

ПРИНЯТА  
Педагогический советом  
Протокол № 1  
от «30» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы № 436  
М.А. Есипенко  
Приказ № 180  
от «30» августа 2017 г.

**Изменения в организационный раздел основной  
образовательной программы  
основного общего образования  
(V-VII класс)**

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 436  
Петродворцового района Санкт-Петербурга

на 2017-2018 учебный год

### **П.3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной программы основного общего образования

#### **1.1.1. Общие положения**

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее по тексту – Учебный план основного общего образования) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 436 Петродворцового района Санкт-Петербурга (далее по тексту – Образовательное учреждение) разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;
- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
- распоряжения Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017/2018 учебном году»;
- распоряжения Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»;
- инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 24.03.2017 № 03-28-1493/17-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»;
- инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 18.03.2016 № 03-20-859/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по реализации требований ИКС при переходе на линейную модель изучения истории»;

- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 436 Петродворцового района Санкт-Петербурга.

Учебный план основного общего образования Образовательного учреждения составлен на основе Примерного учебного плана основного общего образования, представленного в Инструктивно-методическом письме Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год».

Учебный план основного общего образования позволяет в полной мере реализовывать цели Основной образовательной программы основного общего образования и ориентирован на:

- формирование разносторонней социально активной личности на основе интеграции качественного общего и дополнительного образования в эмоционально привлекательной для обучающихся образовательной среде;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности обучающихся;
- создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в различных образовательных маршрутах.

В соответствии с Уставом и Основной образовательной программой основного общего образования Образовательного учреждения Учебный план основного общего образования включает две группы предметных курсов:

- учебные предметы общего образования;
- дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в рамках программы внеурочной деятельности.

Осуществление целей Основной образовательной программы основного общего образования потребовало при конструировании Учебного плана основного общего образования увеличения количества часов на изучение ряда образовательных областей и отдельных предметов, которое обусловлено:

- дополнительной подготовкой обучающихся по предметам гуманитарного цикла в основной школе в соответствии с реализуемой образовательной программой (подробное объяснение необходимости увеличения часов на преподавание конкретных предметов приводится в пояснительных записках к рабочим программам и тематическому планированию соответствующих курсов и программ, разработанных в методических объединениях и утвержденных Методическим советом Образовательное учреждение);
- реализацией санкт-петербургского регионального компонента содержания образования.

В то же время, такое увеличение количества часов на изучение отдельных предметов не приводит к увеличению общей нагрузки обучающихся за счет рационального использования современных методов и приемов обучения, современных образовательных технологий, в том числе и информационно-коммуникационных, сокращения объема домашних заданий.

Аудиторная нагрузка обучающихся по группе учебных предметов общего образования не превышает объема предельно допустимой аудиторной нагрузки, установленной Санитарными правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и максимально допустимой недельной нагрузки, установленной Примерным учебным планом.

#### 2.1.1. Педагогическое обоснование содержания учебного плана.

В Учебном плане основного общего образования в полном объеме представлены предметные области обязательной части Примерного учебного плана, что обеспечивает

реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Образовательная область «Филология» представлена предметами русский язык и литература. Целью преподавания данных предметов является формирование и развитие у обучающихся ведущих компетенций: коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой. Дополнительно на предмет русский язык в VII классе выделяется 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено 3 часа в неделю.

Математическое образование - средство развития интеллектуального мышления, необходимого для адаптации и свободного функционирования человека в общественной среде. Через реализацию учебных программ у учащихся формируются основы математических знаний, логика, математическая речь. Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» (5 часов в неделю – V-VI классы); алгебра, геометрия, информатика в VII классе. Дополнительно на предмет алгебра в VII классе выделяется 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений

Особенностью области «Общественно-научные предметы» стал выбор курсов: «История» (2 часа в V-VII классе из обязательной части), «География» (в V, VI классе - 1 час в неделю, в VII классе - 2 часа из обязательной части), «Обществознание» (в V классе - 1 час за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в VI, VII классе – 1 час из обязательной части учебного плана).

Количество часов, отведенных на изучение предметной области «Естественнонаучные предметы» - «Физика» в общем объеме и в разбивке по годам обучения полностью соответствует Примерному учебному плану (2 часа в неделю в VII классе), «Биология» - 1 час в неделю в V-VII классах в рамках обязательной части и 1 час в VII классе в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) в V-VII классах. «История и культура Санкт-Петербурга» обеспечивающего реализацию петербургского компонента содержания образования (в V-VI классах реализуется в рамках внеурочной деятельности, в VII классе (1 час в неделю) из части, формируемой участниками образовательных отношений).

Изучение предмета «Технология» построено по универсальному принципу с учётом интересов обучающихся, предполагает формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности. Общее количество часов на изучение учебных предметов предметной области «Технология» соответствует количеству часов, отведенных на изучение данной предметной области в V–VII классах Примерным учебным планом (2 часа).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через внеурочную деятельность и в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить знание норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю), обеспечивающим выполнение требований Государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования в указанной предметной области.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью формирования

современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни (1 час в V классах, 1 час в VI классах, в 1 час в VII классах).

**Дополнительно:**

Администрацией Образовательного учреждения разработан и утвержден план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования (в V-VII классах по 170 часов, всего за 3 года обучения – 510 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

**1.1.2. Организационно-педагогические условия.**

Основная общеобразовательная программа основного общего образования реализуется в режиме пятидневной учебной недели в V, VI классе, в VII классе - в режиме шестидневной учебной недели. Занятия проводятся в одну смену.

Наполняемость классов: 25–30 человек.

Продолжительность учебного года – 34 недели.

Начало занятий – 8.30.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками – 10 минут после 1, 4, 5, 6 и 7 уроков, 20 минут после 2 и 3 уроков.

Периоды промежуточной аттестации – по четвертям.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся, на всех уроках проводятся физкультурные минутки и гимнастика для глаз по рекомендуемым Санитарными правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» комплексам.

При проведении занятий по учебному предмету «Английский язык», «Технология» классы делятся на две группы, при наполняемости класса 25 и более человек. При проведении занятий по учебному предмету «Информатика и ИКТ» возможно деление на 2 группы при наполняемости 25 и более человек и/или если количество учащихся в классе превышает установленное в соответствии с требованиями СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 количество рабочих мест в одном кабинете информатики.

1.2. Годовой учебный план основного общего образования (V, VI класс - пятидневная учебная неделя, VII класс - шестидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Филология	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	<b>Итого:</b>	<b>918</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>5100</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>							
				170	136	136	442
	Основы безопасности жизнедеятельности			34			
	История и культура Санкт-Петербурга			34	34	34	102
	Русский язык			34	34	34	102
	Алгебра			34	17	17	68
	Геометрия				17	17	68
	Биология			34			34
	Черчение и графика				34		34
	Элективные учебные предметы					34	34
	<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе</b>			<b>1190</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>3638</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>							
	Обществознание	34					
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34				
	<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>				<b>2006</b>

1.3. Недельный учебный план основного общего образования (V, VI класс - пятидневная учебная неделя, VII класс - шестидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>150</b>
<b>Часть, формируемая участникам образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</b>							
				5	4	4	13
	Основы безопасности жизнедеятельности			1			1
	История и культура Санкт-Петербурга			1	1	1	3
	Русский язык			1	1	1	3
	Алгебра			1	0,5	0,5	2
	Геометрия				0,5	0,5	1
	Биология			1			1
	Черчение и графика				1		1
	Элективные учебные предметы					1	1
	<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе</b>			<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>107</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</b>							
		2	1				3
	Обществознание	1					
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1				
	<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе</b>	<b>29</b>	<b>30</b>				<b>59</b>

**П.3.2.1. ОПИСАНИЕ КАДРОВЫХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ФИО	Должность	Год прохождения, наименование образовательной программы, количество часов, место прохождения
Ведмицкая Александра Ивановна	Заведующая школьным музеем, заместитель директора по УВР	2017 «ИКТ-компетентность педагога» «Инфоурок», Диплом I степени, тест 2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.
Лапуцкая Павла Гадеушевна	Учитель начальных классов	2016 – Диплом об образовании 2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.
Тулякова Марина Геннадиевна	Учитель начальных классов	2016«Информационные технологии для учителей начальных классов» СПбЦОКОиИТ, 72ч. 2017 «Технологии и методические приемы работы с текстом в начальной школе в условиях реализации ФГОС» СПбАППО, 108 2017«Основы управления по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне». Руководители групп (звеньев) охраны общественного порядка. СПбУМЦ, 72 часа 2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.
Амерханова Марина Николаевна	Учитель русского языка и литературы	2016 «Профессионально- педагогическая компетентность эксперта единого государственного экзамена по русскому языку"» СПбЦОКОиИТ, 80 2016 «Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка как родного/неродного» СПбАППО, 72ч. 2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.
Гвилия Наталия Бидзиновна	Педагог-организатор ОДОД	2016 – Диплом об образовании 2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение



		дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.
Грэд Эвелина Дмитриевна	Учитель английского языка	2016 – Диплом об образовании 2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.
Доценко Елена Олеговна	Учитель музыки	2014 – Диплом об образовании 2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч. 2017 «Инновационные образовательные технологии в контексте ФГОС» ИМЦ Петродворцового района, 72ч.
Ерьюшева Надежда Александровна	Учитель русского языка и литературы	2016 «Проектно-исследовательская деятельность как средство достижения образовательных результатов ФГОС» СПБАППО, 108ч. 2016 «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов в новой форме» с присвоением статуса «основной эксперт» СПБЦОКОиИТ, 45ч. 2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.
Есипенко Олег Владимирович	Преподаватель- организатор ОБЖ	2016 «Воинский учет и бронирование граждан, пребывающих в запасе» НОЧУДПО "Институттехнического образования и безопасности", 30 ч. 2016 «Орана труда и проверка знаний требований охраны труда работников организаций» Частное образовательное учреждение дополнительного, дополнительного профессионального образования и повышения квалификации "Учебный центр "Перспектива", 40ч. 2017«Методика преподавания ОБЖ по ФГОС нового поколения» СПБАППО, 108 ч. 2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.
Зубрицкая Надежда	Учитель английского языка	2016 «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной (итоговой)

Георгиевна		<p>аттестации выпускников IX классов в новой форме по английскому языку (части "Письмо" и "Говорение")»  ГБУ ДПО "Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий", 80  2016 «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта единого государственного экзамена по иностранным языкам (англ. язык, часть "говорение»  ГБУ ДПО "Санкт-петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий", 45  2016 «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта единого государственного экзамена по иностранным языкам (англ. язык, часть "письмо")»  ГБУ ДПО "Санкт-петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий", 45  2016 «Инновационные образовательные технологии в контексте ФГОС» 72 часа  ИМЦ Петродворцового района, 72ч.  2017  «ИКТ-компетентность педагога»  «Инфоурок» Диплом I степени, тестирование  2017 «Использование современных информационно-компьютерных технологий при организации информационной образовательной среды в связи с введением ФГОС», ИМЦ Красносельского района, персонифицированная модель (У)  2017 «Оказание первой помощи»  Сертификат  Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.</p>
Лапишкина Анна Андреевна	Учитель математики	<p>2017 «Организация выдачи средств индивидуальной защиты населению»  СПб « Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям», 21 час  2017«Актуальные вопросы организации социального питания»  СПбГБОУ «Учебно-Курсовой Комбинат Управления социального питания», 72 часа  2017 «Оказание первой помощи»  Сертификат  Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.</p>
Лещенко Лариса Юрьевна	Учитель ИЗО, черчения и технологии	<p>2016 «ФГОС: индустриальные технологии и технологии ведения дома»  СПБАППО, 108</p>

		2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.
Михайлов Андрей Евгеньевич	Учитель физической культуры	2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.
Нарежная Ольга Павловна	Учитель географии и биологии	2016 «Преподавание естественнонаучных дисциплин в 5 классе в соответствии с требованиями ФГОС: естествознание, география, биология» СПБАППО, 144ч. 2016 «ФГОС: организация практической работы учащихся на уроках биологии» СПБАППО, 108 часов 2017 «Руководители санитарных дружин (звеньев, постов)» СПб Учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности, 72 часа 2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.
Неделюк Игорь Максимович	Учитель ИЗО	2017«Культурно-образовательные проекты и исследовательские работы учащихся в области искусства» СПБАППО, 108ч. 2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.
Осадчая Наталия Николаевна	Учитель истории и обществознания	2016 «ИКТ-комплектность: информационные и коммуникативные технологии в преподавании истории и обществознания в контексте ФГОС"» СПБАППО, 108ч. 2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.
Павлов Валерий Викторович	Педагог-организатор ОДОД, учитель физической культуры	2017«Технологическое обеспечение реализации дополнительной общеразвивающей программы» СПБАППО, 108 2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение

		дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.
Парилова Олеся Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	2016 «Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка как родного/неродного» СПбАППО, 72ч. 2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.
Седельникова Светлана Николаевна	Социальный педагог	2016 «Профессиональная компетентность педагога в профилактике аддиктивного и асоциального поведения в семье и школе в условиях реализации ФГОС» СПбАППО, 108 часов» 2017 «Психология конфликта и основы медиации в образовательных организациях» СПбАППО, 108ч 2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.
Строкин Вячеслав Юрьевич	Методист, инженер	2017 «Информационно-коммуникативные компетенции в логике развития образования на основе ФГОС» СПбАППО, 108ч. 2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.
Тарабанова Ирина Владимировна	Учитель физической культуры	2016 – Диплом об образовании 2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.
Федотова Юлия Олеговна	Заведующая ОДОД, учитель биологии	2017 «Теория и методика обучения» СПбАППО, 504ч. (курсы переподготовки, учитель биологии) 2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.
Ченцов Роман Борисович	Учитель истории и обществознания	2016 «Современный урок истории в условиях реализации ФГОС второго поколения» СПбАППО, 72 2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение

		дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.
Шершнева Марина Викторовна	Учитель английского языка	2017 «Оказание первой помощи» Сертификат Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Прогресс», 8 ч.

**П.3.2.5. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**

Русский язык	базовый	государственная	Рыбченкова Л.М. и др. Русский язык: учебник: в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2015-2016. (ФГОС)
Иностранный язык	базовый	государственная	Английский язык: учебник с электрон. прилож. / [Ю.Д. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс]. – М.: Просвещение, 2013, 2017. – (Английский в фокусе) (ФГОС)
Литература	базовый	государственная	Коровина, В.Я. Литература: учебник с электрон. прилож.: в 2-х частях. - М.: Просвещение, 2012-2016. – (ФГОС)
Математика	базовый	государственная	Дорофеев Г.В. Математика: учебник. – М.: Просвещение, 2015, 2017. (ФГОС) Дорофеев Г.В. Дидактические материалы по математике: практикум. – М.: Просвещение, 2015.
История	базовый	государственная	Вигасин, А.А. Всеобщая история. История Древнего мира: учебник. - М.: Просвещение, 2012-2015. (ФГОС) История древнего мира: атлас. – М.: Дрофа, ДИК, 2013. (ФГОС)  Майков, А.Н. История: введение в историю: учебник. – М.: Вентана-Граф, 2010-2016. – (ФГОС)
Обществознание	базовый	государственная	Обществознание: учебник с электрон. прилож. / под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2015, 2017. – (ФГОС)
Биология	базовый	государственная	Плешаков, А.А., Сонин, Н.И. Биология. Введение в биологию: учебник. – М.: Дрофа, 2015–2016. – (УМК «Живой организм») (ФГОС)
География	базовый	государственная	Дронов В.П. География. Землеведение: учебник. – М.: Дрофа, 2015-2016. (ФГОС)  География: атлас. – М.: Дрофа, 2015-2016. – («Учись быть первым»). (ФГОС)
ОБЖ	базовый	государственная	Смирнов, А.Т. ОБЖ: учебник с электрон. прилож. – М.: Просвещение, 2013-2016. – (ФГОС) Данченко, С.П., Форштат, М.Л. Дорожная безопасность: уч. пособие по БДД. – СПб.: Лики России, 2011.
Искусство	базовый	государственная	Ломов, С.П. Искусство. Изобразительное искусство: учебник: в 2-х частях. – М.: Дрофа, 2012, 2016. – (ФГОС)

			Ломов, С.П. Искусство. Изобразительное искусство: рабочая тетрадь. - М.: Дрофа, 2014. – (ФГОС)
Музыка	базовый	государственная	Сергеева, Г.П. Музыка: учебник / Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – М.: Просвещение, 2013, 2017. – (ФГОС)
Технология	базовый	государственная	Симоненко, В.Д. Технология: учебник. – М.: Вентана-Граф, 2014, 2016. – (ФГОС)
Физическое воспитание	базовый	государственная	Физическая культура: учебник: 5-7 классы / под ред. М.Я. Виленского. – М.: Просвещение, 2013-2017. – (ФГОС)
Русский язык	базовый	государственная	Рыбченкова Л.М. и др. Русский язык: учебник: в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2015. (ФГОС)
Иностранный язык	базовый	государственная	Английский язык: учебник с электрон. прилож. / [Ю.Д. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс]. – М.: Просвещение, 2013, 2016. – (Английский в фокусе) (ФГОС)
Литература	базовый	государственная	Полухина, В.П. Литература: учебник: в 2-х частях. - М.: Просвещение, 2015. ФГОС
Математика	базовый	государственная	Дорофеев Г.В. Математика: учебник. – М.: Просвещение, 2015. (ФГОС)  Дорофеев Г.В. Дидактические материалы по математике: практикум. – М.: Просвещение, 2016.
История	базовый	государственная	Агибалова, Е.В., Донской, Г.М. Всеобщая история. История средних веков: учебник. – М.: Просвещение, 2016. ФГОС  История средних веков: атлас/ под ред. Т.П. Гусаровой. - М.: Дрофа, ДИК, 2013. – (ФГОС)  Арсентьев, Н.М. История России: учебник: в 2-х частях: с onlain поддержкой. – М.: Просвещение, 2017. (ФГОС) Максимова, И.И. История России: с древнейших времён до конца 16 века: атлас. - М.: Дрофа, ДИК, 2013. – (ФГОС)
Обществознание	базовый	государственная	Обществознание: учебник с электрон. прилож. / под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2014, 2016. – (ФГОС)
Биология	базовый	государственная	Сонин, Н.И. Биология. Живой организм: учебник. – М.: Дрофа, 2016. – (Вертикаль) (ФГОС)
География	базовый	государственная	Дронов В.П. География. Землеведение: учебник. – М.: Дрофа, 2015-2016. (ФГОС) География: атлас. – М.: Дрофа, 2016. –

			(«Учись быть первым»). (ФГОС)
ОБЖ	базовый	государственная	Смирнов, А.Т. ОБЖ: учебник с электрон. прилож. – М.: Просвещение, 2013, 2016. – (ФГОС) Данченко, С.П., Форштат, М.Л. Дорожная безопасность: уч. пособие по БДД. – СПб.: Лики России, 2011.
Искусство	базовый	государственная	Ломов, С.П. Искусство. Изобразительное искусство: учебник: в 2-х частях. – М.: Дрофа, 2013-2014. – (ФГОС) Ломов, С.П. Искусство. Изобразительное искусство: рабочая тетрадь. - М.: Дрофа, 2014. – (ФГОС)
Музыка	базовый	государственная	Сергеева, Г.П. Музыка: учебник / Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – М.: Просвещение, 2012-2014. (ФГОС)
Технология	базовый	государственная	Симоненко, В.Д. Технология: учебник. – М.: Вентана-Граф, 2014, 2016. – (ФГОС)
Физическое воспитание	базовый	государственная	Физическая культура: учебник: 5-7 классы / под ред. М.Я. Виленского. – М.: Просвещение, 2013-2016. – (ФГОС)
Русский язык	базовый	государственная	Рыбченкова Л.М. и др. Русский язык: учебник. – М.: Просвещение, 2015-2016. (ФГОС) Ушаков, Д.Н., Крючков, С.Е. Орфографический словарь: учебное пособие. – М.: Дрофа, 2016.
Иностранный язык	базовый	государственная	Английский язык: учебник с электрон. прилож. / [Ю.Д. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс]. – М.: Просвещение, 2015, 2017. – (Английский в фокусе) (ФГОС)
Литература	базовый	государственная	Коровина, В.Я. Литература: учебник с электрон. прилож.: в 2-х частях. - М.: Просвещение, 2013-2017. – (ФГОС)
Алгебра	базовый	государственная	Дорофеев, Г.В. Алгебра: учебник. – М.: Просвещение, 2017. (ФГОС)
Геометрия	базовый	государственная	Геометрия: учебник: 7-9 классы / под ред. Л.С. Атанасяна. - М.: Просвещение, 2017. (ФГОС)
Информатика	базовый	государственная	Босова, Л.Л. Информатика и ИКТ: учебник. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2015, 2016. (ФГОС)
История	базовый	государственная	Данилов, А.А. История России: 16-18 века: учебник / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. – М.: Просвещение, 2013. – (ФГОС)  Юдовская, А.Я. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800: учебник / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под ред. А.А.



			Искендерова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – (ФГОС)  История Нового времени: 16-18 века: атлас. - М.: Дрофа, ДИК, 2013. – (ФГОС)
Обществознание	базовый	государственная	Обществознание: учебник с электрон. прилож. / под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2013. – (ФГОС)
Биология	базовый	государственная	Сонин, Н.И., Захаров, В.Б. Биология: многообразие живых организмов: учебник. – М.: Дрофа, 2016. (Вертикаль)(ФГОС)
География	базовый	государственная	Душина, И.В. География. Материки. Океаны. Народы и страны: учебник / Под ред. Дронова. – М.: Дрофа, 2016. (Вертикаль) (ФГОС) География: атлас. - М.: Дрофа, ДИК, 2013.– (ФГОС)
Физика	базовый	государственная	Пёрышкин, А.В. Физика: учебник. – М.: Дрофа, 2013. – (ФГОС) Пёрышкин, А.В. Физика: сборник задач по физике: 7-9 классы. – М.: Экзамен, 2013-2014. – (ФГОС)
ОБЖ	базовый	государственная	Смирнов, А.Т. ОБЖ: учебник. – М.: Просвещение, 201, 2017. – (ФГОС) Данченко, С.П., Форштат, М.Л. Дорожная безопасность: уч. пособие по БДД. – СПб.: Лики России, 2011.
Искусство	базовый	государственная	Ломов, С.П. Искусство. Изобразительное искусство: учебник: в 2-х частях. – М.: Дрофа, 2013-2016. – (ФГОС)
Музыка	базовый	государственная	Сергеева, Г.П. Музыка: учебник / Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – М.: Просвещение, 2013-2017. – (ФГОС)
Технология	базовый	государственная	Симоненко, В.Д. Технология: учебник. – М.: Вентана-Граф, 2014-2017. – (ФГОС)
Физическое воспитание	базовый	государственная	Физическая культура: учебник: 5-7 классы / под ред. М.Я. Виленского. – М.: Просвещение, 2013-2016. – (ФГОС)
История и культура Санкт-Петербурга	базовый	государственная	Ермолаева, Л.К. История и культура Санкт-Петербурга: учебник: в 3-х частях: часть 1. – СПб.: СМЮ Пресс, 2013

