

**ГБОУ СОШ № 436**

**Подписано электронной подписью**

**директор школы**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 436  
Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Е.Б. Ефета

**Приложение к ООП СОО**

**РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА**

Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 436

Протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ СОШ № 436

\_\_\_\_\_ / М.А. Есипенко

Приказ № \_\_\_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету «Обществознание»,**

**11 класс**

**Ченцов Роман Борисович, высшая категория**

**на 2022 – 2023 учебный год**

**Составлено на основе**

**программы**

Л.Н. Боголюбов

«Обществознание. Рабочая программа»

Москва, «Просвещение»

**Название, автор, год издания**

Санкт-Петербург

2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	3
2	Содержание учебного предмета	9
3	Поурочно-тематический план	11
4	Лист коррекции	

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по обществознанию разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ФГОС среднего общего образования);
- федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 (изменениями, внесенными в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254, утвержденные приказом Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766);
- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- календарного учебного графика Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №436 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Е.Б. Ефета на 2022-2023 учебный год (протокол Педагогического совета №6 от 16.05.2022 г., приказ №77 от 16.05.2022 г.);
- учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №436 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Е.Б. Ефета на 2022-2023 учебный год (протокол Педагогического совета №6 от 16.05.2022 г., приказ №77 от 16.05.2022 г.);
- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 436 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Е.Б. Ефета
- Положения о рабочей программе по учебному предмету педагога Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №436 Петродворцового района Санкт-Петербурга (протокол Педагогического совета №10 от 20.05.2019 г., приказ №135 от 6.06.2019 г.)
- Примерной программы среднего общего образования по обществознанию и авторской программы Л.Н. Боголюбова.

### **Учебно-методический комплекс**

Учебник Обществознание 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций под ред. Л.Н. Боголюбова, Москва, «Просвещение», 2018

Изучение обществознания на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному

самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

### Планируемые результаты

*Личностными результатами* изучения курса обществознания в 11 классе являются:

- осознание учащимися зависимости между перспективами экономического развития страны и возможностями активного участия в её экономической жизни;

- ориентация в социальных ролях участников экономической деятельности;

- формирование активной позиции учащихся в общественной жизни при решении задач в области социально-экономических отношений;

- осознание важности овладения рациональными способами экономического поведения;

- готовность к рациональному экономическому поведению в условиях как подъёма, так и спада экономической активности в стране;

- способность и готовность к выполнению ключевых социальных ролей (труженика, производителя);

- понимание важности активного и ответственного отношения к экономической деятельности, ориентированность на посильное участие в ней;

- способность ставить личные цели и строить жизненные планы;

- соотношение поступков с принятыми нормами морали;

- анализ различных ситуаций свободного выбора, выявление его оснований и последствий;

- различение формы чувственного и рационального познания, пояснение их примерами;

- различение абсолютной и относительной истины;

- понимание того, что положение человека в обществе в значительной степени зависит от него самого — его образовательных успехов, квалификации, направленности личности; — осознание значимости совместных действий представителей социальных групп по защите своих интересов;

- готовность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с учётом гендерных особенностей социализации;

— толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность вести диалог с другими людьми, учитывая гендерные особенности, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

— сформированность гражданской позиции активного и сознательного члена российского общества;

— сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.

*Метапредметные результаты* изучения обществознания включают следующие умения и навыки:

— умение подкреплять изученные положения конкретными фактами и примерами из социально-экономической действительности;

— критическое восприятие и осмысление информации, освещающей события на рынках товаров и услуг, формулирование собственных заключений и оценочных суждений;

— умение рассчитывать и прогнозировать свою деятельность с позиций экономической целесообразности и результативности;

— умение критически воспринимать экономическую информацию с целью анализа состояния и тенденций экономического развития общества, интерпретации социально-экономических изменений;

— умение ориентироваться в экономических событиях, оценивать их последствия; — умение анализировать экономические данные с целью выявления иллюстрируемых ими тенденций;

— способность к построению логической цепи рассуждений, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении социально-экономических проблем;

— умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывая позиции других её участников, избегая негативного влияния гендерных стереотипов;

— умение самостоятельно давать оценки и принимать решения, определяющие стратегию поведения в соответствии с гендерными предписаниями, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

— умение классифицировать социальные явления (различные аспекты демографической ситуации) на основе определённых, в том числе самостоятельно выявленных, оснований для классификации, сопоставления и сравнения;

— критическое восприятие и осмысление социальной информации, отражающей различные подходы в освещении современных демографических процессов; формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;

— умение ориентироваться в различных источниках политической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.

*Предметные результаты* изучения обществознания включают:

— умение конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы; — различение форм бизнеса;

— оценивание деятельности различных финансовых институтов, определение задач, функций и роли Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;

— способность извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;

— анализ практических ситуаций, связанных с реализацией гражданами своих экономических интересов;

— умение различать и сравнивать пути достижения экономического роста;

— раскрытие взаимосвязи экономики с другими сторонами жизни общества;

- способность выделять причины безработицы и различать её виды;
- умение различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
- выделение критериев социальной стратификации;
- различение видов социальной мобильности;
- умение характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на развитие современной семьи;
- выявление причин социальных конфликтов, моделирование ситуации путей разрешения конфликтов;
- способность выделять субъекты политической деятельности и объекты политического воздействия;
- умение раскрывать принципы государства как основного института политической системы общества;
- различение типов политических режимов, оценка роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- установление взаимосвязи правового государства и гражданского общества, способность раскрывать ценностный смысл правового государства;
- формулирование суждения о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе.

### **Критерии и нормы оценивания знаний обучающихся**

#### **1. Оценивание устного ответа по обществознанию**

«5» выставляется в том случае, если обучающийся в полном объеме выполняет предъявленные задания и демонстрирует следующие знания и умения:

- логично, развернуто излагать содержание вопроса, в котором продемонстрировано умение описать то или иное общественное явление или процесс;
- сравнивать несколько социальных объектов, процессов (или несколько источников), выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- делать вывод по вопросу и аргументировать его с теоретических позиций социальных наук;
- сопоставлять различные точки зрения, выдвигать аргументы в обоснование собственной позиции и контраргументы по отношению к иным взглядам;
- применять полученные знания при анализе конкретных ситуаций и планировать практические действия;
- оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- раскрывать содержание основных обществоведческих терминов в контексте вопроса;

«4» выставляется в том случае, если обучающийся продемонстрировал предъявляемые требования такие же, как и к ответу на «отлично», но при ответе допустил неточности, не искажающие общего правильного смысла;

- верно осветил тему вопроса, но не достаточно полно ее раскрыл;
- продемонстрировал знание причинно-следственных связей, основных теоретических положений, но отдельные положения ответа не подтвердил фактами, не обосновал аргументами;
- не смог самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения;
- дал определения прозвучавшим при ответе понятиям;
- дал ответы на уточняющие вопросы.

«3» выставляется в том случае, если обучающийся

- демонстрирует умение описывать то или иное общественное явление, объяснять его с помощью конкретных примеров;

- делает элементарные выводы;
- путается в терминах;
- не может сравнить несколько социальных объектов или точек зрения;
- не может аргументировать собственную позицию;
- затрудняется в применении знаний на практике при решении конкретных ситуаций;
- справляется с заданием лишь после наводящих вопросов.

«2» выставляется в том случае, если обучающийся

- не увидел проблему, но не смог ее сформулировать;
- не раскрыл проблему;
- собственную точку зрения представил формально (высказал согласие или не согласие с автором);
- информацию представил не в контексте задания
- отказался отвечать.

## **2. Оценивание письменной работы по обществознанию**

«5» выставляется в том случае, если обучающийся в полном объеме выполнил предъявляемые задания:

- осуществил поиск социальной и иной информации и извлек знания из источника по заданной теме;
- сумел интерпретировать полученную информацию и представить ее в различных знаковых системах;
- увидел и сформулировал главную мысль, идею текста;
- сумел сравнить разные авторские позиции и назвать критерий сравнения;
- представил собственную точку зрения (позицию, отношение) при ответах на вопросы текста;
- аргументировал свою позицию с опорой на теоретический материал базового курса;
- продемонстрировал базовые знания смежных предметных областей при ответах на вопросы текста (естествознание, искусство и т.д.);
- предъявил письменную работу в соответствии с требованиями оформления (реферат, доклад, сообщение, конспект и т.д.)

«4» выставляется в том случае, если обучающийся

- осуществил поиск социальной или иной информации и извлек знания из источника по заданной теме;
- увидел и сформулировал идею, главную мысль текста;
- при сравнении разных авторских позиций не назвал критерий сравнения;
- представил собственную точку зрения (позицию, отношение) при ответе на вопросы текста;
- аргументировал свою позицию с опорой на теоретические знания базового курса;
- обнаружил затруднения в применении базовых знаний смежных предметных областей (естествознание, искусство и т.д.);
- не сумел интерпретировать полученную информацию и представить ее в различных знаковых системах;
- в оформлении работы допустил неточности.

«3» выставляется в том случае, если обучающийся

- не смог осуществить поиск социальной информации и извлечь необходимый объем знаний по заданной теме;
- почувствовал основную идею, тему текста, но не смог ее сформулировать;
- попытался сравнить источники информации, но не сумел их классифицировать;
- представил собственную точку зрения (позицию, отношение) при ответе на вопросы и задания текста;
- не выполнил более трети требований к оформлению работы в полном объеме.

**«2»** выставляется в том случае, если обучающийся

- правильно выполнил менее 50% от количества предложенных заданий
- не смог определить основную идею, мысль текста;
- не раскрыл проблему; собственную точку зрения представил формально (высказал согласие или не согласие с мнением автора)
- аргументация отсутствует;
- или информация дана не в контексте задания.

### **3. Оценивание эссе по обществознанию**

**«5»** выставляется в том случае, если обучающийся в полном объеме выполнил предъявляемые задания:

- увидел и сформулировал проблему, поднимаемую автором цитаты,
- раскрыл проблему на теоретическом уровне (в связях и с обоснованием) с использованием научной терминологии в контексте задания;
- представил собственную точку зрения (позицию, отношение) при раскрытии проблемы;
- аргументировал свою позицию с опорой на факты общественной жизни или на социальный личный опыт;
- продемонстрировал базовые знания смежных предметных областей (естествознание, искусство и т.д.);

**«4»** и выставляется в том случае, если обучающийся

- осуществил поиск социальной информации и извлек знания по заданной теме;
- увидел и сформулировал идею, главную мысль текста;
- представил собственную точку зрения (позицию, отношение) при ответе на вопросы текста;
- аргументировал свою позицию с опорой на теоретические знания базового курса;
- обнаружил затруднения в применении базовых знаний смежных предметных областей (естествознание, искусство и т.д.);
- не сумел интерпретировать полученную информацию и представить ее в различных знаковых системах;

**«3»** выставляется в том случае, если обучающийся

- не смог осуществить поиск социальной информации и извлечь необходимый объем знаний по заданной теме;
- увидел проблему, но не смог ее сформулировать;
- попытался раскрыть проблему при формальном использовании обществоведческих терминов на бытовом уровне;
- представил собственную точку зрения (позицию, отношение) при раскрытии проблемы;
- аргументация слабо связана с раскрытием проблемы, хотя приведены аргументы с опорой на факты личного социального опыта.

**«2»** выставляется в том случае, если обучающийся

- выполнил менее одной третьей части предлагаемых заданий;
- не увидел проблему, не смог определить основную идею, мысль текста;
- не раскрыл проблему;
- собственную точку зрения представил формально (высказал согласие или не согласие с мнением автора);
- аргументация отсутствует;
- информация дана не в контексте задания.



## Тематический план

№	Тема	Кол-во часов
1	Социальная сфера	24
2	Экономическая жизнь общества	37
3	Политика	37
4	Итоговое повторение курса обществознания	4
	ВСЕГО	102

## Содержание учебного предмета

### Социальная сфера

Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы. Социальные нормы. Социальный контроль. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Преступность. Что объединяет людей в нацию. Россия — многонациональное общество и единый народ. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Пути межнационального сближения. Национальная политика в России. Семья как социальный институт. Функции семьи. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Дом, в котором мы живём. Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодёжная субкультура. Изменение численности населения России. Возрастной состав населения России. Рождаемость и смертность. Миграция.

### Экономическая жизнь общества

Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность и её измерители. Понятие ВВП. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы и темпы экономического роста. Экономическое развитие. Экономический цикл. Причины цикличного развития экономики. Рынок в жизни общества. Рыночная экономика. Как действует «невидимая рука» рынка. Законы спроса и предложения. Рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Современная рыночная система. Цели деятельности фирмы. Факторы производства. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и временные издержки производства. Налоги, уплачиваемые предприятием. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Функции финансового рынка. Финансовые институты. Защита прав потребителей финансовых услуг. Фондовый рынок, его инструменты и участники. Основные источники финансирования бизнеса. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Какой инструмент регулирования экономики выбрать. Налоговая система РФ. Нужна ли рынку помощь государства. Тенденции экономического развития России. Типы финансовой политики. Основы денежно-кредитной политики государства. Влияние денежно-кредитной политики на российскую экономику. Бюджетная политика. Инфляция: виды, причины и последствия. Рынок труда. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Что такое мировая экономика. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Тенденции общемирового экономического развития. Экономическая культура: сущность и структура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и деятельности. Рациональное поведение участников экономической деятельности.

### Политика

Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политический режим. Демократические перемены в России. Сущность правового государства. Гражданское общество. Местное самоуправление. Избирательная система. Избирательная кампания. Понятия политической партии и движения. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем. Политическая элита. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства. Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. Средства массовой коммуникации и политическое сознание. Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения. Сущность и этапы политического процесса. Политическое участие. Политическая культура. Заключение. Общество и человек перед лицом угроз XXI в.

### **Итоговое повторение курса обществознания**

**Поурочно-тематический план  
11 класс (102 часа)**

№ уро-ка	Тема урока	Тип/форма урока	Планируемые результаты обучения	Домашн ее задание	Планируем ая дата проведени я урока	Фактическая дата проведения урока
Раздел: Социальная сфера (24 часа)						
1	Вводный урок	Вводный	Обучаемый научится: Знать основные положения по теме урока: Обществознание. Цели и задачи курса Обучаемый получит возможность научиться: Уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, применять знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.		1 неделя	
2	Социальная структура общества	Изучение нового материала	Обучаемый научится: Знать основные положения по теме урока: Социальное познание и его особенности. Социология. Социальная стратификация. Социологическая модель общества. Социальный статус. Социальная роль. Социальные отношения. Социальная мобильность и ее виды. Обучаемый получит возможность научиться: Уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, применять знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.	§13	1 неделя	
3	Социальная структура общества	Комбинированный урок.		§13	1 неделя	
4	Социальная структура общества			§13	2 неделя	
5	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	Изучение нового материала	Обучаемый научится: Знать основные положения по теме урока: Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Виды социальных норм. Социальный контроль. Санкции. Обучаемый получит возможность научиться: Уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, применять знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.	§14	2 неделя	
6	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	Комбинированный урок.		§14	2 неделя	
7	Социальные нормы и отклоняющееся поведение			§14	3 неделя	

8	Нации и межнациональные отношения	Изучение нового материала	<p>Обучаемый научится:</p> <p>Знать основные положения по теме урока:</p> <p>Межэтнические и межнациональные отношения. Этнос. Социальные конфликты. Конституционные принципы национальной политики в РФ. Типы и способы разрешения межнациональных конфликтов.</p> <p>Обучаемый получит возможность научиться:</p> <p>Уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, применять знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.</p>	§15	3 неделя	
9	Нации и межнациональные отношения	Комбинированный урок.		§15	3 неделя	
10	Нации и межнациональные отношения			§15	4 неделя	
11	Семья в современном обществе	Изучение нового материала	<p>Обучаемый научится:</p> <p>Знать основные положения по теме урока:</p> <p>Семья как основной социальный институт общества. Функции семьи.</p> <p>Обучаемый получит возможность научиться:</p> <p>Уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, применять знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.</p>	§16	4 неделя	
12	Семья и быт	Комбинированный урок.	<p>Обучаемый научится:</p> <p>Знать основные положения по теме урока:</p> <p>Семья как основной социальный институт общества. Функции семьи.</p> <p>Обучаемый получит возможность научиться:</p> <p>Уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, применять знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.</p>	§16	4 неделя	
13	Семья и быт			§16	5 неделя	
14	Гендер – социальный пол	Изучение нового материала	<p>Обучаемый научится:</p> <p>Знать основные положения по теме урока: гендерная роль, гендерные отношения в современном обществе, гендерная идентичность</p> <p>Обучаемый получит возможность научиться:</p> <p>Уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам,</p>	§17	5 неделя	
15	Гендер – социальный пол	Комбинированный урок.			5 неделя	
16	Гендер – социальный пол			§17	6 неделя	
17	Молодежь в	Изучение нового	Обучаемый научится:	§18	6 неделя	

	современном обществе	материала	Знать основные положения по теме урока: Социологические критерии детства и молодости. Основные социальные роли молодежи. Особенности молодежи как социальной группы. Неформальные молодежные объединения. Государственная политика в интересах молодежи в РФ.			
18	Молодежь в современном обществе	Комбинированный урок.	Обучаемый получит возможность научиться: Уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, применять знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.	§18	6 неделя	
19	Молодежь в современном обществе			§18	7 неделя	
20	Социальные процессы в современной России	Комбинированный урок.	Обучаемый научится: Знать основные положения по теме урока: Социальные процессы в современной России. Социальная стратификация в России. Средний класс. Социальная политика РФ.  Обучаемый получит возможность научиться: Уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, применять знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.	Конспект	7 неделя	
21	Демографическая ситуация в современной России	Изучение нового материала	Обучаемый научится: Знать основные положения по теме урока: Изменение численности населения. Возрастной состав. Миграция Обучаемый получит возможность научиться: Уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, применять знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.	§19	7 неделя	
22	Демографическая ситуация в современной России	Комбинированный урок.		§19	8 неделя	
23	Решение заданий по теме в формате ЕГЭ	Урок закрепления знаний	Обучаемый получит возможность научиться: Уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, применять знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.		8 неделя	
24	Обобщение по теме	Повторительно-обобщающий урок. Семинар			8 неделя	

Раздел: Экономическая жизнь общества (37 часов)						
25	Экономика и ее роль в жизни общества	Изучение нового материала	Обучаемый научится: Знать основные положения по теме урока: Экономика, как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества.	§ 1	9 неделя	
26	Экономика и ее роль в жизни общества	Комбинированный урок.	Экономика: наука и хозяйство. Экономический рост и развитие Обучаемый получит возможность научиться: Уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, применять знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.	§1	9 неделя	
27	Экономика и ее роль в жизни общества	Комбинированный урок.		§1	9 неделя	
28	Экономика: наука и хозяйство	Изучение нового материала	Обучаемый научится: Знать основные положения по теме урока: Экономическая деятельность и ее измерители. Экономика – система хозяйства. Основные факторы производства и факторные доходы	§2	10 неделя	
29	Экономика: наука и хозяйство	Комбинированный урок.	Обучаемый получит возможность научиться: Уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, применять знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.	§2	10 неделя	
30	Экономика: наука и хозяйство			§2	10 неделя	
31	Экономический рост и развитие	Изучение нового материала	Обучаемый научится: Знать основные положения по теме урока: Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Факторы экономического роста. Экономические циклы и причины циклического развития.	§3	11 неделя	
32	Экономический рост и развитие	Комбинированный урок.	Обучаемый получит возможность научиться: Уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, применять знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.	§3	11 неделя	
33	Экономический рост и развитие			§3	11 неделя	
34	Рыночные отношения в экономике	Изучение нового материала	Обучаемый научится: Знать основные положения по теме урока: Спрос, предложение, цена, конкуренция. Слагаемые успеха в бизнесе. Экономика и государство.	§4	12 неделя	
35	Рыночные	Комбинированный	Слагаемые успеха в бизнесе. Закон спроса и предложения.	§4	12 неделя	

	отношения в экономике	ый урок.	Обучаемый получит возможность научиться: Уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, применять знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.			
36	Рыночные отношения в экономике	Комбинированный урок.		§4	12 неделя	
37	Фирма в экономике	Изучение нового материала	Обучаемый научится: Знать основные положения по теме урока: Факторы производства.	§5	13 неделя	
38	Фирма в экономике	Комбинированный урок.	Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки производства. Виды предприятий.	§5	13 неделя	
39	Фирма в экономике	Комбинированный урок.	Обучаемый получит возможность научиться: Уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, применять знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.	§5	13 неделя	
40	Правовые основы предпринимательской деятельности	Изучение нового материала	Обучаемый научится: Знать основные положения по теме урока: Правовые основы предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства.	§6	14 неделя	
41	Правовые основы предпринимательской деятельности	Комбинированный урок.	Обучаемый получит возможность научиться: Уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, применять знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.	§6	14 неделя	
42	Правовые основы предпринимательской деятельности			§6	14 неделя	
43	Слагаемые успеха в бизнесе	Изучение нового материала	Обучаемый научится: Знать основные положения по теме урока: Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.	§7	15 неделя	
44	Слагаемые	Комбинированный	Обучаемый получит возможность научиться:	§7	15 неделя	

	успеха в бизнесе	ый урок.	Уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, применять знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.			
45	Слагаемые успеха в бизнесе			§7	15 неделя	
46	Экономика и государство	Изучение нового материала	Обучаемый научится: Знать основные положения по теме урока: Экономические функции государства. Денежно-кредитная политика. Бюджетно-налоговая политика. Обучаемый получит возможность научиться: Уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, применять знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.	§8	16 неделя	
47	Экономика и государство	Комбинированный урок.		§8	16 неделя	
48	Экономика и государство			§8	16 неделя	
49	Финансы в экономике	Изучение нового материала	Обучаемый научится: Знать основные положения по теме урока: Банковская система. Инфляция: виды, причины, последствия. Обучаемый получит возможность научиться: Уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, применять знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.	§9	17 неделя	
50	Финансы в экономике	Комбинированный урок.		§9	17 неделя	
51	Финансы в экономике			§9	17 неделя	
52	Занятость и безработица	Изучение нового материала	Обучаемый научится: Знать основные положения по теме урока: Рынок труда. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости Обучаемый получит возможность научиться: Уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, применять знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.	§10	18 неделя	
53	Занятость и безработица	Комбинированный урок.		§10	18 неделя	
54	Занятость и безработица			§10	18 неделя	
55	Мировая экономика	Изучение нового материала	Обучаемый научится: Знать основные положения по теме урока: Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Обучаемый получит возможность научиться: Уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, применять знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.	§11	19 неделя	
56	Мировая экономика	Комбинированный урок.		§11	19 неделя	
57	Мировая экономика			§11	19 неделя	



58	Экономическая культура	Изучение нового материала	Обучаемый научится: Знать основные положения по теме урока: Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и деятельности	§12	20 неделя	
59	Экономическая культура	Комбинированный урок.	Обучаемый получит возможность научиться: Уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, применять знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.	§12	20 неделя	
60	Решение заданий по теме в формате ЕГЭ	Урок закрепления знаний	Обучаемый получит возможность научиться: Уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, применять знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.		20 неделя	
61	Обобщение по теме	Повторительно-обобщающий урок			21 неделя	
<b>Раздел: Политика (37 часов)</b>						
62	Политика и власть	Изучение нового материала	Обучаемый научится: Знать основные положения по теме урока:	§20	21 неделя	
63	Политика и власть	Комбинированный урок.	Политика как общественное явление. Политические отношения в обществе. Политология. Функции политики. Власть в обществе. Сущность и особенности политической власти. Субъекты и объекты политики. Ресурсы политики. Обучаемый получит возможность научиться: Уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, применять знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.	§20	21 неделя	
64	Политика и власть			§20	22 неделя	
65	Политическая система	Изучение нового материала	Обучаемый научится: Знать основные положения по теме урока:	§21	22 неделя	
66	Политическая система	Комбинированный урок.	Политическая система, ее строение, подсистемы и функции. Место СМИ в политической системе. Основные типы политической культуры. Ведущая роль государства в политической системе. Обучаемый получит возможность научиться: Уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, применять знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.	§21	22 неделя	
67	Политическая система			§21	23 неделя	

68	Гражданское общество и правовое государство	Изучение нового материала	<p>Обучаемый научится:</p> <p>Знать основные положения по теме урока: Гражданское общество и правовое государство.</p> <p>Обучаемый получит возможность научиться:</p> <p>Уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, применять знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.</p>	§22	23 неделя	
69	Гражданское общество и правовое государство	Комбинированный урок.		§22	23 неделя	
70	Гражданское общество и правовое государство			§22	24 неделя	
71	Демократические выборы	Изучение нового материала	<p>Обучаемый научится:</p> <p>Знать основные положения по теме урока: избирательная система, выборы, типы избирательных систем, избирательная компания</p> <p>Обучаемый получит возможность научиться:</p> <p>Уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам</p>	§23	24 неделя	
72	Демократические выборы	Комбинированный урок.		§23	24 неделя	
73	Демократические выборы			§23	25 неделя	
74	Политические партии и партийные системы.	Изучение нового материала	<p>Обучаемый научится:</p> <p>Знать основные положения по теме урока: Политические партии и движения в политической системе. Признаки и типы партий. Партийная система. Функции партий.</p> <p>Обучаемый получит возможность научиться:</p> <p>Уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, применять знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.</p>	§24	25 неделя	
75	Политические партии и партийные системы.	Комбинированный урок.		§24	25 неделя	
76	Политические партии и партийные системы. Антикоррупционный модуль: Политические партии: программы реформирования			§24	26 неделя	

	общества. Борьба с коррупцией – ведущее направление деятельност и					
77	Политическое элита и политическое лидерство	Изучение нового материала	Обучаемый научится: Знать основные положения по теме урока: Человек, люди в политике. Политическое сознание, поведение, деятельность. Политическое участие и лидерство. Политическая элита. Обучаемый получит возможность научиться: Уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, применять знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.	§25	26 неделя	
78	Политическое элита и политическое лидерство	Комбинированн ый урок.		§25	26 неделя	
79	Политическое элита и политическое лидерство			§25	27 неделя	
80	Политическое сознание	Изучение нового материала	Обучаемый научится: Знать основные положения по теме урока: Типы политических идеологий. Обучаемый получит возможность научиться: Уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, применять знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.	§26	27 неделя	
81	Политическое сознание	Комбинированн ый урок.		§26	27 неделя	
82	Политическое сознание			§26	28 неделя	
83	Государство	Изучение нового материала	Обучаемый научится: Знать основные положения по теме урока: Факторы возникновения, теории происхождения государства. Признаки и функции государства в обществе. Формы государственного устройства. Формы государственного правления. Обучаемый получит возможность научиться: Уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, применять знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.	Конспе кт	28 неделя	
84	Государство	Комбинированн ый урок.			28 неделя	
85	Политические	Изучение нового	Обучаемый научится:	Конспе	29 неделя	

	режимы	материала	Знать основные положения по теме урока:	кт		
86	Политические режимы	Комбинированный урок.	Политический режим как качественная характеристика политической системы. Признаки и типология политических режимов. Обучаемый получит возможность научиться: Уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, применять знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.	Конспект	29 неделя	
87	Политическое поведение	Изучение нового материала	Обучаемый научится: Знать основные положения по теме урока:	§27	29 неделя	
88	Политическое поведение	Комбинированный урок.	Политическое поведение, политическая активность личности, политический терроризм, экстремизм. Обучаемый получит возможность научиться: Уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, применять знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.	§27	30 неделя	
89	Политическое поведение			§27	30 неделя	
90	Демократия	Изучение нового материала	Обучаемый научится: Знать основные положения по теме урока: Ценности и признаки демократии. Проблемы и трудности современных демократий. Обучаемый получит возможность научиться: Уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, применять знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.	Конспект	30 неделя	
91	Демократия	Комбинированный урок.			31 неделя	
92	Политический процесс и культура политического участия	Изучение нового материала	Обучаемый научится: Знать основные положения по теме урока: Политическое участие, политический процесс, политическая культура. Обучаемый получит возможность научиться: Уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, применять знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.	§28	31 неделя	
93	Политический процесс и культура политического участия	Комбинированный урок.		§28	31 неделя	

94	Политический процесс и культура политического участия			§28	32 неделя	
95	Политическая жизнь современной России	Изучение нового материала	Обучаемый научится: Знать основные положения по теме урока: Развитие партии и партийной системы в современной РФ. Политический процесс. Роль СМИ в политическом процессе. Государственная власть в современной России. Обучаемый получит возможность научиться: Уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, применять знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.	Конспект	32 неделя	
96	Политическая жизнь современной России	Комбинированный урок.			32 неделя	
97	Решение заданий по теме в формате ЕГЭ	Урок закрепления знаний	Обучаемый получит возможность научиться: Уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, применять знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.		33 неделя	
98	Обобщение по теме	Повторительно-обобщающий урок.			33 неделя	
<b>Раздел: Повторение и обобщение по курсу (4 часа)</b>						
99	Повторение и обобщение по теме	Повторительно-обобщающий урок. Семинар	Итоговое повторение. Подготовка к ЕГЭ.	Тестовый контроль в формате ЕГЭ	33 неделя	
100	Повторение и обобщение по теме	Повторительно-обобщающий урок.	Итоговое повторение. Подготовка к ЕГЭ.	Тестовый контроль в формате ЕГЭ	34 неделя	
101	Повторение и обобщение по теме	Повторительно-обобщающий урок.	Итоговое повторение. Подготовка к ЕГЭ.	Тестовый контроль	34 неделя	

				в формате ЕГЭ		
102	Повторение и обобщение по теме	Повторительно- обобщающий урок.	Итоговое повторение. Подготовка к ЕГЭ.	Тестовы й контроль в формате ЕГЭ	34 неделя	

