**Пояснительная записка**

к экзаменационному материалу на промежуточной аттестации   
за курс 7-8 класса  
 по предмету «Информатика»  
за 2018-2019 учебный год

Экзаменационный материал составлен на основе требований федерального образовательного стандарта по Информатике и ИКТ за курс 8 класса.

Работа состоит из 11 заданий: базового уровня сложности - 10, повышенного - 1.

Работа рассчитана на 45 минут.

**ПЛАН ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ ИНФОРМАТИКЕ   
2019 ГОДА**

Обозначение уровня сложности задания: Б — базовый, П — повышенный.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемые элементы содержания и виды деятельности** | **Уровень сложности задания** | **Максимальный балл за выполнение задания** | **Примерное время выполнения задания (мин.)** | **Материал в учебнике** |
| **Часть 1** | | | | | |
| **1.** | **Задание 1.** Умение оценивать количественные параметры информационных объектов. | Б | 1 | 3 | **Учебник  7 класса:**  §1.5**-**§1.6 |
| **2.** | **Задание 2.** Умение определять значение логического выражения. | Б | 1 | 3 | **Учебник  8 класса:**  §1.3 |
| **3.** | **Задание 3.** Умение анализировать формальные описания реальных объектов и процессов. | Б | 1 | 3 | **Учебник  7 класса:**  §1.4 |
| **4.** | **Задание 4.** Знание о файловой системе организации данных. | Б | 1 | 3 | **Учебник  7 класса:**  §2.4 |
| **5.** | **Задание 5.** Умение кодировать и декодировать информацию. | Б | 1 | 4 | **Учебник  7 класса:**  §1.4 - §1.5 |
| **6.** | **Задание 6.** Умение исполнить линейный алгоритм, записанный на алгоритмическом языке. | Б | 1 | 3 | **Учебник  8 класса:**  §2.4 |
| **7.** | **Задание 7.** Умение анализировать информацию, представленную в виде схем. | Б | 1 | 4 | **Учебник  7 класса:**  §1.4 |
| **8.** | **Задание 8.** Умение осуществлять поиск в готовой базе данных по сформулированному условию. | Б | 1 | 3 | **Учебник  8 класса:**  §1.3 |
| **9.** | **Задание 9.** Знание о дискретной форме представления числовой, текстовой, графической и звуковой информации. | Б | 1 | 3 | **Учебник  7 класса:**  §1.5 - §1.6 |
| **10.** | **Задание 10.** Умение использовать информационно-коммуникационные технологии. | Б | 1 | 3 | **Учебник  7 класса:**  §1.3 |
| **Часть 2** | | | | | |
| **11.** | **Задание 11.** Умение исполнить алгоритм, записанный на естественном языке, обрабатывающий цепочки символов или списки. | П | 1 | 7 | **Учебник  8 класса:**  §2.1 - §2.4 |

**ШКАЛА ПЕРЕВОДА ОТМЕТОК**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Общий балл** | 0 - 4 | 5 - 7 | 8 - 9 | 10 - 11 |

**ЧТО МОЖНО ВЗЯТЬ С СОБОЙ НА ЭКЗАМЕН**

Для выполнения заданий  не используются дополнительные материалы.

**Демо-версия переводного экзамена по информатике**

**Аттестационной работа по информатике**на промежуточной аттестации  
за курс 8 класса  
за 2018-2019 учебный год  
обучающегося (-йся) 8 класса

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

**Вариант № 1**

***Часть 1***

1. Ученик на­би­ра­ет со­чи­не­ние по ли­те­ра­ту­ре на компьютере, ис­поль­зуя ко­ди­ров­ку KOI-8. Опре­де­ли­те какой объём па­мя­ти займёт сле­ду­ю­щая фраза:

**Пушкин — это наше всё!**

Каждый сим­вол в ко­ди­ров­ке KOI-8 за­ни­ма­ет 8 бит памяти.

1) 22 бита

2) 88 байт

3) 44 байт

4) 176 бит

**2.**Для ка­ко­го из приведённых чисел ложно высказывание: НЕ (число > 30) ИЛИ (число чётное)?

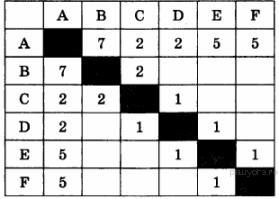
1) 28

2) 34

3) 17

4) 45

**3.**Между населёнными пунк­та­ми А, В, С, D, Е, F по­стро­е­ны дороги, протяжённость ко­то­рых при­ве­де­на в таблице:



Определите длину крат­чай­ше­го пути между пунк­та­ми А и F (при условии, что пе­ре­дви­гать­ся можно толь­ко по по­стро­ен­ным дорогам).

1) 5

2) 6

3) 3

4) 4

**4.**В ка­та­ло­ге **С:\Красная\_книга\Россия** хра­нил­ся файл **Растения\_степей.doc**. Пользователь, на­хо­див­ший­ся в этом каталоге, под­нял­ся на один уро­вень вверх, со­здал каталог**Евразия** и пе­ре­ме­стил в со­здан­ный под­ка­та­лог папку **Россия** вме­сте со всем содержимым. Ка­ко­во стало пол­ное имя файла **Растения степей.doc** после перемещения?

1) С:\Красная\_книга\Евразия\Россия

2) С:\Евразия\Россия\Растения степей.doc

3) С \Красная\_книга\Растения\_степей.doc

4) С:\Красная\_книга\Евразия\Россия\Растения\_степей.doc

**5.**Мальчики иг­ра­ли в шпи­о­нов и за­ко­ди­ро­ва­ли со­об­ще­ние при­ду­ман­ным шифром. Ко­до­вая таб­ли­ца при­ве­де­на ниже:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **К** | **Л** | **М** | **Н** | **О** | **П** | **Р** |
| +\_+ | \_\* | \*+ | \_++ | \* | \_ \_ + | \_ \_ |

Расшифруйте по­лу­чен­ное сообщение:

\* + \_+ + \_ + + \_ \_ \_ \*

Запишите в от­ве­те рас­шиф­ро­ван­ное сообщение.

**ОТВЕТ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

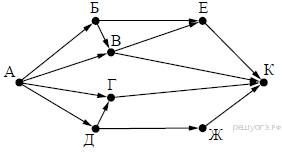
**6.**В про­грам­ме «:=» обо­зна­ча­ет опе­ра­тор присваивания, знаки «+», «-», «\*» и «/» — соответственно опе­ра­ции сложения, вычитания, умно­же­ния и деления. Пра­ви­ла вы­пол­не­ния опе­ра­ций и по­ря­док дей­ствий со­от­вет­ству­ют пра­ви­лам арифметики. Опре­де­ли­те зна­че­ние пе­ре­мен­ной a после вы­пол­не­ния алгоритма:

**а := 4**  
**b := 4**  
**b := a/2\*b**  
**a := 2\*а + 3\*b**

В от­ве­те ука­жи­те одно целое число — значение пе­ре­мен­ной **a**.

**ОТВЕТ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7.**На ри­сун­ке – схема дорог, свя­зы­ва­ю­щих го­ро­да А, Б, В, Г, Д, Е, Ж и К. По каж­дой до­ро­ге можно дви­гать­ся толь­ко в одном направлении, ука­зан­ном стрелкой. Сколь­ко су­ще­ству­ет раз­лич­ных путей из го­ро­да А в город К?



**ОТВЕТ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8.**Ниже в таб­лич­ной форме пред­став­лен фраг­мент базы о та­ри­фах мос­ков­ско­го метрополитена.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид проездного билета** | **Стоимость в рублях** | **Срок действия в днях** |
| 1 поездка | 30 | 5 |
| 2 поездки | 60 | 5 |
| 5 поездок | 150 | 90 |
| 11 поездок | 300 | 90 |
| 20 поездок | 500 | 90 |
| 40 поездок | 1000 | 90 |
| 60 поездок | 1200 | 90 |

Сколько за­пи­сей в дан­ном фраг­мен­те удо­вле­тво­ря­ют усло­вию **(Стоимость в руб­лях > 400) ИЛИ (Срок дей­ствия < 30 дней )?** В от­ве­те ука­жи­те одно число — ис­ко­мое ко­ли­че­ство записей.

**ОТВЕТ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9.**Переведите число 305 из де­ся­тич­ной си­сте­мы счис­ле­ния в дво­ич­ную си­сте­му счисления. Сколь­ко еди­ниц со­дер­жит по­лу­чен­ное число? В от­ве­те ука­жи­те одно число — ко­ли­че­ство единиц.

**ОТВЕТ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10.**Доступ к файлу **com.xls**, находящемуся на сервере **tt.com**, осуществляется по протоколу **http**. Фрагменты адреса файла закодированы буквами от А до Ж. Запишите последовательность этих букв, кодирующую адрес указанного файла в сети Интернет.

А) com

Б) xls

В) com.

Г) http

Д) tt.

Е) /

Ж) ://

**ОТВЕТ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Часть 2***

**11.**Некоторый ал­го­ритм из одной це­поч­ки сим­во­лов по­лу­ча­ет новую це­поч­ку сле­ду­ю­щим образом. Сна­ча­ла вы­чис­ля­ет­ся длина ис­ход­ной це­поч­ки символов; если она нечётна, то уда­ля­ет­ся сред­ний сим­вол це­поч­ки символов, а если чётна, то в конец це­поч­ки до­бав­ля­ет­ся буква С. В по­лу­чен­ной це­поч­ке сим­во­лов каж­дая буква за­ме­ня­ет­ся буквой, сле­ду­ю­щей за ней в рус­ском ал­фа­ви­те (А — на Б, Б — на В и т. д., а Я — на А). По­лу­чив­ша­я­ся таким об­ра­зом це­поч­ка яв­ля­ет­ся ре­зуль­та­том ра­бо­ты алгоритма.

Например, если ис­ход­ной была це­поч­ка **ЛЕС**, то ре­зуль­та­том ра­бо­ты ал­го­рит­ма будет це­поч­ка **МТ**, а если ис­ход­ной была це­поч­ка **ГОРА**, то ре­зуль­та­том ра­бо­ты ал­го­рит­ма будет це­поч­ка**ДПСБТ**.

Дана це­поч­ка сим­во­лов **СТЕПЬ**. Какая це­поч­ка сим­во­лов получится, если к дан­ной це­поч­ке при­ме­нить опи­сан­ный ал­го­ритм два­жды (т. е. при­ме­нить ал­го­ритм к дан­ной цепочке, а затем к ре­зуль­та­ту вновь при­ме­нить алгоритм)? Рус­ский алфавит: АБВГДЕЁЖЗИЙКЛМНОПРСТУФХЦЧШЩЪЫЬЭЮЯ.

**ОТВЕТ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_