

ГБОУ СОШ № 436

**Подписано электронной подписью
РАЗРАБОТАН И ПРИНЯТ**

**Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 436
Есипенко Марина Александровна**

**Протокол от 17.05.2021 № 8
с учетом мнения**

**Общешкольного
родительского комитета
Протокол от 14.05.2021 № 4**

УТВЕРЖДЕН

**Директор
ГБОУ СОШ № 436**

**М.А. Есипенко
Приказ от 02.06.2021 № 85**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной образовательной программы основного общего образования**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 436
Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Е.Б. Ефета**

**(извлечение из основной образовательной программы основного общего образования,
разработанной и принятой Педагогическим советом школы № 436, протокол от 30.08.2018
№ 1, утвержденной директором школы № 436, Есипенко М.А., приказ от 30.08.2018
№ 154)**

2021-2022 учебный год

**Санкт-Петербург
2021**

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|------|--|---|
| 1. | Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной программы основного общего образования | 3 |
| 1.1. | Общие положения | 3 |
| 1.2. | Педагогическое обоснование содержания учебного плана | 4 |
| 1.3. | Организационно-педагогические условия | 6 |
| 2. | Годовой учебный план основного общего образования | 8 |
| 3. | Недельный учебный план основного общего образования | 9 |

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС)

1. Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС)

1.1. Общие положения

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС) (далее по тексту – Учебный план основного общего образования) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 436 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Е.Б. Ефета (далее по тексту – Образовательное учреждение) разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
- федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 (изменениями, внесенными в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254, утвержденные приказом Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766);
- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- распоряжения Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
- распоряжения Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;
- Устава Образовательного учреждения.

Учебный план основного общего образования позволяет в полной мере реализовывать цели Основной образовательной программы основного общего образования и ориентирован на:

- формирование разносторонней социально активной личности на основе интеграции качественного общего и дополнительного образования в эмоционально привлекательной для обучающихся образовательной среде;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности обучающихся;
- создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в различных образовательных маршрутах.

В соответствии с Уставом и Основной образовательной программой основного общего образования Образовательного учреждения Учебный план основного общего образования состоит из двух частей:

- учебные предметы обязательной части;
- учебные предметы, формируемые участниками образовательных отношений.

Осуществление целей Основной образовательной программы основного общего образования потребовало при конструировании Учебного плана основного общего образования увеличения количества часов на изучение ряда образовательных областей и отдельных предметов, которое обусловлено:

- дополнительной подготовкой обучающихся по предметам гуманитарного и естественнонаучного цикла в основной школе в соответствии с реализуемой образовательной программой (подробное объяснение необходимости увеличения часов на преподавание конкретных предметов приводится в пояснительных записках к рабочим программам и тематическому планированию соответствующих курсов и программ, разработанных в методических объединениях и утвержденных Методическим советом Образовательного учреждения);
- реализацией санкт-петербургского регионального компонента содержания образования.

В то же время, такое увеличение количества часов на изучение отдельных предметов не приводит к увеличению общей нагрузки обучающихся за счет рационального использования современных методов и приемов обучения, современных образовательных технологий, в том числе и информационно-коммуникационных, сокращения объема домашних заданий.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

1.2. Педагогическое обоснование содержания учебного плана.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Количество учебных занятий за 5 лет составляет не менее 5267 часов и не более 6020 часов

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе

изучения родного языка осуществляется на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

Изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык» и «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами русский язык и литература. Целью преподавания данных предметов является формирование и развитие у обучающихся ведущих компетенций: коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой. Дополнительно на предмет русский язык в V, VII, VIII, IX классе выделяется 1 час и в VIII классе на литературу 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования для изучения истории и культуры Санкт-Петербурга в VII, VIII, IX классе выделен 1 час в неделю из части формируемой участниками образовательных отношений в рамках отдельного предмета учебного плана, в V классе в рамках изучения предметной области ОДНКНР (учебный предмет «Санкт-Петербург - хранитель духовных традиций народов России»), в VI классе в рамках занятий внеурочной деятельности.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. На изучение предметной области выделен 1 час в неделю (34 часа в год) в 5 классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и реализуется в рамках предмета «Санкт-Петербург - хранитель духовных традиций народов России». Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 определены учебники, которые используются при изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры России».

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык (английский)», на изучение выделено 3 часа.

Математическое образование - средство развития интеллектуального мышления, необходимого для адаптации и свободного функционирования человека в общественной среде. Через реализацию учебных программ у учащихся формируются основы математических знаний, логика, математическая речь. Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» (5 часов в неделю – V-VI классы); алгебра, геометрия, информатика (VII, VIII, IX классы). Из части, формируемой участниками образовательных отношений в VII классе выделен 1 час на учебный предмет «Алгебра» (в итоге 4 часа в неделю на изучение учебного предмета «Алгебра» и 2 часа в неделю на изучение учебного предмета «Геометрия»). Из регионального компонента в VIII классе дополнительный час выделен на изучение учебного предмета «Геометрия» (в итоге 3 часа в неделю на изучение учебного предмета «Алгебра» и 3 часа в неделю на изучение учебного предмета «Геометрия»), в IX классе дополнительный 1 час на изучение учебного предмета «Алгебра» и 1 час на изучение предмета «Геометрия» (в итоге 4 часа в неделю на изучение учебного предмета «Алгебра» и 3 часа в неделю на изучение учебного предмета «Геометрия»).

Особенностью предметной области «Общественно-научные предметы» стал выбор курсов: «История России. Всеобщая история» (2 часа в V-VIII классе, 3 часа в IX классе из обязательной части), «География» (в V, VI классе - 1 час в неделю, в VII, VIII, IX классе - 2 часа из обязательной части), «Обществознание» (в VI, VII, VIII, IX классе – 1 час из обязательной части учебного плана). Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в V-IX классах осуществляется по линейной модели

исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

Количество часов, отведенных на изучение предметной области «Естественнонаучные предметы»:

«Физика» в общем объеме и в разбивке по годам обучения полностью соответствует Примерному учебному плану Примерной основной образовательной программы (2 часа в неделю в VII, VIII классе, 3 часа в IX классе); «Биология» - 1 час в неделю в V-VII классах и в VIII, IX классе 2 часа в рамках обязательной части и дополнительно 1 час в VII классе из части, формируемой участниками образовательных отношений;

«Химия» в общем объеме и в разбивке по годам обучения полностью соответствует Примерному учебному плану примерной основной образовательной программы (2 часа в неделю в VIII, IX классе).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю) в V-VIII классах.

Предметная область технология представлена предметом «Технология». Обучение построено по универсальному принципу с учётом интересов обучающихся, предполагает формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности. Общее количество часов на изучение учебных предметов предметной области «Технология» соответствует количеству часов, отведенных на изучение данной предметной области в V-VII классах части в Примерном учебном плане, представленном в Примерной основной образовательной программе (2 часа) и 1 час в VIII классе.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика».

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю в V-IX классе)

В целях формирования современной культуры безопасности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни в VI, VII классе выделен 1 час в неделю из части формируемой участниками образовательных отношений в рамках отдельного предмета учебного плана предмет «Основы безопасности жизнедеятельности», в V классе в рамках занятий внеурочной деятельности, в VIII, IX классе 1 час из обязательной части.

Для организации предпрофильной подготовки обучающихся в IX классе выделен 1 час внеурочной деятельности на реализацию профориентационных программ для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.

Дополнительно:

Администрацией Образовательного учреждения разработан и утвержден план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год - не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

1.3. Организационно-педагогические условия.

Основная общеобразовательная программа основного общего образования реализуется в режиме пятидневной учебной недели в V, VI классе, в VII-IX классе - в режиме шестидневной учебной недели. Занятия проводятся в одну смену.

Наполняемость классов: 25–30 человек.

Продолжительность учебного года – 34 недели.

Начало занятий – 8.30.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками – 10 минут после 1, 4, 5, 6 и 7 уроков, 20 минут после 2 и 3 уроков.

Периоды промежуточной аттестации – по четвертям.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся, на всех уроках проводятся физкультурные минутки и гимнастика для глаз по рекомендуемым Санитарными правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» комплексам.

При проведении занятий по учебному предмету «Иностранный язык (английский)», «Технология» классы делятся на две группы, при наполняемости класса 25 и более человек. При проведении занятий по учебному предмету «Информатика» возможно деление на 2 группы при наполняемости 25 и более человек и/или если количество учащихся в классе превышает установленное в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 количество рабочих мест в одном кабинете информатики.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся V-VI классов - не более 6 уроков;

для обучающихся VII-IX классов - не более 7 уроков.

Затраты времени на выполнение домашних заданий не превышают (в астрономических часах):

V класс – 2 часа

VI-VIII классы – 2,5 часа

IX класс – до 3,5 часов

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

**2. Годовой учебный план основного общего образования (V, VI класс -
пятидневная учебная неделя, VII, VIII, IX класс - шестидневная учебная
неделя)**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год | | | | | |
|---|---------------------------------------|------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 170 | 204 | 136 | 102 | 102 | 714 |
| | Литература | 102 | 102 | 68 | 68 | 102 | 442 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| Математика и информатика | Математика | 170 | 170 | | | | 340 |
| | Алгебра | | | 102 | 102 | 102 | 306 |
| | Геометрия | | | 68 | 68 | 68 | 204 |
| | Информатика | | | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история. | 68 | 68 | 68 | 68 | 102 | 374 |
| | Обществознание | | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| | География | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | 68 | 68 | 102 | 238 |
| | Химия | | | | 68 | 68 | 136 |
| | Биология | 34 | 34 | 34 | 68 | 68 | 238 |
| Искусство | Музыка | 34 | 34 | 34 | 34 | | 136 |
| | Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 | 34 | | 136 |
| Технология | Технология | 68 | 68 | 68 | 34 | | 238 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 34 | 34 | 68 |
| | Физическая культура | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| | Итого: | 918 | 986 | 1020 | 1088 | 1088 | 5100 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i> | | | | | | | |
| | | | | 170 | 136 | 136 | 442 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | 34 | | | 34 |
| Искусство | История и культура Санкт-Петербурга | | | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Русский язык и литература | Русский язык | | | 34 | 34 | 34 | 102 |
| | Литература | | | | 34 | | 34 |
| Математика и информатика | Алгебра | | | 34 | | 34 | 68 |
| | Геометрия | | | | 34 | 34 | 68 |
| Естественнонаучные предметы | Биология | | | 34 | | | 34 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе | | 1088 | 1122 | 1190 | 1224 | 1224 | 5848 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i> | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 34 | | | | | 34 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | 34 | | | | 34 |
| Основы духовно-нравственной культуры | Санкт-Петербург - хранитель духовных | 34 | | | | | 34 |

| | | | | | | | |
|--|-------------------------|------------|-------------|------|------|------|-------------|
| народов России | традиций народов России | | | | | | |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе | | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338 |

3. Недельный учебный план основного общего образования (V, VI класс - пятидневная учебная неделя, VII, VIII, IX класс - шестидневная учебная неделя)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год | | | | | Всего |
|--|---------------------------------------|------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | | 10 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история. | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | | 7 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 1 | 1 | 2 |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| | Итого: | 27 | 29 | 30 | 32 | 32 | 150 |
| Часть, формируемая участникам образовательных отношений при шестидневной учебной неделе | | | | | | | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | 1 | | | 1 |
| Искусство | История и культура Санкт-Петербурга | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Русский язык и литература | Русский язык | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Литература | | | | 1 | | 1 |
| Математика и информатика | Алгебра | | | 1 | | 1 | 2 |
| | Геометрия | | | | 1 | 1 | 2 |
| Естественнонаучные предметы | Биология | | | 1 | | | 1 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе | | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |

| | | | | | | | |
|--|--|-----------|-----------|----|----|----|------------|
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе | | 2 | 1 | | | | 3 |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1 | | | | | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | 1 | | | | |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Санкт-Петербург - хранитель духовных традиций народов России | 1 | | | | | |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |