

ГБОУ СОШ № 436

Подписано электронной подписью

директор школы
РАЗРАБОТАН И ПРИНЯТ
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 436
Есипенко Марина Александровна
Протокол от 17.05.2021 № 8

с учетом мнения
Общешкольного
родительского комитета
Протокол от 14.05.2021 № 4

УТВЕРЖДЕН
Директор ГБОУ СОШ №436
М.А. Есипенко
Приказ от 02.06.2021 № 85

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной образовательной программы среднего общего образования
Универсальный профиль

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 436
Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Е.Б. Ефета

(извлечение из основной образовательной программы среднего общего образования
(ФГОС), разработанной и принятой Педагогическим советом школы № 436, протокол
от 15.05.2020 № 6, утвержденной директором школы № 436 Есипенко М.А.,
приказ от 18.05.2020 № 72)

2021-2022 учебный год

Санкт-Петербург
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной программы среднего общего образования	3
1.1.	Общие положения	3
1.2.	Педагогическое обоснование содержания учебного плана	4
1.3.	Организационно-педагогические условия	6
2.	Годовой и недельный учебный план среднего общего образования	7

Учебный план основной образовательной программы среднего общего образования Универсальный профиль

1. Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной программы среднего общего образования

1.1. Общие положения

Учебный план образовательной программы среднего общего образования (далее по тексту – Учебный план среднего общего образования) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 436 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Е.Б. Ефета (далее по тексту – Образовательное учреждение) разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее - ФГОС среднего общего образования);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
- федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 (изменениями, внесенными в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254, утвержденные приказом Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766);
- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- распоряжения Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
- распоряжения Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год».
- Устава Образовательного учреждения.

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Учебный план среднего общего образования позволяет в полной мере реализовывать цели образовательной программы среднего общего образования и ориентирован на:

- формирование разносторонней социально активной личности на основе обеспечения практической специализации в единстве с общим образованием в эмоционально привлекательной для обучающихся воспитывающей среде;
- сочетание культурологической и профессиональной направленности содержания образования;
- создание условий для реализации интереса обучающихся к тем или иным учебным предметам;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности обучающихся;
- защиту обучающихся от некачественного образования;
- достижение выпускниками социальной зрелости;
- подготовку обучающихся к поступлению в высшие учебные заведения соответствующего профиля и получение высшего профессионального образования.

В соответствии с Уставом Образовательного учреждения и образовательной программой среднего общего образования учебный план составлен на основе ФГОС среднего общего образования.

Осуществление целей образовательной программы среднего общего образования потребовало при конструировании Учебного плана среднего общего образования увеличения количества часов на изучение ряда образовательных областей и отдельных предметов, которое обусловлено:

- дополнительной подготовкой обучающихся по предметам в соответствии с реализуемой образовательной программой (подробное объяснение необходимости увеличения часов на преподавание конкретных предметов приводится в пояснительных записках к рабочим программам и тематическому планированию соответствующих курсов и программ, разработанных в методических объединениях);
- реализацией санкт-петербургского регионального компонента содержания образования.

В то же время, такое увеличение количества часов на изучение отдельных предметов не приводит к увеличению общей нагрузки обучающихся за счет рационального использования современных методов и приемов обучения, современных образовательных технологий, в том числе и информационно-коммуникационных, сокращения объема домашних заданий.

1.2. Педагогическое обоснование содержания учебного плана.

Учебный план Образовательного учреждения для X-XI классов реализует **универсальный профиль обучения.**

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе изучения родного языка осуществляется на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Обязательная часть учебного плана универсального профиля предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Учебный предмет «Астрономия» вводится, как отдельный обязательный учебный предмет в 11 классе и направлен на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом.

Изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Региональный компонент представлен предметом «Русский язык» - 1 час в неделю в X и XI классах, «История» - 1 час в неделю в X и XI классах.

Дополнительное время, определенное на изучение учебного предмета «История», используется на изучение актуальных вопросов истории России, особое внимание уделяется на изучение истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и блокады Ленинграда.

Обязательный для изучения учебный курс История включает в себя модули по «Всеобщей истории» и «Истории России». В учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

Изучение учебного предмета «История» в X классе осуществляется по линейной модели исторического образования (1914-1945 годы).

На основании социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей) и для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

Класс	Название предмета по учебному плану	Добавлено часов	Всего часов по учебному плану	Обоснование
X XI	Химия	1	2	Качественное проведение и выполнение химического практикума и демонстрационного эксперимента. Решение задач как средства закрепления умений и навыков по предмету. Развитие индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей и запросов учащихся и их родителей
X XI	Физика	1	3	Организация обучения и самостоятельной работы по решению расчетных и качественных задач, лабораторных и практических работ. Развитие индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей и запросов учащихся и их родителей
X	Математика	3	7	Развитие математического мышления. Развитие индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей и запросов

				учащихся и их родителей
XI	Математика	2	6	Развитие математического мышления. Развитие индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей и запросов учащихся и их родителей
X XI	Обществознание	1	3	Формирование метапредметных умений обучающихся в контексте обществоведческой подготовки. Расширение знаний по разделам обществознания - экономика и право. Развитие индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей и запросов учащихся и их родителей
X XI	Литература	1	4	Развитие навыков филологического анализа литературных произведений. Развитие индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей и запросов учащихся и их родителей
X	Информатика	1	2	Развитие информационной компетенции. Развитие индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей и запросов учащихся и их родителей
X XI	Биология	1	2	Развитие естественнонаучного мировоззрения. Развитие индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей и запросов учащихся и их родителей

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения). Недельный объем внеурочной деятельности составляет не более 10 часов.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, организованы в формах, отличных от урочных, предусматривают проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы.

1.3. Организационно-педагогические условия.

Образовательная программа основного общего образования реализуется в режиме шестидневной учебной недели. Занятия проводятся в одну смену. Наполняемость классов: 25–30 человек.

Продолжительность учебного года – 34 недели.

Периоды промежуточной аттестации: по полугодиям.

Начало занятий – 8.30

Продолжительность уроков – 45 минут. Продолжительность перемен между уроками – 10 минут после 1, 4, 5, 6 и 7 уроков, 20 минут после 2 и 3 уроков.

При проведении занятий по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» классы делятся на две группы при наполняемости класса 25 и более человек. При проведении занятий по учебному предмету «Информатика» возможно деление на 2 группы при наполняемости 25 и более человек и/или если количество учащихся в классе превышает установленное в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 количество рабочих мест в одном кабинете информатики. При проведении занятий по учебному предмету «Физическая культура» классы делятся на 2 группы (мальчики/девочки) независимо от наполняемости.

Затраты времени на выполнение домашних заданий не превышают (в астрономических часах):

X- XI класс – до 3,5 часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся X-XI классов - не более 7 уроков.

1.3.1. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

2. Годовой и недельный учебный план среднего общего образования (шестидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Количество часов в год		
		10	11	Всего	10	11	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	2	34	34	68
	Литература	3	3	6	102	102	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	6	102	102	204
Общественные науки	История	2	2	4	68	68	136
	География	1	1	2	34	34	68
	Обществознание	2	2	4	68	68	136
Математика и информатика	Математика	4	4	8	136	136	272
	Информатика	1	1	2	34	34	68
Естественные науки	Физика	2	2	4	68	68	136
	Астрономия	0	1	1	0	34	34
	Химия	1	1	2	34	34	68
	Биология	1	1	2	34	34	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	6	102	102	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2	34	34	68
	Индивидуальный проект	1	1	2	34	34	68
ИТОГО:		26	27	53	884	918	1802

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе</i>		11	10	21	374	340	714
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	2	34	34	68
	Литература	1	1	2	34	34	68
Общественные науки	История	1	1	2	34	34	68
	Обществознание	1	1	2	34	34	68
Математика и информатика	Математика	3	2	5	102	68	170
	Информатика	1	1	1	34	34	68
Естественные науки	Физика	1	1	2	34	34	68
	Химия	1	1	2	34	34	68
	Биология	1	1	2	34	34	68
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной		37	37	74	1258	1258	2516