учебного плана**

В Учебном плане начального общего образования в полном объеме представлены предметные области обязательной части Примерного учебного плана начального общего образования, что обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.



В соответствии с рекомендациями, содержащимися в Инструктивно-методическом письме Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 24.03.2017 № 03-28-1493/17-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год», за счет части Примерного учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на 1 час в неделю в I – IV классах увеличено количество часов на изучение учебного предмета «Русский язык».

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

На основании произведенного выбора сформированы 4 учебные группы:

- «Основы православной культуры» (2 группы, 37 человек);
- «Основы мировых религиозных культур» (1 группа, 28 человек).

**Дополнительно:**

Администрацией школы разработан и утвержден план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

### **Основное общее образование**

Учебный план школы № 436, реализующей образовательную программу основного общего образования в соответствии ФГОС основного общего образования, реализуется в **V, VI, VII классах** в 2017/2018 учебном году.

Учебный план основного общего образования ОУ составлен на основе Примерного учебного плана основного общего образования, представленного в Инструктивно-методическом письме Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год».

Учебный план основного общего образования позволяет в полной мере реализовывать цели Основной образовательной программы основного общего образования и ориентирован на:

- формирование разносторонней социально активной личности на основе интеграции качественного общего и дополнительного образования в эмоционально привлекательной для обучающихся образовательной среде;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности обучающихся;
- создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в различных образовательных маршрутах.

В соответствии с Уставом и Основной образовательной программой основного общего образования ОУ Учебный план основного общего образования включает две группы предметных курсов:

- учебные предметы общего образования;

- дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в рамках программы внеурочной деятельности.

Осуществление целей Основной образовательной программы основного общего образования потребовало при конструировании Учебного плана основного общего образования увеличения количества часов на изучение ряда образовательных областей и отдельных предметов, которое обусловлено:

- дополнительной подготовкой обучающихся по предметам гуманитарного цикла в основной школе в соответствии с реализуемой образовательной программой (подробное объяснение необходимости увеличения часов на преподавание конкретных предметов приводится в пояснительных записках к рабочим программам и тематическому планированию соответствующих курсов и программ, разработанных в методических объединениях и утвержденных Методическим советом ОУ);
- реализацией санкт-петербургского регионального компонента содержания образования.

В то же время, такое увеличение количества часов на изучение отдельных предметов не приводит к увеличению общей нагрузки обучающихся за счет рационального использования современных методов и приемов обучения, современных образовательных технологий, в том числе и информационно-коммуникационных, сокращения объема домашних заданий.

Аудиторная нагрузка обучающихся по группе учебных предметов общего образования не превышает объема предельно допустимой аудиторной нагрузки, установленной Санитарными правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и максимально допустимой недельной нагрузки, установленной Примерным учебным планом.

#### Педагогическое обоснование содержания учебного плана.

В Учебном плане основного общего образования в полном объеме представлены предметные области обязательной части Примерного учебного плана, что обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Образовательная область «Филология» представлена предметами русский язык и литература. Целью преподавания данных предметов является формирование и развитие у обучающихся ведущих компетенций: коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой. Дополнительно на предмет русский язык в VII классе выделяется 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено 3 часа в неделю.

Математическое образование - средство развития интеллектуального мышления, необходимого для адаптации и свободного функционирования человека в общественной среде. Через реализацию учебных программ у учащихся формируются основы математических знаний, логика, математическая речь. Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» (5 часов в неделю – V-VI классы); алгебра, геометрия, информатика в VII классе. Дополнительно на предмет алгебра в VII классе выделяется 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений

Особенностью области «Общественно-научные предметы» стал выбор курсов: «История» (2 часа в V-VII классе из обязательной части), «География» (в V,VI классе - 1 час в неделю, в VII классе - 2 часа из обязательной части), «Обществознание» (в V классе - 1 час за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в VI,VII классе – 1 час из обязательной части учебного плана).

Количество часов, отведенных на изучение предметной области «Естественнонаучные предметы» - «Физика» в общем объеме и в разбивке по годам обучения полностью соответствует Примерному учебному плану (2 часа в неделю в VII классе), «Биология» - 1 час в неделю в V-VII классах в рамках обязательной части и 1 час в VII классе в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) в V-VII классах. «История и культура Санкт-Петербурга» обеспечивающего реализацию петербургского компонента содержания образования (в V-VI классах реализуется в рамках внеурочной деятельности, в VII классе (1 час в неделю) из части, формируемой участниками образовательных отношений).

Изучение предмета «Технология» построено по универсальному принципу с учётом интересов обучающихся, предполагает формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности. Общее количество часов на изучение учебных предметов предметной области «Технология» соответствует количеству часов, отведенных на изучение данной предметной области в V-VII классах Примерным учебным планом (2 часа).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через внеурочную деятельность и в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить знание норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю), обеспечивающим выполнение требований Государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования в указанной предметной области.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни (1 час в V классах, 1 час в VI классах, в 1 час в VII классах).

#### **Дополнительно:**

Администрацией школы разработан и утвержден план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования (в V-VII классах по 170 часов, всего за 3 года обучения – 510 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

**В VIII классах, IX классах в 2017/2018 учебном году** учебный план реализуется в соответствии с Уставом ОУ и образовательной программой основного общего образования, составлен на основе ФБУП-2004. Установлено соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом ОУ. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Осуществление целей образовательной программы основного общего образования потребовало при конструировании Учебного плана основного общего образования

увеличения количества часов на изучение ряда образовательных областей и отдельных предметов, которое обусловлено:

- дополнительной подготовкой обучающихся по предметам гуманитарного цикла в основной школе в соответствии с реализуемой образовательной программой (подробное объяснение необходимости увеличения часов на преподавание конкретных предметов приводится в пояснительных записках к рабочим программам и тематическому планированию соответствующих курсов и программ, разработанных в методических объединениях и утвержденных Методическим советом ОУ);
- реализацией санкт-петербургского регионального компонента содержания образования.

В то же время, такое увеличение количества часов на изучение отдельных предметов не приводит к увеличению общей нагрузки обучающихся за счет рационального использования современных методов и приемов обучения, современных образовательных технологий, в том числе и информационно-коммуникационных, сокращения объема домашних заданий.

Аудиторная нагрузка обучающихся по группе учебных предметов общего образования не превышает объема предельно допустимой аудиторной нагрузки, установленной Санитарными правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и максимально допустимой недельной нагрузки, установленной Примерным учебным планом.

Педагогическое обоснование содержания учебного плана.

В Учебном плане основного общего образования в полном объеме представлены учебные предметы обязательной части Примерного учебного плана, что обеспечивает реализацию Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Реализация учебного предмета «Математика» осуществляется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия». Недельный учебный план основного общего образования по математике (федеральный компонент) представлен следующим образом: «Алгебра» – 3 часа в неделю, «Геометрия» – 2 часа.

С целью реализации образовательной программы школы по решению педагогического совета (протокол № 7 от 19.04. 2017) часы школьного компонента определены:

- 1 час в неделю в VIII классах – на учебный предмет «Русский язык». Содержание обучения по русскому языку ориентировано на развитие личности обучающегося, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения;
- 1 час в неделю в VIII классе на учебный предмет «Литература» - в связи с обучением написанию итогового сочинения;
- 1 час в неделю в VIII классе на изучение учебного предмета «Черчение и графика» для обучения графической грамоте и элементам графической культуры (в том числе с использованием ИКТ).

Региональным компонентом учебного плана являются:

- изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» как отдельного учебного предмета (1 час в неделю) в VIII и IX классе;
- изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в IX классе как отдельного учебного предмета (1 час в неделю) в IX классе.
- 1 час в неделю в VIII классе и 1 час в IX классе – на учебный предмет «Алгебра», «Геометрия» для развития логического мышления, функции анализа и синтеза,

достижения высокого уровня вычислительных навыков, повышения качества знаний обучающихся и подготовки к основному государственному экзамену.

Учебный предмет «Искусство (Музыка и ИЗО)» представлен интегрированным курсом (1 час в неделю).

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено 3 часа в неделю.

Изучение предмета «Технология» построено по модульному принципу с учётом интересов обучающихся, предполагает формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Часы учебного предмета «Технология» в IX классе используются для организации предпрофильной подготовки и реализуется элективными учебными предметами в рамках компонента образовательной организации.

### 3.1.1. Организационно-педагогические условия.

Образовательная программа основного общего образования реализуется в режиме шестидневной учебной недели. Занятия проводятся в одну смену.

Наполняемость классов: 25–30 человек.

Продолжительность учебного года – 34 недели.

Начало занятий – 8.30.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками – 10 минут после 1, 4, 5, 6 и 7 уроков, 20 минут после 2 и 3 уроков.

Периоды промежуточной аттестации – по четвертям.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся, на всех уроках проводятся физкультурные минутки и гимнастика для глаз по рекомендуемым Санитарными правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» комплексам.

При проведении занятий по учебному предмету «Иностранный язык», «Технология» классы делятся на две группы, при наполняемости класса 25 и более человек. При проведении занятий по учебному предмету «Информатика и ИКТ» возможно деление на 2 группы при наполняемости 25 и более человек и/или если количество учащихся в классе превышает установленное в соответствии с требованиями СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 количество рабочих мест в одном кабинете информатики. При изучении элективных учебных предметов производится деление на 2 группы независимо от наполняемости.

На изучение элективных учебных предметов отводится 2 часа в неделю. Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя.

Элективные учебные предметы предпрофильной подготовки для IX классов.

№	Название программы	Автор	Количество часов
1.	«Заговори, чтобы я тебя увидел» (Культура речи. Языковая норма.)	Егорова Л. К.	34
2.	«Математика для каждого»	Лукичева Е.Ю., заведующий кафедрой ФМО, к.п.н., доцент,  Лоншакова Т.Е., ст. преподаватель	34

		кафедры ФМО	
--	--	-------------	--

Элективные учебные предметы имеют программу, утвержденную Экспертным научно-методическим советом СПб АППО; обеспечены учебными пособиями, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

### Среднее общее образование

Учебный план для X-XI классов составлен на основе ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации.

Педагогическое обоснование содержания учебного плана.

Учебные предметы представлены в учебном плане среднего общего образования и выбраны для изучения обучающимися на базовом уровне. Учебный план школы № 436 для X-XI классов реализует модель универсального (непрофильного) обучения.

Обязательными базовыми учебными предметами федерального компонента являются:

- Инвариантная часть: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание (включая экономику и право)».

- Вариативная часть: «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика и ИКТ», «Искусство (МХК)», «Технология»

Учебный предмет «Математика» включает модули «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия».

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного предмета.

Региональный компонент представлен предметом «Русский язык» - 1 час в неделю в X и XI классах, «История» - 1 час в неделю в X и XI классах.

На основании социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей) и для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

Класс	Название предмета по учебному плану	Добавлен о часов	Всего часов по учебному плану	Обоснование
X XI	Химия	1	2	Качественное проведение и выполнение химического практикума и демонстрационного эксперимента. Решение задач как средства закрепления умений и навыков по предмету. Развитие индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей и запросов учащихся и их родителей
X XI	Физика	1	2	Организация обучения и самостоятельной работы по решению расчетных и качественных задач, проектной деятельности, лабораторных и практических работ.

				Развитие индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей и запросов учащихся и их родителей
X XI	Алгебра и начала математического анализа	1	2	Развитие информационной компетенции. Развитие индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей и запросов учащихся и их родителей
X XI	Биология	1	2	Развитие естественнонаучного мировоззрения. Развитие индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей и запросов учащихся и их родителей

Кроме того, учитывая запросы и потребности учащихся и их родителей (законных представителей), часы школьного компонента используются для изучения элективных курсов - обязательных учебных предметов по выбору обучающихся. Элективные учебные предметы имеют программу, утвержденную Экспертным научно-методическим советом СПб АППО; обеспечены учебными пособиями, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. На изучение элективных учебных предметов отводится 4 часа в неделю. Система оценивания определяется рабочей программой учителя. При этом не используется балльная система оценивания.

#### Элективные учебные предметы для X класса

№	Название программы	Автор	Количество часов
1.	«Актуальные вопросы изучения обществознания»	Волкова Т.П., Александрова С.В.	34
2.	«Теория и практика написания сочинений»	Фролова С.Д.	34
3.	«Теория и практика анализа художественного текста»	Маканина С. И.	34
4.	«Методы решения физических задач»	Рукавицына Е.Т.	34
5.	«Математика. Избранные вопросы»	Лукичева Е.Ю., заведующий кафедрой ФМО, к.п.н., доцент,  Лоншакова Т.Е., ст. преподаватель	34

		кафедры ФМО	
--	--	-------------	--

### Элективные учебные предметы для XI класса

№	Название программы (предмет)	Автор	Количество часов
1.	«Актуальные вопросы изучения обществознания»	Волкова Т.П., Александрова С.В.	34
2.	«Путь к созданию текста»	Новикова Т. Б.	34
3.	«Теория и практика анализа художественного текста»	Маканина С. И.	34
4.	«Методы решения физических задач»	Рукавицына Е.Т.	34
5.	«Математика. Избранные вопросы»	Лукичева Е.Ю., заведующий кафедрой ФМО, к.п.н., доцент,  Лоншакова Т.Е., ст. преподаватель кафедры ФМО	34

### Технологии, используемые при реализации образовательных программ

Использование различных педагогических технологий в образовательном процессе способствует активному восприятию школьниками изучаемых явлений, их осмыслению, переработке и применению. В основу методической работы с педагогическим коллективом были положены мероприятия, помогающие решить задачи, направленные на дальнейшее совершенствование творческого поиска, повышение качества и эффективности учебного процесса. Педагоги школы № 436 используют следующие образовательные технологии:

- проблемное обучение
- разноуровневое обучение
- проектные методы
- исследовательские методы
- лекционно-семинарско-зачетная система
- мастерская
- здоровьесберегающие технологии
- обучение в сотрудничестве



Образовательные программы по всем предметам начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом корректировки рабочих программ выполнены полностью.

**Вывод:**

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

**Промежуточная аттестация обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся II-VIII, X классов проводится в рамках учебного года в соответствии с рекомендациями Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга, Положения о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости, утвержденным директором школы № 436 (приказ № 69 от 19.05.2016), Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 436 Петродворцового района Санкт-Петербурга утвержденным директором школы № 436 (приказ № 29 от 30.01.2017 г.).

**Формы проведения промежуточной аттестации по итогам 2016-2017 учебного года**

Класс	Предмет	Форма проведения аттестации
II-IV	Русский язык, математика	Письменная административная контрольная работа
V-VI	Русский язык, математика	Письменная административная контрольная работа
VII	Русский язык	Устная аттестационная работа по билетам
	Математика	Устная аттестационная работа по билетам, раздел «Геометрия»
VIII	Русский язык	Сжатое изложение, тестовая письменная работа
	Математика	Устная аттестационная работа по билетам, раздел «Геометрия»
	Предметы по выбору: литература, информатика и ИКТ физика, обществознание, английский язык, биология, география, химия, история	Письменная тестовая работа
X	Математика	Устная аттестационная работа по билетам, раздел «Геометрия»

**Текущий контроль:**

- контрольные работы
- самостоятельные, проверочные работы
- региональные диагностические работы
- тестовый контроль
- тестирование в АИС «Знак», Всероссийские проверочные работы (ВПР)
- защита проектов
- итоги исследовательской деятельности

## Подготовка обучающихся к ГИА

В 2017 учебном году была проведена большая организационная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации. Согласно решению педагогического совета создана рабочая группа по организации ОГЭ и ЕГЭ. Ответственная за подготовку и проведение государственной итоговой аттестации - заместитель директора по УВР Ченцова Н.Н. Все учителя-предметники имеют планы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников IX, XI классов форме ОГЭ и ЕГЭ, согласованные с руководителями МО и утвержденные директором школы. В течение года проводится и подробно изучается мониторинговый анализ всех репетиционных ОГЭ, ЕГЭ и контрольных тестирований в программе «Знак», в системе «СтатГрад», региональных диагностических работ, выявляются проблемы, корректируется деятельность педагогов по их устранению.

В школе разработана система мониторинга подготовки обучающихся к ГИА, которая включает в себя разъяснительные и практические мероприятия, позволяющие своевременно корректировать как работу педагога, так и подготовку выпускника. В течение учебного года изучены нормативные документы по подготовке и проведению ГИА. На заседаниях методических объединений изучены демоверсии, кодификаторы, методические и инструктивные письма по предметам, изучен регламент проведения ОГЭ и ЕГЭ. Проведены инструктивно-методические совещания по следующим вопросам:

- анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ предыдущего учебного года на заседаниях МО учителей-предметников
- анализ качества подготовки выпускников (по итогам пробных работ).  
Согласно плану подготовки обучающихся к ГИА проведена:
- разъяснительная работа среди участников образовательного процесса о проведении ГИА (проведены собрания с учащимися, родительские собрания по организации и проведению итогового сочинения, ОГЭ и ЕГЭ, практические занятия с учащимися по изучению технологии заполнения бланков, индивидуальные консультации выпускников и родителей);
- диагностическая и практическая работа с обучающимися по подготовке к ГИА (проведены административные работы в формате ЕГЭ и ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору, проведены срезовые диагностические работы по предметам учебного плана в системе АИС «ЗНАК», проведено репетиционное сочинение для учащихся 11 классов, проведены диагностические работы с целью мониторинга подготовки выпускников к ГИА).

Анализ итоговой аттестации обучающихся выпускных классов в 2016-2017 учебном году показывает:

- решением педагогического совета школы к итоговой аттестации в IX, XI классах допущены все обучающиеся;  
- экзаменами по выбору в IX классах были охвачены следующие дисциплины: литература, английский язык, обществознание, химия, география, биология, информатика и ИКТ, физике в форме ОГЭ.

Все выпускники IX и XI классов получили аттестаты. Перед педагогами поставлена задача повышения качества сдачи ГИА, особенно по предметам по выбору.

В IX классах из 41 обучающегося – 14 выпускников получили аттестаты с отметками «хорошо» и «отлично» (34%), из них 2 обучающихся, аттестаты особого образца.

Экзаменами по выбору в XI классах были охвачены следующие дисциплины: математика (профиль), обществознание, история, биология, физика, химия, информатика в форме ЕГЭ.

В XI классе из 23 выпускников – 6 обучающихся получили аттестаты с отметками «хорошо» и «отлично» (26%), из них 2 человека награжденные медалью «За особые успехи в учении».

### Социальный статус семей обучающихся

Показатель	2016/2017	2017/2018
Количество обучающихся Из них:	584	619
1. Дети из малообеспеченных семей	99	106
2. Дети из неполных семей	12	11
3. Число многодетных семей	45	62
4. Дети, находящиеся под опекой	11	10
5. Дети не имеющие гражданства	10	10
6. Дети-инвалиды	2	
7. Семьи, находящиеся в социально опасном положении	4	3
8. Обучающиеся, стоящие на ВШК	22	16
9. Обучающиеся, стоящие на учете в ОПДН	1	2

На разных формах учета состоят:

- на учёте в ОПДН ОМВД России по Петродворцовому району Санкт-Петербурга - 1 обучающийся
- на внутришкольном контроле - 16 обучающихся
- семьи, состоящие на учете в соц. защите – 3 семьи
- семьи, состоящие на контроле в отделе опеки и попечительства – нет

Раннее выявление и постановка на внутришкольный контроль или социально-опасное положение являются основой для дальнейшей профилактической и коррекционной работы с обучающимися.

В Санкт-Петербургском государственном бюджетном учреждении «Центр социальной помощи семье и детям Петродворцового района Санкт-Петербурга» в течение 2017 года проживали 4 обучающихся.

Социальным педагогом осуществляется контроль за условиями жизни и воспитания детей из неблагополучных семей, посещением учебных занятий. Осуществляется контроль за ситуацией в этих семьях, посещение семей и рекомендации родителям. В течение учебного года проводились индивидуальные беседы с обучающимися по плану классного руководителя.

Ежемесячно на Совете по профилактике правонарушений анализируется количество несовершеннолетних, состоящих в банке данных неблагополучных, а также заслушиваются отчёты классных руководителей о результатах проделанной работы с каждым несовершеннолетним, входящим в банк данных.

В целях совершенствования системы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактики семейного неблагополучия и оказания им своевременной помощи создан и функционирует Совет по профилактике.

В 2016-2017 учебном году было 23 заседания Совета по профилактике, куда были приглашены 47 обучающихся вместе с родителями. Выходов в адрес за 2016-2017 учебный год спланировано и произведено 123. В 2017-2018 учебном году было 18 заседаний Совета по профилактике, куда были приглашены 25 обучающихся вместе с родителями. Выходов в адрес за 2017-2018 учебный год спланировано и произведено 29.

Важным фактором, влияющим на успешность обучающихся, является здоровье. Для поддержания физического и психического здоровья обучающихся в школе создана

медицинская, психологическая и социальная служба. В школе работают – психолог, врач (по графику), медицинская сестра, социальный педагог, логопедическое сопровождение в начальной школе.

В целях сбережения и укрепления здоровья обучающихся в школе проводятся различные мероприятия: вакцинация, просветительская работа, уроки гигиены, спортивно-оздоровительные мероприятия и т.д. Ведется регулярный контроль состояния здоровья школьников, на основании которого даются индивидуальные рекомендации детям и родителям. Просветительская работа включает беседы медицинских работников, выступления на родительских собраниях, проведение уроков здоровья и безопасности, антинаркотической направленности, беседы о профилактике вредных привычек. Проводится комплексная пропаганда ценностей здорового образа жизни. В школе ведется диагностика хронических заболеваний, мониторинг состояния здоровья обучающихся. Комплексное использование оздоровительных мероприятий в учебном процессе позволяют снизить утомляемость, повысить эмоциональное настроение и работоспособность, а это в свою очередь способствует сохранению и укреплению здоровья детей. Работа по пропаганде здорового образа жизни ведется не только в учебное время, но и во внеучебное (экскурсии, походы, соревнования). Наша задача - сформировать у ребенка собственную ответственность за свое здоровье.

Использование элементов здоровьесозидающих технологий является составной частью всей образовательной системы школы. При составлении расписания учебных занятий учитываются гигиенические требования и санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.2.2821-10; выдержано равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели в расписании уроков.

Учебное расписание отражает режим работы всех классов в соответствии с максимально допустимой учебной нагрузкой. Организовано горячее питание. Действуют совместные планы работы с детской поликлиникой № 122, в которых отражены графики профилактических осмотров учащихся, прививок и диспансеризации учащихся.

Большое внимание уделяется формированию у учащихся понятий о здоровом образе жизни, регулярно проводятся беседы, лекции, классные часы по профилактике вредных привычек, табакокурения и наркомании, занятия по обучению оказания первой медицинской помощи. Администрация школы регулярно осуществляет контроль за соблюдением норм дозированности домашних заданий. В школе организованы и функционируют кружки и спортивные секции, направленные на увеличение двигательной активности детей.

### **Формы индивидуальной работы с обучающимися**

В целях качественной подготовки обучающихся учителя школы используют различные формы индивидуальной работы с учениками как «сильными», так и «слабыми», различные виды педагогической поддержки в усвоении знаний для «слабых» учащихся.

Индивидуальная работа с обучающимися направлена на подготовку к олимпиадам, конкурсам, смотрам. Путем анкетирования выявляются интересы обучающихся по выбору элективных курсов в старшей школе.

Индивидуальный подход осуществляется по отношению к слабоуспевающим детям и обучающимся на дому по медицинским показаниям. Со слабоуспевающими обучающимися проводятся дополнительные занятия после уроков.

### **Система профориентационной работы и социальной адаптации**

Основной задачей по профориентации обучающихся является расширение кругозора и интересов ребенка, ознакомление его с разными видами деятельности и практическое приобщение к труду. Реализация районного проекта «Ярмарка вакансий»

позволяет не только расширить кругозор обучающихся в области различных профессий, но и осознанно подойти к выбору будущей профессии каждому выпускнику школы. В IX классе предпрофильная подготовка проводится в рамках элективного курса «Информационная работа, профориентация».

### **Данные о поступлении в учреждения профессионального образования**

Анализ трудоустройства выпускников показывает, что 48% поступили в высшие учебные заведения и 52% в средние учебные заведения.

### **Результативность воспитательной работы**

В 2017 году цель и задачи воспитательной работы, которые ставила школа, определялись основными направлениями деятельности отдела образования администрации Петродворцового района, а также основными направлениями работы школы.

**Цель:** воспитание и развитие физически здоровой, свободной, толерантной, социально активной, талантливой и самобытной личности, способной к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению, в условиях специфики работы современной школы, работающей по ФГОС.

**Задачи:**

- развитие познавательного интереса и повышение интеллектуального уровня обучающихся;
- создание условий для самореализации каждого обучающегося через систему дополнительного образования, систему школьного самоуправления;
- дальнейшее совершенствование системы работы по воспитанию гражданственности и патриотизма;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
- оказание помощи обучающимся в самоопределении, формирование ответственности перед собой и обществом за результаты личной деятельности в социальной, природной и культурной среде;
- укрепление и создание традиций школьного коллектива, благотворно влияющих на формирование и развитие личности обучающегося.

В связи с этим в календарный план школьных мероприятий были включены игры, воспитательные мероприятия, конкурсы, тематические беседы, родительские собрания и классные часы по различным направлениям: краеведческое, профилактика ДТП, воспитание толерантности, профилактика экстремизма в молодежной среде, профилактика преступлений и правонарушений среди обучающихся; творческое, патриотическое, профилактика зависимого поведения несовершеннолетних, телефон доверия для подростков, интеллектуальное, эстетическое.

В 2017 году обучающиеся школы стали участниками районных мероприятий:

- районная краеведческая акция «Помоги памятникам Отечества»;
- торжественные митинги, посвященные гибели э/м «Гордый», Дню защитников Отечества и Дню Победы на аллее Гордовцев и у мемориального якоря;
- учебные сборы для учащихся X классов;
- участие в митингах, посвященных Дню начала и снятия блокады Ленинграда, Дню защитника Отечества, выступление на митинге ко Дню Победы у стелы Ломоносов – город Воинской славы;
- посещение школьных музеев Боевой Славы Петродворцового района;
- организация экскурсий в школьный музей имени эскадренного миноносца «Гордый» для школьников района, детских садов, жителей г. Ломоносова;

- районные соревнования «Меткий стрелок», «Зарница», «Морской десант», «Равнение на знамена»;
- мероприятия, посвященные началу и снятию Блокады Ленинграда, Дню Победы;
- проведение Урока толерантности; Дня Телефона Доверия; Дней информационной безопасности;
- акция «Сделаем наш город чище»;
- конкурсы рисунков, посвященных Великой Отечественной войне, России, дружбе народов, молодежи, семье, активному образу жизни.

Насыщена разнообразными воспитательными мероприятиями была жизнь учащихся в рамках школы. Данные мероприятия были направлены на решение поставленных воспитательных задач и развитие личности обучающихся.

В школе успешно прошли следующие мероприятия:

- День памяти моряков-балтийцев, погибших в годы Великой Отечественной войны;
- Торжественное закрытие акции «Корабли моего детства»;
- Акция, посвященная снятию блокады Ленинграда «А музы не молчали»;
- праздник 1 сентября;
- День самоуправления;
- праздник Последнего звонка;
- выпускные вечера;
- субботники;
- развлекательные программы по итогам учебных четвертей;
- концерты, посвященные памятным датам и событиям;
- конкурсы газет и рисунков к различным знаменательным событиям и датам;
- Новогодние утренники;
- соревнования и спортивные эстафеты;
- игры, посвященные месячнику профилактики ДТП;
- День ГТО

В продолжение новой школьной традиции в 2017 году было проведено большое количество тематических мероприятий (праздников) для обучающихся средней и старшей школы, а также продолжились ежемесячные выпуски школьной газеты «ЛистОК», выпускаемой отделением РДШ школы:

**сентябрь:** выпуск газеты «Улыбки лета», посвящённой прошедшим каникулам, впечатлениям и детским воспоминаниям;

**октябрь:** концертная программа и выпуск газеты ко Дню учителя;

**ноябрь:** выпуск номеров школьной газеты «Многоликая Россия» и «День Матери»;

**декабрь:** праздник, посвящённый Новому году для обучающихся начальных классов; конкурсная программа «Мисс Снегурочка» среди обучающихся V-XI классов; выпуск Новогоднего номера газеты;

**январь:** концертная программа для обучающихся I-XI классов, посвящённая Дню снятия блокады Ленинграда; выпуск газеты с фотохроникой блокадного Ленинграда; акция «Хлеб идет в блокадный город»;

**февраль:** выпуск газеты, посвящённой Дню защитника Отечества;

**март:** выпуск газеты к 8 Марта;

**апрель:** концертная программа, посвящённая Дню Победы в Великой Отечественной войне; проект «Корабли моего детства»; выпуск газеты, посвящённой детям – героям Великой Отечественной войны; конкурсная программа среди обучающихся V-VIII классов на звание «Дружный класс».

Проводимые тематические мероприятия вызывают живой интерес у обучающихся. Развивают творческое мышление, фантазию, интеллектуальные способности каждого ребёнка, интерес, желание и умение работать в команде. При проведении каждого нового мероприятия классный руководитель и педагог-организатор создают условия для участия

широкого охвата обучающихся, обучающихся, состоящих на разных формах учета, что способствует сплочённости классного и школьного коллектива, улучшению социально-психологического климата среди детей, профилактике правонарушений и преступлений, зависимого поведения обучающихся.

Отмечена устойчивая динамика роста интереса обучающихся к воспитательным мероприятиям, проводимым в школе. Дети не только принимают активное участие в конкурсных программах, проявляя свои способности, но и «болеют» за тех, кто на сцене, поддерживают своих одноклассников, обладают активной жизненной позицией.

Редакция школьной газеты «ЛистОК» в 2017 году продолжила свою работу. Помимо 12 обучающихся, посещающих кружок «Школьное издательство», в занятиях, посвященных выпуску тематических газет, принимали участие творческие группы обучающихся II-VIII классов.

Все поставленные цели и задачи каждого проведенного мероприятия достигнуты и выполнены.

Внеклассная работа школы по ОБЖ способствовала самосовершенствованию обучающихся, формированию здорового образа жизни, развитию физических, нравственных, интеллектуальных качеств обучающихся.

Работа проводилась по следующим направлениям:

1. Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
2. Пропаганда знаний по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций.
3. Работа по допризывной подготовке.
4. Работа по патриотическому воспитанию.

#### 1. Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

В течение учебного года осуществлялись выезды обучающихся на экскурсии в Санкт-Петербург автобусным транспортом. Перед каждым выездом с ответственным за перевозку детей (классным руководителем) проводился инструктаж с записью в журнал регистрации инструктажей. Ответственный проводил инструктаж с обучающимися, о чем вносилась запись в общешкольный журнал записи инструктажа по охране жизни и здоровья учащихся с обязательной подписью обучающихся (для V-XI классов, если исполнилось 14 лет). В начальной школе факт инструктажа отмечался в классном журнале с указанием номера инструкции.

Замечаний по перевозке обучающихся нашей школы не было. Производилось информирование о предстоящей поездке ГИБДД, ДЮЦ «Петергоф», отдела образования Петродворцового района. Проверялась готовность автобуса к выезду на линию (согласно требованиям к безопасности перевозки обучающихся автобусным транспортом).

Каждый обучающийся школы разработал собственный «Индивидуальный безопасный маршрут следования в школу», и вклеил его в свой дневник.

С обучающимися регулярно проводились инструктажи по ПДД в начале четверти и перед каникулами классными руководителями, а также на уроках ОБЖ, о чем делалась запись в классном журнале.

О работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в школе и анализе детского дорожно-транспортного травматизма по Санкт-Петербургу, по Петродворцовому району и по школе был подготовлен отчет и представлен на родительском собрании.

За 2017 год обучающимися школы не было получено карточек учета нарушений ПДД.

Ученики школы ежегодно участвуют в районных акциях, конкурсах и соревнованиях, таких как «Внимание - дети!» «Безопасное колесо», «Дорога и мы», «Красный, желтый, зеленый».

В преддверии весенних каникул 20 марта 2018 года отряд Юных инспекторов движения школы провели совместно с сотрудниками Государственной инспекции

безопасности дорожного движения Петродворцового района Санкт-Петербурга две акции – «Алкоголь и автомобиль несовместимы!» и «Внимательный пешеход».

В рамках акции «Алкоголь и автомобиль несовместимы!» ребята пытались привлечь внимание автомобилистов и пешеходов к соблюдению правил дорожного движения, к безопасности на дорогах. ЮИДовцы школы № 436 сами разработали листовки, которые призывают водителей не употреблять спиртные напитки перед тем, как сесть за руль.

Акция «Внимательный пешеход» проводилась в зоне пешеходного перехода на одной из самых оживленных улиц города Ломоносов. В ходе акции ЮИДовцы совместно с инспекторами ГИБДД раздавали пешеходам памятки, напоминая о соблюдении правил дорожного движения и безопасного перехода проезжей части. Также пешеходы получали в подарок светоотражательные элементы. О функции светоотражателей и их безусловной пользе для всех участников движения рассказывали участники акции. Они напомнили, что светоотражательные элементы, прикрепленные к одежде или аксессуарам пешехода, в темное время суток позволяют водителю вовремя заметить пешехода, обеспечивая его безопасность.

19 января 2018 года в начальных классах школы инспектором ГИБДД майором полиции Петровой Н.Н. была проведена беседа о соблюдении обучающимися правил дорожного движения, а также об использовании светоотражательных элементов. Ребятам рассказали и о необходимости использования ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Основным результатом работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма можно считать отсутствие случаев дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся школы.

### 2. Пропаганда знаний по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций

Все мероприятия в школе по ГО проводятся в соответствии с планом основных мероприятий школы в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах.

В 2017-2018 учебном году были проведены следующие объектовые тренировки:

05.09.2017 г «Действия сотрудников и обучающихся при возникновении пожара на 3 этаже здания школы».

27.04.2018 г. «Действия персонала и обучающихся при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство, в школе».

15.05.2018 г. «Действия сотрудников и обучающихся при возникновении пожара на 4 этаже здания школы».

Все запланированные мероприятия прошли успешно, поставленные цели были реализованы.

### 3. Работа по допризывной подготовке

Допризывная подготовка с обучающимися X - XI классов осуществляется в ходе проведения занятий по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности», а также работы кружка военно-патриотической направленности «Я-ПРИЗЫВНИК».

Внеклассная работа школы уделяет внимание подготовке допризывной молодежи:

1. С 01 сентября 2015 года в школе по дополнительной образовательной программе «Я-ПРИЗЫВНИК» юноши призывного возраста познают азы военного дела.

2. С 01 января по 31 марта 2018 года были поставлены на первоначальный воинский учет в Военный комиссариат Петродворцового района г. Санкт-Петербурга, юноши 2001 года рождения. Школа №436, как и в прошлом учебном году, была отмечена одной из лучших школ в Петродворцовом районе по организации работы в этом направлении.

3. В период с 15 по 19 мая 2017 года на базе Военного института (Железнодорожных войск и Военных сообщений) прошли учебные сборы для учащихся



10 классов. В сборах приняли участие юноши 10 класса. Программа учебных сборов выполнена в полном объеме. Результаты сборов отражены в ведомости оценок по каждому этапу сборов.

4. Участие в Спартакиаде молодежи Петродворцового района допризывного возраста: по итогам 2017 года команда школы заняла VI место (из 18 команд). С января 2018 года Спартакиада взяла новый старт и по итогам трех соревнований сборная команда по допризывной подготовке занимает 6 место из 18 команд. Ежегодно ученики нашей школы входят в сборную команду Петродворцового района, участвующую в городских соревнованиях.

#### 4. Работа по патриотическому воспитанию

Одной из главных составляющих предмета ОБЖ является военно-патриотическое воспитание обучающихся, которое осуществляется через уроки, кружок «Я-ПРИЗЫВНИК», внеклассную деятельность, традиционные мероприятия, участие в соревнованиях патриотической направленности.

Главное направление деятельности было направлено на подготовку и участие в соревнованиях. В течение учебного года была организована подготовка к районному и городскому финалу детско-юношеских оборонно-спортивных и туристских игр «Зарница – 2018» и соревнований «Школа безопасности».

Так в течение 2017-2018 учебного года команда 4 класса участвовала в районных соревнованиях. 20 сентября 2017 г. III место в районных соревнованиях «Пожарный дозор». 8 декабря 2017 г. I место в районных соревнованиях «Меткий стрелок». 9 февраля 2018 года II место в районных соревнованиях «Смотр строя и песни. Равнение на знамена». 16 марта 2018 г. III место в районных соревнованиях «Санитарных постов гражданской обороны».

По результатам районного финала детско-юношеских оборонно-спортивных и туристских игр «Зарница» и соревнований «Школа безопасности», посвященных 72-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и 50-летию Всесоюзной пионерской военно-спортивной игры «Зарница» команда 10 класса стала победителем.

Участники команды «Зарница» принимают участие в патриотических мероприятиях района. Так, 4 мая 2017 года на мемориале «Малая Пискаревка» состоялась торжественная церемония передачи символа Вечного огня из города воинской славы Ломоносов для слияния воедино с огнями из всех городов воинской славы в рамках патриотической акции «Честь и Достоинство». В митинге с ветеранами приняли участие зарничники 10 класса. А Линд Зоя и Линд Таисия были удостоены чести стать помощниками факелоносца.

В 2017 году в школе продолжило работу ученическое самоуправление «Школьная страна «Л.ИСТОК». Ученическое самоуправление участвовало в жизни школы, осуществляя помощь в подготовке праздничных концертов, флэш-моувов, конкурсных мероприятий, организации и проведении тематических выставок работ учащихся школы. Волонтеры ДОО и лидеры участвовали в районных и городских акциях «Посылка солдату-земляку», «Дети-узники фашистских лагерей», акции «Чистый город», «Чистый Петергоф», «Бессмертный полк», выступали волонтерами в празднике, посвященном Дню города Ломоносова.

## Функционирование и развитие системы дополнительного образования

В 2016-2017 учебном году в ОДОД реализовывались 10 образовательных программ по 4 направленностям:

№ п/п	Направленность	Наименование программы	Кол-во групп				Кол-во учащихся				Кол-во часов в неделю			
			1 год	2 год	3 и послед года	Всего	1 год	2 год	3 и послед года	Всего	1 год	2 год	3 и послед года	Всего
1	Физкультурно-спортивная	Баскетбол	1	0	0	1	15	0	0	15	3	0	0	3
2		ОФП	1	0	0	1	15	0	0	15	3	0	0	3
3		Волейбол	1	0	0	1	15	0	0	15	3	0	0	3
4		Мини-футбол	1	1	0	2	15	12	0	27	3	3	0	6
5	Социально-педагогическая	Я – призывник	1	0	0	1	15	0	0	15	3	0	0	3
6		Экскурсовод школьной музейной экспозиции	0	1	0	1	0	12	0	12	0	2	0	2
7		Школьное издательство	0	1	0	1	0	12	0	12	0	2	0	2
8	Техническая	Рисуем в графическом редакторе GIMP в среде LINUX	0	1	0	1	0	12	0	12	0	2	0	2
9														
10		Рисуем на компьютере	1	0	0	1	15	0	0	15	2	0	0	2
11		Первые шаги в робототехнике	3	0	0	3	45	0	0	45	6	0	0	6
12	Художественная	Звонкие голоса	1	1	0	2	15	12	0	27	2	2	0	4
<b>ИТОГО:</b>			<b>10</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>150</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>210</b>	<b>25</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>36</b>

В 2017-2018 учебном году в ОДОД реализовывались 10 образовательных программ по 4 направленностям:

№ п/п	Направленность	Наименование программы	Кол-во групп				Кол-во учащихся				Кол-во часов в неделю			
			1 год	2 год	3 и послед года	Всего	1 год	2 год	3 и послед года	Всего	1 год	2 год	3 и послед года	Всего
1	Физкультурно-спортивная	Баскетбол	0	1	0	1	0	15	0	15	0	3	0	3
2		ОФП	0	1	0	1	0	15	0	15	0	3	0	3
3		Фитнес	2	0	0	2	30	0	0	30	6	0	0	6
4		Мини-футбол	0	1	1	2	0	15	12	27	0	3	3	6
5	Социально-педагогическая	Я – призывник	0	1	0	1	0	12	0	12	0	3	0	3
6		Экскурсовод школьной	2	0	0	2	30	0	0	30	4	0	0	4

		музейной экспозиции												
7		Школьное издательство	1	0	0	1	15	0	0	15	1	0	0	1
8	Техническая	Рисуем на компьютере	0	1	0	1	0	15	0	15	0	2	0	2
9														
11		Первые шаги в робототехнике	0	2	0	2	0	24	0	24	0	4	0	4
12	Художественная	Звонкие голоса	1	1	0	2	15	12	0	27	2	2	0	4
ИТОГО:			10	5	0	15	150	60	0	210	25	11	0	36

В 2017 учебном году силами воспитанников ОДОД были проведены внутришкольные мероприятия:

- «День без автомобиля!»
- Осенний марафон
- Посвящение в первоклассники
- «Год кино в России», посвященный Новому году
- Спортивный праздник, посвященный Новому году
- 
- День хлеба
- Акция «Хлеб идет в блокадный Ленинград»,
- Игра по станциям для обучающихся начальных классов «Мальчишки стать хотят защитой» и мастер-класс «Моя будущая «Зарница»
- «Мистер и мисс школы № 436»
- Спортивные соревнования, посвященные Дню матери «Мамочки-дочки и мамочки-сыночки»
- Акция "Хорошая осанка"
- Акция «Всероссийская зарядка»
- «День без автомобиля!»
- Интеллектуально-спортивный марафон
- Концерт, посвященный Дню матери

В июне 2017 г. был организован летний оздоровительный отдых для воспитанников ОДОД. 15 человек отдыхали в детском оздоровительном лагере «Огонек» в Анапе, 8 человек - в ДОЛ «Зеленый город», работал трудовой отряд.

### Творческие достижения обучающихся ОДОД

#### Художественная направленность

Уровень мероприятия	Вид деятельности	Количество участников	Результативность
Городской	Городской выставочно - конкурсный проект «Зимняя палитра»	Родионова Дарья, 8-А класс Казакова Маргарита, 9-Б класс Удюкова Алина, 10 класс	Победитель Призёр Лауреат

Районный	III районный фестиваль вокально-хоровых коллективов академического направления «ПОЮ МОЁ ОТЕЧЕСТВО»	Творческий коллектив	участие
Районный	Фестиваль инсценированной патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	Творческий коллектив	участие

### Социально-педагогическая направленность

Уровень мероприятия	Вид деятельности	Количество участников	Результативность
Региональный	47-й Открытый финал детско-юношеских оборонно-спортивных и туристских Игр "Зарница-2017" и 22-х Открытых соревнований "Школа безопасности"	Линд Зоя - командир отряда, Линд Таисия, Полонская Надежда, Суворина Екатерина, Милорадов Антон, Дюрменов Темирлан, Муйдинов Давлат, Шукин Дмитрий, Бобиков Владислав	Командное 4 место
Городской	IX городской конкурс юных экскурсоводов музеев образовательных учреждений Санкт-Петербурга,	Сырескина Мария	Диплом I степени
Районный	Районный тур конкурса "Я познаю мир".	Тулина Агафья	1 место
Районный	Районный конкурс юных экскурсоводов музеев государственных образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга в 2016-2017 учебном году	Сырескина Мария, 8 а класс; Совет музея	Диплом I степени Диплом III степени
Районный	Выставка одного экспоната музеев государственных образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга	Марзуева Ольга	Диплом I степени
Районный	Конкурс дистанционных проектов «Я познаю мир»	Тулина Агафья, Кариаули Анна, Марзуева Ольга, Сырескина Мария	Дипломы лауреатов
Районный	Районные соревнования "Смотр строя и песни. Равнение на знамена"	Команда «Зарницы» 3 возрастная группа	II место
Районный	Районные соревнования «Меткий стрелок»	Команда «Зарницы» 3 возрастная группа	I место
Районный	Районные соревнования "Петергофский десант"	Команда «Зарницы» 3 возрастная группа	II место
Районный	Районные соревнования "Пожарный дозор"	Команда «Зарницы» 3 возрастная группа	II место
Районный	Районный финал детско-	Линд Зоя - командир	1 место

	юношеских оборонно-спортивных и туристских игр «Зарница» и соревнований «Школа безопасности», посвященных 72-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и 50-летию Всесоюзной пионерской военно-спортивной игры «Зарница».	отряда, Линд Таисия, Полонская Надежда, Суворина Екатерина, Милорадов Антон, Дюрменов Темирлан, Муйдинов Давлат, Щукин Дмитрий, Бобиков Владислав	
Районный	Районные соревнования «Пожарный дозор»	Обучающиеся 4 а класса	III место
Районный	Районные соревнования «Меткий стрелок»	Команда «Зарницы» 1 возрастная группа	II место

#### Физкультурно-спортивная направленность

Уровень мероприятия	Вид деятельности	Участники	Результативность
Районный	Историко-патриотическая игра «Кубок Петра Великого»	Сборная команда	участие
Районный	Осенний фестиваль ВФСК ГТО	Сборная команда	1 и 2 место в индивидуальном зачете
Районный	Турнир по футболу между командами 7-9 классов ОДОД и ШСК образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга,	Сборная команда	4 место
Районный	«Веселые старты»	Сборная команда	участие
Районный	Соревнования по пионерболу среди команд юношей и девушек 10 – 12 лет ШСК и ОДОД ГБОУ Петродворцового района	Сборная команда	5 место
Районный	Соревнования «К стартам готов!»	Сборная команда	2 и 3 место в индивидуальном зачете
Районный	Районные соревнования по баскетболу для обучающихся 2003-2004 года рождения среди команд ШСК и ОДОД ГБОУ Петродворцового района в 2016-2017 уч.	Сборная команда	3 место
Районный	Районный турнир по футболу между командами 7-9 классов ОДОД и ШСК образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга,	Сборная команда	4 место

	посвященного Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне.		
Районный	Летний фестиваль ВФСК ГТО Петродворцового района	Сборная команда	6 место; 3 место в индивидуальном зачете
Районный	Районный турнир по мини-футболу между командами 5-9 классов ОДОД и ШСК образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга,	Сборная команда	3 место
Районный	Турнир «КЭС-баскет»	Сборная команда	4 место
Районный	Районный спортивный праздник «А ну-ка парни» среди команд ОДОД и ШСК школ Петродворцового района, посвященного Дню Защитника Отечества	Сборная команда	3 место
Районный	Легкоатлетическая эстафета, среди сборных команд общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга, посвященной «Дню города» г. Ломоносова.	Сборная команда	1 и 3 место
Районный	Районный фестиваль «Мы – дети Петербурга»	Сборная команда	участие
Районный	«Футбольная планета», посвященного 21 Чемпионату мира по футболу ФИФА	Муйдинов Руслан	участие
Районный	«Веселые старты»	Сборная команда	участие
Районный	Осенний фестиваль ВФСК ГТО	Сборная команда	2 и 4 место в индивидуальном зачете
Районный	Турнир «КЭС-баскет»	Сборная команда	3 место

#### Техническая направленность

Уровень мероприятия	Вид деятельности	Количество участников	Результативность
Городской	Конкурс мультимедийных презентаций «Моя будущая профессия»	Щукин Дмитрий, Кариаули Анна	2 место
Районный	Первенство Петродворцового района по робототехнике	Сборная команда	3 место

## **Динамика состояния здоровья обучающихся, развитии здоровьесберегающей среды в образовательной организации**

Школа работает в режиме одной учебной смены. Продолжительность учебной недели для начальной школы и V-VI классов – 5 дней, для VII-XI классов – 6 дней. Во второй половине дня организована внеурочная деятельность, работа предметных кружков и ОДОД.

Образовательное учреждение имеет спортивный, тренажерный, хореографический зал, современный стадион. К учебным помещениям предъявляются строгие гигиенические и эстетические требования: чистота, порядок, свежий воздух, достаточное освещение, подбор рабочего места для ребенка с учетом его индивидуальных особенностей (роста, зрения, слуха).

Режим работы школы построен с учетом современных валеологических требований, обеспечено сбалансированное питание. Организация питания в школе в 2016-2017 и 2017-2018 учебном году осуществлялась на основании нормативных документов:

- Закон СПб от 09.11.2011 г. № 728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга»;
- постановление Правительства СПб от 05.03.2015 № 247 « О мерах по реализации главы 18 «Дополнительные меры социальной поддержки по обеспечению питанием в государственных образовательных учреждениях» Закона СПб «Социальный кодекс Санкт-Петербурга»;
- распоряжение Комитета по образованию СПб от 03.04.2015 № 1479-р «О мерах по реализации постановления Правительства СПб от 05.03.2015 № 247»;
- постановление Правительства СПб от 08.12.2016 № 1106 «О стоимости питания отдельных категорий обучающихся государственных образовательных учреждений на 2017 год»;

Льготное питание – это горячее питание, включающее завтрак и (или) обед на льготной основе:

1. С компенсацией 100% стоимости:

- завтрак и обед обучающимся I-IV классов;
  - обед для обучающихся V-XI классов;
- следующих категорий:
- обучающимся, проживающим в семьях, среднедушевой доход которых ниже величины прожиточного минимума СПб;
  - обучающимся, из многодетных семей;
  - для детей - инвалидов;
  - для обучающихся, оставшихся без попечения родителей.

2. С компенсацией 70% стоимости:

- завтрак и обед для обучающихся I-IV классов,
  - обед для обучающихся V-XI классов
- следующих категорий:
- обучающимся, состоящим на учете в туберкулезном диспансере;
  - обучающимся, страдающим хроническими заболеваниями, перечень которых установлен Правительством СПб;
  - завтрак для школьников I-IV классов, не указанных в других льготных категориях.

Социальная поддержка в части предоставления на льготной основе питания детям осуществляется тем категориям граждан, социальный статус которых подтвержден городским Центром по социальным выплатам.

Обучающиеся, не имеющие льгот, могут приобрести горячее питание за полную стоимость.

Столовую школы №436 обслуживает предприятие ООО «КАВАЛЕР». Адрес предприятия: Санкт-Петербург, Петродворец, Санкт-Петербургский проспект, д.60.

По школе назначен организатор питания, Лапишкина А.А., определены ее функциональные обязанности, создана комиссия по контролю за питанием в школе, утверждён график работы столовой.

Психолого-педагогическая поддержка осуществляется в сотрудничестве с ГБУ ДО ЦППМСП Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие». Социально психологическая служба регулярно проводит психологическое и социально психологическое консультирование обучающихся, родителей и педагогов (индивидуальное, семейное, групповое), а также классных руководителей и администрации школы.

Особое внимание уделяется обучающимся I-х, V-х и IX-х классов с целью оказания своевременной помощи в период адаптации на новой ступени образования.

Здоровье, профилактика травматизма среди обучающихся стало приоритетным направлением в работе всего педагогического коллектива.

В школе имеется оснащенный необходимым медицинским оборудованием:

- врачебный (приемный) кабинет;
- процедурный (прививочный) кабинет.

Врач-педиатр работает по определенному графику, медицинская сестра – постоянно. Профилактические медицинские осмотры проводят врачи-специалисты из СПб ГБУЗ № 122.

Мероприятия по профилактике заболеваний и оздоровлению обучающихся включают в себя:

- вакцинацию обучающихся в соответствии с Национальным календарем прививок;
- осмотр обучающихся IX-XI классов врачами-специалистами и лабораторное обследование, флюорографическое обследование (по графику поликлиники);
- диспансеризацию детей с хроническими формами заболеваний;
- профилактический осмотр учащихся всех классов после летних каникул;
- осмотр обучающихся на соблюдение личной гигиены (1 раз в 2 месяца);
- вакцинацию обучающихся и педагогов по эпидемиологическим показаниям (против гриппа);
- контроль выполнения рекомендаций специалистов во время учебного процесса; проведение санитарно-просветительской работы среди обучающихся, их родителей и педагогов;
- оформление врачом Листков здоровья каждого класса;
- осуществление ежедневного амбулаторного приема;
- оказание доврачебной помощи (по необходимости).

### **Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

В 2016-2017 и 2017-2018 учебном году в школе обучались

- учащиеся с ОВЗ - 2 обучающийся (домашнее обучение)
- инвалиды - 2 чел.

Все обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены учебными пособиями и дидактическими материалами.

Обучение на дому организуется в целях удовлетворения потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в получении образования и их адаптации к условиям современного общества.

На основании инструктивно-методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об организации обучения на дому по основным образовательным программам обучающихся нуждающихся в длительном лечении, а также детей-



инвалидов» от 13.07.2015 № 03-20-2881/15-0-0 в 2016-2017 учебном году на дому обучался 1 человек, в 2017-2018 учебном году - 2 человека.

В соответствии с пунктом 6 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и статьей 10 Закона Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге», постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 22.04.2015 № 355 «Порядка организации обучения по медицинским показателям по основным общеобразовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому», решением педагогического совета выделяется определенное количество учебных часов в неделю, составляется индивидуальный учебный план, расписание уроков.

Приказом директора школы определяется персональный состав педагогов, осуществляющих, учебный процесс с обучающимися обучения на дому, утверждается учебный план и расписание занятий.

Учителем по каждому предмету в соответствии с учебным планом и на основе учебной программы составляется рабочая программа на учебный год. Ведется индивидуальный журнал обучения на дому. В классном журнале выставляются итоговые отметки обучающегося.

## **2.2 Оценка системы управления образовательной организацией**

### **Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении**

Сайт школы предоставляет актуальную информацию общественности. Обновление информации происходит еженедельно.

Адрес официального сайта: <http://s436spb.ru/>

Информация об образовательном учреждении предоставлена так же на стендах вестибюля 1 этажа.

### **Использование ИКТ - технологий в управлении**

Администрация школы работает над обеспечением открытости и информационной прозрачности нормативно-правовой сферы управления школы № 436 через школьный сайт, мониторинг качества учебного процесса средствами АИС Параграф.

Формирование единой информационной среды в школе (локальная сеть, доступ к Интернету в каждом кабинете, школьный сайт) повысило качество управления кадрами, ресурсами и контингентом.

Внутришкольная локальная сеть позволяет аккумулировать необходимую информацию для систематизации документов и принятия стратегических управленческих решений.

Для своевременного информирования родителей об успеваемости обучающихся, используется услуга «Электронный дневник». В «Электронном дневнике» фиксируется успеваемость, посещаемость обучающегося, тема урока, домашнее задание на следующий урок. Более 90 % семей пользуется этой удобной информационной услугой.

## **2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

**Учебный план образовательной организации и план внеурочной деятельности**  
Учебный план школы и план внеурочной деятельности составляется в соответствии с методическими рекомендациями Комитета по образованию. В планах отражена специфика образовательного учреждения и традиции Петербургской школы.

## **Содержание и полнота выполнения рабочих программ по учебным предметам и рабочих программ внеурочной деятельности**

Каждую четверть членами администрации анализируется полнота выполнения рабочих программ. По итогам года программы по учебным предметам выполнены на 100%, по ряду предметов этот показатель получился за счет уплотнения учебного материала. Учителями представлены корректировки рабочих программ.

## **Соответствие учебно-методических и библиотечно-информационных ресурсов обязательным требованиям**

Библиотечно-информационные и учебно-методические ресурсы соответствуют обязательным требованиям на 100%.

## **Соответствие материально-технического оснащения и кадрового обеспечения обязательным требованиям**

Материально-техническое оснащение и кадровое обеспечение соответствуют обязательным требованиям и позволяют обеспечивать качественную подготовку обучающихся.

## **Результаты образовательной деятельности**

### **Итоги учебной работы**

Стабильность 100-процентной успеваемости и позитивная динамика роста качества знаний обучающихся школы:

<b>Учебный год</b>	<b>2014/2015</b>	<b>2015/2016</b>	<b>2016/2017</b>
<b>Количество учащихся, классов (1-11 класс)</b>	523(22 класса)	537 (22 класса)	584 (22 класса)
<b>Успеваемость:</b>	100%	100%	100%
<b>«4» и «5»</b>	218	179	201
<b>отличников</b>	31	29	37
<b>Качество знаний</b>	42,0%	43,8%	48%

Таким образом, процент качества знаний в 2016/2017 учебном году в целом по школе составил 44,7%, что выше (на 1,2%), чем в предыдущем учебном году.

Благодаря индивидуальной работе учителей-предметников, социального педагога, классных руководителей в школе нет обучающихся, оставленных на повторное обучение.

В 2017 году в школе обучалось 2 детей-инвалидов из них: один ребенок обучался на дому, программы индивидуального обучения выполнены.

Проблемы здоровья, вопросы обучения больных детей постоянно обсуждаются на педагогических советах и рабочих планёрках педагогов.

### **Достижения обучающихся в олимпиадах**

Обучающиеся школы приняли участие в районных конкурсах и предметных олимпиадах: по математике, химии, экологии, литературе, английскому языку, черчению, технологии, обществознанию, ОБЖ, МХК. Администрация школы отмечает высокий уровень подготовки обучающихся учителями – Париловой О.А., Ерюшевой Н.А.,

Амерхановой М.Н., Есипенко О.В., Ченцовым Р.Б., Лещенко Л.Ю., Осадчей Н.Н., Лапишкиной А.А., Зубрицкой Н.Г., Ченцовой Н.Н., Тарабановой И.В.

**Итоги районного этапа всероссийской олимпиады школьников  
в 2017-2018 учебном году**

Фамилия, Имя	Класс	Статус участника	Руководитель
<b>ЛИТЕРАТУРА</b>			
Марзуева Ольга	9	Победитель	Парилова О.А.
Аникина Валерия	7	Призер	Ерющева Н.А.
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>			
Селезнева Вероника	10	Призер	Амерханова М.Н.
<b>ХИМИЯ</b>			
Шок Ярослав	10	Призер	Ченцова Н.Н.
<b>ОБЖ</b>			
Большакова Дарья	10	Призер	Есипенко О.В.
Яковлева Влада	10	Призер	Есипенко О.В.
<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b>			
Аникина Валерия	7	Призер	Лещенко Л.Ю.
Иванова Алина	7	Призер	Лещенко Л.Ю.
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>			
Селезнева Вероника	10	Призер	Ченцов Р.Б.
Марзуева Ольга	9	Призер	Ченцов Р.Б.
<b>МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА</b>			
Марзуева Ольга	9	Призер	Ченцов Р.Б.
<b>МАТЕМАТИКА</b>			
Муринов Андрей	7	Призер	Лапишкина А.А.
<b>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК</b>			
Селезнева Вероника	10	Победитель	Зубрицкая Н.Г.
Осадчая Елена	10	Призер	Зубрицкая Н.Г.
<b>ИСТОРИЯ</b>			
Хамизова Тина-Тин	11	Призер	Осадчая Н.Н.
<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>			
Линд Зоя	11	Призер	Тарабанова И.В.
Виноградова Мария	10	Призер	Тарабанова И.В.

**Итоги районного этапа региональной олимпиады школьников  
в 2017-2018 учебном году**

<b>Изобразительное искусство</b>			
Аникина Валерия	7	Победитель	Лещенко Л.Ю.
Иванова Алина	7	Победитель	Лещенко Л.Ю.
Ненастьева Алина	7	Призер	Лещенко Л.Ю.
<b>Технология «Азбука мастерства»</b>			
Иванова Алина	7	Победитель	Лещенко Л.Ю.
Кузьмина Екатерина	7	Призер	Лещенко Л.Ю.
Матвеева Елизавета	6	Победитель	Лещенко Л.Ю.

<b>Технология</b>			
Аникина Валерия	7	Призер	Лещенко Л.Ю.
Иванова Алина	7	Призер	Лещенко Л.Ю.
<b>Технология. Черчение</b>			
Лещинский Даниил	8	Призер	Лещенко Л.Ю.

**Итоги городского этапа всероссийской олимпиады школьников  
в 2017-2018 учебном году**

<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>			
Селезнева Вероника	10	Призер	Амерханова М.Н.

**Достижения обучающихся в районных, городских конкурсах**

1. Районный этап Всероссийского фестиваля поэзии на иностранных языках – Шок Ярослав, 9А кл., диплом лауреата – учитель Зубрицкая Н.Г.Г.
2. Районный конкурс «Гиды-переводчики» - Кариаули Анна, 9Б кл., диплом победителя – учитель Зубрицкая Н.Г.
3. Районный конкурс «Родник жизни» - Марзуева О. (8АА), диплом победителя – учитель Парилова О.А.
4. Районный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», Крючков Никита, 6Б кл, призер победителя, - учитель Ерюшева Н.А.
5. Районный конкурс творческих и исследовательских работ по истории «Россия на переломе», Марзуева Ольга, 8А кл, диплом победителя – учитель Ченцов Р.Б.
6. Районная историческая конференция творческих и исследовательских работ по истории России «Россия на переломе» - Хамизова Тина-Тин. 10 кл., диплом победителя, - учитель Осадчая Н.Н.
7. Районная краеведческая игра «Путешествие сквозь века», команда 5 «Б» класса, - диплом II степени – учитель Ченцов Р.Б., Лещенко Л.Ю.
8. Районный конкурс социальных проектов, 10 класс, диплом 3 степени, учитель Ченцов Р.Б.
9. Районный конкурс «Гиды-переводчики» - Голубева Наталья, 8А кл., диплом призера – учитель Шершнева М.В.
10. Районный конкурс проектных и исследовательских работ «Наука и здоровье» - Линд З, Линд Т. – диплом I степени, учитель Ченцова Н.Н.
11. Всероссийская научно-практическая конференция школьников по химии, СПбГУ – Линд З, Линд Т. – диплом II степени, учитель Ченцова Н.Н.
12. Районные чтения по химии учащихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга, посвященные М.В. Ломоносову – Линд З., Линд Т., диплом I степени, учитель Ченцова Н.Н.
13. "Экологический калейдоскоп " район 5-6 классы - командное 3 место (Сулов Никита, Шварцер Алина, Сокур Настя), учитель Федотова Ю.О.
14. Районный литературный конкурс «Лесные тайны Виталия Бианки» в рамках ежегодного проекта «Литературная гостиная». « Бианковские чтения» - диплом «Специальный приз жюри», Смирнова Алена, 3 «А» класс
15. Городской выставочно-конкурсный проект «Зимняя палитра Петербурга». Родионова Дарья, 8 «А» класс - победитель, Казакова Маргарита, 9 «Б» класс – призер, Удюкова Алина, 10 класс – лауреат, учитель Лещенко Л.Ю.
16. Районный этап Всероссийской конкурса на знание государственной символики РФ. Родионова Дарья, 8 «А» класс – победитель, учитель Лещенко Л.Ю.

17. XIV Городская выставка художественного творчества из цикла «От мастерства учителя к мастерству ученика», Голубева Наталья, 8 «А» класс – победитель, Коновалов Максим, 6 «Б» класс – лауреат, Гетман Олег, 6 «А» класс - лауреат, учитель Лещенко Л.Ю.
18. Городской выставочно-конкурсный проект «Память через годы и сердца», Родионова Дарья, 8 «А» класс, учитель Лещенко Л.Ю.
19. Районный конкурс «Быть здоровым - здорово», 3 «А», 3 «Б» класс – 3 место, учитель Зерцалова Н.А., Перчик Д.В.
20. Районная онлайн-олимпиада по математике «Плюс» март», диплом 1 степени, учитель Тулякова М.Г.
21. Межрегиональный конкурс дистанционных проектов среди учащихся и студентов «Семейная реликвия» (видеоролик)- Соболев Илья 7 «А» класс – победитель, учитель Шульжик Е.В.
22. Городской конкурс дистанционных проектов «Я познаю мир» - Тулина Агафья, 9»Б» класс- лауреат, Кариаули Анна, 9»Б» класс- лауреат, Сырескина Мария, 8 А» класс – лауреат, Марзуева Ольга, 8 «А» класс - лауреат, учитель Шульжик Е.В., Ведмицкая А.И.
23. Городской конкурс компьютерной графики «Питерская мышь» - Казакова Маргарита, 9 Б» класс - диплом 3 степени, учитель Шульжик Е.В.
24. Городской конкурс дистанционных проектов «Моя будущая профессия» - Кариаули Анна, 9 «Б» класс - диплом 2 степени, учитель Шульжик Е.В.
25. Районный конкурс «Семейная кинолента» (ролик «Мой ветеран») - Соболев Илья 7 «А» класс – диплом I степени, учитель Шульжик Е.В.
26. Районный конкурс «Компьютерный рисунок» - Казакова Маргарита, 9 Б» класс - 1 место, Лаптева Лилия, 8 «А» класс - дипломант, Ершкова Любовь, 8 «А» класс - дипломант, учитель Шульжик Е.В.
27. Районный конкурс дистанционных проектов «Я познаю мир» Тулина Агафья, 9»Б» класс- 1 место, Кариаули Анна, 9»Б» класс- 1 место, Сырескина Мария, 8 А» класс – 1 место, Марзуева Ольга, 8 «А» класс - 1 место, учитель Шульжик Е.В., Ведмицкая А.И.
28. XIX городской конкурс юных экскурсоводов музеев образовательных организаций Санкт-Петербурга, диплом 1 степени, руководитель Ведмицкая А.И.
29. Диплом I степени – Марзуева Ольга – за успешное участие в районной выставке одного экспоната музеев государственных образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга в 2017/2018 учебном году; Руководитель Ведмицкая А.И.
30. Районный конкурс «Дарите радость мамам» - Родионова Дарья, 9 А кл., диплом победителя – учитель Лещенко Л.Ю.
31. Городской выставочно-конкурсный проект по изобразительному искусству «Зима в окрестностях Санкт-Петербурга» в 2017-2018 учебном году.- Родионова Дарья, 9 А кл., диплом призера; Казакова Маргарита, 10 кл., диплом призера - учитель Лещенко Л.Ю.
32. Районная конференция исследовательских работ «Гейченские чтения» - Кариаули Анна, Тулина Агафья, 10 кл. – диплом I степени , руководитель – Ведмицкая А.И., Шульжик Е.В., Марзуева Ольга - диплом I степени, руководитель –Ченцов Р.Б.
33. Районная краеведческая викторина «Прорыв и снятие блокады Ленинграда», в рамках районного этапа VII региональной олимпиады по краеведению школьников Санкт-Петербурга – Марзуева Ольга, Сырескина Мария, Харитонов Иван, 9 кл. – I место, руководитель – Ченцов Р.Б.
34. Районная краеведческая игра «Путешествие сквозь века. Город с красными домами. Петергоф», команда 6 «Б» класса: Адамович Александр, Баринова Дарина,

Кулакова Арина, Михадюк Дмитрий, Ситов Руслан, - диплом III степени – руководитель - Ченцов Р.Б., Лещенко Л.Ю.

## 2.4 Оценка кадрового обеспечения

В 2016-2017 и 2017-2018 учебном году школа № 436 на 100% укомплектована педагогическими кадрами по всем образовательным программам согласно приложению к лицензии, что позволило провести обучение по всем предметам федерального, регионального и школьного компонентов учебного плана.

В 2016-2017 учебном году в школе работал 31 учитель, из них имеют: высшее образование имеют – 27 педагогов, 87%

высшую категорию – 15 человек, 48,4%

первую категорию – 7 человек, 22,6%

соответствие должности – 5 человек, 16,1%

без категории – 4 человека, 12,9%, из них молодых специалистов – 3 человека

Средний возраст педагогов – 43 года.

В 2017-2018 учебном году в школе работают 35 учителей, из них имеют: высшее образование имеют – 30 педагогов, 85,7%

высшую категорию – 15 человек, 42,8%

первую категорию – 7 человек, 20%

соответствие должности – 5 человек, 14,28%

без категории – 9 человека, 25,7%, из них молодых специалистов – 7 человек.

Средний возраст педагогов – 43 года.

Деятельность педагогического коллектива отмечена грамотами и наградами.

В школе реализуются следующие формы повышения квалификации педагогов:

1) курсы на базе:

- Академии постдипломного педагогического образования СПб;
- Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Центра повышения квалификации специалистов СПб, ИМЦ Петродворцового района;
- СПб государственного университета информационных технологий, механики и оптики;
- Регионального центра оценки качества образования СПб;

2) организация и участие в районных и городских семинарах;

3) самообразование.

Все учителя ведут планомерную работу по повышению своего педагогического мастерства: интересуются новинками методической и дидактической литературы, систематически изучают и применяют их на уроках и внеклассных мероприятиях, посещают курсы повышения квалификации и семинары.

### Информация о повышении курсов квалификации педагогических и руководящих работников школы №436 в 2017 году

ФИО	Должность	Год прохождения, наименование образовательной программы, количество часов, место прохождения
<b>Административно-управленческий персонал</b>		
Есипенко Марина	Директор школы	2017 «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС» Частное Образовательное Учреждение Дополнительного Профессионального Образования «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» Диплом о профессиональной переподготовке 2017 «Руководители образовательных учреждений,

Александровна		осуществляющие руководство гражданской обороной» СПБУМЦ ГО и ЧС, 36 часов 2017 «Энергосбережение и повышение энергической эффективности инженерных систем и сетей», Учебный центр «ПРОГРЕСС», 72 часа
Петровская Марина Анатолевна	Заместитель директора по АХР	2016 «Проведение энергетических обследований с целью повышения энергетической эффективности и энергосбережения» Учебный центр "ПЕРСПЕКТИВА", 72 ч. 2017 «Председатели комиссий по устойчивости функционирования общеобразовательных организаций, отнесенных к категориям по ГО» УМЦ Гои ЧС
Ченцова Наталья Николаевна	Заместитель директора по УВР, учитель химии	2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.
Поцудевичус Светлана Викторовна	Заместитель директора по ВР, учитель русского языка и литературы	2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч. 2017 «Стратегический менеджмент образовательной организации», АППО, 72 часа
Ведмицкая Александра Ивановна	Заведующая школьным музеем, заместитель директора по УВР	2017 «ИКТ-компетентность педагога» «Инфоурок», Диплом I степени, тест 2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.
Смирнова Александра Владимировна	Заведующая по планированию госзаказа	2016 «Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Функции и сфера использования» СПБАППО, 18 ч.
<b>Начальная школа</b>		
Абралава Светлана Сергеевна	Учитель начальных классов	2017 «Формирование ИКТ-компетентности учителя начальной школы в условиях реализации ФГОС», 72 ч. 2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.
Белова Елена Григорьевна	Учитель начальных классов	2017 «Квалификационные испытания на определение уровня владения персональным компьютером» СПБЦОКОиИТ (справка) 2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч. 2017 «Инновационные образовательные технологии в контексте ФГОС», ИМЦ Петродворцового района СПб, 72 ч.
Букатикова Людмила	Учитель начальных классов	2017 «Квалификационные испытания на определение уровня владения персональным компьютером»

Сергеевна		СПбЦОКОиИТ (справка) 2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.
Зерцалова Надежда Андреевна	Учитель начальных классов	2017«Реализация деятельностного подхода в начальной школе как средство достижения планируемых результатов ФГОС» СПБАППО, 108ч. 2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.
Иванова Дарина Сергеевна	Учитель начальных классов	2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.
Какинъ Светлана Евгеньевна	Учитель начальных классов	2017 «Основы православной культуры в контексте ФГОС» СПБАППО,36 часов 2017 «Активные методы обучения» АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», 20 часов 2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.
Лапуцкая Павла Тадеушевна	Учитель начальных классов	2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.
Лавренюк Дарья Виктровна	Учитель начальных классов	2017 «Основы православной культуры в контексте ФГОС» СПБАППО, 36ч. 2017 – «Профстандарт учителя: ИКТ в деятельности учителя» СпбЦОКОиИТ, 108ч. 2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч. 2017 «Инновационные образовательные технологии в контексте ФГОС», ИМЦ Петродворцового района СПб, 72 ч.
Тулякова Марина Геннадиевна	Учитель начальных классов	2017 «Технологии и методические приемы работы с текстом в начальной школе в условиях реализации ФГОС» СПБАППО, 108 2017«Основы управления по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне». Руководители групп (звеньев) охраны общественного



		<p>порядка. СПБУМЦ, 72 часа 2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.</p>
Ульянова Марина Владимировна	Учитель начальных классов	<p>2017«Разработка урока в начальной школе по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС» АНОДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», 108 часов 2017 «Квалификационные испытания на определение уровня владения персональным компьютером» СПбЦОКОиИТ (справка) 2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.</p>
Чиркина Татьяна Ивановна	Воспитатель ГПД	<p>2017«Здоровый учитель – здоровый и успешный ученик » СПБАППО, 72 часа 2017 «Квалификационные испытания на определение уровня владения персональным компьютером» СПбЦОКОиИТ (справка) 2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.</p>
<b>Основная и средняя школа</b>		
Амерханова Марина Николаевна	Учитель русского языка и литературы	<p>2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.</p>
Грэд Эвелина Дмитриевна	Учитель английского языка	<p>2016 – Диплом об образовании 2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.</p>
Ерюшева Надежда Александровна	Учитель русского языка и литературы	<p>2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.</p>
Есипенко Олег Владимирович	Преподаватель-организатор ОБЖ	<p>2017«Методика преподавания ОБЖ по ФГОС нового поколения» СПБАППО, 108 ч. 2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч. 2017 «Безопасность жизнедеятельности в</p>

		общеобразовательных организациях профессионального образования», ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»
Зубрицкая Надежда Георгиевна	Учитель английского языка	2017 «ИКТ-компетентность педагога» «Инфоурок» Диплом I степени, тестирование 2017 «Использование современных информационно-компьютерных технологий при организации информационной образовательной среды в связи с введением ФГОС», ИМЦ Красносельского района, персонифицированная модель (У) 2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч. 2017 «Использование современных информационно-компьютерных технологий при организации информационной образовательной среды в связи с введением ФГОС», «ИМЦ» Красносельского р-на СПб, 36 часов
Иванова Елена Сергеевна	Учитель математики	2017 «ФГОС: обновление содержания и технологий обучения математики», СПБАППО, персонифицированная модель 2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.
Лапишкина Анна Андреевна	Учитель математики	2017 «Организация выдачи средств индивидуальной защиты населению» СПб «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям», 21 час 2017 «Актуальные вопросы организации социального питания» СПбГБОУ «Учебно-Курсовой Комбинат Управления социального питания», 72 часа 2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.
Лещенко Лариса Юрьевна	Учитель ИЗО, черчения и технологии	2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.
Мешкова Галина Николаевна	Учитель физики	2017 «ИКТ-компетентность педагога» «Инфоурок», Диплом I степени, тест 2017 «Информационные технологии в деятельности учителя физики» Учебный центр «Профессионал» 108 часов 2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного

		профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.
Михайлов Андрей Евгеньевич	Учитель физической культуры	2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.
Нарежная Ольга Павловна	Учитель географии и биологии	2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.
Неделюк Игорь Максимович	Учитель ИЗО	2017 «Культурно-образовательные проекты и исследовательские работы учащихся в области искусства» СПБАППО, 108ч. 2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.
Осадчая Наталия Николаевна	Учитель истории и обществознания	2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.
Павлов Валерий Викторович	Педагог-организатор ОДОД, учитель физической культуры	2017 «Технологическое обеспечение реализации дополнительной общеразвивающей программы» СПБАППО, 108 2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.
Парилова Олеся Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.
Седельникова Светлана Николаевна	Социальный педагог	2017 «Психология конфликта и основы медиации в образовательных организациях» СПБАППО, 108ч 2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.
Сивацкая Ирина Михайловна	Учитель математики	2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.
Строкин Вячеслав Юрьевич	Методист, инженер	2017 «Информационно-коммуникативные компетенции в логике развития образования на основе ФГОС» СПБАППО, 108ч. 2017 «Оказание первой помощи» Сертификат

		Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.
Тарабанова Ирина Владимировна	Учитель физической культуры	2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.
Федотова Юлия Олеговна	Заведующая ОДОД, учитель биологии	2018 «Организация деятельности городского лагеря: воспитательный аспект», СПБАППО, 36 часов 2017 «Теория и методика обучения» СПБАППО, 504ч. (курсы переподготовки, учитель биологии) 2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.
Ченцов Роман Борисович	Учитель истории и обществознания	2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.
Шершнева Марина Викторовна	Учитель английского языка	2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.
Шульжик Елена Витальевна	Учитель информатики и ИКТ	2018 «Содержание и особенности преподавания предмета «Астрономия» в старшей школе», АО «Академия Просвещение», 36 ч. 2017 «Оказание первой помощи», Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.

#### **Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях**

1. Районный этап конкурса «Учитель года» - Ерюшева Н.А., диплом победителя
2. Районный этап конкурса «Учитель года», номинация «Педагогические надежды», - Грэд Э.Д., лауреат
3. Районный этап-смотр конкурса «От информирования – к формированию стереотипа здорового образа жизни в номинации «Освещение темы ЗОЖ в интернете» - Победитель в составе группы (Абралава АА., Белова Е.Г., Ульянова М.В.)
4. XIV Городская выставка художественного творчества из цикла «От мастерства учителя к мастерству ученика» - Лещенко Л.Ю., призер (2 место)
5. Городской конкурс педагогического мастерства дистанционных проектов «Я познаю мир» - Шульжик Е.В., лауреат
6. Районная педагогическая конференция «Учитель и инновации: идеи, опыт, практика» 2016 года - Шульжик Е.В., докладчик
7. Петербургский международный образовательный форум 2017. VI Межрегиональная (с международным участием) научно-практическая конференция «На пути к школе здоровья: формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни»

- Тема доклада: Здоровьесозидающий потенциал образовательной среды школы» - Ченцова Н.Н., докладчик
8. АППО, Городская научно-методическая конференция учителей химии «Одаренные дети изучают химию: особенности организации учебного процесса и внеурочной деятельности» - Ченцова Н.Н., докладчик  
Тема доклада: «Сопровождение учащихся в выполнении исследовательских работ от школы до конференций международного уровня»
  9. Районная педагогическая конференция «Учитель и инновации: идеи, опыт, практика» Тема доклада: Применение здоровьесберегающих технологий при проведении уроков химии в контексте ФГОС» - Ченцова Н.Н., докладчик
  10. Городская научно-практическая конференция педагогов «Учитель и современность» - Зубрицкая Н.Г., докладчик.

## **2.5 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В школе имеется библиотека с читальным залом, что обеспечивает доступ обучающихся и педагогов к традиционным видам информации.

Фонд библиотеки составляет – 14670 экз., в том числе:

- Учебная литература – 11313 экз.
- Учебно-методическая, справочная – 1992 экз.
- Художественная литература – 1000 экз.
- Электронные ресурсы – 365 экз.

Фонд обновлен на 65 %

Фонд библиотеки активно используется в учебном процессе. Обеспеченность учебной литературой обучающихся составляет – 100%. Активно используется обучающимися и справочный фонд библиотеки (для подготовки к урокам, написанию рефератов, выполнению домашних заданий). Художественный фонд востребован в зависимости от индивидуальных интересов обучающихся, помимо литературных произведений необходимых для ознакомления к урокам литературы. Наибольший интерес к чтению характерен для обучающихся начальной школы (I-IV классы). За 2016-2017 учебный год:

- Посещаемость библиотеки составила – 7959,
- Общая книговыдача составила – 16583

В библиотеке есть фонд и периодических изданий, который также востребован обучающимися и учителями. В 2017 г. по подписке библиотека получает такие издания как: «Мурзилка», «Тошка», «Костёр», «Наш Филиппок», «Мир техники для детей», «Свирель», «Здоровье школьника», «НаркоНет», «Детская энциклопедия», «Вестник образования России» и др. Кроме этого, архив периодических изданий составляет – 1200 экз., который также востребован.

В школе работает медиатека (4 рабочих места). Фонд Медиатеки составляет на сегодняшний день – 365 ЭР. Посещаемость медиатеки составила в 2017 году – 116 человек. Обучающимися востребованы ЭР из фонда библиотеки (для подготовки к занятиям, просмотр по интересам, прослушивание аудиокниг), активно используется Интернет. Активно используются и ЭР из фонда библиотеки учителями, особенно учителями – предметниками (по биологии, математике, химии, физике, литературе).

## **2.6 Оценка качества материально-технической базы**

**Право владения. Использование материально-технической базы**

Право оперативного управления

**На каких площадях ведётся образовательная деятельность**

4-этажное здание – начальная, основная и средняя школа площадью – 7543,6 кв.м

### **Территория образовательного учреждения**

Земельный участок общая площадь – 13294 кв.м

Кадастровый номер – 78:20567:9

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

На территории находятся спортивный стадион с искусственным покрытием.

### **Требования к зданию образовательного учреждения**

Наличие заключения санитарно-эпидемиологической службы

Наличие заключения Главного управления МЧС России по Санкт-Петербургу

Заключение №2-21-19 о соответствии объекта защиты требования пожарной безопасности от 21 декабря 2015 года серия ФПС.

Особенности проекта здания ОУ- типовой проект 2С-02-10.

Проектная наполняемость – 540, фактическая наполняемость – 595

Общая площадь классных комнат: 2100,5 кв.м

Общая численность учащихся: 537 обучающихся

Обучение ведется в одну смену.

### **Материально-техническая база**

Школа №436 – четырехэтажное здание после комплексного капитального ремонта, расположенное в лесопарковой зоне микрорайона «Южный» г. Ломоносов, имеет собственную территорию, огороженную стальным забором.

Крыльцо школы оборудовано пандусом для детей с ограниченными возможностями передвижения. Здание школы имеет два входа – для начальной школы и среднего/старшего звена.

На I этаже расположены: гардероб, служебные помещения, столовая, спортивный и тренажерный залы, кабинеты начальной школы, кабинет заведующего ОДОД, спальни ГПД; на II этаже: актовый зал; школьный музей, административные кабинеты, кабинет музыки, лингафонный кабинет, кабинеты физики, химии, ИЗО и черчения, начальных классов; на III этаже: кабинеты русского языка и литературы, английского языка, математики, социального педагога; на IV этаже: библиотека, кабинеты информатики, географии, истории, ОБЖ, интерактивный тир.

#### **Наличие медицинского кабинета, его оборудование:**

Медицинский кабинет с оборудованием передан согласно договора безвозмездного пользования от 05.10.2013 г. № 43/13 – МК СПб ГБУЗ поликлинике № 122 Петродворцового района Санкт-Петербурга.

Столовая с буфетом на 130 посадочных мест, обслуживающая обучающихся и работников школы.

Питание обучающихся обеспечивает ООО «Кавалер» За обеспеченность технологическим оборудованием, его техническим состоянием в соответствии с установленными требованиями ответственность несет образовательное учреждение. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность кадрами и посудой находится в ведении ООО «Кавалер».

Кабинеты школы обеспечены техническими средствами обучения, другим учебным оборудованием, позволяющим вести уроки на современном уровне.

Оснащенность учебного процесса соответствует заявленным видам деятельности. Учебный план школы полностью обеспечен учебными программами. Учебный план и расписание уроков соответствует требованиям СанПиН. Школа оснащена в достаточном количестве мебелью, соответствующей росту-возрастным особенностям обучающихся.

В школе функционируют спортивный и тренажерные залы. Спортивный зал оборудован в соответствии с требованиями, в зале имеются деревянные решетки на батареях отопления, электролампы защищены металлическими решетками, есть тренерская, место для хранения спортивного инвентаря, раздевалки девочек и мальчиков, душ, туалет.

На территории школы построен открытый стадион с искусственным покрытием.

### **Информационные ресурсы школы:**

- 99 персональных компьютеров (из них 4 ноутбука, 3 планшетных компьютера), функционируют 2 современных компьютерных класса на 26 рабочих мест;
- локальная сеть, объединяющая учебные и административные компьютеры;
- 100% - выход и Интернет;
- 30 мультимедийных проекторов;
- 8 интерактивных досок;
- 5 сканеров;
- 9 многофункциональных устройств;
- компьютерный лингафонный кабинет;
- интерактивный лазерный тир;
- 1 цифровая видеокамера;
- 3 документ-камеры;
- 2 цифровые лаборатории;
- 1 система голосования Mimio;
- 2 программно-аппаратных комплекса, осуществляющих онлайн-трансляцию, 10-офлайн-трансляцию;
- 5 музыкальных центра;
- 5 телевизоров

100% педагогов владеют информационной культурой и культурой работы с современными техническими средствами, активно используют мультимедийное оборудование в учебном процессе.

#### **Вывод:**

- 1) материально-техническая база школы № 436 соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- 2) материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в школе образовательные программы, определяющие ее статус.

### **2.7 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В работе по управлению и методическому сопровождению функционирования и развития внутренней системы оценки качества образования администрация и педагогический коллектив школы № 436 руководствуется нормативными документами федерального и регионального уровня:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмом МО и науки РФ « О методических рекомендациях по внедрению НСОКО» от 14.10.2013 № АП-1994/02;
- Распоряжением Комитета по образованию от 20.01.2014 №37-р «Об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования (СПб РСОКО)» с изменениями на 01.06.2015.

Разработаны, приняты и утверждены в установленном порядке основные документы на 2016-2017 и 2017-2018 учебный год:

- Основная образовательная программа начального общего образования (I-IV класс);
- Основная образовательная программа основного общего образования, ФГОС (V- V II класс);
- Основная образовательная программа основного общего образования (VIII-IX класс);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (X-XI класс);

- Учебный план на 2016-2017 и 2017-2018 учебный год (структура и содержание учебного плана для I-VII классов соответствует требованиям ФГОС);
- Локальные акты и другие документы.

#### **Внутренняя система оценки качества образования включает:**

- план внутришкольного контроля;
- план мониторингов качества образования;
- посещение администрацией школы, уроков с последующим анализом;
- проведение открытых уроков;
- системный анализ полноты реализации образовательной программы и уровня их освоения;
- повышение квалификации педагогов на базе СПб АППО, РЦОКОиТ, ИМЦ Петродворцового района;
- деятельность предметных МО, направленных на обеспечение качественного образования;
- мониторинги результатов промежуточного административного контроля;
- результаты контрольных, диагностических и репетиционных работ;
- контроль процесса подготовки выпускников к ГИА.

#### **Основные направления реализации задач в внутришкольной системе оценки качества образования:**

- совершенствование качества и эффективности образования;
- воспитание социальной активности обучающихся и развитие органов ученического самоуправления;
  - социально-психолого-медицинское сопровождение и здоровьесформирующая деятельность;
  - методическая и инновационная деятельность;
  - интеграция воспитательных усилий семьи и школы, формирование активной позиции родителей и включенность в воспитательно-образовательную деятельность школы;
  - модернизация учебной базы.

#### **Оценка деятельности школы осуществляется по результатам:**

- аккредитации и лицензирования школы;
- анкетирования родителей на удовлетворенность образовательными услугами школы;
  - аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории;
  - государственной итоговой аттестации выпускников;
  - рейтинга деятельности школы по основным показателям отдела образования администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга, ОУ СПб;
  - базы данных АИСУ «Параграф», которая позволяет вести установленную отчетность по итогам четверти, года и получать полную информацию об успеваемости обучающегося, класса, динамике качества обученности по предметам, по классу, параллели;
  - анализа полученных статистических данных на педагогических советах.



## Структура Образовательного учреждения и система управления

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – директор.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Директор – назначается и освобождается от занимаемой должности приказом Главы администрации Петродворцового района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга. Осуществляет руководство деятельностью Образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, несет ответственность за деятельность Образовательного учреждения.

Заместители директора – назначаются на должность директором Образовательного учреждения по согласованию.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения.

Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с настоящим Уставом и положениями об этих органах, утвержденными Образовательным учреждением.

Общественные органы управления школой – Общешкольный родительский комитет, который функционирует в целях содействия школе в осуществлении воспитания и обучения детей, совет обучающихся.

Профсоюзный комитет – защищает права работников учреждения.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в Образовательном учреждении создается комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Основные формы координации деятельности:

- План работы школы № 436 на год;
- Учебный план на 2016-2017 и 2017-2018 учебный год;
- Программа развития школы № 436 с 2016-2020г.;
- Основные образовательные программы;
- план внутришкольной системы оценки качества; мониторинга;
- план реализации воспитательной работы школы;
- план мероприятий «дорожная карта» по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего образования в школе № 436

Оценка эффективности и системы управления содержанием и качеством подготовки образовательного учреждения:

- соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям;
- организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям;
- нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

### III ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Подводя итоги деятельности Образовательного учреждения, отмечаем положительные результаты:

- деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой;
- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, направленный на постоянное совершенствование своей деятельности, постоянно повышающий профессиональный уровень через аттестацию, курсы повышения квалификации, семинары и т.д.;
- в школе созданы условия для самореализации, самовыражения и саморазвития ребенка в урочной и внеурочной деятельности, работает Отделение дополнительного образования детей, школьный спортивный клуб;
- все обучающиеся успешно осваивают образовательную программу;
- содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют требованиям Государственного стандарта;
- повышается информационная открытость образовательного учреждения через школьный сайт, информационные стенды

Анализ результатов деятельности школы № 436 позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается.

#### IV ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение N 1  
(приказ № 1324  
Министерства образования и науки  
РФ от 10.12.2013)

#### Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию в 2017 году (по состоянию на 1 апреля 2018 года)

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность обучающихся	619 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	290 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	276 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	53 человека
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	238 человек 48%
1.6	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,22
1.7	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,76
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52,91
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0 человек

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека 4,48%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека 8,7%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	250 человек 40,4%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	16 человек 2,6%
1.19.2	Федерального уровня	2 человека 1,03%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человека 87,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человека 82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек 12,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек 12,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности	24 человек 61,5%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	15 человек 38,5%
1.29.2	Первая	9 человек 23%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 человек 28,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек 10%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек 30,8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек 20,51/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека 100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	11313 единиц 13-24 экз.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным	584 человек 100 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7543,6 кв.м 14,42 кв.м