**Промежуточная аттестация**

**по предмету обществознание**

**8 класс**

Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании политической сферы общества?

**1**

*Страта*; *доход*; *власть*; *демократия*; *собственность*.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

На уроке школьники изучали семейное законодательство Российской Федерации на примере дела о разводе одной семейной пары. Субъектом данной учебной деятельности является(-ются)

**2**

1. семейное законодательство
2. урок
3. школьники
4. семейная пара Ответ:

Десятиклассница гимназии Виолетта победила на престижном детском конкурсе актёрского мастерства. Она также занимается в детской вокальной студии. На каком уровне образования находится Виолетта?

**3**

1. начальном общем
2. основном общем
3. среднем общем
4. среднем профессиональном Ответ:

Верны ли следующие суждения о роли науки в современном мире?

**4**

А. Наука помогает человеку систематизировать знания об окружающем мире. Б. Наука стремится к достоверности получаемых результатов.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны Ответ:

Рассмотрите фотографию.

**5**

Совершеннолетнему Роману Р. пришло SMS-сообщение от неизвестного абонента: «Уважаемый клиент! Ваша карта заблокирована, была попытка несанкционированного снятия денег. Для возобновления пользования счётом сообщите по телефону \*\*\* данные по Вашей карте: № и PIN-код. В ближайшее время вопрос будет решён. Банк Д.».

**6**

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Романа Р.? Как ему правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Что из перечисленного относится к факторам (ресурсам) производства?

**7**

1. труд
2. прибыль
3. налоги
4. заработная плата Ответ:

В стране Z существует товарное производство и денежное обращение. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что экономика страны Z имеет рыночный характер?

**8**

1. Государство устанавливает размер заработной платы работникам.
2. Министерство финансов решает вопрос о том, как использовать полученную прибыль.
3. Несовершеннолетним работникам предоставлены льготные условия труда.
4. Производитель самостоятельно определяет, что и сколько производить.

Ответ:



Какой вид экономической деятельности осуществляют члены семьи? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила рационального осуществления этой деятельности и кратко поясните каждое из правил.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Верны ли следующие суждения об ограниченности ресурсов?

**9**

А. Проблема ограниченности ресурсов может быть полностью решена современной наукой.

Б. Ограниченность ресурсов связана с ростом потребностей общества.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны Ответ:

В ходе социологических опросов совершеннолетних жителей страны Z им предложили определить, знание каких отраслей права больше всего нужно человеку (не юристу по специальности). (Можно было дать несколько ответов.)

**12**

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.

Какую социальную роль могут исполнять как подростки, так и взрослые люди?

**10**

1. потребитель
2. избиратель
3. ученик средней школы
4. водитель Ответ:

Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?

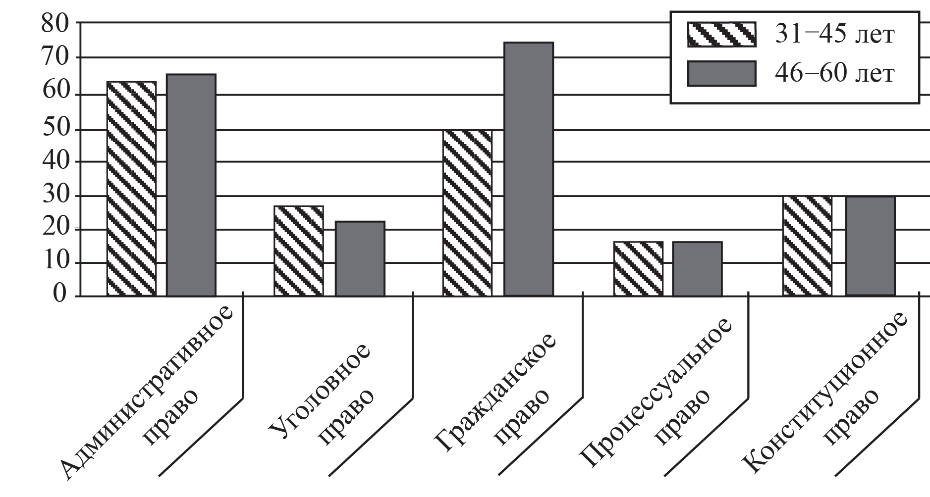
**11**

А. Социальный конфликт всегда приводит к негативным последствиям. Б. Социальные конфликты различаются по форме и характеру развития.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны Ответ:

Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.



Установите соответствие между правами и свободами человека и гражданина и группами прав: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**13**

Гражданин К. подарил сыну на день рождения свой автомобиль. Этот пример иллюстрирует прежде всего право гражданина К. как собственника в отношении принадлежащего ему имущества

**15**

1. владеть
2. наследовать
3. пользоваться
4. распоряжаться Ответ:

Верны ли следующие суждения о противодействии коррупции в Российской Федерации?

**16**

Противодействие коррупции в Российской Федерации осуществляется на основе такого принципа, как

А. признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина.

ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА

А) право на жизнь

Б) право на участие в управлении делами государства

В) свобода предпринимательской деятельности

Г) свобода совести и вероисповедания Д) право избирать и быть избранным

ГРУППЫ ПРАВ

1. гражданские (личные)
2. политические
3. социально-экономические

Б. сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.

* 1. верно только А
  2. верно только Б
  3. верны оба суждения
  4. оба суждения неверны

Ответ:

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Ответ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

Правовые нормы, в отличие от других социальных норм,

**14**

1. поддерживаются силой государства
2. регулируют поведение людей
3. опираются на силу общественного мнения
4. содержат образцы поведения Ответ:

Учитель, раскрывая сущность человека, охарактеризовал черты, которые являются схожими у человека и других живых существ, и черты, которые отличают человека от других живых существ.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

**17**

1. приспособление к условиям окружающей среды
2. способность к выдвижению целей и задач деятельности
3. инстинкты и рефлексы
4. сознание и речь Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Черты сходства | | Черты различия | |
|  |  |  |  |

Заполните пропуск в таблице.

**18**

Да нет же. Приобретение навыков и знаний – это тот же спорт. Учение тяжело, когда мы не умеем найти в нём радость. Надо любить учиться и формы отдыха и развлечений выбирать умные, способные также чему-то научить, развить в нас какие-то способности, которые понадобятся в жизни…

Учитесь любить учиться!

*(Д.С. Лихачёв)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Субъект государственной власти** | **Полномочия** |
| **…**  Российской Федерации | Разрабатывает и представляет Государственной Думе федеральный бюджет, обеспечивает его  исполнение |
| Государственная Дума | Принимает законы Российской  Федерации |

Ответ: .

***Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.***

Мы вступаем в век, в котором образование, знания, профессиональные навыки будут играть определяющую роль в судьбе человека. Без знаний, кстати сказать, всё усложняющихся, просто нельзя будет работать, приносить пользу… Человек будет вносить новые идеи, думать над тем, над чем не сможет думать машина. А для этого всё больше нужна будет общая интеллигентность человека, его способность создавать новое и, конечно, нравственная ответственность, которую никак не сможет нести машина… на человека ляжет тяжелейшая и сложнейшая задача – быть человеком не просто, а человеком науки, человеком, нравственно отвечающим за всё, что происходит в век машин и роботов. Общее образование может создать человека будущего, человека творческого, созидателя всего нового и нравственно отвечающего за всё, что будет создаваться.

Учение – вот что сейчас нужно молодому человеку с самого малого возраста. Учиться нужно всегда. До конца жизни не только учили, но

Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

Как автор описывает роль человека в производстве в XXI в.? Какие качества, по его мнению, будут необходимы человеку? (Укажите любые два качества.) Почему, по мнению автора, молодому человеку необходимо учиться с самого раннего возраста? (Используя текст, укажите две причины.)

**20**

**19**

Какие формы отдыха и развлечений автор рекомендует молодёжи? Приведите два примера таких форм; в каждом случае укажите, какие качества развивает данная форма.

**21**

Автор полагает, что «учиться нужно всегда». Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите двумя аргументами (объяснениями) необходимость непрерывного образования на протяжении всей жизни человека.

**22**

и учились все крупнейшие учёные. Перестанешь учиться – не сможешь и учить. Ибо знания всё растут и усложняются. Нужно при этом помнить, что самое благоприятное время для учения – молодость. Именно в молодости, в детстве, в отрочестве, в юности ум человека наиболее восприимчив.



Умейте не терять времени на пустяки, на «отдых», который иногда утомляет больше, чем самая тяжёлая работа, не заполняйте свой светлый разум мутными потоками глупой и бесцельной «информации». Берегите себя для учения, для приобретения знаний и навыков, которые только в молодости вы освоите легко и быстро.

И вот тут я слышу тяжкий вздох молодого человека: какую же скучную жизнь вы предлагаете нашей молодёжи! Только учиться. А где же отдых, развлечения? Что же, нам и не радоваться?