

ОГЛАВЛЕНИЕ

**Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

1.1. Пояснительная записка……………………………..…………………………….…………….3

## -Адресат программы……………………………………………...…………………………………3

- Сроки реализации программы………………………………..…………………………………...3

## -Направленность программы……………………………………...………………………………..3

## -Отличительные особенности и новизна программы……………………...…………………...…3

- Актуальность………………………………………………………………..…………...………....3

- Педагогическая целесообразность………………………………………..………………………4

## -Цель и задачи программы………………………………………………...………………………..4

- Объем учебной нагрузки………………………………………………………..………………....5

- Формы и режим занятий…………………………………………………...………………………5

-Формы подведения итогов обучения…………………………………...…………………………5

## -Планируемые результаты освоения программы………………………………………………….6

-Соревнования и мероприятия различного уровня, в которых планируется участие…………..9

1.2. Учебный план 1 года обучения………………………………………………………...……..10

1.3. Содержание учебного плана……………………………………………………………….…11

1.4. Планируемые результаты 1 года обучения……………………………………………….…11

1.5. Календарно-тематический план 1 года обучения………………….......................................19

1.6. Учебный план 2 года обучения……………………………………………….…………..…..32

1.7. Содержание учебного плана…………………………………………………………….……33

1.8. Планируемые результаты 2 года обучения…………………………………………….…….33

1.9. Календарно-тематический план 2 года обучения………………….......................................40

**Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий**

2.1. Календарный учебный график……………………………...………………………………...51

2.2. Условия реализации программы………………………………………………………….…..51

2.3. Формы аттестации……………………………………………………………………………..52

2.4. Оценочные материалы…………………...……………………………………………………55

2.5. Методические материалы……………………………………………………………………..57

**Приложения**……………………….…………..…………………………………….……………..59

***Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы***

# Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я – ПРИЗЫВНИК» (далее программа «Я-ПРИЗЫВНИК) проектировалась в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федерального Закона от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных дополнительного образования детей» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. №41);

- Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г.

**-** Устава Государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №436 Петродворцового района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение);

- Положения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №436 Петродворцового района Санкт-Петербурга.

## Адресат программы

Программа «Я – ПРИЗЫВНИК» предназначена для учащихся в возрасте 13 - 15 лет.

## Сроки реализации программы: 2 года.

## Направленность программы

## Программа «Я – ПРИЗЫВНИК» отнесена к программам социально-гуманитарной направленности.

Уровень освоения – общекультурный.

## Отличительные особенности и новизна программы

Реализация программы позволяет подросткам освоить юнармейское дело, увлекает их гражданско-патриотическим воспитание. Новизна данной программы опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие личностных морально-волевых, духовно-нравственных качеств будущего защитника Отечества.

В связи с увеличившейся популярностью деятельности военно-патриотических объединений снижен возраст участников программы (с 13 лет), увеличено количество часов, отведенных на огневую и физическую подготовку.

## Актуальность

Актуальность программы обусловлена новыми социально-экономическими условиями, требованиями к результатам образования в соответствии с ФГОС:

- выполняет социальный заказ по созданию военно-патриотических объединений;

- в условиях необходимости осознания себя в качестве личности, способной к самореализации, именно в подростковом возрасте, повышение собственной самооценки и оценки в глазах окружающих;

- программа предусматривает подготовку лидеров молодёжного движения военно-патриотической направленности.

Программа носит воспитательный характер и направлена на:

- создание условий для личностного развития подростка, его социального и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности;

- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;

- профилактику асоциального поведения;

- интеллектуальное и духовно-нравственное развитие;

- укрепление психического и физического здоровья.

Реализация программы способствует формированию личностных качеств, патриотического сознания учащихся допризывного возраста, повышению престижа воинской службы. Военно-патриотическое воспитание сегодня – это социальная потребность нашего общества. Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту.

Проблема военно-патриотического воспитания подрастающего поколения и особо подготовки допризывной молодежи актуальна в условиях перехода на одногодичный срок службы по призыву. Уровень подготовки юношей к военной службе зависит от отношения к этой проблеме образовательных учреждений.

Программа «Я – ПРИЗЫВНИК» может быть использована в условиях любого общеобразовательного учреждения, как механизм подготовки обучающихся к военной службе, патриотического воспитания подрастающего поколения. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности.

**Педагогическая целесообразность**

Педагогическая целесообразность курса предлагаемой программы заключается в дополнении курса «Основы безопасности жизнедеятельности» общеобразовательных учреждений по разделу «Основы военной службы».

В настоящее время отмечается снижение качественных характеристик выпускников общеобразовательных учреждений, увеличивается количество лиц, имеющих ограничения по состоянию здоровья, падает уровень образованности молодежи. А это все сказывается на количественном и качественном составе призываемых на защиту Отечества. Создание программ для поднятия престижа профессии военного в глазах молодежи, увеличения количества юношей, мотивированных к службе в армии и годных по состоянию здоровья и уровню физической подготовленности, просто необходима. Данная программа направлена на поэтапное освоение военно-прикладных знаний, развитие физических способностей, сохранение и укрепление здоровья, воспитание патриотических чувств, высоких духовно-нравственных качеств.

## 

## Цель программы

## Развитие у подростков патриотического сознания, социальной активности, гражданской ответственности, преданности служения своему Отечеству, готовности к выполнению своего гражданского долга по защите интересов Родины, укрепление силы духа, стойкости характера, формирование деятельностно-практического опыта.

**Задачи:**

*Обучающие:*

- дать основные понятия по основам военной службы, обязательной и добровольной подготовки граждан к военной службе.

- научить ряду практических умений и навыков по основам огневой подготовке, по радиационной химической и биологической защите, по строевой подготовке, по физической подготовке, по военно-медицинской подготовке.

- обучать технике выполнения физических упражнениях;

- формировать знания и умения, необходимые для социальной адаптации в обществе.

*Развивающие:*

- включение детей в активную жизнь через освоение программы, возможность приобретения и накопления сенсорного, познавательного, интеллектуального, эмоционально-коммуникативного, социального опыта.

- развивать интерес к военной службе, к социально значимой деятельности;

- развивать познавательные интересы;

- развивать и поддерживать хорошую физическую форму;

- развивать позитивные личностные качества: организаторские способности, ответственность, смелость, коммуникативность и др.

*Воспитательные:*

- духовное и нравственное воспитание детей и подростков, выработка гражданской позиции, воспитание чувства долга перед Родиной, семьей и коллективом.

- воспитывать у молодых людей патриотизм, гражданское сознание, верность Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей, чувство любви к Родине;

- воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего государства, его вооруженным силам;

- воспитывать потребность в здоровом образе жизни и активном отдыхе;

- воспитывать дисциплинированность, силу воли, умение концентрироваться на выполнении поставленной цели.

## Объем учебной нагрузки: 144 учебных часа в год.

**Формы и режим занятий:**

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятия - 45 минут.

**Формы проведения занятий:**

- учебное занятие;

- практическое занятие;

- учебно-тренировочное занятие;

- контрольное занятие;

- соревнование

-использование дистанционных образовательных технологий.

**Формы подведения итогов обучения**

Для контроля усвоения приобретенных знаний, умений, навыков по окончании разделов проводятся опросы, снимаются контрольные нормативы. Одной из «экспертных оценок» является участие ребят в районных, городских соревнованиях военно-патриотической направленности. Форма проверки освоения программы определяется педагогом, в зависимости от преподаваемого раздела и с учетом особенностей предмета. Одной из форм подведения итогов реализации данной программы является проведение итогового занятия, с учетом полученных знаний, умений, навыков. Это может быть занятие в виде соревнования или игры.

В ходе реализации программы используются следующие виды контроля – текущий, промежуточный и итоговый. При комплектовании группы проводится входная диагностика в форме тестового задания, беседы. Текущий контроль осуществляется посредством педагогического наблюдения за деятельностью учащегося. Промежуточный контроль — это снятие контрольных нормативов и участие в праздниках, соревнованиях, конкурсах. Итоговый контроль проводится по результатам освоения программы с использованием заданий, соревновательной деятельности, участия в военно-спортивных играх, слетах.

Результаты проводимых зачетных мероприятий фиксируются в картах учета результатов учащихся.

## Планируемые результаты освоения программы

***Предметные результаты:***

**По основам обороны государства.**

Знать:

* назначение и организационную структуру Вооруженных Сил Российской Федерации,
* Виды Вооруженных Сил и рода войск (силы и средства флота).
* Сущность и значение военной присяги, государственного флага и боевого знамени части.
* Дни воинской славы России,
* Значение государственных наград,
* Роль офицеров и младшего командного состава в Вооруженных Силах Российской Федерации.
* Порядок поступления в высшие военно-учебные заведения, сущность и особенность воинского коллектива, основные качества защитника Отечества.

**По основам огневой подготовке.**

Знать:

* Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами; при проведении стрельб из пневматического и боевого оружия.
* Правила поведения в тире, на стрельбище, полигоне.
* Назначение и боевые свойства автомата и ручного пулемета Калашникова.
* Назначение и устройство частей и механизмов автомата.
* Принцип работы автоматики.
* Положение частей и механизмов до заряжания и работа их при заряжании и выстреле (стрельбе).
* Боеприпасы к стрелковому оружию.
* Порядок эксплуатации, хранения и ухода за автоматом.
* Порядок осмотра и подготовки автомата и патронов к стрельбе.
* Назначения и боевые свойства ручных наступательных и оборонительных гранат.
* Меры безопасности при обращении с наступательными и оборонительными гранатами.
* Порядок подготовки гранат к применению, устройство и работу частей и механизмов гранаты.
* Основы внутренней и внешней баллистики (явление выстрела, начальная скорость пули, отдача оружия). Образования траектории пули и ее элементы.
* Правила стрельбы по неподвижным и движущимся целям.
* Способы определения расстояния до цели.
* Назначение, боевые свойства, общее устройства и принцип действия вооружения мотострелкового взвода.
* Назначение и общее устройство оптических и ночных прицелов.
* Правила стрельбы по неподвижным и движущимся целям из различных положений днем и ночью.

Уметь:

* Снаряжать магазин патронами.
* Осуществлять неполную разборку и сборку автомата Калашникова производить его чистку и смазку.
* Производить осмотр автомата.
* Выполнять упражнения учебных стрельб из автомата Калашникова (в интерактивном тире).

**По радиационной химической и биологической защите.**

Знать:

* Основные поражающие факторы ядерного, химического и биологического оружия и способы защиты от него.
* Назначение, устройство и правила пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты.
* Сигнал оповещения., приемы и способы действия на зараженной местности, правила входа в убежище и выхода из него
* Правила специальной и санитарной обработки.

Уметь:

* Осуществлять подбор лицевой части противогаза и респиратора,
* Осуществлять проверку их исправности.
* Правильно надевать, снимать и укладывать, и переносить средства индивидуальной защиты (противогаз, респиратор, общевойсковой защитный костюм ОЗК, легкий защитный костюм Л – 1).
* Действовать по сигналам оповещения и преодолевать зоны заражения используя средства индивидуальной защиты.

**По общевоинским уставам.**

Знать:

* Общие обязанности военнослужащих, солдат и лиц суточного наряда.
* Воинские звания и знаки различия.
* Порядок выполнения приказов и обращения к начальникам и старшим, воинского приветствия и правила воинской вежливости и поведения.
* Порядок размещения военнослужащих, содержание помещений, хранения имущества и порядок действий по распорядку дня.
* Виды ответственности военнослужащих, виды поощрений и дисциплинарных взысканий.
* Порядок хранения и выдачи оружия.
* Назначение и задачи караульной службы.
* Обязанности караульного и часового.
* Порядок несения караульной службы.

Уметь:

* Практически выполнять действия по распорядку дня и обязанности дневального по роте.
* Практически выполнять обязанности караульного и часового.

**По строевой подготовке.**

Знать:

* Элементы строя и обязанности солдат перед построением и в строю.
* Порядок выполнения строевых приемов.

Уметь:

* Выполнять строевые приемы без оружия и с оружием.
* Слажено действовать в составе подразделения.

**По физической подготовке.**

Выполнять упражнения по разделам физической подготовки согласно требованиям НФП – 2001.

**По военной топографии.**

Знать:

* Порядок определения сторон горизонта и доклада о своем местонахождении от местных предметов.
* Номенклатуру топографических карт, условные знаки на топографических картах.

Уметь:

* Определять стороны горизонта по компасу, небесным светилам и признакам местных предметов.
* Определять азимуты на местные предметы и направления по заданным азимутам.
* Осуществлять движения по заданным азимутам.
* Работать с картой на местности (определять расстояния, направления, своего местоположение и положения обнаруженных целей).

**По основам военно-медицинской подготовке.**

Знать порядок и правила оказания первой помощи. Правила личной и коллективной гигиены и предупреждения инфекционных заболеваний. Правила применения штатных средств медицинского обеспечения.

Уметь останавливать артериальное кровотечение при помощи жгута и других подручных средств. Накладывать повязки на различных видах ранений. Производить иммобилизацию при переломах.

**По основам военно-медицинской подготовке.**

Знать:

* Порядок и правила оказания первой помощи при поражениях оружием массового поражения.
* Порядок и правила транспортировки раненых.

Уметь:

* Осуществлять эвакуацию раненого из-под огня противника, транспортировать раненного на значительные расстояния с учетом характера ранения.
* Выполнять реанимационные мероприятия.

***Метапредметные результаты***

**Учебно-интеллектуальные умения:**

* Умение подбирать и анализировать информацию.
* Умение пользоваться компьютерными источниками информации.

**Учебно-коммуникативные умения:**

* **Умение слушать и слышать педагога.**
* **Умение излагать свою точку зрения.**
* Умение вести полемику, участвовать в дискуссии.
* Умение взаимодействовать в группе с общей целью.
* Умение понимать и учитывать позицию другого человека.

**Учебно-организационные умения и навыки:**

* Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности.
* Умение определять цель своей деятельности, планировать свои действия.
* Умение действовать по плану.
* Умение соотносить результат с целью, оценивать его.

***Личностные результаты***

**Организационно-волевые качества:**

* Активность и инициативность.
* Ответственность.

**Ориентационные качества:**

* Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям.
* Ценностное отношение к окружающему миру, людям (будут заложены основы российской гражданской идентичности, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, историю России; будет проявляться ценностное отношение к родному Отечеству, его истории, народу, появится осознание своей этнической и национальной принадлежности).
* Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.
* Интерес к профессиям, связанным с служением Отечеству.

**Поведенческие качества**

* Умение воспринимать общие дела как свои собственные.

**Соревнования и мероприятия различного уровня, в которых планируется участие:**

**-** участие врайонных комплексных соревнованиях учащихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга в рамках развития движения «Школа безопасности» и детско-юношеских оборонно-спортивных и туристских игр «Зарница».

- участие в районных (городских) мероприятиях патриотической направленности - несение Почетного караула на Посту № 1.

**Учебный план 1 года обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование темы. | Кол-во часов | | | Формы контроля |
| Всего | Теория | Практика |
| **1.** | **Основы обороны государства.** | **7** | **7** |  |  |
| 1.1. | Вводное занятие. Инструктаж по ТБ | 1 | 1 |  | Входная диагностика |
| 1.2. | Вооруженные Силы Российской Федерации. | 2 | 2 |  | текущий контроль |
| 1.3. | Военная присяга и Боевое знамя воинской части. | 2 | 2 |  | текущий контроль |
| 1.4. | Общевоинские уставы. | 2 | 2 |  | промежуточный контроль |
| **2.** | **Основы огневой подготовки.** | **35** | **15** | **20** |  |
| 2.1. | Меры безопасности. | 1 | 1 |  | текущий контроль |
| 2.2. | Материальная часть стрелкового оружия. | 12 | 8 | 4 | текущий контроль |
| 2.3. | Основы и правила стрельбы. | 6 | 6 |  | текущий контроль |
| 2.4. | Стрелковые тренировки. | 16 |  | 16 | промежуточный контроль |
| **3.** | **Радиационная, химическая и биологическая защита.** | **14** | **6** | **8** |  |
| 3.1. | Ядерное, химическое и биологическое оружие. | 4 | 4 |  | текущий контроль |
| 3.2. | Средства индивидуальной защиты. | 10 | 2 | 8 | промежуточный контроль |
| **4.** | **Общевоинские уставы.** | **10** | **8** | **2** |  |
| 4.1. | Военнослужащие и взаимоотношения между ними. | 4 | 4 |  | текущий контроль |
| 4.2. | Обязанности лиц суточного наряда. | 4 | 2 | 2 | текущий контроль |
| 4.3. | Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания. | 2 | 2 |  | промежуточный контроль |
| **5.** | **Строевая подготовка.** | **16** | **0** | **16** |  |
| 5.1. | Строевые приемы и движение без оружия. | 10 |  | 10 | текущий контроль |
| 5.2. | Строевые приемы и движение с оружием. | 6 |  | 6 | промежуточный контроль |
| **6.** | **Физическая подготовка.** | **39** | **0** | **39** |  |
| 6.1. | Гимнастика. | 6 |  | 6 | текущий контроль |
| 6.2. | Ускоренное передвижение. | 13 |  | 13 | текущий контроль |
| 6.3. | Комплексные занятия. | 14 |  | 14 | текущий контроль |
| 6.4. | Преодоление препятствий. | 6 |  | 6 | промежуточный контроль |
| **7.** | **Военная топография.** | **6** | **4** | **2** |  |
| 7.1. | Ориентирование на местности без карты и движение по заданному азимуту. | 6 | 4 | 2 | промежуточный контроль |
| **8.** | **Основы военно-медицинской подготовки.** | **11** | **7** | **4** |  |
| 8.1. | Личная гигиена. | 1 | 1 |  | текущий контроль |
| 8.2. | Оказание первой помощи. | 6 | 2 | 4 | текущий контроль |
| 8.3. | Средства индивидуального медицинского обеспечения. | 4 | 4 |  | промежуточный контроль |
| **9.** | **Контрольные испытания и соревновательная деятельность** | **5** |  | **5** | итоговый контроль |
| **10.** | **Итоговое занятие** | **1** | **1** |  |  |
|  | Всего: | 144 | 48 | 96 |  |

## Содержание учебного плана

**Рабочая программа 1-го года обучения**

Рабочая программа первого года обучения составлена на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы«Я – ПРИЗЫВНИК»,имеющей социально-педагогическую направленность.

**Программа ориентирована:** на учащихся 13-14 лет с устойчивой положительной мотивацией к учению.

**Срок реализации:** 1 учебный год, 144 часа.

**Формы и режим занятий:** Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность занятия - 45 минут.

**Задачи первого года обучения:**

1. Создать условия для раскрытия потенциальных возможностей личности, сформировать положительное отношение к избранному виду деятельности, дать базовые теоретические знания и практические навыки по начальной военной подготовке.

2. Иметь необходимую подготовку для участия в военно-патриотических соревнованиях.

3. Познакомить учащихся с материальной частью стрелкового оружия, обучить основным приемам и правилам стрельбы из пневматической винтовки (автомата Калашникова в интерактивном тире).

5. Познакомить учащихся с основными положениями Строевого устава ВС РФ и обучить основным строевым приемам на месте и в движении.

6. Научить учащихся приемам оказания первой помощи.

7. Получить разностороннюю физическую подготовку, необходимый уровень выносливости, быстроты, гибкости, ловкости.

8. По окончании года выполнять контрольные нормативы 1-го года обучения.

**Планируемые результаты 1 года обучения:**

***Предметные результаты***

**По основам обороны государства.**

Знать:

* назначение и организационную структуру Вооруженных Сил Российской Федерации,
* виды Вооруженных Сил и рода войск (силы и средства флота).
* Сущность и значение военной присяги, государственного флага и боевого знамени части.

**По основам огневой подготовке.**

Знать:

* меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами; при проведении стрельб из пневматического и боевого оружия.
* Правила поведения в тире, на стрельбище, полигоне.
* Назначение и боевые свойства автомата и ручного пулемета Калашникова.
* Назначение и устройство частей и механизмов автомата.
* Принцип работы автоматики.
* Положение частей и механизмов до заряжания и работа их при заряжании и выстреле (стрельбе).
* Боеприпасы к стрелковому оружию.
* Порядок эксплуатации, хранения и ухода за автоматом.
* Порядок осмотра и подготовки автомата и патронов к стрельбе.
* Назначения и боевые свойства ручных наступательных и оборонительных гранат.
* Меры безопасности при обращении с наступательными и оборонительными гранатами.
* Порядок подготовки гранат к применению, устройство и работу частей и механизмов гранаты.
* Основы внутренней и внешней баллистики (явление выстрела, начальная скорость пули, отдача оружия). Образования траектории пули и ее элементы.
* Правила стрельбы по неподвижным и движущимся целям.
* Способы определения расстояния до цели.

Уметь:

* Снаряжать магазин патронами.
* Осуществлять неполную разборку и сборку автомата Калашникова производить его чистку и смазку.
* Производить осмотр автомата.
* Выполнять упражнения учебных стрельб из автомата Калашникова (в интерактивном тире).

**По радиационной химической и биологической защите.**

Знать:

* Основные поражающие факторы ядерного, химического и биологического оружия и способы защиты от него.
* Назначение, устройство и правила пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты.

Уметь:

* Осуществлять подбор лицевой части противогаза и респиратора.
* Осуществлять проверку их исправности.
* Правильно надевать, снимать и укладывать, и переносить средства индивидуальной защиты (противогаз, респиратор, общевойсковой защитный костюм ОЗК, легкий защитный костюм Л – 1).

**По общевоинским уставам.**

Знать:

* Общие обязанности военнослужащих, обязанности солдат и обязанности лиц суточного наряда.
* Воинские звания и знаки различия.
* Порядок выполнения приказов и обращения к начальникам и старшим, воинского приветствия и правила воинской вежливости и поведения.
* Порядок размещения военнослужащих, содержание помещений, хранения имущества и порядок действий по распорядку дня.
* Виды ответственности военнослужащих, виды поощрений и дисциплинарных взысканий.

Уметь:

* Практически выполнять действия по распорядку дня и обязанности дневального по роте.

**По строевой подготовке.**

Знать:

* Элементы строя и обязанности солдат перед построением и в строю, порядок выполнения строевых приемов.

Уметь:

* Выполнять строевые приемы без оружия и с оружием, слажено действовать в составе подразделения.

**По физической подготовке.**

* Выполнять упражнения по разделам физической подготовки согласно требованиям НФП – 2001.

**По военной топографии.**

Знать:

* Порядок определения сторон горизонта и доклада о своем местонахождении от местных предметов.

Уметь:

* Определять стороны горизонта по компасу, небесным светилам и признакам местных предметов.
* Определять азимуты на местные предметы и направления по заданным азимутам.
* Осуществлять движения по заданным азимутам.

**По основам военно-медицинской подготовке.**

Знать:

* Порядок и правила оказания первой помощи.
* Правила личной и коллективной гигиены и предупреждения инфекционных заболеваний.
* Правила применения штатных средств медицинского обеспечения.

Уметь:

* Останавливать артериальное кровотечение при помощи жгута и других подручных средств.
* Накладывать повязки на различных видах ранений.
* Производить иммобилизацию при переломах.

***Метапредметные результаты***

**Учебно-интеллектуальные умения:**

* Умение подбирать и анализировать информацию.
* Умение пользоваться компьютерными источниками информации.

**Учебно-коммуникативные умения:**

* **Умение слушать и слышать педагога.**
* **Умение излагать свою точку зрения.**
* Умение вести полемику, участвовать в дискуссии.
* Умение взаимодействовать в группе с общей целью.
* Умение понимать и учитывать позицию другого человека.

**Учебно-организационные умения и навыки:**

* Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности.
* Умение определять цель своей деятельности, планировать свои действия.
* Умение действовать по плану.
* Умение соотносить результат с целью, оценивать его.

***Личностные результаты***

**Организационно-волевые качества:**

* Активность и инициативность.
* Ответственность.

**Ориентационные качества:**

* Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям.
* Ценностное отношение к окружающему миру, людям (будут заложены основы российской гражданской идентичности, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, историю России; будет проявляться ценностное отношение к родному Отечеству, его истории, народу, появится осознание своей этнической и национальной принадлежности).
* Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.
* Интерес к профессиям, связанным с служением Отечеству.

**Поведенческие качества:**

* Умение воспринимать общие дела как свои собственные.

**Содержание программы**

**Раздел 1. Основы обороны государства.**

Тема 1.1. Вводное занятие.

*Теория:* Цели и задачи Программы «Я – ПРИЗЫВНИК». Основные требования к обучающемуся при прохождении обучения. Инструктаж по ТБ.

Тема 1.2. Вооруженные Силы Российской Федерации.

*Теория:* Назначение и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Руководство и управление Вооруженными Силами.

Сухопутные войска, предназначение, рода войск, входящие в сухопутные войска.

Воздушно-космические силы, предназначение, состав.

Военно-Морской Флот, предназначение, силы и средства флота.

Отдельные виды войск: Ракетные войска стратегического назначения, Воздушно-десантные войска, их предназначение и боевые возможности.

Специальные войска (войсковая разведка, химические, инженерные, войска связи и др.), их предназначение и роль в современном бою.

Другие войска: пограничные войска ФСБ РФ, внутренние войска МВД РФ, железнодорожные войска РФ, войска гражданской обороны, их состав и предназначение.

Тема 1.3. Военная присяга и Боевое знамя воинской части.

*Теория:* Военная присяга – основной и нерушимый закон воинской жизни. Текс военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.

Боевое знамя части (Военно-морской флаг РФ) – символ воинской части, ее доблести и славы. Порядок вручения, хранения и охраны Боевого знамени.

Тема 1.4. Общевоинские уставы.

*Теория:* Общевоинские уставы – нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быть военнослужащих, их предназначения и основные положения.

**Раздел 2. Основы огневой подготовки.**

Тема 2.1. Меры безопасности.

*Теория:* Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Меры безопасности при проведении стрельб в тире.

Тема 2.2. Материальная часть стрелкового оружия.

*Теория:* Назначение и боевые свойства автомата и ручного пулемета Калашникова.

Общее устройство, принцип работы автоматики и порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.

Назначение и устройство частей и механизмов автомата. Устройство патрона. Особенности устройства ручного пулемета.

Положение частей и механизмов до заряжания и работа их при заряжании и выстреле (стрельбе).

Принадлежность к автомату. Порядок чистки и смазки автомата. Порядок хранения автомата.

Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Возможные задержки и неисправности автомата при стрельбе, способы их устранения.

Назначение и боевые свойства ручных наступательных и оборонительных гранат. Устройство гранат и запалов к ним. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами. Подготовка ручных гранат к броску. Работа частей и механизмов гранаты.

*Практика:* Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.

Тема 2.3. Основы и правила стрельбы.

*Теория:* Явление выстрела, начальная скорость пули. Отдача оружия и угол вылета пули. Образование траектории и ее элементы.

Прямой выстрел: прикрытое, поражаемое и мертвое пространство и их практическое значение. Влияние внешних условий на полет пули. Пробивное (убойное) действие пули.

Меткость стрельбы, выбор цели. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным (появляющимся) и движущимся целям днем и ночью.

Влияние на стрельбу угла места цели, ветра и температуры воздуха, определение и учет поправок на них. Корректирование стрельбы.

Способы определения расстояния до цели. Определение расстояния с помощью угловых величин.

Тема 2.4. Стрелковые тренировки.

*Практика:* Меры безопасности на занятиях по огневой подготовке.

Практическая стрельба из автомата Калашникова (интерактивный тир).

Снаряжение магазина патронами.

Метание ручных гранат на дальность и меткость с места (из окопа).

**Раздел 3. Радиационная, химическая и биологическая защита.**

Тема 3.1. Ядерное, химическое и биологическое оружие.

*Теория:* Ядерное оружие. Понятие о нем и его боевых свойствах. Виды ядерных взрывов и их отличия по внешним признакам. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва и их воздействия на организм человека, боевую технику, сооружения. Особенности поражающего действия нейтронных боеприпасов. Способы защиты личного состава и боевой техники: рассредоточения и маскировка, использование защитных свойств местности, техники, окопов, траншей и других сооружений, средств индивидуальной и коллективной защиты. Противорадиационные препараты и порядок их использования.

Химическое оружие. Способы и признаки его применения. Основные свойства и воздействие на организм человека отравляющих веществ нервно-паралитического, кожно-нарывного, общеядовитого, удушающего, психохимического и раздражающего действия. Характер заражения вооружения, боевой техники, местности, обмундирования, продуктов питания и воды. Способы обнаружения отравляющих веществ противника и защита от них. Антидоты и порядок их использования. Оказания само- и взаимопомощи при поражениях.

Бактериологическое оружие. Способы и признаки его применения. Основные свойства бактериальных (биологических) средств противника, их воздействие на организм человека, животных, растения. Особенности поражающего воздействия токсинов. Защита от бактериологического (биологического) оружия. Правила поведения личного состава в очагах поражения.

Тема 3.2. Средства индивидуальной защиты.

*Теория:* Назначение и устройство фильтрующего противогаза и респиратора. Подбор лицевой части, сборка, проверка исправности, укладка респиратора и противогаза в сумку.

Предохранение стекол очков от запотевания и замерзания. Правила пользования противогазом и респиратором, надевание противогаза на раненного. Проверка исправности противогаза, пользование неисправным противогазом, замена неисправного противогаза на исправный.

*Практика:* Назначение, состав и правила пользования общевойсковым защитным костюмом (ОЗК), легким защитным костюмом (Л - 1). Надевание, снимание, укладка и переноска ОЗК (Л – 1).

Тренировка по надеванию и снятию ОЗК (Л- 1).

Тренировка по надеванию противогаза (ГП – 7).

Тренировка по надеванию респиратора (Р2 – У).

**Раздел 4. Общевоинские уставы.**

Тема 4.1. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.

*Теория:* Военнослужащие ВС РФ. Воинские звания и знаки различия. Военная форма одежды.

Права и обязанности военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Обязанности солдата (матроса). Ответственность солдата (матроса) по службе.

Начальники и подчиненные, старшие и младшие; их права и обязанности. Порядок отдачи и выполнения воинского приказаний.

Выполнения воинского приветствия. Порядок обращения к начальникам и старшим по званию. Правила воинской вежливости.

Тема 4.2. Обязанности лиц суточного наряда.

*Теория:* Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Оборудование и оснащение места, на котором дневальный выполняет свои обязанности.

Действие очередного дневального по роте: по прибытии в роту прямых начальников; в случае тревоги, пожара; по прибытию в роту военнослужащих не своей роты; при вызове очередного дневального командиром роты; при выносе имущества из расположения роты; порядок доклада дневального по телефону. Действия дневального свободной смены.

Тема 4.3. Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания.

*Теория:* Воинская дисциплина, общие положения (воинская дисциплина, воинская дисциплина основывается, воинская дисциплина обязывает, воинская дисциплина достигается). Поощрения, применяемые к солдатам, матросам, сержантам и старшинам. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат, матросов, сержантов и старшин.

**Раздел 5. Строевая подготовка.**

Тема 5.1. Строевые приемы и движение без оружия.

*Практика:* Строи, команды и обязанности солдат перед построением и в строю. Выполнения команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)».

Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг.

Повороты в движении.

Отдание воинской чести на месте и в движении.

Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй.

Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.

Тема 5.2. Строевые приемы и движение с оружием.

*Практика:* Строевая стойка с оружием и выполнение приемов с оружием на месте.

Повороты и движение с оружием. Отдание воинской чести с оружием на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй с оружием.

**Раздел 6. Физическая подготовка.**

Тема 6.1. Гимнастика.

*Практика:* Разучивание и тренировка в выполнении 1 – го комплекса вольных упражнений, положений наскока и соскока со снаряда и действий у снарядов, упражнений на гимнастической скамейке, стенке, тренажерах, в лазание по канату, с тяжестями.

Разучивание и тренировка в выполнении упражнений: на перекладине – подтягивание, на брусьях сгибание и разгибание рук в упоре; в прыжках - прыжок ноги врозь через козла в длину; тренировка в выполнении упражнений с тяжестями и в лазанье по канату.

Тема 6.2. Ускоренное передвижение.

*Практика:* Начальное обучение техника бега. Техника бега на короткие дистанции, старт, финиш. Техника бега на короткие и средние дистанции. Челночный бег (10х10).

Техника бега по пересеченной местности.

Тема 6.3. Комплексные занятия.

*Практика:* Общая физическая подготовка: силовая подготовка, упражнения на гимнастических снарядах – подтягивание, подъем переворотом, поднимание ног к перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях; в прыжках - прыжок через козла в длину; на силовых тренажерах; с тяжестями; в лазанье. Тренировка в беге на 20 м и 60 м.

Тема 6.4. Преодоление препятствий.

*Практика:* Изучение общего контроля упражнения на единой полосе препятствий по элементам.

Разучивание приемов и действий при выполнении общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий.

**Раздел 7. Военная топография.**

Тема 7.1. Ориентирование на местности без карты и движение по заданному азимуту.

*Теория:* Ориентирование на местности без карты. Особенности ориентирования ночью, в горах, в лесу и зимой. Определение направлений со стороны горизонта по компасу, небесным светилам, местным предметам.

Определения азимута на местные предметы и направлений по заданным азимутам.

*Практика:* Движение по азимутам днем. Порядок обхода препятствий.

Движение по азимутам ночью. Порядок обхода препятствий. Определение направлений на стороны горизонта ночью по небесным светилам.

**Раздел 8. Основы военно-медицинской подготовки.**

Тема 8.1. Личная гигиена.

*Теория:* Личная и коллективная гигиена. Выполнение правил гигиены в полевых условиях. Предупреждение инфекционных заболеваний.

Тема 8.2. Оказание первой помощи.

*Теория:* Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений. Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности.

Оказание первой помощи при ожогах и отморожениях. Ожоги, причины возникновения, признаки и классификация. Отморожения, переохлаждения, ознобления и замерзание: причины, признаки, классификация.

Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности.

Первая помощь при переломе костей, вывихах и ушибах. Использование подручных материалов на поле боя для иммобилизации переломах костей.

Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.

Тема 8.3. Средства индивидуального медицинского обеспечения.

*Теория:* Табельные средства индивидуального медицинского оснащения личного состава: Комплект индивидуальный медицинский гражданской защиты. (Юнита), аптечка войсковая (АВ), пакет перевязочный индивидуальный (ППИ – 1), пакет противохимический индивидуальный (ИПП – 11). Предназначение, порядок и правила пользования.

**Раздел 9. Контрольные испытания и соревновательная деятельность**

Практика: сдача нормативных показателей по огневой подготовке, радиационной, химической и биологической защите, военно-медицинской подготовке, физической подготовке.

**Раздел 10. Итоговое занятие**

Теория: Подведение итогов за год. Награждение

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**1 год обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Месяц (Дата) | | Раздел программы | Тема  учебного занятия | Содержание  учебного занятия | Количество  часов | | |
| По плану | Факти  чески | практика | теория | всего |
| 1. | 1 неделя |  | Раздел 1. Основы обороны государства. | Тема 1.1. Вводное занятие. | 1. Цели и задачи. Программы «Я – ПРИЗЫВНИК».  2. Основные требования к обучающемуся при прохождении обучения.  3. Инструктаж по ТБ. | - | 1 | 1 |
| 2. | 1 неделя |  | Раздел 1. Основы обороны государства. | Тема 1.2.  Вооруженные Силы Российской Федерации. | 1. Назначение и организационная структура Вооруженных Сил.  2. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Руководство и управление Вооруженными Силами. | - | 1 | 1 |
| 3. | 1 неделя |  | Раздел 2. Основы огневой подготовки. | Тема 2.1. Меры безопасности. | 1.Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.  2. Меры безопасности при проведении стрельб в тире. | - | 1 | 1 |
| 4. | 1 неделя |  | Раздел 2. Основы огневой подготовки. | Тема 2.2.  Материальная часть стрелкового оружия. | 1. Назначение и боевые свойства автомата и ручного пулемета Калашникова.  2. Общее устройство, принцип работы автоматики и порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.  3. Назначение и устройство частей и механизмов автомата. Устройство патрона. Особенности устройства ручного пулемета. | - | 1 | 1 |
| 5. | 2 неделя |  | Раздел 3. Радиационная, химическая и биологическая защита. | Тема 3.1.  Ядерное, химическое и биологическое оружие. | 1. Ядерное оружие. Понятие о нем и его боевых свойствах.  2. Виды ядерных взрывов и их отличия по внешним признакам. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва и их воздействия на организм человека, боевую технику, сооружения.  3. Особенности поражающего действия нейтронных боеприпасов.  4. Способы защиты личного состава и боевой техники: рассредоточения и маскировка, использование защитных свойств местности, техники, окопов, траншей и других сооружений, средств индивидуальной и коллективной защиты.  5. Противорадиационные препараты и порядок их использования. | - | 2 | 2 |
| 6. | 2 неделя |  | Раздел 4. Общевоинские уставы. | Тема 4.1. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. | 1. Военнослужащие ВС РФ. Воинские звания и знаки различия. Военная форма одежды.  2. Права и обязанности военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Обязанности солдата (матроса). Ответственность солдата (матроса) по службе. | - | 2 | 2 |
| 7. | 3 неделя |  | Раздел 5. Строевая подготовка. | Тема 5.1. Строевые приемы и движение без оружия. | 1. Строи, команды и обязанности солдат перед построением и в строю.  2. Выполнения команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)». | 2 | - | 2 |
| 8. | 3 неделя |  | Раздел 6. Физическая подготовка. | Тема 6.1. Гимнастика. | 1. Разучивание и тренировка в выполнении 1 – го комплекса вольных упражнений.  2. Положений наскока и соскока со снаряда и действий у снарядов, упражнений на гимнастической скамейке, стенке, тренажерах, в лазание по канату, с тяжестями. | 2 | - | 2 |
| 9. | 4 неделя |  | Раздел 1. Основы обороны государства. | Тема 1.2.  Вооруженные Силы Российской Федерации. | 1. Сухопутные войска, предназначение, рода войск, входящие в сухопутные войска.  2. Военно-воздушные силы, предназначение, состав.  3. ВМФ, предназначение, силы и средства флота. | - | 1 | 1 |
| 10. | 4 неделя |  | Раздел 6. Физическая подготовка. | Тема 6.2.  Ускоренное передвижение. | Начальное обучение техника бега. Техника бега на короткие дистанции, старт, финиш. Техника бега на короткие и средние дистанции. | 1 | - | 1 |
| 11. | 4 неделя |  | Раздел 2. Основы огневой подготовки. | Тема 2.2. Материальная часть стрелкового оружия. | 1. Автомат Калашникова. Положение частей и механизмов до заряжания и работа их при заряжании и выстреле (стрельбе).  2. Принадлежность к автомату. Порядок чистки и смазки автомата. Порядок хранения автомата.  3. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. | - | 1 | 1 |
| 12. | 4 неделя |  | Раздел 2. Основы огневой подготовки. | Тема 2.2.  Материальная часть стрелкового оружия. | Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. | 1 | - | 1 |
| 13. | 5 неделя |  | Раздел 3. Радиационная, химическая и биологическая защита. | Тема 3.1. Ядерное, химическое и биологическое оружие. | 1. Химическое оружие. Способы и признаки его применения. Основные свойства и воздействие на организм человека отравляющих веществ нервно-паралитического, кожно-нарывного, общеядовитого, удушающего, психохимического и раздражающего действия.  2. Бактериологическое оружие. Способы и признаки его применения. Основные свойства бактериальных (биологических) средств противника, их воздействие на организм человека, животных, растения. | - | 2 | 2 |
| 14. | 5 неделя |  | Раздел 4. Общевоинские уставы. | Тема 4.1.  Военнослужащие и взаимоотношения между ними. | 1. Начальники и подчиненные, старшие и младшие; их права и обязанности. Порядок отдачи и выполнения воинского приказаний.  2. Выполнения воинского приветствия. Порядок | - | 2 | 2 |
|  |  |  |  |  | обращения к начальникам и старшим по званию.  3. Правила воинской вежливости. |  |  |  |
| 15. | 6 неделя |  | Раздел 5. Строевая подготовка. | Тема 5.1. Строевые приемы и движение без оружия. | 1. Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг.  2. Повороты в движении. | 2 | - | 2 |
| 16. | 6 неделя |  | Раздел 6. Физическая подготовка. | Тема 6.1. Гимнастика. | 1. Разучивание и тренировка в выполнении упражнений: на перекладине – подтягивание, на брусьях сгибание и разгибание рук в упоре; в прыжках - прыжок ноги врозь через козла в длину; тренировка в выполнении упражнений с тяжестями и в лазанье по канату. | 2 | - | 2 |
| 17. | 7 неделя |  | Раздел 6. Физическая подготовка. | Тема 6.2. Ускоренное передвижение. | Начальное обучение техника бега. Техника бега на короткие дистанции, старт, финиш. Техника бега на короткие и средние дистанции. | 2 | - | 2 |
| 18. | 7 неделя |  | Раздел 8. Основы военно-медицинской подготовки. | Тема 8.1. Личная гигиена. | 1. Личная и коллективная гигиена.  2. Выполнение правил гигиены в полевых условиях.  3. Предупреждение инфекционных заболеваний. | - | 1 | 1 |
| 19 | 7 неделя |  | Раздел 3. Радиационная, химическая и биологическая защита. | Тема 3.2. Средства индивидуальной защиты. | 1. Тренировка по надеванию респиратора Р2-У. | 1 | - | 1 |
| 20. | 8 неделя |  | Раздел 8. Основы  военно-медицинской подготовки. | Тема 8.2. Оказание первой помощи. | 1. Первая помощь при ранениях и кровотечениях.  2. Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений. | - | 2 | 2 |
| 21. | 8 неделя |  | Раздел 3. Радиационная, химическая и биологическая защита. | Тема 3.2. Средства индивидуальной защиты. | 1. Назначение, состав и правила пользования общевойсковым защитным костюмом (ОЗК), легким защитным костюмом (Л - 1).  2. Надевание, снимание, укладка и переноска ОЗК (Л – 1). | 1 | - | 1 |
| 22. | 8 неделя |  | Раздел 2. Основы огневой подготовки. | Тема 2.2. Материальная часть стрелкового оружия. | Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. | 1 | - | 1 |
| 23. | 9 неделя |  | Раздел 3. Радиационная, химическая и биологическая защита. | Тема 3.2.  Средства индивидуальной защиты. | 1. Назначение и устройство фильтрующего противогаза и респиратора.  2. Подбор лицевой части, сборка, проверка исправности, укладка респиратора и противогаза в сумку.  3. Предохранение стекол очков от запотевания и замерзания.  4. Правила пользования противогазом и респиратором, надевание противогаза на раненного. | - | 2 | 2 |
| 24. | 9 неделя |  | Раздел 4. Общевоинские уставы. | Тема 4.2.  Обязанности лиц суточного наряда. | 1. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение.  2. Подчиненность и обязанности дневального по роте. 3. Оборудование и оснащение места, на котором дневальный выполняет свои обязанности. | - | 2 | 2 |
| 25. | 10 неделя |  | Раздел 5. Строевая подготовка. | Тема 5.1.  Строевые приемы и движение без оружия. | 1. Повороты в движении.  2. Отдание воинской чести на месте и в движении. | 2 | - | 2 |
| 26. | 10 неделя |  | Раздел 6. Физическая подготовка. | Тема 6.2.  Ускоренное передвижение. | 1. Техника бега на короткие дистанции, старт, финиш. 2. Техника бега на короткие и средние дистанции.  3. Техника бега по пересеченной местности. | 2 | - | 2 |
| 27. | 11 неделя |  | Раздел 8. Основы  военно-медицинской подготовки. | Тема 8.2. Оказание первой помощи. | 1. Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения.  2. Оказание первой помощи при ожогах и отморожениях.  3. Ожоги, причины возникновения, признаки и классификация. | 2 | - | 2 |
| 28. | 11 неделя |  | Раздел 6. Физическая подготовка. | Тема 6.3. Комплексные занятия. | 1. Общая физическая подготовка: силовая подготовка, упражнения на гимнастических снарядах – подтягивание, подъем переворотом, поднимание ног к перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях; в прыжках - прыжок через козла в длину; на силовых тренажерах; с тяжестями; в лазанье. | 2 | - | 2 |
| 29. | 12 неделя |  | Раздел 1. Основы  обороны государства. | Тема 1.3. Военная присяга и Боевое знамя воинской части. | 1. Военная присяга – основной и нерушимый закон воинской жизни. Текс военной присяги.  2. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.  3. Боевое знамя части (Военно-морской флаг РФ) – символ воинской части, ее доблести и славы. Порядок вручения, хранения и охраны Боевого знамени. | - | 2 | 2 |
| 30. | 12 неделя |  | Раздел 6. Физическая подготовка. | Тема 6.2.  Ускоренное передвижение. | 1. Техника бега на короткие дистанции, старт, финиш. 2. Техника бега на короткие и средние дистанции.  3. Техника бега по пересеченной местности. | 2 | - | 2 |
| 31. | 13 неделя |  | Раздел 2. Основы огневой подготовки. | Тема 2.2.  Материальная часть стрелкового оружия. | 1. Назначение и боевые свойства автомата и ручного пулемета Калашникова.  2. Общее устройство, принцип работы автоматики и порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.  3. Назначение и устройство частей и механизмов автомата. Устройство патрона. Особенности устройства ручного пулемета.  4. Назначение и боевые свойства ручных наступательных и оборонительных гранат.  Устройство гранат и запалов к ним. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами. | - | 4 | 4 |
| 32. | 14 неделя |  | Раздел 3. Радиационная, химическая и биологическая защита. | Тема 3.2. Средства индивидуальной защиты. | 1. Тренировка по надеванию и снятию ОЗК (Л- 1).  2. Тренировка по надеванию противогаза (ГП – 7). | 2 | - | 2 |
| 33. | 14 неделя |  | Раздел 4. Общевоинские уставы. | Тема 4.2.  Обязанности лиц суточного наряда. | 1. Действие очередного дневального по роте: по прибытии в роту прямых начальников; в случае тревоги, пожара; по прибытию в роту военнослужащих не своей роты; при вызове очередного дневального командиром роты; при выносе имущества из расположения роты; порядок доклада дневального по телефону.  2. Действия дневального свободной смены. | 2 | - | 2 |
| 34. | 15 неделя |  | Раздел 5. Строевая подготовка. | Тема 5.1.  Строевые приемы и движение без оружия. | 1. Отдание воинской чести на месте и в движении.  2. Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй.  3. Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия. | 2 | - | 2 |
| 35. | 15 неделя |  | Раздел 6. Физическая подготовка. | Тема 6.2.  Ускоренное передвижение. | 1. Техника бега на короткие дистанции, старт, финиш. 2. Техника бега на короткие и средние дистанции.  3. Техника бега по пересеченной местности. | 2 | - | 2 |
| 36. | 16 неделя |  | Раздел 6. Физическая подготовка. | Тема 6.3. Комплексные занятия. | 1. Общая физическая подготовка: силовая подготовка, упражнения на гимнастических снарядах – подтягивание, подъем переворотом, поднимание ног к перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях; в прыжках - прыжок через козла в длину. | 2 | - | 2 |
| 37. | 16 неделя |  | Раздел 1. Основы обороны государства. | Тема 1.4. Общевоинские уставы. | 1. Общевоинские уставы – нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быть военнослужащих, их предназначения и основные положения. | - | 2 | 2 |
| 38. | 17 неделя |  | Раздел 2. Основы огневой подготовки. | Тема 2.3.  Основы и правила стрельбы. | 1. Явление выстрела, начальная скорость пули. Отдача оружия и угол вылета пули. Образование траектории и ее элементы.  2. Прямой выстрел: прикрытое, поражаемое и мертвое пространство и их практическое значение.  Влияние внешних условий на полет пули.  Пробивное (убойное) действие пули. | - | 2 | 2 |
| 39. | 17 неделя |  | Раздел 3. Радиационная, химическая и биологическая защита. | Тема 3.2. Средства индивидуальной защиты. | 1. Тренировка по надеванию и снятию ОЗК (Л- 1).  2. Тренировка по надеванию противогаза (ГП – 7). | 2 | - | 2 |
| 40. | 18 неделя |  | Раздел 4. Общевоинские уставы. | Тема 4.3. Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания. | 1. Воинская дисциплина, общие положения (воинская дисциплина, воинская дисциплина основывается, воинская дисциплина обязывает, воинская дисциплина достигается).  2. Поощрения, применяемые к солдатам, матросам, сержантам и старшинам. | - | 2 | 2 |
| 41. | 18 неделя |  | Раздел 5. Строевая подготовка. | Тема 5.1.  Строевые приемы и движение без оружия. | 1. Отдание воинской чести на месте и в движении.  2. Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй.  3. Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия. | 2 | - | 2 |
| 42. | 19 неделя |  | Раздел 6. Физическая подготовка. | Тема 6.3.  Комплексные занятия. | 1. Общая физическая подготовка: силовая подготовка, упражнения на гимнастических снарядах – подтягивание, подъем переворотом, поднимание ног к перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях; в прыжках - прыжок через козла в длину; на силовых тренажерах; с тяжестями; в лазанье. | 2 | - | 2 |
| 43. | 19 неделя |  | Раздел 6. Физическая подготовка. | Тема 6.2.  Ускоренное передвижение. | 1. Техника бега на короткие дистанции, старт, финиш.  2. Техника бега на короткие и средние дистанции.  3. Челночный бег. | 2 | - | 2 |
| 44. | 20 неделя |  | Раздел 6. Физическая подготовка. | Тема 6.2.  Ускоренное передвижение. | 1. Техника бега на короткие дистанции, старт, финиш.  2. Техника бега на короткие и средние дистанции.  3. Челночный бег. | 2 | - | 2 |
| 45. | 20 неделя |  | Раздел 2. Основы огневой подготовки. | Тема 2.3. Основы и правила стрельбы. | 1. Прямой выстрел: прикрытое, поражаемое и мертвое пространство и их практическое значение. Влияние внешних условий на полет пули. Пробивное (убойное) действие пули. | - | 2 | 2 |
| 46. | 21 неделя |  | Раздел 2. Основы огневой подготовки. | Тема 2.4. Стрелковые тренировки. | 1. Меры безопасности на занятиях по огневой подготовке.  2. Практическая стрельба из автомата Калашникова (интерактивный тир). | 2 | - | 2 |
| 47. | 21 неделя |  | Раздел 2. Основы огневой подготовки. | Тема 2.2.  Материальная часть стрелкового оружия. | 1. Назначение и боевые свойства ручных наступательных и оборонительных гранат. Устройство гранат и запалов к ним. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами. | - | 2 | 2 |
| 48. | 22 неделя |  | Раздел 7. Военная топография. | Тема 7.1.  Ориентирование на местности без карты и движение по заданному азимуту. | 1. Ориентирование на местности без карты.  2. Особенности ориентирования ночью, в горах, в лесу и зимой.  3. Определение направлений со стороны горизонта по компасу, небесным светилам, местным предметам. | - | 2 | 2 |
| 49. | 22 неделя |  | Раздел 8. Основы  военно-медицинской подготовки. | Тема 8.2. Оказание первой помощи. | 1. Отморожения, переохлаждения, ознобления и замерзание: причины, признаки, классификация.  2. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности. | 2 | - | 2 |
| 50. | 23 неделя |  | Раздел 6. Физическая подготовка. | Тема 6.3.  Комплексные занятия. | 1. Общая физическая подготовка: сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях; в прыжках - прыжок через козла в длину; на силовых тренажерах; с тяжестями; в лазанье. | 2 | - | 2 |
| 51. | 23 неделя |  | Раздел 2. Основы огневой подготовки. | Тема 2.4. Стрелковые тренировки. | 1. Практическая стрельба из автомата Калашникова (интерактивный тир). | 2 | - | 2 |
| 52. | 24 неделя |  | Раздел 2. Основы огневой подготовки. | Тема 2.3.  Основы и правила стрельбы. | 1. Меткость стрельбы, выбор цели. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным (появляющимся) и движущимся целям днем и ночью.  2. Способы определения расстояния до цели. | - | 2 | 2 |
| 53. | 24 неделя |  | Раздел 6. Физическая подготовка. | Тема 6.3.  Комплексные занятия. | 1. Общая физическая подготовка: сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях; на силовых тренажерах; с тяжестями; в лазанье. | 2 | - | 2 |
| 54. | 25 неделя |  | Раздел 5. Строевая подготовка. | Тема 5.2. Строевые приемы и движение с оружием. | 1. Строевая стойка с оружием и выполнение приемов с оружием на месте.  2. Повороты и движение с оружием. | 2 | - | 2 |
| 55. | 25 неделя |  | Раздел 6. Физическая подготовка. | Тема 6.3.  Комплексные занятия. | 1. Общая физическая подготовка: силовая подготовка, упражнения на гимнастических снарядах – подтягивание, подъем переворотом, поднимание ног к перекладине. | 2 | - | 2 |
| 56. | 26 неделя |  | Раздел 7. Военная топография. | Тема 7.1. Ориентирование на местности без карты и движение по заданному азимуту. | 1. Ориентирование на местности без карты.  2. Особенности ориентирования ночью, в горах, в лесу и зимой.  3. Определение направлений со стороны горизонта по компасу, небесным светилам, местным предметам. | - | 2 | 2 |
| 57. | 26 неделя |  | Раздел 8. Основы военно-медицинской подготовки. | Тема 8.3.  Средства индивидуального медицинского обеспечения. | 1. Табельные средства индивидуального медицинского оснащения личного состава: Комплект индивидуальный медицинский гражданской защиты. (Юнита), аптечка войсковая (АВ).  2. Предназначение, порядок и правила пользования. | - | 2 | 2 |
| 58. | 27 неделя |  | Раздел 3. Радиационная, химическая и биологическая защита. | Тема 3.2.  Средства индивидуальной защиты. | 1. Назначение, состав и правила пользования общевойсковым защитным костюмом (ОЗК), легким защитным костюмом (Л - 1).  2. Надевание, снимание, укладка и переноска ОЗК (Л – 1). | 2 | - | 2 |
| 59. | 27 неделя |  | Раздел 2. Основы огневой подготовки. | Тема 2.2. Материальная часть стрелкового оружия. | Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. | 2 | - | 2 |
| 60. | 28 неделя |  | Раздел 2. Основы огневой подготовки. | Тема 2.4. Стрелковые тренировки. | 1. Практическая стрельба из автомата Калашникова (интерактивный тир).  2. Снаряжение магазина патронами.  3. Метание ручных гранат на дальность и меткость с места (из окопа). | 2 | - | 2 |
| 61. | 28 неделя |  | Раздел 2. Основы огневой подготовки. | Тема 2.4. Стрелковые тренировки. | 1. Практическая стрельба из автомата Калашникова (интерактивный тир).  2. Снаряжение магазина патронами.  3. Метание ручных гранат на дальность и меткость с места (из окопа). | 2 | - | 2 |
| 62. | 29 неделя |  | Раздел 8. Основы военно-медицинской подготовки. | Тема 8.3. Средства индивидуального медицинского обеспечения. | 1. Табельные средства индивидуального медицинского оснащения личного состава: Комплект индивидуальный медицинский гражданской защиты. (Юнита), аптечка войсковая (АВ), пакет перевязочный индивидуальный (ППИ – 1), пакет противохимический индивидуальный (ИПП – 11).  2. Предназначение, порядок и правила пользования. | - | 2 | 2 |
| 63. | 29 неделя |  | Раздел 5. Строевая подготовка. | Тема 5.2. Строевые приемы и движение с оружием. | 1. Строевая стойка с оружием и выполнение приемов с оружием на месте.  2. Повороты и движение с оружием. | 2 | - | 2 |
| 64. | 30 неделя |  | Раздел 2. Основы огневой подготовки. | Тема 2.4. Стрелковые тренировки. | 1. Практическая стрельба из автомата Калашникова (интерактивный тир). | 2 | - | 2 |
| 65. | 30 неделя |  | Раздел 2. Основы огневой подготовки. | Тема 2.4. Стрелковые тренировки. | 1. Практическая стрельба из автомата Калашникова (интерактивный тир).  2. Снаряжение магазина патронами.  3. Метание ручных гранат на дальность и меткость с места (из окопа). | 2 | - | 2 |
| 66. | 31 неделя |  | Раздел 7. Военная топография. | Тема 7.1.  Ориентирование на местности без карты и движение по заданному азимуту. | 1. Определение направлений со стороны горизонта по компасу, небесным светилам, местным предметам.  2. Определения азимута на местные предметы и направлений по заданным азимутам. | 2 | - | 2 |
| 67. | 31 неделя |  | Раздел 6. Физическая подготовка. | Тема 6.4. Преодоление препятствий. | 1. Изучение общего контроля упражнения на единой полосе препятствий по элементам.  2. Разучивание приемов и действий при выполнении общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий. | 2 | - | 2 |
| 68. | 32 неделя |  | Раздел 5. Строевая подготовка. | Тема 5.2. Строевые приемы и движение с оружием. | 1. Повороты и движение с оружием.  2. Отдание воинской чести с оружием на месте и в движении.  3. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй с оружием. | 2 | - | 2 |
| 69. | 32 неделя |  | Раздел 6. Физическая подготовка. | Тема 6.1. Гимнастика. | 1. Разучивание и тренировка в выполнении упражнений: на перекладине – подтягивание, на брусьях сгибание и разгибание рук в упоре; в прыжках - прыжок ноги врозь через козла в длину; тренировка в выполнении упражнений с тяжестями и в лазанье по канату. | 2 | - | 2 |
| 70. | 33 неделя |  | Раздел 2. Основы огневой подготовки. | Тема 2.4. Стрелковые тренировки. | 1. Практическая стрельба из автомата Калашникова (интерактивный тир).  2. Снаряжение магазина патронами.  3. Метание ручных гранат на дальность и меткость с места (из окопа). | 4 | - | 4 |
| 71. | 34 неделя |  | Раздел 6. Физическая подготовка. | Тема 6.4. Преодоление препятствий. | 1. Изучение общего контроля упражнения на единой полосе препятствий по элементам.  2. Разучивание приемов и действий при выполнении общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий. | 4 | - | 4 |
| 72. | 35 неделя |  | Раздел 6. Физическая подготовка. | Тема 6.3.  Комплексные занятия. | 1. Общая физическая подготовка: силовая подготовка, упражнения на гимнастических снарядах – подтягивание, подъем переворотом, поднимание ног к перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях; в прыжках - прыжок через козла в длину; на силовых тренажерах; с тяжестями; в лазанье. | 2 | - | 2 |
| 73. | 35 неделя |  | Раздел 9. Контрольные испытания. Соревновательная деятельность. | Сдача нормативных показателей по общевоенной подготовке. | 1. Снаряжение магазина автомата 15 патронами.  2. Метание ручной гранаты на дальность.  3. Надевание противогаза, надевание респиратора. | 2 | - | 2 |
| 74. | 36 неделя |  | Раздел 9.  Контрольные испытания. Соревновательная деятельность. | Сдача нормативных показателей по физической подготовке. | 1. Подтягивание.  2. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу.  3. Комплексное силовое упражнение.  4. Бег 20, 60 метров. | 3 | - | 3 |
| 75. | 36 неделя |  | Раздел 10.  Итоговое занятие | Подведение итогов за год. | Награждение**.** | - | 1 | 1 |

**Учебный план 2 года обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование темы. | Кол-во часов. | | | Формы контроля |
| Всего | Теория | Практика |
| **1.** | **Основы обороны государства.** | **8** | **8** |  |  |
| 1.1 | Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. | 1 | 1 |  | входной контроль |
| 1.2. | Государственные награды. Боевые традиции. Воинские ритуалы. | 2 | 2 |  | текущий контроль |
| 1.3. | Командные кадры российских вооруженных сил. | 2 | 2 |  | текущий контроль |
| 1.4. | Воинский коллектив. | 1 | 1 |  | текущий контроль |
| 1.5. | Основные качества защитника Отечества. | 2 | 2 |  | промежуточный контроль |
| **2** | **Основы огневой подготовки.** | **23** | **5** | **18** |  |
| 2.1. | Материальная часть стрелкового оружия. | 11 | 3 | 8 | текущий контроль |
| 2.2. | Основы и правила стрельбы. | 2 | 2 |  | текущий контроль |
| 2.3. | Стрелковые тренировки. | 10 |  | 10 | промежуточный контроль |
| **3.** | **Радиационная, химическая и биологическая защита.** | **19** | **11** | **8** |  |
| 3.1 | Средства коллективной защиты. | 2 | 2 |  | текущий контроль |
| 3.2. | Приемы и способы действия на зараженной местности. | 4 | 4 |  | текущий контроль |
| 3.3. | Приемы и способы частичной специальной обработки. | 5 | 5 |  | текущий контроль |
| 3.4 | Средства индивидуальной защиты. | 8 |  | 8 | промежуточный контроль |
| **4.** | **Общевоинские уставы.** | **14** | **12** | **2** |  |
| 4.1. | Военнослужащие и взаимоотношения между ними. | 3 | 3 |  | текущий контроль |
| 4.2. | Размещение военнослужащих и повседневный порядок. | 5 | 5 |  | текущий контроль |
| 4.3. | Обязанности лиц суточного наряда. | 4 | 2 | 2 | текущий контроль |
| 4.4. | Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания. | 2 | 2 |  | промежуточный контроль |
| **5.** | **Строевая подготовка.** | **16** |  | **16** |  |
| 5.1. | Строевые приемы и движение без оружия. | 10 |  | 10 | текущий контроль |
| 5.2. | Строевые приемы и движение с оружием. | 6 |  | 6 | промежуточный контроль |
| **6.** | **Физическая подготовка.** | **34** |  | **34** |  |
| 6.1. | Гимнастика. | 6 |  | 6 | текущий контроль |
| 6.2. | Ускоренное передвижение. | 10 |  | 10 | текущий контроль |
| 6.3. | Комплексные занятия. | 12 |  | 12 | текущий контроль |
| 6.4. | Преодоление препятствий. | 6 |  | 6 | промежуточный контроль |
| **7.** | **Военная топография.** | **6** | **4** | **2** |  |
| 7.1. | Работа с картой на местности. | 6 | 4 | 2 | промежуточный контроль |
| **8.** | **Основы военно-медицинской подготовки.** | **18** | **9** | **9** |  |
| 8.1. | Оказание первой помощи. | 14 | 5 | 9 | текущий контроль |
| 8.2. | Средства индивидуального медицинского обеспечения. | 4 | 4 |  | промежуточный контроль |
| **9.** | **Контрольные испытания и соревновательная деятельность.** | **5** |  | **5** | итоговый контроль |
| **10.** | **Итоговое занятие** | **1** | **1** |  |  |
|  | Всего: | **144** | **50** | **94** |  |

## Содержание учебного плана

**Рабочая программа 2-го года обучения**

Рабочая программа второго года обучения составлена на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы«Я – ПРИЗЫВНИК»,имеющей социально-педагогическую направленность.

**Программа ориентирована:** на учащихся 14-15 лет с устойчивой положительной мотивацией к учению.

**Срок реализации:** 1 учебный год, 144 часа.

**Формы и режим занятий:** Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность занятия - 45 минут.

**Задачи второго года обучения:**

1. Развитие способностей к дальнейшему развитию потенциальных возможностей личности, закреплению и углублению знаний, умений и навыков по начальной военной подготовке.

2. Выполнять контрольные нормативы 1-го года обучения.

3. Выполнение современных требований комплекса ГТО.

4. Воспитание навыков соревновательной деятельности и умение применять полученные знания и приобретенные практические умения в военно-патриотических соревнованиях.

5. По окончании года выполнять контрольные нормативы 2-го года обучения.

**Планируемые результаты 2 года обучения:**

***Предметные результаты***

**По основам обороны государства.**

Знать:

* Дни воинской славы России.
* Значение государственных наград, роль офицеров и младшего командного состава в Вооруженных Силах Российской Федерации.
* Порядок поступления в высшие военно-учебные заведения.
* Сущность и особенность воинского коллектива,
* Основные качества защитника Отечества.

**По основам огневой подготовке.**

Знать:

* Назначение, боевые свойства, общее устройства и принцип действия вооружения мотострелкового взвода.
* Назначение и общее устройство оптических и ночных прицелов.
* Правила стрельбы по неподвижным и движущимся целям из различных положений днем и ночью.

**По радиационной химической и биологической защите.**

Знать:

* Сигнал оповещения, приемы и способы действия на зараженной местности правила входа в убежище и выхода из него.
* Правила специальной и санитарной обработки.

Уметь:

* Действовать по сигналам оповещения и преодолевать зоны заражения используя средства индивидуальной защиты.

**По общевоинским уставам.**

Знать:

* Порядок хранения и выдачи оружия.
* Назначение и задачи караульной службы.
* Обязанности караульного и часового.
* Порядок несения караульной службы.

Уметь:

* Практически выполнять обязанности караульного и часового.

**По строевой подготовке.**

Знать:

* Элементы строя и обязанности солдат перед построением и в строю,
* Порядок выполнения строевых приемов.

Уметь:

* Выполнять строевые приемы без оружия и с оружием,
* Слажено действовать в составе подразделения.

**По физической подготовке.**

* Выполнять упражнения по разделам физической подготовки согласно требованиям НФП – 2001.

**По военной топографии.**

Знать:

* Номенклатуру топографических карт.
* Условные знаки на топографических картах.
* Порядок определения сторон горизонта и доклада о своем местонахождении от местных предметов.

Уметь:

* Работать с картой на местности (определять расстояния, направления, своего местоположение и положения обнаруженных целей).

**По основам военно-медицинской подготовке.**

Знать:

* Порядок и правила оказания первой помощи при поражениях оружием массового поражения.
* Порядок и правила транспортировки раненых.

Уметь:

* Осуществлять эвакуацию раненого из-под огня противника, транспортировать раненного на значительные расстояния с учетом характера ранения.
* Выполнять реанимационные мероприятия.

***Метапредметные результаты***

**Учебно-интеллектуальные умения:**

* Умение подбирать и анализировать информацию.
* Умение пользоваться компьютерными источниками информации.

**Учебно-коммуникативные умения:**

* Умение слушать и слышать педагога.
* Умение излагать свою точку зрения.
* Умение вести полемику, участвовать в дискуссии.
* Умение взаимодействовать в группе с общей целью.
* Умение понимать и учитывать позицию другого человека.

**Учебно-организационные умения и навыки:**

* Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности.
* Умение определять цель своей деятельности, планировать свои действия.
* Умение действовать по плану.
* Умение соотносить результат с целью, оценивать его.

***Личностные результаты***

**Организационно-волевые качества:**

* Активность и инициативность.
* Ответственность.

**Ориентационные качества:**

* Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям.
* Ценностное отношение к окружающему миру, людям (будут заложены основы российской гражданской идентичности, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, историю России; будет проявляться ценностное отношение к родному Отечеству, его истории, народу, появится осознание своей этнической и национальной принадлежности).
* Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.
* Интерес к профессиям, связанным с служением Отечеству.

**Поведенческие качества:**

* Умение воспринимать общие дела как свои собственные.

**Содержание программы:**

**Раздел 1. Основы обороны государства.**

Тема 1.1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.

*Теория:* Цели и задачи. Инструктаж по ТБ.

Тема 1.2. Государственные награды. Боевые традиции. Воинские ритуалы.

*Теория:* История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звания «Герой Советского Союза» и «Герой Российской Федерации».

Дни воинской славы России – дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России. Основные формы увековечивания памяти Российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Праздники в честь Вооруженных Сил.

Тема 1.3. Командные кадры российских вооруженных сил.

*Теория:* Роль и место офицеров в обучении и воспитании подчиненных. Военно-учебные заведения МО РФ. Правила приема, порядок подготовки поступления в военно-учебные заведения.

Тема 1.4. Воинский коллектив.

*Теория:* Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Психологическая адаптация молодого солдата (матроса) к условиям военной службы. Сущность и особенности воинского коллектива. Пути адаптации к военной службе. Особенности психологии многонационального воинского коллектива.

Тема 1.5. Основные качества защитника Отечества.

*Теория:* Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего – защитника Отечества.

Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов – основное содержание патриотизма.

Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего – защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг.

**Раздел 2. Основы огневой подготовки.**

Тема 2.1. Материальная часть стрелкового оружия.

*Теория:* Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия мотострелкового взвода: РПК 74, ПКМ, СВД, РПГ,

Назначение, боевые свойства подствольного гранатомета ГП – 25, вооружение БТМ и БТР.

Назначение и общее устройство ночных стрелковых прицелов. Подготовка прицелов к работе. Обращение с прицелом и аккумуляторами. Уход за прицелом и его сбережение.

*Практика:* Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.

Тема 2.2. Основы и правила стрельбы.

*Теория:* Приемы стрельбы из автомата: изготовка к стрельбе, производство стрельбы, прекращение стрельбы, приемы стрельбы с упора из-за укрытий.

Тема 2.3. Стрелковые тренировки.

*Практика:* Меры безопасности на занятиях по огневой подготовке.

Практическая стрельба из автомата Калашникова (интерактивный тир).

Снаряжение магазина патронами.

Метание ручных гранат на дальность и меткость с места (из окопа).

**Раздел 3. Радиационная, химическая и биологическая защита.**

Тема 3.1. Средства коллективной защиты.

*Теория:* Состав и обязанности внутреннего наряда в убежище. Порядок входа в убежище и выхода из него.

Тема 3.2. Приемы и способы действия на зараженной местности.

*Теория:* Сигналы оповещения о радиоактивном, химическом и бактериологическом (биологическом) заражении и их подача различными средствами. Действие солдата по сигналам оповещения при нахождении на месте и в движении, на открытой местности. Действие при вспышке ядерного взрыва.

Порядок преодоления зон заражения. Применение средств индивидуальных защиты в зависимости от вида заражения. Мероприятия по защите личного состава при продолжительных действиях на зараженной местности.

Тема 3.3. Приемы и способы частичной специальной обработки.

*Теория:* Понятие о дегазации, дезактивации и дезинфекции. Назначение, устройство и применение индивидуального дегазационного пакета. Порядок проведения дегазации, дезактивации и дезинфекции оружия с использованием индивидуального дегазационного пакета и местных материалов. Порядок проведения дегазации обмундирования.

Частичная санитарная обработка. Порядок проведения частичной санитарной обработки при заражении радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными (биологическими) средствами.

Тема 3.4. Средства индивидуальной защиты.

*Практика:* Тренировка по надеванию и снятию ОЗК (Л- 1).

Тренировка по надеванию противогаза (ГП – 7).

Тренировка по надеванию респиратора (Р2 – У).

**Раздел 4. Общевоинские уставы.**

Тема 4.1. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.

*Теория:* Порядок отдачи и выполнения приказаний. Воинское приветствие. Соблюдение военнослужащими уставных взаимоотношений и правил воинской вежливости в воинском коллективе, общественных местах и на улице. Ответственность за нарушение уставных взаимоотношений между военнослужащими.

Тема 4.2. Размещение военнослужащих и повседневный порядок.

*Теория:* Размещение военнослужащих. Содержание помещений, инвентаря и оборудования. Порядок хранения обмундирования, обуви, личных вещей военнослужащих.

Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия. Порядок выдачи оружия и боеприпасов.

Тема 4.3. Обязанности лиц суточного наряда.

*Теория:* Обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте.

Назначение и задачи караульной службы. Понятие «караул» и «часовой». Пост, его оборудование и оснащение. Обязанности часового.

Заряжание оружия, следование на пост и прием поста. Несение службы часовым способом патрулирования. Положения оружия у часового при его нахождении на посту. Смена часовых, следование в караульное помещение и разряжение оружия.

*Практика:* Неприкосновенность часового. Действие часового при нападении на пост. Порядок применение оружия.

Тема 4.4. Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания.

*Теория:* Обязанности военнослужащего по соблюдению воинской дисциплины. Применяемые поощрения и налагаемые на солдат (матросов) дисциплинарные взыскания. Порядок подачи жалоб и заявлений. Сроки рассмотрения заявлений.

**Раздел 5. Строевая подготовка.**

Тема 5.1. Строевые приемы и движение без оружия.

*Практика:* Тренировки в выполнении строевых приемов без оружия.

Тема 5.2. Строевые приемы и движение с оружием.

*Практика:* Тренировки в выполнении строевых приемов с оружием.

**Раздел 6. Физическая подготовка.**

Тема 6.1. Гимнастика.

*Практика:* Совершенствование ранее изученных упражнений на перекладине, брусьях.

Тема 6.2. Ускоренное передвижение.

*Практика:* Тренировка в беге на короткие (100 м) и средние (1 км) дистанции. Челночный бег (10х10).

Тема 6.3. Комплексные занятия.

*Практика:* Общая физическая подготовка: силовая подготовка, упражнения на гимнастических снарядах.

Тема 6.4. Преодоление препятствий.

*Практика:* Тренировки в выполнении общего контроля упражнения на единой полосе препятствий по элементам.

**Раздел 7. Военная топография.**

Тема 7.1. Работа с картой на местности.

*Теория:* Топографические карты. Условные знаки. Чтение карты, определение расстояний направлений, своего местоположения и положения обнаруженных целей.

*Практика:* Составление карточек и схем. Нанесения на карту (схему) результатов разведки.

**Раздел 8. Основы военно-медицинской подготовки.**

Тема 8.1. Оказание первой помощи.

*Теория:* Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений. Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности.

Оказание первой помощи при ожогах и отморожениях. Ожоги, причины возникновения, признаки и классификация. Отморожения, переохлаждения, ознобления и замерзание: причины, признаки, классификация. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности.

Первая помощь при переломе костей, вывихах и ушибах. Использование подручных материалов для иммобилизации переломах костей.

Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Сочетание непрямого массажа сердца и ИВЛ.

Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе. Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током.

* *Практика:* Повязка на один палец кисти. Повязки «чепец», «уздечка», «крестообразная» на затылок, «черепичная» повязка (сходящаяся и расходящаяся) на локтевой или коленный суставы, колосовидная повязка на плечевой сустав, повязка «дезо», «возвращающаяся» повязка на кисть, «восьмиобразная» повязка на голеностопный сустав, «восьмиобразная» повязка на лучезапястный сустав.Наложение давящей повязки, шин, жгута (жгут-закрутки).

Проведение непрямого массажа сердца и ИВЛ на тренажере.

Тема 8.2. Средства индивидуального медицинского обеспечения.

*Теория:* Табельные средства индивидуального медицинского оснащения личного состава: Комплект индивидуальный медицинский гражданской защиты. (Юнита), аптечка войсковая (АВ), пакет перевязочный индивидуальный (ППИ – 1), пакет противохимический индивидуальный (ИПП – 11). Предназначение, порядок и правила пользования.

**Раздел 9. Контрольные испытания. Соревновательная деятельность**

Практика: сдача нормативных показателей по огневой подготовке, радиационной, химической и биологической защите, военно-медицинской подготовке, физической подготовке.

**Раздел 10. Итоговое занятие**

Теория: Подведение итогов за год. Награждение.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**2 год обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Месяц (Дата) | | Раздел программы | Тема  учебного занятия | Содержание  учебного занятия | Количество  часов | | |
| По плану | Факти  чески | практика | теория | всего |
| 1. | 1 неделя |  | Раздел 1. Основы обороны государства. | Тема 1.1. Вводное занятие. | 1. Цели и задачи Программы «Я – ПРИЗЫВНИК».  2. Основные требования к обучающемуся при прохождении обучения.  3. Инструктаж по ТБ. | - | 1 | 1 |
| 2. | 1 неделя |  | Раздел 1. Основы обороны государства. | Тема 1.4. Воинский коллектив. | 1. Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.  2. Психологическая адаптация молодого солдата (матроса) к условиям военной службы.  3. Сущность и особенности воинского коллектива.  4. Пути адаптации к военной службе. | - | 1 | 1 |
| 3. | 1 неделя |  | Раздел 2. Основы огневой подготовки. | Тема 2.2. Основы и правила стрельбы. | 1. Приемы стрельбы из автомата: изготовка к стрельбе.  2. Производство стрельбы из автомата, прекращение стрельбы, приемы стрельбы с упора из-за укрытий. | - | 2 | 2 |
| 4. | 2 неделя |  | Раздел 3. Радиационная, химическая и биологическая защита. | Тема 3.1. Средства коллективной защиты. | 1. Состав и обязанности внутреннего наряда в убежище.  2. Порядок входа в убежище и выхода из него. | - | 2 | 2 |
| 5. | 2 неделя |  | Раздел 4. Общевоинские уставы. | Тема 4.1. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. | 1. Порядок отдачи и выполнения приказаний.  2. Воинское приветствие.  3. Соблюдение военнослужащими уставных взаимоотношений и правил воинской вежливости в воинском коллективе, общественных местах и на улице.  4.Ответственность за нарушение уставных взаимоотношений между военнослужащими. | - | 2 | 2 |
| 6. | 3 неделя |  | Раздел 5. Строевая подготовка. | Тема 5.1. Строевые приемы и движение без оружия. | 1. Тренировки в выполнении строевых приемов без оружия. | 2 | - | 2 |
| 7. | 3 неделя |  | Раздел 7. Военная топография. | Тема 7.1. Работа с картой на местности. | 1. Топографические карты.  2. Условные знаки. | - | 2 | 2 |
| 8. | 4 неделя |  | Раздел 6. Физическая подготовка. | Тема 6.1. Гимнастика. | 1. Совершенствование ранее изученных упражнений на перекладине, брусьях. | 4 | - | 4 |
| 9. | 5 неделя |  | Раздел 8. Основы военно-медицинской подготовки. | Тема 8.1. Оказание первой помощи. | 1. Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений. Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения.  2. Первая помощь при переломах костей, вывихах и ушибах. | - | 2 | 2 |
| 10. | 5 неделя |  | Раздел 1. Основы обороны государства. | Тема 1.2. Государственные награды. Боевые традиции. Воинские ритуалы. | 1. История государственных наград за военные отличия в России.  2. Основные государственные награды СССР и России, звания «Герой Советского Союза» и «Герой Российской Федерации».  3. Дни воинской славы России – дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России.  4. Воинские ритуалы. | - | 2 | 2 |
| 11. | 6 неделя |  | Раздел 2. Основы огневой подготовки. | Тема 2.1. Материальная часть стрелкового оружия. | 1. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия мотострелкового взвода: РПК 74, ПКМ, СВД, РПГ.  2. Назначение, боевые свойства подствольного гранатомета ГП – 25, вооружение БТМ и БТР.  3.Назначение и общее устройство ночных стрелковых прицелов. Подготовка прицелов к работе. Обращение с прицелом и аккумуляторами. Уход за прицелом и его сбережение.  4. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова (практика). | 1 | 3 | 4 |
| 12. | 7 неделя |  | Раздел 3. Радиационная, химическая и биологическая защита. | Тема 3.2. Приемы и способы действия на зараженной местности. | 1. Сигналы оповещения о радиоактивном, химическом и бактериологическом (биологическом) заражении и их подача различными средствами.  2. Действие солдата по сигналам оповещения при нахождении на месте и в движении, на открытой местности. | - | 2 | 2 |
| 13. | 7 неделя |  | Раздел 4. Общевоинские уставы. | Тема 4.2. Размещение военнослужащих и повседневный порядок. | 1. Размещение военнослужащих.  2. Содержание помещений, инвентаря и оборудования. | - | 2 | 2 |
| 14. | 8 неделя |  | Раздел 5. Строевая подготовка. | Тема 5.1. Строевые приемы и движение без оружия. | 1. Тренировки в выполнении строевых приемов без оружия. | 2 | - | 2 |
| 15. | 8 неделя |  | Раздел 1. Основы обороны государства. | Тема 1.3. Командные кадры российских вооруженных сил. | 1. Роль и место офицеров в обучении и воспитании подчиненных.  2. Военно-учебные заведения МО РФ.  3. Правила приема, порядок подготовки поступления в военно-учебные заведения. | - | 2 | 2 |
| 16. | 9 неделя |  | Раздел 6. Физическая подготовка. | Тема 6.2. Ускоренное передвижение. | 1. Тренировка в беге на короткие (100 м) и средние (1 км) дистанции. | 4 | - | 4 |
| 17. | 10 неделя |  | Раздел 2. Основы огневой подготовки. | Тема 2.1. Материальная часть стрелкового оружия. | 1. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова (практика). | 3 | - | 3 |
| 18. | 10, 11 неделя |  | Раздел 3. Радиационная, химическая и биологическая защита. | Тема 3.3. Приемы и способы частичной специальной обработки. | 1. Понятие о дегазации, дезактивации и дезинфекции.  2. Порядок проведения дегазации, дезактивации и дезинфекции оружия с использованием индивидуального дегазационного пакета и местных материалов.  3. Порядок проведения дегазации обмундирования. | - | 3 | 3 |
| 19. | 11 неделя |  | Раздел 4. Общевоинские уставы. | Тема 4.3. Обязанности лиц суточного наряда. | 1. Обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте.  2. Назначение и задачи караульной службы. Понятие «караул» и «часовой». Пост, его оборудование и оснащение. Обязанности часового.  3. Заряжание оружия, следование на пост и прием поста. Несение службы часовым способом патрулирования. Положения оружия у часового при его нахождении на посту. Смена часовых, следование в караульное помещение и разряжение оружия. | - | 2 | 2 |
| 20. | 12 неделя |  | Раздел 5. Строевая подготовка. | Тема 5.1. Строевые приемы и движение без оружия. | Тренировки в выполнении строевых приемов без оружия. | 2 | - | 2 |
| 21. | 12 неделя |  | Раздел 8. Основы военно-медицинской подготовки. | Тема 8.1. Оказание первой помощи. | 1. Оказание первой помощи при ожогах и отморожениях. Ожоги, причины возникновения, признаки и классификация. Отморожения, переохлаждения, ознобления и замерзание: причины, признаки, классификация.  2. Первая помощь при радиационных поражениях, поражениях отравляющими сильнодействующими ядовитыми веществами. | 2 | - | 2 |
| 22. | 13 неделя |  | Раздел 6. Физическая подготовка. | Тема 6.3. Комплексные занятия.  тяжестями; в лазанье. | 1. Общая физическая подготовка: силовая подготовка, упражнения на гимнастических снарядах – подтягивание, подъем переворотом, поднимание ног к перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях; в прыжках - прыжок через козла в длину; на силовых тренажерах; с | 4 | - | 4 |
| 23. | 14 неделя |  | Раздел 1. Основы обороны государства. | Тема 1.5. Основные качества защитника Отечества. | 1. Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего – защитника Отечества.  2. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите.  3. Основные составляющие личности военнослужащего – защитника Отечества. | - | 2 | 2 |
| 24. | 14 неделя |  | Раздел 2. Основы огневой подготовки. | Тема 2.1. Материальная часть стрелкового оружия. | 1. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова (практика). | 2 | - | 2 |
| 25. | 15 неделя |  | Раздел 3. Радиационная, химическая и биологическая защита. | Тема 3.3. Приемы и способы частичной специальной обработки. | 1. Частичная санитарная обработка.  2. Порядок проведения частичной санитарной обработки при заражении радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными (биологическими) средствами. | - | 2 | 2 |
| 26. | 15 неделя |  | Раздел 4. Общевоинские уставы. | Тема 4.3. Обязанности лиц суточного наряда. | 1. Неприкосновенность часового. Действие часового при нападении на пост. Порядок применение оружия (практика). | 2 | - | 2 |
| 27. | 16 неделя |  | Раздел 6. Физическая подготовка. | Тема 6.3. Комплексные занятия. | 1. Общая физическая подготовка: силовая подготовка, упражнения на гимнастических снарядах – подтягивание, подъем переворотом, поднимание ног к перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях; в прыжках - прыжок через козла в длину; на силовых тренажерах; с тяжестями; в лазанье. | 4 | - | 4 |
| 28. | 17 неделя |  | Раздел 5. Строевая подготовка. | Тема 5.1. Строевые приемы и движение без оружия. | 1. Тренировки в выполнении строевых приемов без оружия. | 2 | - | 2 |
| 29. | 17 неделя |  | Раздел 7. Военная топография. | Тема 7.1. Работа с картой на местности. | 1. Чтение карты, определение расстояний направлений, своего местоположения и положения обнаруженных целей.  2. Составление карточек и схем (практика).  3. Нанесения на карту (схему) результатов разведки (практика). | 1 | 1 | 2 |
| 30. | 18 неделя |  | Раздел 6. Физическая подготовка. | Тема 6.2. Ускоренное передвижение. | 1. Тренировка в беге на короткие (100 м).  2. Челночный бег 10х10. | 4 | - | 4 |
| 31. | 19 неделя |  | Раздел 2. Основы огневой подготовки. | Тема 2.3. Стрелковые тренировки. | 1. Меры безопасности на занятиях по огневой подготовке.  2. Практическая стрельба из автомата Калашникова (интерактивный тир). | 2 | - | 2 |
| 32. | 19 неделя |  | Раздел 3. Радиационная, химическая и биологическая защита. | Тема 3.4. Средства индивидуальной защиты. | 1. Тренировка по надеванию и снятию ОЗК (Л-1). | 2 | - | 2 |
| 33. | 20 неделя |  | Раздел 2. Основы огневой подготовки. | Тема 2.3. Стрелковые тренировки. | 1. Практическая стрельба из автомата Калашникова (интерактивный тир). | 2 | - | 2 |
| 34. | 20 неделя |  | Раздел 3. Радиационная, химическая и биологическая защита. | Тема 3.4. Средства индивидуальной защиты. | 1. Тренировка по надеванию противогаза (ГП-7).  2. Тренировка по надеванию респиратора (Р2 – У). | 2 | - | 2 |
| 35. | 21 неделя |  | Раздел 4. Общевоинские уставы. | Тема 4.4. Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания. | 1. Обязанности военнослужащего по соблюдению воинской дисциплины.  2. Применяемые поощрения и налагаемые на солдат (матросов) дисциплинарные взыскания.  3. Порядок подачи жалоб и заявлений. Сроки рассмотрения заявлений. | - | 2 | 2 |
| 36. | 21 неделя |  | Раздел 6. Физическая подготовка. | Тема 6.3. Комплексные занятия. | 1. Общая физическая подготовка: силовая подготовка, упражнения на гимнастических снарядах – подтягивание, подъем переворотом, поднимание ног к перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях; в прыжках - прыжок через козла в длину; на силовых тренажерах; с тяжестями; в лазанье. | 2 | - | 2 |
| 37. | 22 неделя |  | Раздел 2. Основы огневой подготовки. | Тема 2.3. Стрелковые тренировки. | 1. Практическая стрельба из автомата Калашникова (интерактивный тир). | 2 | - | 2 |
| 38. | 22 неделя |  | Раздел 3. Радиационная, химическая и биологическая защита. | Тема 3.4. Средства индивидуальной защиты. | 1. Тренировка по надеванию противогаза (ГП-7).  2. Тренировка по надеванию респиратора (Р2 – У). | 2 | - | 2 |
| 39. | 23 неделя |  | Раздел 5. Строевая подготовка. | Тема 5.1. Строевые приемы и движение без оружия. | 1. Тренировки в выполнении строевых приемов без оружия. | 2 | - | 2 |
| 40. | 23 неделя |  | Раздел 8. Основы военно-медицинской подготовки. | Тема 8.1. Оказание первой помощи. | 1. Использование подручных материалов на поле боя для иммобилизации переломах костей.  2. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку. | 2 | - | 2 |
| 41. | 24 неделя |  | Раздел 5. Строевая подготовка. | Тема 5.2. Строевые приемы и движение с оружием. | 1. Тренировки в выполнении строевых приемов с оружием. | 2 | - | 2 |
| 42. | 24 неделя |  | Раздел 6. Физическая подготовка. | Тема 6.3. Комплексные занятия. | 1. Общая физическая подготовка: силовая подготовка, упражнения на гимнастических снарядах – подтягивание, подъем переворотом, поднимание ног к перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях; в прыжках - прыжок через козла в длину; на силовых тренажерах; с тяжестями; в лазанье. | 2 | - | 2 |
| 43. | 25 неделя |  | Раздел 8. Основы военно-медицинской подготовки. | Тема 8.1. Оказание первой помощи. | 1. Наложение повязок при различных ранениях: верхние и нижние конечности. | 2 | - | 2 |
| 44. | 25 неделя |  | Раздел 3. Радиационная, химическая и биологическая защита. | Тема 3.2. Приемы и способы действия на зараженной местности. | 1. Действие при вспышке ядерного взрыва.  2. Порядок преодоления зон заражения.  3. Применение средств индивидуальных защиты в зависимости от вида заражения. | - | 2 | 2 |
| 45. | 26 неделя |  | Раздел 2. Основы огневой подготовки. | Тема 2.3. Стрелковые тренировки. | 1. Практическая стрельба из автомата Калашникова (интерактивный тир).  2. Снаряжение магазина патронами. | 2 | - | 2 |
| 46. | 26 неделя |  | Раздел 5. Строевая подготовка. | Тема 5.2. Строевые приемы и движение с оружием. | 1. Тренировки в выполнении строевых приемов с оружием. | 2 | - | 2 |
| 47. | 27 неделя |  | Раздел 8. Основы военно-медицинской подготовки. | Тема 8.1. Оказание первой помощи. | 1. Признаки клинической и биологической смерти.  2. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. | - | 2 | 2 |
| 48. | 27 неделя |  | Раздел 8. Основы военно-медицинской подготовки. | Тема 8.2. Средства индивидуального медицинского обеспечения. | 1. Табельные средства индивидуального медицинского оснащения личного состава: Комплект индивидуальный медицинский гражданской защиты. (Юнита), аптечка войсковая (АВ). Предназначение, порядок и правила пользования. | - | 2 | 2 |
| 59. | 28 неделя |  | Раздел 4. Общевоинские уставы. | Тема 4.1. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. | 1.Ответственность за нарушение уставных взаимоотношений между военнослужащими. | - | 1 | 1 |
| 50. | 28 неделя |  | Раздел 4. Общевоинские уставы. | Тема 4.2. Размещение военнослужащих и повседневный порядок. | 1. Комната для хранения оружия, ее оборудование.  2. Порядок хранения оружия и боеприпасов.  3. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия. | - | 1 | 1 |
| 51. | 28 неделя |  | Раздел 6. Физическая подготовка. | Тема 6.2. Ускоренное передвижение. | 1. Тренировка в беге на короткие (100 м) и средние (1 км) дистанции. | 2 | - | 2 |
| 52. | 29 неделя |  | Раздел 6. Физическая подготовка. | Тема 6.4. Преодоление препятствий. | Тренировки в выполнении общего контроля упражнения на единой полосе препятствий по элементам. | 4 | - | 4 |
| 53. | 30 неделя |  | Раздел 2. Основы огневой подготовки. | Тема 2.1. Материальная часть стрелкового оружия. | 1. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова (практика). | 2 | - | 2 |
| 54. | 30 неделя |  | Раздел 2. Основы огневой подготовки. | Тема 2.3. Стрелковые тренировки. | 1. Практическая стрельба из автомата Калашникова (интерактивный тир).  2. Метание ручных гранат на дальность и меткость с места (из окопа). | 2 | - | 2 |
| 55. | 31 неделя |  | Раздел 3. Радиационная, химическая и биологическая защита. | Тема 3.4. Средства индивидуальной защиты. | 1. Тренировка по надеванию и снятию ОЗК (Л-1). | 2 | - | 2 |
| 56. | 31 неделя |  | Раздел 4. Общевоинские уставы. | Тема 4.2. Размещение военнослужащих и повседневный порядок. | 1. Порядок хранения обмундирования, обуви, личных вещей военнослужащих.  2. Порядок выдачи оружия и боеприпасов. | - | 2 | 2 |
| 57. | 32 неделя |  | Раздел 5. Строевая подготовка. | Тема 5.2. Строевые приемы и движение с оружием. | 1. Тренировки в выполнении строевых приемов с оружием. | 2 | - | 2 |
| 58. | 32 неделя |  | Раздел 6. Физическая подготовка. | Тема 6.1. Гимнастика. | 1. Совершенствование ранее изученных упражнений на перекладине, брусьях. | 2 | - | 2 |
| 59. | 33 неделя |  | Раздел 6. Физическая подготовка. | Тема 6.4. Преодоление препятствий. | 1. Тренировки в выполнении общего контроля упражнения на единой полосе препятствий по элементам. | 2 | - | 2 |
| 60. | 33 неделя |  | Раздел 8. Основы военно-медицинской подготовки. | Тема 8.1. Оказание первой помощи. | 1. Признаки клинической и биологической смерти. 2. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. | 2 | - | 2 |
| 61. | 34 неделя |  | Раздел 8. Основы военно-медицинской подготовки. | Тема 8.2. Средства индивидуального медицинского обеспечения. | 1. Табельные средства индивидуального медицинского оснащения личного состава: пакет перевязочный индивидуальный (ППИ – 1), пакет противохимический индивидуальный (ИПП – 11). Предназначение, порядок и правила пользования. | - | 2 | 2 |
| 63. | 34 неделя |  | Раздел 7. Военная топография. | Тема 7.1. Работа с картой на местности. | 1. Чтение карты, определение расстояний направлений, своего местоположения и положения обнаруженных целей.  2. Составление карточек и схем (практика).  3. Нанесения на карту (схему) результатов разведки (практика). | 1 | 1 | 2 |
| 64. | 35 неделя |  | Раздел 8. Основы военно-медицинской подготовки. | Тема 8.1. Оказание первой помощи. | 1. Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе. Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током. | 1 | 1 | 2 |
| 65. | 35 неделя |  | Раздел 9. Контрольные испытания. Соревновательная деятельность. | Сдача нормативных показателей по общевоенной подготовке. | 1. Неполная разборка (сборка) автомата.  2. Снаряжение магазина автомата 30 патронами.  3. Метание ручной гранаты на дальность.  4. Надевание противогаза, надевание респиратора, надевание общевойскового защитного комплекта. | 2 | - | 2 |
| 66. | 36 неделя |  | Раздел 9. Контрольные испытания. Соревновательная деятельность. | Сдача нормативных показателей по физической подготовке. | 1. Подтягивание.  2. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях, сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу.  3. Комплексное силовое упражнение.  4. Бег 100 метров, челночный бег 10 х 10 м, бег 3000 метров. | 3 | - | 3 |
| 68. | 36 неделя |  | Раздел 10. Итоговое занятие. | Подведение итогов за год. | Награждение**.** | - | 1 | 1 |

***Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий***

**2.1 Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год обучения | Дата начала обучения по программе | Дата окончания обучения по программе | Всего учебных недель | Количество учебных часов | Режим занятий |
| 1 год | сентябрь | май | 36 | 144 | 2 раза в неделю по 2 часа  (45 минут) |
| 2 год | сентябрь | май | 36 | 144 | 2 раза в неделю по 2 часа   1. минут) |

**2.2. Условия реализации программы**

## Условия набора:

## Принимаются все желающие 13 – 15 лет, без предварительного отбора, если нет медицинских противопоказаний.

**Условия формирования групп:**

По возрасту и уровню подготовки.

**Количество обучающихся в группе:**

1 год обучения – не менее 15 человек

2 год обучения – не менее 12 человек.

Допускается дополнительный набор учащихся на второй год обучения на основании результатов тестирования. (Период будет определен локальным актом).

**Кадровое обеспечение**. Педагог дополнительного образования, компетентный в вопросах военной подготовки.

**Материально-техническое оснащение программы.**

Для обеспечения выполнения программы требуется:

- учебный класс;

- спортивный зал;

- тренажерный зал;

- стрелковый тир (интерактивный тир);

- спортивная площадка.

**Материально – техническое обеспечение занятий:**

- компьютер, мультимедийное оборудование;

- макеты автомата Калашникова, магазины с АКМ патронами;

- учебные гранаты;

- противогазы и респираторы;

- общевойсковые защитные костюмы (ОЗК), легкие защитные костюмы (Л – 1);

- тренажер для отработки сердечно-легочной реанимации;

- средства оказания первой помощи: шины, жгуты кровоостанавливающие, перевязочный материал, аптечки индивидуальные (коллективные);

- компас, топографические карты, линейки и транспортиры;

- спортивный инвентарь: шведская стенка, гимнастические скамейки, перекладина, брусья, маты гимнастические, канат, гири 16 кг.

**2.3. Формы аттестации**

1 год обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид контроля | Формы контроля | Срок контроля |
| **Входная диагностика**  определение первоначального уровня знаний и умений учащихся. | Тестовые задания, беседы | при комплектовании групп, сентябрь 2019 |
| **Текущий контроль**  оценка уровня и качества освоения тем (разделов) программы и личностных качеств учащихся, осуществляется на занятиях в течение всего учебного года. | Тестирование, сдача норматива. | в течение года |
| **Промежуточный контроль**  оценка уровня и качества освоения учащимися программы  «Я – ПРИЗЫВНИК» по итогам изучения раздела или полугодия. | Тестовые задания, сдача норматива. | в конце полугодия декабрь месяц |
| **Итоговый**  оценка уровня и качества освоения учащимися программы  «Я – ПРИЗЫВНИК». | Итоговое тестирование, сдача норматива, анализ результативности участия в соревнованиях и конкурсах | по окончании обучения по программе май 2020 |

2 год обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид контроля | Формы контроля | Срок контроля |
| **Входная диагностика**  определение первоначального уровня знаний и умений учащихся. | тестовые задания, беседы | при комплектовании групп, сентябрь 2020 |
| **Текущий контроль**  оценка уровня и качества освоения тем (разделов) программы и личностных качеств учащихся, осуществляется на занятиях в течение всего учебного года. | Тестирование, сдача норматива. | в течение года |
| **Промежуточный контроль**  оценка уровня и качества освоения учащимися программы «Я – ПРИЗЫВНИК» по итогам изучения раздела или полугодия. | Тестовые задания, сдача норматива. | в конце полугодия декабрь месяц |
| **Итоговый**  оценка уровня и качества освоения учащимися программы  «Я – ПРИЗЫВНИК». | Итоговое тестирование, сдача норматива, анализ результативности участия в соревнованиях и конкурсах | по окончании обучения по программе май 2021 |

Форма фиксации результативности освоения

Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы«Я – ПРИЗЫВНИК»

Таблицы для первого года обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО  обучающегося | Критерии | | | | | | | Средний балл  обучающегося |
| Основы обороны государства | Основы огневой подготовки | Радиационная, химическая и биологическая защита | Общевоинские уставы | Строевая подготовка | Физическая подготовка | Основы военно-медицинской подготовки |
|  |  | 0-10 | 0-10 | 0-10 | 0-10 | 0-10 | 0-10 | 0-10 | 0-10 |

Таблицы для второго года обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО  обучающегося | Критерии | | | | | | | | Средний балл  обучающегося |
| Основы обороны государства | Основы огневой подготовки | Радиационная, химическая и биологическая защита | Общевоинские уставы | Строевая подготовка | Физическая подготовка | Военная топография | Основы военно-медицинской подготовки |
|  |  | 0-10 | 0-10 | 0-10 | 0-10 | 0-10 | 0-10 | 0-10 | 0-10 | 0-10 |

Способность учащегося оценивается по 10 бальной системе, итоговый показатель отражает средний балл.

**Высокий уровень:** от 7 до 10 баллов.

Учащийся освоил теоретические и практические знания (выполнение контрольных нормативов не ниже чем на «5»), самостоятельно выполняет задания.

**Средний уровень:** от 4 до 6 баллов.

Учащийся освоил теоретические и практические знания (выполнение контрольных нормативов не ниже чем на «4»),, выполняет задания самостоятельно и с помощью педагога.

**Низкий уровень:** от 0 до 3 баллов.

Учащийся не полностью освоил теоретические и практические знания (выполнение контрольных нормативов на «3»), выполняет задания с помощью педагога.

Если уровень знаний в пределах низкого уровня, то необходим индивидуальный режим обучения (дифференцированный подход к обучению).

**2.4 Оценочные материалы**

## Контрольные нормативы: 1 год обучения

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Контрольные упражнения  (задания) | Юноши | | | Девушки | | |
| 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 |
| Огневая подготовка | | | | | | |
| Снаряжение магазина автомата 15 патронами, (сек) | 17,0 | 19,0 | 20,0 | 18,0 | 20,0 | 21,0 |
| Метание ручной гранаты Ф-1 (600 г.) на дальность, (метры) | 25,0 | 20,0 | 17,0 | 20,0 | 17,0 | 15,0 |
| Радиационная, химическая и биологическая защита. | | | | | | |
| Надевание противогаза, (сек) | 7,0 | 8,0 | 10,0 | 8,0 | 9,0 | 10,0 |
| Надевание респиратора, (сек) | 6,0 | 7,0 | 10,0 | 7,0 | 8,0 | 10,0 |
| Физическая подготовка. | | | | | | |
| Подтягивание, количество раз | 9 | 7 | 5 | - | - | - |
| Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу, количество раз | - | - | - | 8 | 6 | 2 |
| Бег 20 метров, (сек) | 3,5 | 3,7 | 3,9 | 3,8 | 4,1 | 4,4 |
| Бег 60 метров, (сек) | 8,8 | 8,9 | 9,0 | 9,7 | 10,1 | 10,5 |
| Основы военно-медицинской подготовки. | | | | | | |
| Повязка на глаз, (мин) | 1,45 | 1,55 | 2,15 | 1,45 | 1,55 | 2,15 |
| Повязка на ухо, (мин) | 1,30 | 1,35 | 1,50 | 1,30 | 1,35 | 1,50 |
| Повязка на локоть (колено), (мин) | 1,30 | 1,35 | 1,50 | 1,30 | 1,35 | 1,50 |
| Повязка на плечевой сустав, (мин) | 1,35 | 1,50 | 1,55 | 1,35 | 1,50 | 1,55 |
| Повязка на голеностопный сустав, (мин) | 1,25 | 1,30 | 1,45 | 1,25 | 1,30 | 1,45 |

## Контрольные нормативы: 2 год обучения

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Контрольные упражнения  (задания) | Юноши | | | Девушки | | |
| 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 |
| Огневая подготовка | | | | | | |
| Неполная разборка автомата, (сек) | 15,0 | 17,0 | 19,0 | 18,0 | 20,0 | 22,0 |
| Сборка автомата после неполной разборки, (сек) | 25,0 | 27,0 | 32,0 | 30,0 | 32,0 | 37,0 |
| Снаряжение магазина автомата 30 патронами, (сек) | 32,0 | 36,0 | 40,0 | 34,0 | 38,0 | 42,0 |
| Метание ручной гранаты Ф-1 (600 г.) на дальность, (метры) | 40,0 | 35,0 | 30,0 | 30,0 | 25,0 | 20,0 |
| Радиационная, химическая и биологическая защита. | | | | | | |
| Надевание противогаза, (сек) | 7,0 | 8,0 | 10,0 | 8,0 | 9,0 | 10,0 |
| Надевание респиратора, (сек) | 6,0 | 7,0 | 10,0 | 7,0 | 8,0 | 10,0 |
| Надевание общевойскового защитного комплекта, (мин) | 2,30 | 2,45 | 3,00 | 2,40 | 2,55 | 3,10 |
| Физическая подготовка. | | | | | | |
| Подтягивание, количество раз | 12 | 10 | 7 | - | - | - |
| Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях, количество раз | 12 | 10 | 7 | - | - | - |
| Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу, количество раз | - | - | - | 19 | 15 | 5 |
| Комплексное силовое упражнение, количество раз | 50 | 44 | 40 | - | - | - |
| Общее контрольное упражнение на полосе единой препятствий, (мин) | 2,30 | 2,40 | 2,50 | - | - | - |
| Бег 100 метров, (сек) | 14,4 | 15,0 | 16,0 | 14,9 | 15,5 | 16,5 |
| Челночный бег 10 Х 10 м, (сек) | 27,0 | 30,0 | 33,0 | 30,0 | 33,0 | 38,0 |
| Бег 1000 метров, (мин) | 3,30 | 3,40 | 4,10 | 3,50 | 4,10 | 4,40 |
| Бег 3 км, (мин) | 12,45 | 13,10 | 13,45 | - | - | - |
| Основы военно-медицинской подготовки. | | | | | | |
| Повязка на глаз, (мин) | 1,25 | 1,35 | 1,55 | 1,25 | 1,35 | 1,55 |
| Повязка на ухо, (мин) | 1,10 | 1,15 | 1,30 | 1,10 | 1,15 | 1,30 |
| Повязка на локоть (колено), (мин) | 1,10 | 1,15 | 1,30 | 1,10 | 1,15 | 1,30 |
| Повязка на плечевой сустав, (мин) | 1,15 | 1,20 | 1,35 | 1,15 | 1,20 | 1,35 |
| Повязка на грудь «восьмиобразная», (мин) | 1,10 | 1,20 | 1,30 | 1,05 | 1,15 | 1,25 |
| Повязка на голеностопный сустав, (мин) | 1,05 | 1,10 | 1,25 | 1,05 | 1,10 | 1,25 |
| Наложение резинового кровоостанавливающего жгута (закрутки) на бедро (плечо), (сек) | 18,0 | 20,0 | 25,0 | 18,0 | 20,0 | 25,0 |
| Наложение закрутки на бедро (плечо), (сек) | 30,0 | 35,0 | 40,0 | 30,0 | 35,0 | 40,0 |

**2.5. Методические материалы.**

В дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе«Я – ПРИЗЫВНИК» используются традиционные педагогические технологии: групповые технологии, технология коллективной творческой деятельности, технология исследовательского (проблемного) обучения, информационные технологии, технология проектного обучения, здоровьесберегающие технологии.

Основные принципы, на которых строится Программа – принцип доступности, непрерывности, научности, системности, преемственности.

Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности учащихся.

На нынешнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.

Одним из важных принципов программы является ее научность. На основе сведений об истории и боевых традициях в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребенка о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.

Путем реализации программных мероприятий через организацию урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС заключается в способности сохранения преемственности на основе исторической памяти, примерах героического прошлого народа, развитию у обучающихся лучших качеств патриотов России.

**Дидактические материалы:**

- раздаточный материал (тесты, диагностические творческие задания, карточки с заданиями, тексты, фотографии и др.);

- разработки игр, экскурсий, и т.д.;

- лекционные материалы;

- презентации.

**Информационные источники, используемые при реализации программы**

**Учебные и методические пособия:**

Справочная и методическая литература для педагога при подготовке к занятиям:

- Лутовинов В.И. Учебно-методическое пособие Военно-патриотическое воспитание российской молодежи. Российская академия государственной службы (РАГС) 2011 г.

# - [Беспятова Н.К.,](http://www.bolero.ru/catalog/person/295485.html) [Яковлев](http://www.bolero.ru/catalog/person/295486.html) Д.Е. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации. Методическое пособие. [Айрис-пресс](http://www.bolero.ru/catalog/manufacturer/401566/181745.html), 2006 г.

# - Касимова Т.А., Яковлев Д. Е. [Патриотическое воспитание школьников. Методическое пособие](http://contentzona.ru/patrioticheskoe-vospitanie-shkol-nikov-metodicheskoe-posobie/). [Айрис-пресс](http://www.bolero.ru/catalog/manufacturer/401566/181745.html), 2006 г.

- «Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников. Методическое пособие для школьных администраторов, учителей, классных руководителей, педагогов ДО / авт.-сост. Вырщиков А.Н., Кусмарцев М.Б., Пашкович А.П. – М.: Глобус, 2007 г.

- Антонов Ю.Е., Левина Л.В., Розова О.В., Щербакова И.А. « Как научить детей любить Родину: руководство для воспитателей и учителей» – М.: АРКТИ, 2005 г.

**Список литературы для педагога:**

- Апакидзе В.В. «Строевая подготовка» – М. Воениздат, 1988 г.

- Бака М.М. «Физическая и военно-прикладная подготовка допризывной молодежи» – М.: «Советский спорт», 2004 г.

- Костяев А.И. «Цивилизационный процесс и патриотическое сознание в России: очерк новейшей историографии», 2008 г.

- Пашкович А.П., Шитов Е.В. «Дни воинской славы России» – М.: «Глобус», 2007 г.;

- Физическая подготовка ч. II. Основы методики физической подготовки. М. Воениздат, 1993 г.

**Список литературы для учащихся:**

- Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – М. Воениздат, 2008 г.

- Бызов Б.Е. Военная топография – М. Воениздат, 1990

- Начальная военная подготовка: учебник для учащихся 9 – 10 кл. – М. Просвещение, 1985г.

- Наставление по стрелковому делу: ручные гранаты. – М. Воениздат, 1987 г.

- НФП – 2001 – М. Воениздат, 2001 г.

- Правила стрельбы из стрелкового оружия – М. Воениздат, 1992 г.

- Подготовка подразделений к защите от ядерного, химического, биологического и зажигательного оружия противника – М. Воениздат, 1989 г.

- Приемы и способы действия солдат в бою: учеб. пособие – М. Воениздат, 1988 г.

- Руководство по эксплуатации индивидуальных средств защиты. ч. II – М. Воениздат, 1988 г.

**- Руководство по 5,45-мм автомату Калашникова и 5,45-мм ручному пулемету Калашникова** –М. Воениздат, 1982 г.

- Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 10, 11 классы, под ред. А.Т. Смирнова – М «Просвещение», 2011 г.

- Шелест О.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях. – М. 2004 г.

**Аудиовизуальные пособия:**

- Видеофильм «Уставы ВС РФ». Фильм первый «История и современность».

- Видеофильм «Строевая подготовка» (Строй, строевые приемы с оружием).

- Видеофильм «Ядерное оружие».

- Видеофильм «Средства индивидуальной защиты (СИЗ)».

- Видеофильм «[**Оказание первой помощи. Ожоги**](http://www.youtube.com/watch?v=HvF3drFZqQw&index=18&list=PLB6DBCCD0AC7F48B6)**»**.

- Видеофильм «[**Оказание первой помощи. Сильное кровотечение**](http://www.youtube.com/watch?v=di-dqgcQRB4&index=19&list=PLB6DBCCD0AC7F48B6)**»**.

- Видеофильм «[**Оказание первой помощи. Реанимация пострадавшего**](http://www.youtube.com/watch?v=yM4-XeCPI-g&index=20&list=PLB6DBCCD0AC7F48B6)**»**.

**Презентации:**

- «Вооруженные Силы Российской Федерации».

- «Государственные награды. Боевые традиции. Воинские ритуалы».

- «Материальная часть стрелкового оружия».

- «Основы и правила стрельбы».

- «Ядерное, химическое и биологическое оружие».

- «Средства индивидуальной защиты».

- «Приемы и способы действия на зараженной местности».

- «Обязанности лиц суточного наряда».

- «Размещение военнослужащих и повседневный порядок».

- «Ориентирование на местности без карты и движение по заданному азимуту».

- «Работа с картой на местности».

- «Личная гигиена».

- «Оказание первой помощи».

- «Средства индивидуального медицинского обеспечения».

**Набор плакатов:**

- Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.

- Воинские звания и знаки различия.

- Военная форма одежды.

- 5,45- мм автомат Калашникова АК-74М.

- Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

- Ручные осколочные гранаты.

- Приемы и правила метания ручных гранат.

- Строевая подготовка.

- Средства индивидуальной защиты: общевойсковой противогаз, общевойсковой защитный комплект, респиратор.

- «Техника реанимации».

- «Остановка кровотечения».

- «Транспортная иммобилизация.

- «Перенос пострадавших».

- «Ожоги, отравления, обморожения».

***ПРИЛОЖЕНИЯ***

Приложение № 1

**Тест по разделу: «Основы обороны государства», «ОВУ ВС РФ».**

**1. Военно-Воздушные Силы — это:**

1. Вид вооруженных сил, предназначенный для нанесения ударов по авиационным, сухопутным и морским группировкам противника, его административно-политическим, промышленно-экономическим центрам в целях дезорганизации государственного и военного управления, нарушения работы тыла и транспорта, а также ведения воздушной разведки и воздушных перевозок.

2. Вид войск, предназначенный для проведения боевых действий в воздухе, подавления живой силы и техники противника, переброски в заданные районы воздушно-десантных войск, поддержки в военных операциях частей и соединений Военно-Морского Флота и Сухопутных войск;

3. Род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач в воздухе при ведении военных действий как на своей территории, так и на территории противника.

Правильный ответ: 1.

**2. К видам Вооруженных Сил Российской Феде­рации относятся:**

1. Сухопутные войска, Воздушно-космические Силы, Воен­но-Морской Флот.

2. Сухопутные войска, воздушно-десантные вой­ска, танковые войска, мотострелковые войска.

3. Ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска, войска противовоздушной обороны, мотострелковые войска.

Правильный ответ: 1.

**3. К родам Вооруженных Сил Российской Феде­рации относятся:**

1. Ракетные войска стратегического назначения, Воздушно-космические Силы, Воен­но-Морской Флот.

2. Сухопутные войска, воздушно-десантные вой­ска, танковые войска, мотострелковые войска.

3. Ракетные войска стратегического назначения, Воздушно-десантные войска.

Правильный ответ: 3.

**4. Какие из приведенных ниже войск не входят в состав Вооруженных Сил Российской Федерации:**

1. Инженерные войска, войска связи, войска радиационной, химической и биологической защиты;

2. Пограничные войска, войска гражданской обороны, железнодорожные войска, войска Федерального агентства правительственной связи и информации;

3. Специальные, автомобильные, дорожные, железнодорожные, трубопроводные, радиотехнические и топогеодезические войска.

Правильный ответ: 2.

**5. Дополни предложение.**

Ордена - это…

1. Почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности.

2. Почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.

3. Почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине.

Правильный ответ: 2.

**6. Воинские ритуалы - это:**

1. Торжественные мероприятия, совершаемые в повседневных условиях, во время праздничных торжеств и в других случаях.

2. Торжественные мероприятия, совершаемые в воинских подразделениях в праздничные дни.

3. Определенные воинскими уставами церемонии, совершаемые военнослужащими при выносе Боевого Знамени воинской части.

Правильный ответ: 1.

**7. Каким федеральным законом определяется порядок прохождения службы?**

1. Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе».

2. Федеральным законом «О воинской обязанности»

3. Федеральным законом «О военной службе»

Правильный ответ: 1.

**8. Что такое   Военная присяга?**

1. Это торжественная клятва воина на верность Родине.

2. Это торжественная просьба воина.

3. Это торжественное напутствие воина.

Правильный ответ: 1.

**9. Повседневная жизнь и деятельность военнослужащего в воинской части осуществляется в соответствии с ….**

1. Требованиями караульной службы.

2. Требованиями строевой службы.

3. Требованиями внутренней службы.

Правильный ответ: 3.

**10. Внутренняя служба организовывается в соответствии с положениями….**

1. Устава внутренней службы ВС РФ.

2. Устава внешней службы ВС РФ.

3. Устава наружной службы ВС РФ.

Правильный ответ: 1.

**11. Военнослужащие размещаются ….**

1. В классах.

2. В казармах.

3. В квартирах.

Правильный ответ: 2.

**12. Для сна имеется….**

1. Спальное помещение.

2. Канцелярия роты.

3. Комната досуга.

Правильный ответ: 1.

**13. Стрелковое оружие и боеприпасы хранятся….**

1. В прикроватных тумбочках.

2. В комнате для чистки оружия.

3. В комнате для хранения оружия.

Правильный ответ: 3.

**14. В прикроватной тумбочке хранятся….**

1. Патроны.

2. Еда.

3. Туалетные принадлежности.

Правильный ответ: 3.

**15. Уставы Вооруженных Сил РФ – это….**

1. Свод норм воинской службы.

2. Свод норм и законов воинской службы.

3. Свод законов воинской службы.

Правильный ответ: 3.

**16. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ….**

1. Определяет взаимоотношения между военнослужащими.

1. Определяет общие обязанности военнослужащих.
2. Определяет общие обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними.

Правильный ответ: 3.

**17. Дисциплинарный Устав Вооруженных Сил РФ определяет….**

1. Определяет общие обязанности военнослужащих.

2.Обязанности и права по ее поддержанию.

3. Сущность воинской дисциплины, обязанности и права по ее поддержанию.

Правильный ответ: 3.

**18. Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил РФ…...**

1. Определяет организацию и порядок несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих.

2. Определяет права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих.

3. Определяет взаимоотношения между военнослужащими.

Правильный ответ: 1.

**19. Строевой Устав Вооруженных Сил РФ определяет……**

1. Строевые приемы, порядок их движения и действий в различных условиях.

2. Строи подразделений и частей, порядок их движения и действий в различных условиях.

3. Строевые приемы, строи подразделений и частей, порядок их движения и действий в различных условиях.

Правильный ответ: 1.

**20. Что такое бой?**

1. Это организованное вооруженное столкновение подразделений и частей воюющих сторон.

2. Это организованное вооруженное столкновение.

3. Это встреча воюющих сторон.

Правильный ответ: 1.

**21. Что такое наступление?**

1. Это основной вид боя.

2. Это не основной вид боя.

3. Запасной вид боя.

Правильный ответ: 1.

Приложение № 2

**Тест по разделу: «Основы обороны государства»**

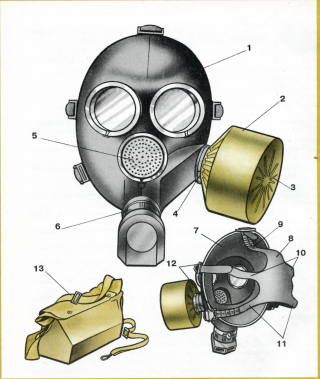
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Медаль За боевые заслуги  Ответ:  Медаль за боевые заслуги | Медаль За оборону Ленинграда  Ответ:  Медаль за оборону Ленинграда | Медаль За отвагу  Ответ:  Медаль за отвагу | Медаль Партизану Отечественной войны 1 степени  Ответ:  Медаль Партизану Отечественной войны 1 степени | Медаль Партизану Отечественной войны 2 степени  Ответ:  Медаль Партизану Отечественной войны 2 степени |
| Орден Победа  Отвеит:  Орден Победы | Орден Александра Невского  Ответ:  Орден Александра Невского | Орден Богдана Хмельницкого 1 степени Ответ:  Орден Богдана Хмельницкого  1 степени | Орден Богдана Хмельницкого 2 степени  Ответ:  Орден Богдана Хмельницкого  2 степени | Орден Богдана Хмельницкого 3 степени  Ответ:  Орден Богдана Хмельницкого  3 степени |
| Орден Красного Знамени  Ответ:  Орден  Красного Знамени | Орден Ленина  Ответ:  Орден Ленина | Медаль Золотая Звезда  Ответ:  Медаль Золотая Звезда | Орден Нахимова 1 степени  Ответ:  Орден Нахимова  1 степени | Орден Нахимова 2 степени  Ответ:  Орден Нахимова  2 степени |
| Орден Отечественной войны 1 степени  Ответ:  Орден Отечественной войны 1 степени | Орден Красной Звезды  Ответ:  Орден Красной Звезды | Орден Кутузова 1 степени  Ответ:  Орден Кутузова  1 степени | Орден Кутузова 2 степени Ответ:  Орден Кутузова  2 степени | Орден Кутузова 3 степени Ответ:  Орден Кутузова  3 степени |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Орден Суворова 1 степени  Ответ:  Орден  Суворова 1 степени | Орден Суворова 2 степени  Ответ:  Орден  Суворова 2 степени | Орден Суворова 3 степени  Ответ:  Орден  Суворова 3 степени | Орден Ушакова 2 степени  Ответ:  Орден  Ушакова 2 степени |
| Орден Славы 1 степени  Ответ:  Орден  Славы 1 степени | Орден Славы 2 степени  Ответ:  Орден  Славы 2 степени | Орден Славы 3 степени  Ответ:  Орден  Славы 3 степени | Орден Ушакова 1 степени  Ответ:  Орден  Ушакова 1 степени |

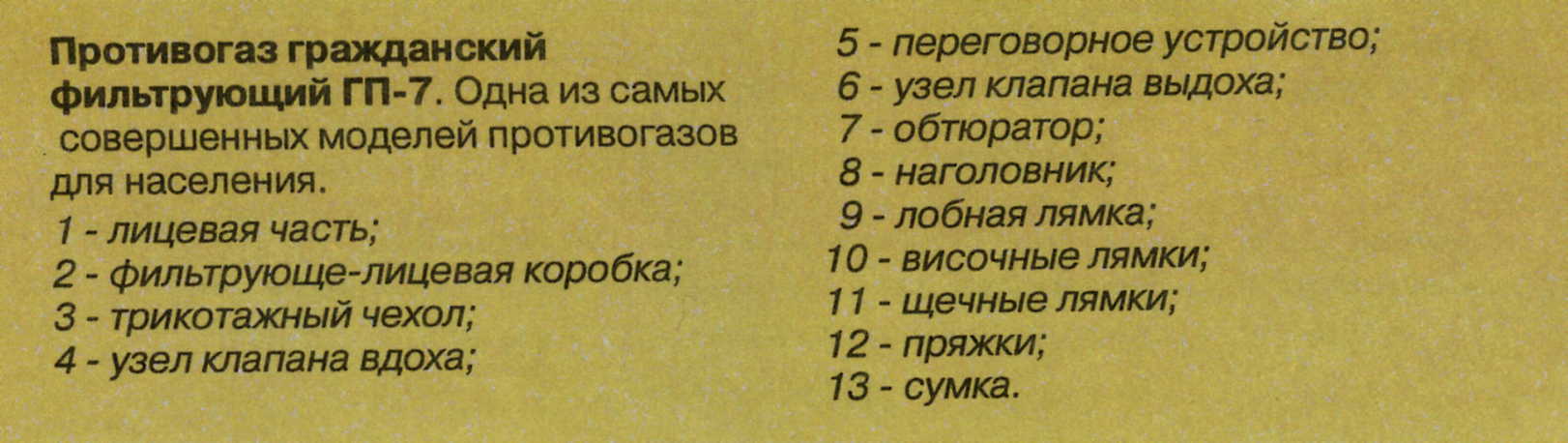
Приложение № 3

**Самостоятельная работа по разделу:**

**«Радиационная, химическая и биологическая защита»**

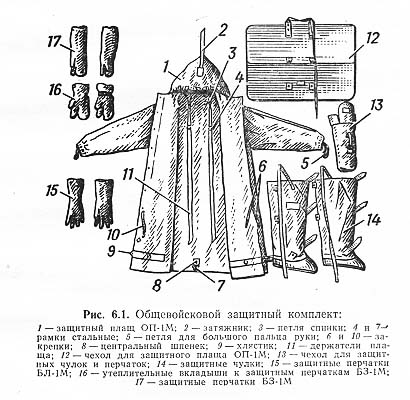


Ответы:



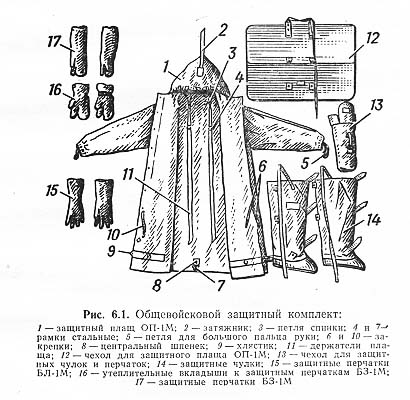
Приложение № 4

**Самостоятельная работа по разделу:**

 **«Радиационная, химическая и биологическая защита»**

Ответы:

Общевойсковой защитный комплект



Приложение № 5

**Самостоятельная работа по разделу:**

**«Основы огневой подготовки»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование данных | АК-74 |  | № п/п | Наименование данных | АК-74 |
| 1. | Калибр, мм. |  |  | 1. | Калибр, мм. | 5,45 |
| 2. | Прицельная дальность, м |  |  | 2. | Прицельная дальность, м | 1000 |
| 3. | Дальность прямого выстрела:  -по грудной фигуре, м  - по бегущей фигуре, м |  |  | 3. | Дальность прямого выстрела:  -по грудной фигуре, м  - по бегущей фигуре, м | 440  625 |
| 4 | Темп стрельбы, выстрелов в минуту |  |  | 4 | Темп стрельбы, выстрелов в минуту | 600 |
| 5. | Боевая скорострельность, выстрелов в минуту:  - при стрельбе одиночными выстрелами  - при стрельбе очередями |  |  | 5. | Боевая скорострельность, выстрелов в минуту:  - при стрельбе одиночными выстрелами  - при стрельбе очередями | 40  100 |
| 6. | Начальная скорость пули, м/сек |  |  | 6. | Начальная скорость пули, м/сек | 900 |
| 7. | Дальность, до которой сохраняется убойное действие пули, м |  |  | 7. | Дальность, до которой сохраняется убойное действие пули, м | 1350 |
| 8. | Предельная дальность полета пули, м |  |  | 8. | Предельная дальность полета пули, м | 3150 |
| 9. | Вес автомата (без штык-ножа), кг.   * с неснаряженным пластмассовым магазином * со снаряженным пластмассовым магазином |  |  | 9. | Вес автомата (без штык-ножа), кг.  - с неснаряженным пластмассовым магазином  - со снаряженным пластмассовым магазином | 3,3  3,6 |
| 10. | Емкость магазина, патронов |  |  | 10. | Емкость магазина, патронов | 30 |
| 11. | Вес штыка ножа кг:  -с ножнами  -без ножен |  |  | 11. | Вес штыка ножа кг:  -с ножнами  -без ножен | 0,49  0,32 |

**Тактико-технические характеристики Автомата Калашникова**

Приложение № 6

**Самостоятельная работа по разделу:**

**«Основы огневой подготовки»**

**Общее устройство АК 74.**



**Ответы: Основные части и механизмы автомата и его принадлежности:**

1 - ствол со ствольной коробкой, с ударно-спусковым механизмом, прицельным приспособлением, прикладом и пистолетной рукояткой;

2 - дульный тормоз-компенсатор;

3 - крышка ствольной коробки;

4 - затворная рама с газовым поршнем;

5 - затвор;

6 - возвратный механизм;

7 - газовая трубка со ствольной накладкой;

8 - цевье;

9 - магазин;

10 - штык-нож;

11 - шомпол;

12 - пенал принадлежности.

Приложение № 7

**Тест по разделу: «Основы военно-медицинской подготовки»**

**1. Как остановить обильное венозное кровотечение?**1. Наложить давящую повязку.  
2. Наложить жгут.  
3. Обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой.  
4. Продезинфицировать спиртом и обработать йодом.  
5. Посыпать солью.

Правильный ответ: 2.

**2. При ранении кровь течёт непрерывной струёй. Это кровотечение**1. Паренхиматозное.  
2. Венозное.  
3. Капиллярное.

4 Артериальное.

Правильный ответ: 2.

**3. Артериальное кровотечение возникает при:**1. Повреждении какой-либо артерии при глубоком ранении.  
2. Поверхностном ранении.  
3. Неглубоком ранении в случае повреждения любо­го из сосудов.

Правильный ответ: 1.

**4. Как правильно выбрать место наложения кровоостанавливающего жгута при венозном кровотечении?**1. Наложить жгут на обработанную рану.  
2. Выше раны на 10-15 см.

3. Ниже раны на 30 см.  
4. На 20-25 см ниже раны.  
5. На 10-15 см ниже раны.

Правильный ответ: 5.

**5. На какой срок жгут накладывается зимой?**1. На час.  
2. На 1ч 30 мин.  
3. На 2 часа.  
4. На 2 ч 30 мин.  
5. На 3 часа.

Правильный ответ: 1.

**6. Вместо жгута можно использовать:**1. Давящую повязку.  
2. Закрутку.  
3. Холод к ране.  
4. Компресс.

Правильный ответ: 2.

**7. Как правильно обработать рану?**1. Продезинфицировать рану спиртом и туго завязать.  
2. Смочить йодом марлю и наложить на рану.  
3. Обработать рану перекисью водорода.  
4. Смазать саму рану йодом.  
5. Посыпать солью.

Правильный ответ: 3.

# 8. При обморожении участок кожи необходимо:

1. Растереть снегом.  
2. Разогреть и дать теплое питье.  
3. Растереть варежкой.

Правильный ответ: 2.

**9. Пневмоторакс это:**1. Открытое ранение живота.  
2. Затрудненность дыхания.  
3. Вид заболевания легких.  
4. Открытая рана грудной клетки.

Правильный ответ: 4.

**10. Перелом это:**1. Разрушение мягких тканей костей.  
2. Трещины, сколы, переломы ороговевших частей тела.  
3. Трещины, сколы, раздробление костей.

Правильный ответ: 3.

**11. При открытом переломе со смещением костей необходимо:**1. Поправить смещение и наложить шину.  
2. Поправить смещение и перевязать.  
3. Наложить шину с возвращением костей в исходное положение.  
4. Перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину.

Правильный ответ: 4.

**12. При открытом переломе прежде всего необхо­димо:**1. Дать обезболивающее средство;  
2. Провести иммобилизацию конечности в том поло­жении, в котором она находится в момент повреждения;  
3. На рану в области перелома наложить стериль­ную повязку;  
4. Остановить кровотечение.

Правильный ответ: 4.

**13. Шину из жесткого материала накладывают:**1. На голое тело.  
2. На скрученную косынку.  
3. На вату, полотенце или другую мягкую ткань без складок.

Правильный ответ: 3.

**14. Когда проводят реанимацию?**1. При переломе;  
2. При кровотечении;  
3. Когда отсутствует дыхание и сердечная деятельность;  
4. При вывихе ноги;  
5. Нет правильного ответа.

Правильный ответ: 2.

**15. Когда должен применяться непрямой массаж сердца?**1. После освобождения пострадавшего от опасного фактора.  
2. При повышении артериального давления.  
3. При отсутствия пульса.  
4. При применении искусственного дыхания.  
5. При кровотечении.

Правильный ответ: 3.

**16. «Кошачий глаз» признак:**1. Клинической смерти.  
2. Агонии.  
3. Обморока, травматического шока.  
4. Биологической смерти.

Правильный ответ: 4.

**17. При ожоге третьей степени немедленно вызовите «скорую помощь» и:**1. Полейте пузыри водой.  
2. Дайте пострадавшему большое количество жидкости.  
3. Обработайте кожу жиром или зеленкой.

Правильный ответ: 2.

**18. Во время тяжёлой физической работы в помещении с высокой температурой воздуха и влажностью возможен:**1. Солнечный удар.  
2. Травматический шок.  
3. Травматический токсикоз.  
4. Тепловой удар.

Правильный ответ: 4.

**19. Внезапно возникающая потеря сознания — это:**1. Шок.  
2. Обморок.  
3. Мигрень.  
4. Коллапс.

Правильный ответ: 2.

**20. При пулевом ранении мягких тканей голени необходима**1. Укрепляющая повязка;   
2. Давящая повязка;  
3. Иммобилизирующая повязка;  
4.Толстая повязка.

Правильный ответ: 2.

Приложение № 8

**Самостоятельная работа по разделу: «Основы военно-медицинской подготовки»**

**1. Виды травм.**

Ответ:

В зависимости от их вида различаются травмы:

1. Производственные, промышленные - на заводах, фабриках,

2. Сельскохозяйственные - на полях, в скотных дворах,

3. Бытовые - в домашних условиях, во дворах,

4. Транспортные - обусловленные транспортными средствами,

5. Спортивные - в спортзалах, на спортплощадках,

6. Детские - все травмы детей до 14-летнего возраста.

7. Военные - травмы военного и мирного времени, обусловленные боевыми средствами.

**2. Виды ранений.**

Ответ:

1. Механические - обусловленные действием тупого или острого предмета или инструмента.

2. Физические - обусловленные действием холода и тепла.

3. Химические - обусловленные действием щелочей и кислот.

4. Биологические - обусловленные бактериями и их ядовитыми выделениями.

5. Психические - возникающие в результате раздражения нервной системы и психической деятельности чувством постоянного страха, угрозами.

В зависимости от степени тяжести ранения делятся на: лёгкие, средней тяжести и тяжелые.

Раны бывают поверхностными (неглубокие, когда повреждается только одна кожа) и глубокими (когда повреждаются подкожные ткани, мышцы, кости). В зависимости от величины раны делятся на малые, средние и обширные.

По способу возникновения различаются раны:

1. Резаные - нанесенные скользящим движением тонким острым предметом; длина раны преобладает над глубиной;

2. Рубленые - наносятся опускающимся предметом с острым краем; по своему внешнему виду напоминают резаные раны, но отличаются большей глубиной;

3. Колотые - наносятся узким, острым предметом с небольшим поперечным размером;

4. Ушибленные - при ударе тупым предметом; края раны неровные, гематома;

5. Рваные - возникают в результате разрыва кожи при ее натяжении; края таких ран неровные, кровотечение слабое, отмечается значительная болезненность;

6. Укушенные - по внешнему виду напоминают ушибленные или рваные раны; нередко вместе со слюной бешеных животных в них попадает инфекция;

7. Огнестрельные – наносятся огнестрельным оружием: сквозные (2 отверстия, пуля прошла навылет), слепые (1 отверстие, пуля внутри), касательные (пуля прошла вскользь).

8. Скальпированные – обширные раны волосистой части головы с почти полным или полным отделением кожи.

9. Размозжённые – когда происходит раздавливание и разрыв тканей

**3. Виды кровотечений.**

Ответ:

Кровотечения, при которых кровь вытекает из раны или же естественных отверстий тела наружу, принято называть наружными кровотечениями. Кровотечения, при которых кровь скапливается в полостях тела, называются внутренними кровотечениями. Среди наружных кровотечений чаще всего наблюдаются кровотечения из ран, а именно:

1. капиллярное - возникает при поверхностных ранах; кровь из раны вытекает по каплям;

2. венозное - возникает при более глубоких ранах, как например, резаных, колотых; при этом виде кровотечения наблюдается обильное вытекание крови тёмно красного (вишневого) цвета;

3. артериальное - возникает при глубоких рубленых, колотых ранах; артериальная кровь ярко красного цвета бьет струей из поврежденных артерий, в которых она находится под большим давлением;

4. смешанное кровотечение - возникает в тех случаях, когда в ране кровоточат одновременно вены и артерии; чаще всего такое кровотечение наблюдает при более глубоких ранах.

**4. Виды утопления.**

Ответ:

Истинно синее (синяя асфиксия - вода попала в легкие)

Симптомы – вздуты вены, кожные покровы – особенно уши, кончики пальцев и губы фиолетово-синего оттенка

Белое, сухое (белая асфиксия - вода в легкие не попала)

Симптомы – кожные покровы очень бледные, дыхание прекращено

## 5. Степени тяжести ожогов.

Ответ:

1 степень - покраснение и отек кожи;

2 степень - образование пузырей наполненных прозрачной жидкостью (плазма крови);

3 степень - пузыри наполненные темной жидкостью, омертвление тканей (некроз);

4 степень - ожоговый струп коричневого или черного цвета, обугливание кожи, мышц, костей.

**6. Степени тяжести отморожения.**

Ответ:

1 степень – побледнение и покраснение кожи, вплоть до потери чувствительности;

2 степень - образование пузырей;

3 степень– омертвение (некроз) отмороженных участков тела.

**7. Дайте определения ранении, травме, ране, кровотечении, ушибу, перелому, шоку, ожогу, обмороку, отморожении, охлаждении.**

Ответы:

Внезапные нарушения здоровья, вызванные травмой, называются **ранениями.**

Насильное повреждение организма, обусловленное внешними воздействиями, в результате чего нарушается здоровье, называется **травмой.**

**Рана** - это нарушение целости кожи, слизистой оболочки или органов тела. Характерные признаки: кровотечение, боль, повреждение или потеря тканей.

**Кровотечение** - это истечение крови из сосудов, в результате травмы или заболевания. Кровь обладает важным защитным свойством - свертываемостью; благодаря способности крови свертываться, происходит спонтанная остановка любого небольшого кровотечения.

**Ушиб -** повреждение мягких тканей без наруше­ния целости кожи.

**Перелом** – это нарушение целости костей.

**Шок -** угрожающее жизни человека состояние, возникающее в связи с реакцией организма на травму, ожог, операцию (травматический, ожоговый, операционный шок).

**Ожоги -** повреждение тканей, вызванное местным действием высокой температуры, химических веществ, лучевой энергии, электрического тока или зарядами.

**Обморок** - приступ кратковременной утраты [сознания](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5), обусловленный временным нарушением [мозгового](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D0%B7%D0%B3) кровотока.

**Отморожение** - повреждение тканей при местном воздей­ствии низкой температуры.

**Охлаждение -** общее поражение организма холодом.