



**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГБОУ СОШ № 436
ПО СОХРАНЕНИЮ И
УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ,
ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО
ОБРАЗА ЖИЗНИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Добро пожаловать в нашу школу!



Школа No 436 – 2-4-этажное здание, имеет собственную огороженную территорию.

Для разделения потоков обучающихся школа имеет два отдельных входа – для обучающихся 1-4 классов и 5-11 классов.

Система деятельности школы по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся

Функционирование
Службы здоровья

Реализация Программы формирования
культуры здорового и безопасного
образа жизни обучающихся

Система деятельности школы по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся

Реализация принципа
общественного самоуправления:

Общее собрание работников;

Педагогический совет;

Общешкольный родительский
комитет;

совет обучающихся;

первичная профсоюзная

организация

Осуществление мониторинга здоровья
обучающихся

Система деятельности школы по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся



Организационное, методическое,
дидактическое сопровождение работы
ШКОЛЫ:
оборудованные учебные кабинеты, спортивный зал,
актовый зал, музей, библиотека, медиатека ...



Система деятельности школы по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся



Организационное, методическое,
дидактическое сопровождение работы
ШКОЛЫ:

условия для организации питания обучающихся ...



Система деятельности школы по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся



Организационное, методическое,
дидактическое сопровождение работы
ШКОЛЫ:

функционирование медицинского кабинета
(медицинское сопровождение в школе организовано в
соответствии с
договором с Санкт-Петербургским государственным
учреждением
здравоохранения "Городская поликлиника
№ 122") ...

Система деятельности школы по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся

The screenshot displays the official website of the State Budgetary Educational Institution (SBEI) 'Middle School No. 436, Petrodvortsovsky District, Saint-Petersburg, named after E. B. Efeta'. The website features a navigation menu with categories such as 'Information about the school', 'Academic work', 'Educational work', 'Social support', 'Achievements', and 'GIA'. The main content area is divided into two sections: 'Social Pedagogue' and 'School Psychologist'. The 'Social Pedagogue' section includes a search bar, a 'Version for visually impaired' button, a list of links (e.g., 'Home', 'Frequently asked questions', 'Independent quality assessment'), a photo of the social pedagogue, and a 'Social Pedagogue Work Schedule' table. The 'School Psychologist' section includes a search bar, a 'Version for visually impaired' button, a list of links, and a list of functions performed by the school psychologist, such as 'Psychological-pedagogical and methodological support of the implementation of basic and additional educational programs' and 'Psychological expertise (assessment) of the comfort and safety of the educational environment'.

Понедельник:	8.00-15.00, обед 13.00-13.30
Вторник:	9.00-16.00, обед 13.00-13.30
Среда:	8.30-15.30, обед 13.00-13.30
Четверг:	9.00-16.00, обед 13.00-13.30

Организационное, методическое,
дидактическое сопровождение работы
школы:
работа социального педагога, педагога-психолога
(штатные сотрудники),
учитель-логопед (в соответствии с соглашением-
договором о взаимодействии между ГБУ ДО ЦППМСП
"Доверие"
и ГБОУ СОШ № 436 ...

Система деятельности школы по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся



Вовлеченность родителей в деятельность школы:

входят в состав Совета по питанию;
принимают участие с детьми во внеклассных
мероприятиях;
содействуют в организации просветительских
мероприятий

Система деятельности школы по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся

Межведомственное сотрудничество:

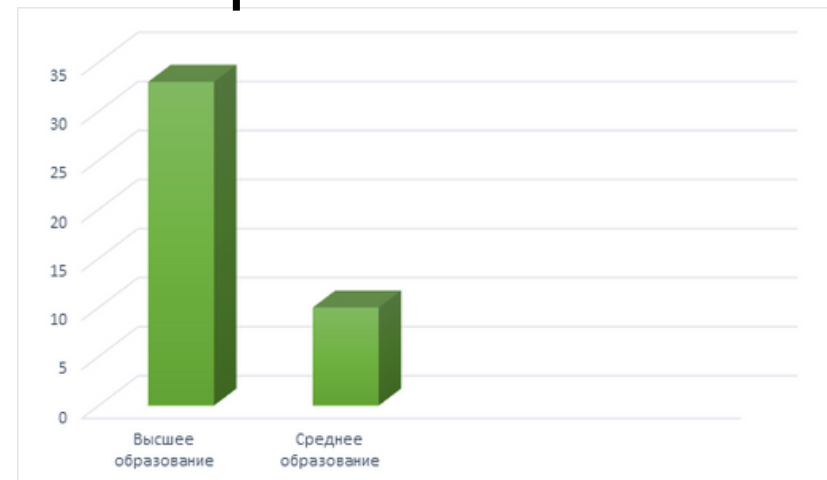
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие»,
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Детско-юношеский центр Петродворцового района Санкт-Петербурга «ПЕТЕРГОФ»,
Физкультурно-оздоровительный комплекс «Ломоносов»,
Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Подростково-молодежный центр Петродворцового района Санкт-Петербурга»,
Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Центр социальной помощи семье и детям Петродворцового района Санкт-Петербурга»

Сетевое взаимодействие с другими ОУ:

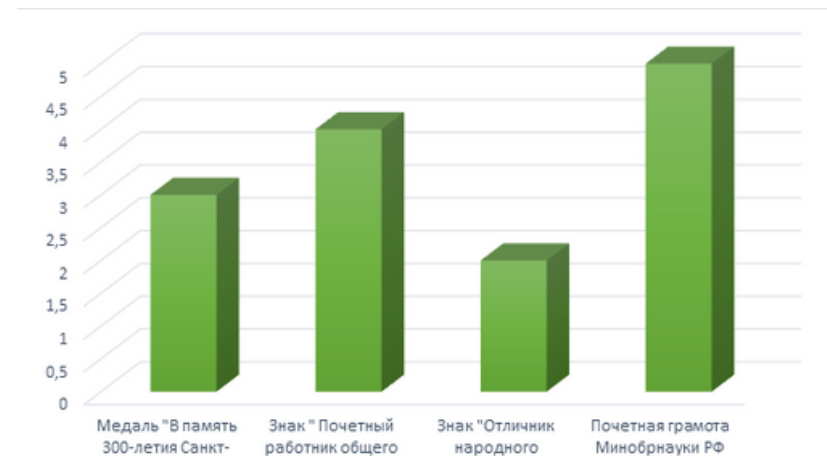
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский государственный морской технический университет",
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»,
ГБОУ СОШ No 430 Петродворцового района Санкт-Петербурга

Здоровьесозидающий характер образовательного процесса

Уровень образования педагогических работников:



Награды педагогических работников :



Профессиональная подготовленность педагогического коллектива в области сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

обучающихся:

повышение квалификации педагогическими работниками

в области сохранения и укрепления здоровья обучающихся, участие в семинарах, конкурсах

Здоровьесозидающий характер образовательного процесса

**Контроль за учебной
нагрузкой обучающихся**

**Работа над обеспечением
позитивного
психологического климата
в коллективах
обучающихся**

**Обеспечение
психологической
безопасности
обучающихся**

**Применение психолого-
педагогических приемов
для снятия
эмоционального
напряжения**

**Использование
здоровьесберегающих и
здоровьесозидающих
педагогических
технологий в
образовательном
процессе**

**Выбор оптимального
стиля педагогического
общения педагогов с
обучающимися**

**Реализация педагогами индивидуального подхода
к обучающимся**

Формирование здоровьесозидающего образовательного пространства

Оформление учебных кабинетов в соответствии с требованиями здоровьесбережения



Использование растений в оформлении



Формирование здоровьесозидающего образовательного пространства

Вариативные формы использования школьной мебели

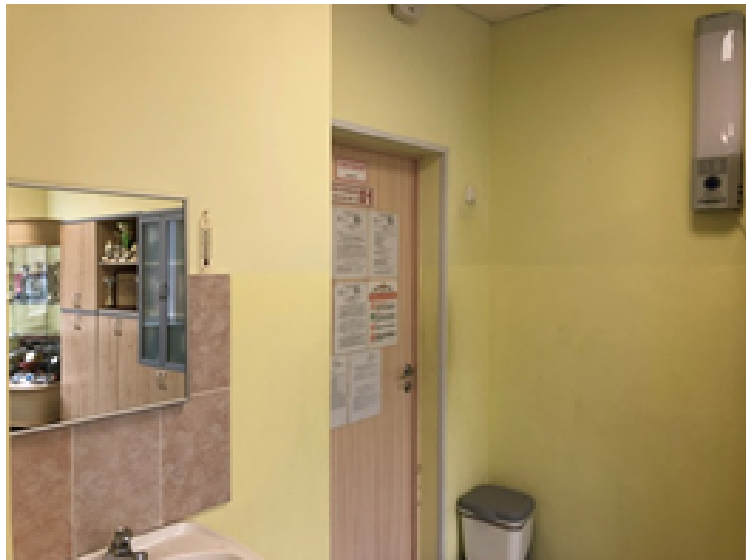


Использование рекреаций, холлов для реализации двигательного режима



Формирование здоровьесозидающего образовательного пространства

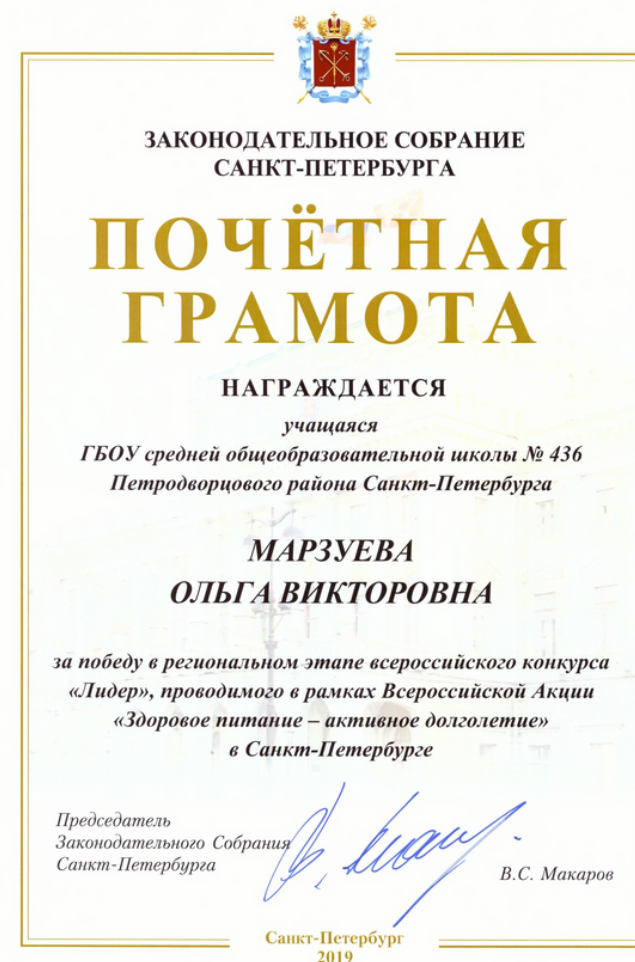
Мониторинг температуры и влажности воздуха в течение учебного года, освещенности на рабочих местах



Контроль за весом ежедневных учебных комплектов

Контроль за сменной обувью

Деятельность по повышению уровня культуры здоровья как компонента общей культуры участников образовательного процесса

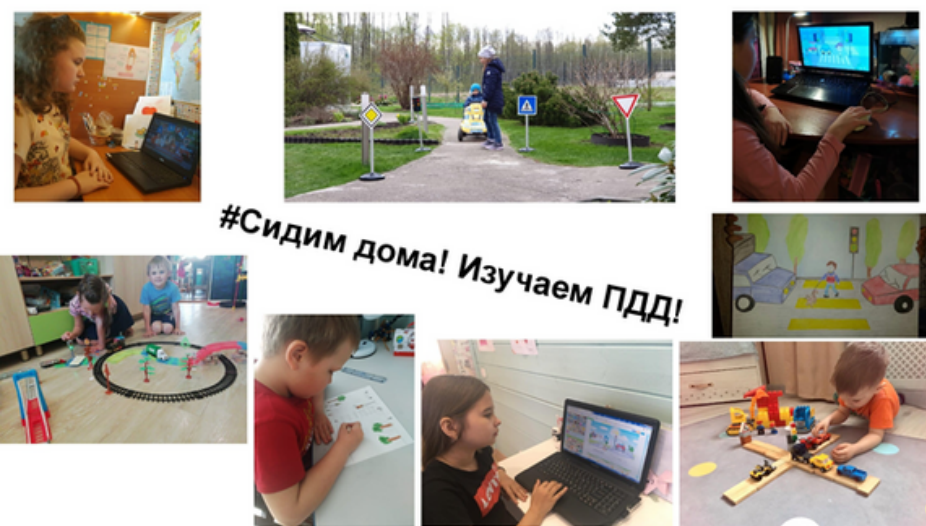


Формирование культуры здоровья
обучающихся на всех этапах их
обучения



Деятельность по повышению уровня культуры здоровья как компонента общей культуры участников образовательного процесса

Совместные детско-родительские
мероприятия



Оформление образовательного
пространства наглядной агитацией
по вопросам формирования здорового
образа жизни обучающихся



Деятельность по повышению уровня культуры здоровья как компонента общей культуры участников образовательного процесса

Проведение тематических мероприятий для родителей



Работа педагога-психолога:
консультирование родителей
(индивидуальное, групповое);
психологическое просвещение
родителей (лекторий)

**Деятельность
по сопровождению обучающихся, ослабленных наиболее
распространенными,
в том числе социально обусловленными болезнями детей
и подростков**

Деятельность Психолого-педагогического консилиума

Организация обучения по медицинским показаниям

по основным
общеобразовательным
программам на дому

Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательную среду детей, не имеющих нарушений в развитии
в развитии

Социально-педагогическое и психологическое сопровождение

Деятельность по профилактике заболеваний, оздоровлению обучающихся

Проведение медицинских
осмотров, диспансеризация
обучающихся

Гигиеническое обучение и воспитание
обучающихся



Деятельность по профилактике заболеваний, оздоровлению обучающихся

Санитарный узел



Санитарный узел



Организация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов

Входная группа начальной школы



Входная группа основной и средней школы



Регистраторы (обеззараживатели воздуха) размещены во всех учебных помещениях, библиотеке, холлах, актовом зале



Физическое воспитание и двигательная активность обучающихся

Организация физического воспитания в системе дополнительного образования - деятельность Отделения дополнительного образования детей (секции):
"Мини-футбол",
"Волейбол",
"Баскетбол"

Работа специальных групп физического воспитания для ослабленных детей

Применение физических упражнений общеразвивающей и корригирующей направленности в образовательном процессе

Физическое воспитание и двигательная активность обучающихся



Проведение и участие в спортивных состязаниях

Организация двигательного режима обучающихся

В ГБОУ СОШ № 436 здоровьесозидающая деятельность:

Ш - школьная

К - конструктивная

О - обучающая

Л - лабильная

А - акцентирующая

З - здоровьесберегающая

Д - действующая

О - открывающая

Р - рекомендующая

О - организующая

В - воспитывающая

Ь

Я - яркая