

ПРИНЯТЫ
на заседании
Педагогического совета
ГБОУ № 436

Протокол № 8 от «09» апреля 2018 г.

УТВЕРЖДЕНЫ
Приказом
№ 60 от «09» апреля 2018 г.
Директор ГБОУ № 436



М.А. Есипенко

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 436
Петродворцового района Санкт-Петербурга

(извлечение из основной образовательной программы, принятой педагогическим советом
школы №436, Протокол №1 от 31.08.2015 года, утвержденной директором школы №436
Моисеенко И.И., Приказ №120 от 31.08.2015 года)

2018-2019 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Учебный план основной образовательной программы начального общего образования.....	3
1.1 Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной программы начального общего образования	3
1.1.1 Общие положения	3
1.1.2 Педагогическое обоснование содержания учебного плана.....	4
1.1.3 Организационно-педагогические условия.....	5
1.2 Годовой учебный план начального общего образования.....	7
1.3 Недельный учебный план начального общего образования.....	7
2. Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО).....	8
2.1 Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО).....	8
2.1.1 Общие положения.....	8
2.1.2 Педагогическое обоснование содержания учебного плана.....	9
2.1.3 Организационно-педагогические условия.....	11
2.2 Годовой учебный план основного общего образования.....	12
2.3 Недельный учебный план основного общего образования.....	13
3. Учебный план образовательной программы основного общего образования (ФБУП-2004).....	15
3.1 Пояснительная записка к учебному плану образовательной программы основного общего образования (ФБУП-2004).....	15
3.1.1 Общие положения.....	15
3.1.2 Педагогическое обоснование содержания учебного плана.....	16
3.1.3 Организационно-педагогические условия.....	17
3.2 Годовой учебный план основного общего образования.....	19
3.3 Недельный учебный план основного общего образования.....	20
4. Учебный план образовательной программы среднего общего образования (ФБУП-2004).....	21
4.1 Пояснительная записка к учебному плану образовательной программы среднего общего образования (ФБУП-2004).....	21
4.1.1 Общие положения.....	21
4.1.2 Педагогическое обоснование содержания учебного плана.....	22
4.1.3 Организационно-педагогические условия.....	24
4.2 Годовой и недельный учебный план среднего общего образования.....	26

1. Учебный план основной образовательной программы начального общего образования

1.1. Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной программы начального общего образования

1.1.1. Общие положения

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования (далее по тексту – Учебный план начального общего образования) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 436 Петродворцового района Санкт-Петербурга (далее по тексту – ОУ) разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам ☑ образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;
- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
- распоряжения Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году»;
- распоряжения Комитета по образованию от 21.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год»;
- инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 21.03.2018 № 03-28-1820/18-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год»;
- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 436 Петродворцового района Санкт-Петербурга.

Учебный план начального общего образования ОУ составлен на основе Примерного учебного плана начального общего образования, представленного в Инструктивно-методическом письме Комитета по образованию от 21.03.2018 № 03-28-1820/18-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-

Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год».

Учебный план начального общего образования позволяет в полной мере реализовывать цели Основной образовательной программы начального общего образования и ориентирован на:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы.

Учебный план начального общего образования реализуется на основе использования учебно-методического комплекса для начального общего образования «Перспектива».

В соответствии с Уставом ОУ и Основной образовательной программой начального общего образования ОУ (с изменениями и дополнениями), утвержденной Педагогическим советом ОУ (протокол № 1 от 30.08.2017 г.), Учебный план начального общего образования на 2018/2019 учебный год включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

1.1.2. Педагогическое обоснование содержания учебного плана

В Учебном плане начального общего образования в полном объеме представлены предметные области обязательной части Примерного учебного плана начального общего образования, что обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В соответствии с рекомендациями, содержащимися в Инструктивно-методическом письме Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.03.2018 № 03-28-1820/18-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год», за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на 1 час в неделю в I – IV классах увеличено количество часов на изучение учебного предмета «Русский язык».

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

На основании произведенного выбора сформированы 3 учебные группы:

- «Основы православной культуры» (2 группы, 42 человека);
- «Основы мировых религиозных культур» (1 группа, 17 человек).

Дополнительно:

Администрацией школы разработан и утвержден план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

1.1.3. Организационно-педагогические условия

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется в режиме пятидневной учебной недели. Образовательная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся I классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся II – IV классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Затраты времени на выполнение домашних заданий не должны превышать (в астрономических часах): во II – III классах – 1,5 ч., в IV классе – 2 ч.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся только в первую смену;

используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январе–мае – по 4 урока по 40 минут каждый);

организуется в середине учебного дня динамическая паузы (не менее 40 минут);

обучение в I классе проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Начало учебных занятий – 8.30.

Наполняемость классов – 25-30 человек.

Продолжительность учебного года в I классе – 33 учебные недели, во II – IV классах – 34 учебные недели.

Продолжительность урока в I классах – от 35 до 40 минут, во II – IV классах – 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками:

I класс: I полугодие - 20 минут после 1 урока, 40 минут после 2 урока, 20 минут после 3 и 4 уроков;

II полугодие - 15 минут после 1 урока, 40 минут после 2 урока, 10 минут после 3 и 4 уроков;

II-IV классы – 10 минут после 1 урока, 20 минут после 2 и 3 уроков, 10 минут после 4 урока.

Периоды промежуточной аттестации – по четвертям. В I классе аттестация не проводится.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся, на всех уроках проводятся физкультурные минутки и гимнастика для глаз по рекомендуемым Санитарными правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» комплексам.

При проведении занятий по учебному предмету «Иностранный язык» (изучение английского языка) классы делятся на две группы, при наполняемости класса 25 и более человек.

Объем домашнего задания (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

II-III класс – 1,5 часа,

IV класс – 2 часа (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).

1.2. Годовой учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	<i>Русский язык</i>	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039

1.3. Недельный учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	<i>Русский язык</i>	1	1	1	1	4

Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	90
---	----	----	----	----	----

2. Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО)

2.1. Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной программы основного общего образования

2.1.1. Общие положения

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее по тексту – Учебный план основного общего образования) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 436 Петродворцового района Санкт-Петербурга (далее по тексту – ОУ) разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;
- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
- распоряжения Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году»;
- распоряжения Комитета по образованию от 21.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год»;
- инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 21.03.2018 № 03-28-11820/18-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год»;
- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 436 Петродворцового района Санкт-Петербурга.

Учебный план основного общего образования позволяет в полной мере реализовывать цели Основной образовательной программы основного общего образования и ориентирован на:

- формирование разносторонней социально активной личности на основе интеграции качественного общего и дополнительного образования в эмоционально привлекательной для обучающихся образовательной среде;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности обучающихся;
- создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в различных образовательных маршрутах.

В соответствии с Уставом и Основной образовательной программой основного общего образования ОУ Учебный план основного общего образования включает две группы предметных курсов:

- учебные предметы общего образования;
- дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в рамках программы внеурочной деятельности.

Осуществление целей Основной образовательной программы основного общего образования потребовало при конструировании Учебного плана основного общего образования увеличения количества часов на изучение ряда образовательных областей и отдельных предметов, которое обусловлено:

- дополнительной подготовкой обучающихся по предметам гуманитарного и естественнонаучного цикла в основной школе в соответствии с реализуемой образовательной программой (подробное объяснение необходимости увеличения часов на преподавание конкретных предметов приводится в пояснительных записках к рабочим программам и тематическому планированию соответствующих курсов и программ, разработанных в методических объединениях и утвержденных Методическим советом ОУ);
- реализацией санкт-петербургского регионального компонента содержания образования.

В то же время, такое увеличение количества часов на изучение отдельных предметов не приводит к увеличению общей нагрузки обучающихся за счет рационального использования современных методов и приемов обучения, современных образовательных технологий, в том числе и информационно-коммуникационных, сокращения объема домашних заданий.

Аудиторная нагрузка обучающихся по группе учебных предметов общего образования не превышает объема предельно допустимой аудиторной нагрузки, установленной Санитарными правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и максимально допустимой недельной нагрузки, установленной Примерным учебным планом.

2.1.2. Педагогическое обоснование содержания учебного плана.

В Учебном плане основного общего образования в полном объеме представлены предметные области обязательной части Примерного учебного плана, что обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Образовательная область «Русский язык и литература» представлена предметами русский язык и литература. Целью преподавания данных предметов является формирование и развитие у обучающихся ведущих компетенций: коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой. Дополнительно на предмет русский язык в VII, VIII классе выделяется 1 час и в VIII классе на литературу 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования для изучения истории и культуры Санкт-Петербурга в VII, VIII классе выделен 1 час в неделю из части формируемой участниками образовательных отношений в рамках отдельного предмета учебного плана, в V классе в рамках изучения предметной области ОДНКНР, в VI классе в рамках занятий внеурочной деятельности.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено 3 часа в неделю.

Математическое образование - средство развития интеллектуального мышления, необходимого для адаптации и свободного функционирования человека в общественной среде. Через реализацию учебных программ у учащихся формируются основы математических знаний, логика, математическая речь. Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» (5 часов в неделю – V-VI классы); алгебра, геометрия, информатика в VII, VIII классе. Дополнительно на предмет алгебра в VII классе выделяется 1 час и в VIII классе 1 час на предмет геометрия из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Особенностью области «Общественно-научные предметы» стал выбор курсов: «История» (2 часа в V-VIII классе из обязательной части), «География» (в V,VI классе - 1 час в неделю, в VIII классе - 2 часа из обязательной части), «Обществознание» (в V классе - 1 час за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в VI,VII,VIII классе – 1 час из обязательной части учебного плана).

Количество часов, отведенных на изучение предметной области «Естественнонаучные предметы»:

«Физика» в общем объеме и в разбивке по годам обучения полностью соответствует Примерному учебному плану (2 часа в неделю в VII, VIII классе);

«Биология» - 1 час в неделю в V-VII классах и в VIII классе 2 часа в рамках обязательной части и дополнительно 1 час в VII классе из части, формируемой участниками образовательных отношений;

«Химия» в общем объеме и в разбивке по годам обучения полностью соответствует Примерному учебному плану (2 часа в неделю в VIII классе).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (1 час в неделю) в V-VIII классах.

Изучение предмета «Технология» построено по универсальному принципу с учётом интересов обучающихся, предполагает формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности. Общее количество часов на изучение учебных предметов предметной области «Технология» соответствует количеству часов, отведенных на изучение данной предметной области в V–VII классах Примерным учебным планом (2 часа) и 1 час в VIII классе.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) является обязательной предметной областью в учебном плане и в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить знание норм морали, культурных традиций народов России. На изучение предметной области выделен 1 час в неделю из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и реализуется в рамках предмета «Санкт-Петербург - хранитель духовных традиций народов России»

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю), обеспечивающим выполнение требований Государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной

образовательной программы основного общего образования в указанной предметной области.

В целях формирования современной культуры безопасности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни в VI, VII классе выделен 1 час в неделю из части формируемой участниками образовательных отношений в рамках отдельного предмета учебного плана предмет «Основы безопасности жизнедеятельности», в V классе в рамках занятий внеурочной деятельности.

Дополнительно:

Администрацией школы разработан и утвержден план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования (в V-VIII классах по 170 часов, всего за 4 года обучения – 680 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

2.1.3. Организационно-педагогические условия.

Основная общеобразовательная программа основного общего образования реализуется в режиме пятидневной учебной недели в V, VI классе, в VII-VIII классе - в режиме шестидневной учебной недели. Занятия проводятся в одну смену.

Наполняемость классов: 25–30 человек.

Продолжительность учебного года – 34 недели.

Начало занятий – 8.30.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками – 10 минут после 1, 4, 5, 6 и 7 уроков, 20 минут после 2 и 3 уроков.

Периоды промежуточной аттестации – по четвертям.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся, на всех уроках проводятся физкультурные минутки и гимнастика для глаз по рекомендуемым Санитарными правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» комплексам.

При проведении занятий по учебному предмету «Иностранный язык», «Технология» классы делятся на две группы, при наполняемости класса 25 и более человек. При проведении занятий по учебному предмету «Информатика и ИКТ» возможно деление на 2 группы при наполняемости 25 и более человек и/или если количество учащихся в классе превышает установленное в соответствии с требованиями СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 количество рабочих мест в одном кабинете информатики.

Объем домашнего задания (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

V класс – 2 часа,

VI-VIII класс – 2.5 часа (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).

2.2. Годовой учебный план основного общего образования (V, VI класс - пятидневная учебная неделя, VII, VIII класс - шестидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год						Всего
		V	VI	VII	VIII	IX		
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714	
	Литература	102	102	68	68	102	442	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510	
Математика и информатика	Математика	170	170				340	
	Алгебра			102	102	102	306	
	Геометрия			68	68	68	204	
	Информатика			34	34	34	102	
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374	
	Обществознание		34	34	34	34	136	
	География	34	34	68	68	68	272	
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238	
	Химия				68	68	136	
	Биология	34	34	34	68	68	238	
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136	
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136	
Технология	Технология	68	68	68	34		238	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68	
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510	
	Итого:	918	986	1020	1088	1088	5100	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>								
				170	136	136	442	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			34				
Общественно-научные предметы	История и культура Санкт-Петербурга			34	34	34	102	
Русский язык и литература	Русский язык			34	34	34	102	
	Литература				34		34	
Математика и информатика	Алгебра			34		34	68	
	Геометрия				34		34	
Естественнонаучные предметы	Биология			34			34	
	Элективные учебные предметы					34	34	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе		1088	1122	1190	1224	1224	5848	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>								
		68	34					

Общественно-научные предметы	Обществознание	34					
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		34				
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Санкт-Петербург - хранитель духовных традиций народов России	34					
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе		986	1020	1088	1122	1122	5338

2.3 Недельный учебный план основного общего образования (V, VI класс - пятидневная учебная неделя, VII, VIII класс - шестидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Математика и информатика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:		27	29	30	32	32	150
Часть, формируемая участникам образовательных отношений при шестидневной учебной неделе				5	4	4	13
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1			1
Общественно-научные предметы	История и культура Санкт-Петербурга			1	1	1	3
Русский язык и литература	Русский язык			1	1	1	3
	Литература				1		1

Математика и информатика	Алгебра			1		1	2
	Геометрия				1		1
Естественнонаучные предметы	Биология			1			1
	Элективные учебные предметы					1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе		32	33	35	36	36	172
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		2	1				3
Общественно-научные предметы	Обществознание	1					
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		1				
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Санкт-Петербург - хранитель духовных традиций народов России	1					
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157

3. Учебный план образовательной программы основного общего образования (ФБУП-2004)

3.1 Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной программы основного общего образования

3.1.1. Общие положения

Учебный план образовательной программы основного общего образования (далее по тексту – Учебный план основного общего образования) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 436 Петродворцового района Санкт-Петербурга (далее по тексту – ОУ) разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее ФБУП-2004);
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 «1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, основного общего и среднего (полного) общего образования»
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;
- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
- распоряжения Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году»;
- распоряжения Комитета по образованию от 21.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год»;
- инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 21.03.2018 № 03-28-11820/18-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год»;
- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 436 Петродворцового района Санкт-Петербурга.

Учебный план основного общего образования позволяет в полной мере реализовывать цели образовательной программы основного общего образования, и ориентирован на:

- формирование разносторонней социально активной личности на основе интеграции качественного общего и дополнительного образования в эмоционально привлекательной для обучающихся образовательной среде;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности обучающихся;
- создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в различных образовательных маршрутах.

В соответствии с Уставом ОУ и образовательной программой основного общего образования учебный план составлен на основе ФБУП-2004. Установлено соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом ОУ. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Осуществление целей образовательной программы основного общего образования потребовало при конструировании Учебного плана основного общего образования увеличения количества часов на изучение ряда образовательных областей и отдельных предметов, которое обусловлено:

- дополнительной подготовкой обучающихся по предметам гуманитарного цикла в основной школе в соответствии с реализуемой образовательной программой (подробное объяснение необходимости увеличения часов на преподавание конкретных предметов приводится в пояснительных записках к рабочим программам и тематическому планированию соответствующих курсов и программ, разработанных в методических объединениях и утвержденных Методическим советом ОУ);
- реализацией санкт-петербургского регионального компонента содержания образования.

В то же время, такое увеличение количества часов на изучение отдельных предметов не приводит к увеличению общей нагрузки обучающихся за счет рационального использования современных методов и приемов обучения, современных образовательных технологий, в том числе и информационно-коммуникационных, сокращения объема домашних заданий.

Аудиторная нагрузка обучающихся по группе учебных предметов общего образования не превышает объема предельно допустимой аудиторной нагрузки, установленной Санитарными правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и максимально допустимой недельной нагрузки, установленной Примерным учебным планом.

3.1.2. Педагогическое обоснование содержания учебного плана.

В Учебном плане основного общего образования в полном объеме представлены учебные предметы обязательной части Примерного учебного плана, что обеспечивает реализацию Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Реализация учебного предмета «Математика» осуществляется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия». Недельный учебный план основного общего образования по математике (федеральный компонент) представлен следующим образом: «Алгебра» – 3 часа в неделю, «Геометрия» – 2 часа.

С целью реализации образовательной программы школы часы школьного компонента в IX классе распределены следующим образом:

- 2 часа на изучение элективных курсов
- 1 час на изучение русского языка

Региональным компонентом учебного плана являются:

- изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» как отдельного учебного предмета (1 час в неделю)
- изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в IX классе как отдельного учебного предмета (1 час в неделю).
- 1 час в неделю в IX классе – на учебный предмет «Алгебра» для развития логического мышления, функции анализа и синтеза, достижения высокого уровня вычислительных навыков, повышения качества знаний обучающихся и подготовки к основному государственному экзамену.

Учебный предмет «Искусство (Музыка и ИЗО)» представлен интегрированным курсом (1 час в неделю).

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено 3 часа в неделю.

Изучение предмета «Технология» построено по модульному принципу с учётом интересов обучающихся, предполагает формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Часы учебного предмета «Технология» в IX классе используются для организации предпрофильной подготовки и реализуется элективными учебными предметами в рамках компонента образовательной организации.

3.1.3. Организационно-педагогические условия.

Образовательная программа основного общего образования реализуется в режиме шестидневной учебной недели. Занятия проводятся в одну смену.

Наполняемость классов: 25–30 человек.

Продолжительность учебного года – 34 недели.

Начало занятий – 8.30.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками – 10 минут после 1, 4, 5, 6 и 7 уроков, 20 минут после 2 и 3 уроков.

Периоды промежуточной аттестации – по четвертям.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся, на всех уроках проводятся физкультурные минутки и гимнастика для глаз по рекомендуемым Санитарными правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» комплексам.

При проведении занятий по учебному предмету «Иностранный язык (английский)», «Технология» классы делятся на две группы, при наполняемости класса 25 и более человек. При проведении занятий по учебному предмету «Информатика и ИКТ» возможно деление на 2 группы при наполняемости 25 и более человек и/или если количество учащихся в классе превышает установленное в соответствии с требованиями СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 количество рабочих мест в одном кабинете информатики. При изучении элективных учебных предметов производится деление на 2 группы независимо от наполняемости.

На изучение элективных учебных предметов отводится 2 часа в неделю. Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя.

Объем домашнего задания (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

IX класс – до 3,5 часов (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).

Элективные учебные предметы предпрофильной подготовки для IX классов.

№	Название программы	Автор	Количество часов
1.	«Заговори, чтобы я тебя увидел» (Культура речи. Языковая норма.)	Егорова Л. К.	34
2.	«Математика для каждого»	Лукичева Е.Ю., заведующий кафедрой ФМО, к.п.н., доцент, Лоншакова Т.Е., ст. преподаватель кафедры ФМО	34

Элективные учебные предметы имеют программу, утвержденную Экспертным научно-методическим советом СПб АППО; обеспечены учебными пособиями, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3.2 Годовой учебный план основного общего образования (шестидневная учебная неделя)

Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Федеральный компонент						
Русский язык	204	204	136	102	68	714
Литература	68	68	68	68	102	374
Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика	170	170				340
Алгебра			102	102	102	306
Геометрия			68	68	68	204
Информатика и ИКТ				34	68	102
История	68	68	68	68	68	340
Обществознание (включая экономику и право)		34	34	34	34	136
География		34	68	68	68	238
Природоведение	68					68
Физика			68	68	68	204
Химия				68	68	136
Биология		34	68	68	68	238
Искусство (Музыка и ИЗО)				34	34	68
Музыка	34	34	34			102
Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	68	68	68	34		238
Основы безопасности жизнедеятельности				34		34
Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого:	918	952	1020	1054	1020	4964
Региональный компонент и компонент образовательной организации при шестидневной (VII-XI классы) учебной неделе						
Основы безопасности жизнедеятельности					34	34
История и культура Санкт-Петербурга					34	68
Русский язык					34	68
Литература						34
Алгебра					34	51
Геометрия						17
Черчение и графика						34
Элективные учебные предметы					68	68
Итого: региональный компонент при пятидневной учебной неделе	68	68	68	68	102	374
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе	986	1020	1088	1122	1122	5338
Итого: региональный компонент при шестидневной учебной неделе	170	170	170	170	204	884
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	1088	1122	1190	1224	1224	5848

3.3 Недельный учебный план основного общего образования (шестидневная учебная неделя).

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Федеральный компонент</i>						
Русский язык	6	6	4	3	2	21
Литература	2	2	2	2	3	11
Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5				10
Алгебра			3	3	3	9
Геометрия			2	2	2	6
Информатика и ИКТ				1	2	3
История	2	2	2	2	2	10
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	4
География		1	2	2	2	7
Природоведение	2					2
Физика			2	2	2	6
Химия				2	2	4
Биология		1	2	2	2	7
Искусство (Музыка и ИЗО)				1	1	2
Музыка	1	1	1			3
Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	2	2	2	1		7
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:	27	28	30	31	30	146
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации при пятидневной (V, VI класс), шестидневной (VII-XI классы) учебной неделе</i>						
Основы безопасности жизнедеятельности					1	1
История и культура Санкт-Петербурга					1	1
Русский язык					1	1
Литература						
Алгебра					1	1
Геометрия						
Черчение и графика						
Элективные учебные предметы					2	2
Итого: региональный компонент при пятидневной учебной неделе	2	2	2	2	3	11
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе	29	30	32	33	33	157
Итого: региональный компонент при пятидневной учебной неделе	5	5	5	5	6	26
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	32	33	35	36	36	172

**4. Учебный план образовательной программы
среднего общего образования (ФБУП-2004)
Универсальное (непрофильное) обучение**

4.1 Пояснительная записка к учебному плану образовательной программы среднего общего образования

4.1.1 Общие положения

Учебный план образовательной программы среднего общего образования (далее по тексту – Учебный план среднего общего образования) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 436 Петродворцового района Санкт-Петербурга (далее по тексту – ОУ) разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее ФБУП-2004);
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 «1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, основного общего и среднего (полного) общего образования»
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;
- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
- распоряжения Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году»;
- распоряжения Комитета по образованию от 21.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год»;
- инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 21.03.2018 № 03-28-11820/18-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год»;

- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 436 Петродворцового района Санкт-Петербурга.

Учебный план среднего общего образования позволяет в полной мере реализовывать цели образовательной программы среднего общего образования и ориентирован на:

- формирование разносторонней социально активной личности на основе обеспечения практической специализации в единстве с общим образованием в эмоционально привлекательной для обучающихся воспитывающей среде;
- сочетание культурологической и профессиональной направленности содержания образования;
- создание условий для реализации интереса обучающихся к тем или иным учебным предметам;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности обучающихся;
- защиту обучающихся от некачественного образования;
- достижение выпускниками социальной зрелости;
- подготовку обучающихся к поступлению в высшие учебные заведения соответствующего профиля и получение высшего профессионального образования.

В соответствии с Уставом ОУ и образовательной программой среднего общего образования учебный план составлен на основе ФБУП-2004. Установлено соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом ОУ. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Осуществление целей образовательной программы среднего общего образования потребовало при конструировании Учебного плана среднего общего образования увеличения количества часов на изучение ряда образовательных областей и отдельных предметов, которое обусловлено:

- дополнительной подготовкой обучающихся по предметам гуманитарного цикла в основной школе в соответствии с реализуемой образовательной программой (подробное объяснение необходимости увеличения часов на преподавание конкретных предметов приводится в пояснительных записках к рабочим программам и тематическому планированию соответствующих курсов и программ, разработанных в методических объединениях);
- реализацией санкт-петербургского регионального компонента содержания образования.

В то же время, такое увеличение количества часов на изучение отдельных предметов не приводит к увеличению общей нагрузки обучающихся за счет рационального использования современных методов и приемов обучения, современных образовательных технологий, в том числе и информационно-коммуникационных, сокращения объема домашних заданий.

Аудиторная нагрузка обучающихся по группе учебных предметов среднего общего образования не превышает объема предельно допустимой аудиторной нагрузки, установленной Санитарными правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и максимально допустимой недельной нагрузки, установленной Примерным учебным планом.

4.1.2 Педагогическое обоснование содержания учебного плана.

Учебные предметы представлены в учебном плане среднего общего образования и выбраны для изучения обучающимися на базовом уровне. Учебный план школы № 436 для X-XI классов реализует модель универсального (непрофильного) обучения.

Обязательными базовыми учебными предметами федерального компонента являются:

- **Инвариантная часть:** «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия» «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет «Астрономия» вводится, как отдельный учебный предмет в 11 классе и направлен на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом.

- **Вариативная часть:** «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика и ИКТ», «Искусство (МХК)», «Технология»

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного предмета.

Региональный компонент представлен предметом «Русский язык» - 1 час в неделю в X и XI классах, «История» - 1 час в неделю в X и XI классах.

На основании социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей) и для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

Класс	Название предмета по учебному плану	Добавлено часов	Всего часов по учебному плану	Обоснование
X XI	Химия	1	2	Качественное проведение и выполнение химического практикума и демонстрационного эксперимента. Решение задач как средства закрепления умений и навыков по предмету. Развитие индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей и запросов учащихся и их родителей
X XI	Физика	1	2	Организация обучения и самостоятельной работы по решению расчетных и качественных задач, проектной деятельности, лабораторных и практических работ. Развитие индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей и запросов учащихся и их родителей
X XI	Алгебра и начала математического анализа	1	2	Развитие информационной компетенции. Развитие индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей и запросов учащихся и их родителей
X XI	Биология	1	2	Развитие естественнонаучного мировоззрения. Развитие индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей и запросов учащихся и их родителей

Кроме того, учитывая запросы и потребности учащихся и их родителей (законных представителей), часы школьного компонента используются для изучения элективных курсов - обязательных учебных предметов по выбору обучающихся. Элективные учебные предметы имеют программу, утвержденную Экспертным научно-методическим советом СПб АППО; обеспечены учебными пособиями, которые допускаются к использованию

при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. На изучение элективных учебных предметов отводится 4 часа в неделю в X классе и 3 часа в неделю в XI классе. Система оценивания определяется рабочей программой учителя. При этом не используется балльная система оценивания.

Элективные учебные предметы для X класса

№	Название программы	Автор	Количество часов
1.	«Актуальные вопросы изучения обществознания»	Волкова Т.П., Александрова С.В.	34
2.	«Теория и практика написания сочинений»	Фролова С.Д.	34
3.	«Теория и практика анализа художественного текста»	Маканина С. И.	34
4.	«Методы решения физических задач»	Рукавицына Е.Т.	34
5.	«Математика. Избранные вопросы»	Лукичева Е.Ю., заведующий кафедрой ФМО, к.п.н., доцент, Лоншакова Т.Е., ст. преподаватель кафедры ФМО	34

Элективные учебные предметы для XI класса

№	Название программы (предмет)	Автор	Количество часов
1.	«Актуальные вопросы изучения обществознания»	Волкова Т.П., Александрова С.В.	34
2.	«Путь к созданию текста»	Новикова Т. Б.	34
3.	«Методы решения физических задач»	Рукавицына Е.Т.	34
4.	«Математика. Избранные вопросы»	Лукичева Е.Ю., заведующий кафедрой ФМО, к.п.н., доцент, Лоншакова Т.Е., ст. преподаватель кафедры ФМО	34

4.1.3 Организационно-педагогические условия.

Образовательная программа основного общего образования реализуется в режиме шестидневной учебной недели. Занятия проводятся в одну смену. Наполняемость классов: 25–30 человек.

Продолжительность учебного года – 34 недели.

Периоды промежуточной аттестации: по полугодиям.

Начало занятий – 8.30

Продолжительность уроков – 45 минут. Продолжительность перемен между уроками – 10 минут после 1, 4, 5, 6 и 7 уроков, 20 минут после 2 и 3 уроков.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся, на всех уроках проводятся физкультурные минутки и гимнастика для глаз по

рекомендуемым Санитарными правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» комплексам.

При проведении занятий по учебному предмету «Иностранный язык (английский)», «Технология» классы делятся на две группы, при наполняемости класса 25 и более человек. При проведении занятий по учебному предмету «Информатика и ИКТ» возможно деление на 2 группы при наполняемости 25 и более человек и/или если количество учащихся в классе превышает установленное в соответствии с требованиями СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 количество рабочих мест в одном кабинете информатики. При изучении элективных учебных предметов производится деление на 2 группы независимо от наполняемости. При проведении занятий по предмету «Физическая культура» класс делится на 2 группы (мальчики/девочки) независимо от наполняемости.

Объем домашнего задания (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

X- XI класс – до 3,5 часов (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).

4.2 Годовой и недельный учебный план среднего общего образования (шестидневная учебная неделя)

<i>Федеральный компонент</i>				
<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>				
	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения, базовый уровень		
		X класс	XI класс	
Инвариантная часть	Русский язык	34(1)	34 (1)	
	Литература	102 (3)	102 (3)	
	Иностранный язык (английский)	102 (3)	102 (3)	
	Алгебра и начала математического анализа	68 (2)	68 (2)	
	Геометрия	68 (2)	68 (2)	
	История	68 (2)	68 (2)	
	Обществознание (включая экономику и право)	68 (2)	68 (2)	
	Астрономия	0 (0)	34 (1)	
	Основы безопасности жизнедеятельности	34 (1)	34 (1)	
	Физическая культура	102 (3)	102 (3)	
	Вариативная часть	География	34 (1)	34 (1)
		Физика	68 (2)	68 (2)
Химия		34 (1)	34 (1)	
Биология		34 (1)	34 (1)	
Информатика и ИКТ		34 (1)	34 (1)	
Искусство (МХК)		34 (1)	34 (1)	
Технология		34 (1)	34 (1)	
Всего:		918 (27)	952 (28)	
<i>Региональный компонент</i>				
	Русский язык	34 (1)	34 (1)	
	История	34 (1)	34 (1)	
	Всего:	68 (2)	68 (2)	
<i>Компонент образовательной организации</i>				
	Элективные учебные предметы	136 (4)	102(3)	
	Химия	34 (1)	34 (1)	
	Физика	34 (1)	34 (1)	
	Алгебра и начала математического анализа	34 (1)	34 (1)	
	Биология	34 (1)	34 (1)	
	Всего:	272 (8)	238 (7)	
	Итого:	1258 (37)	1258 (37)	
	Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	1258 (37)	1258 (37)	