

ГБОУ СОШ № 436

Подписано электронной подписью

Приложение к ООП СОО

директор школы Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Есипенко Маргарита Александровна образовательная школа № 436
Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Е.Б. Ефета

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА
Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 436
Протокол №
от « » _____ 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 436
_____ / М.А. Есипенко
Приказ №
от « » _____ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету
«Иностранный язык (английский)», 11 класс
Шершневой Марины Викторовны
Ф.И.О. учителя, категория
на 2022 - 2023 учебный год

Составлено на основе рабочей программы
Федерального государственного
образовательного стандарта основного
общего образования (ФГОС)
Название: Английский в фокусе.
10 - 11 классы
В.Г.Апальков, М., Просвещение, 2019 г.

Санкт-Петербург
2022

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Иностранный (английский) язык» для 11 класса разработана в соответствии с требованиями :

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ФГОС среднего общего образования);
- федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (изменениями, внесенными в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254, утвержденные приказом Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766);
- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- календарного учебного графика Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 436 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Е.Б.Ефета на 2022-2023 учебный год (протокол Педагогического совета № 6 от 16.05.2022г., приказ № 77 от 16.05.2022г.);
- учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 436 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Е.Б.Ефета на 2022-2023 учебный год (протокол Педагогического совета № 6 от 16.05.2020г., приказ № 77 от 16.05.2022г.);
- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 436 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Е.Б.Ефета;
- Положения о рабочей программе по учебному предмету педагога Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 436 Петродворцового района Санкт – Петербурга (протокол Педагогического совета № 10 от 20.05.2019г., приказ № 135 от 06.06.2019г.)

Основные цели и задачи

Изучение в средней школе иностранного (английского) языка на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения :

увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- социокультурная компетенция – увеличение объема знаний социокультурной специфики страны/ стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

- компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

- учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Иностранный (английский) язык» входит в образовательную область «Филология».

Программа рассчитана на 102 часа, по 3 часа в неделю.

Рабочая программа распределяет учебные часы по разделам курса и предполагает последовательность изучения разделов и тем учебного курса «Английский язык» с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет количество творческих работ, необходимых для формирования языковой компетентности учащихся.

Учебно-методический комплект

Учебник О.В.Афанасьевой, Д. Дули, И.В.Михеевой, Б.Оби, В.Эванс «Английский язык – 11 класс», - М., Просвещение, 2016г. Входит в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; учебными пособиями, выпущенными организациями, входящими в перечень организаций осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

Учебники и методические пособия

№	Название	Авторы	Наличие электронного приложения
Для учителя			
1.	«Английский в фокусе». Программа для средней школы : 10-11классы.- М., Просвещение, 2016	В.Г.Апальков	Электронное приложение к учебнику с аудио курсом.
2.	«Английский в фокусе».Книга для учителя.- М., Просвещение, 2016	О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В.Михеева, Б.Оби, В.Эванс	
3.	«Сборник устных тем для подготовки к ЕГЭ» 10-11 классы	Ю.А.Смирнов	
Для учащихся			
4.	«Английский язык. 11 класс» - М.,Просвещение, 2016	О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В.Михеева, Б.Оби, В.Эванс	

Основные электронные образовательные ресурсы, применяемые в изучении

№	Название ЭОР	Автор, выходные данные	Учебная тема, в которой используется
1.	Интернет –сайт УМК.	http://prosv.ru/umk/spotlight	Темы 1- 8
2.	CD, символика родной страны и стран изучаемого языка.		Тема 3
3.	Здоровый образ жизни.		Тема 6

Требования к уровню подготовки учащихся по иностранному (английскому) языку

Личностные результаты – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении иностранного (английского) языка в основной школе, являются:

- умение вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию;
- дальнейшее развитие монологической речи (12-15 фраз), делать сообщение в связи с прочитанным или прослушанным текстом;
- воспринимать на слух иноязычный текст с полным пониманием, с выборочным пониманием;
- понимать тексты с различной глубиной проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения);
- делать выписки из текста; писать короткие поздравления с днем рождения, писать личное письмо формального и неформального характера; писать эссе.

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях. Основными

Метапредметными результатами, формируемыми при изучении иностранного (английского) языка в средней школе являются:

- владение понятиями о языковой деятельности; синонимичность речи;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- языковая компетентность – широкий спектр языковых умений письменной и устной речи.

Предметные результаты включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование языкового мышления, представлений о ключевых понятиях разных видов языкового общения. В соответствии с федеральным государственным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения иностранного (английского) языка в 11 классе отражают :

- дальнейшее развитие техник и навыков чтения (объемом до 500-600 слов);
- умение писать личное письмо (100-120 слов), поздравление (до 50 слов); писать эссе;
- знание основных праздников стран изучаемого языка;
- знание основных способов словообразования – аффиксация, глаголы с префиксами, словосложение. Конверсия;
- распознавание и использование интернациональных слов;
- употребление в речи распространенных предложений, сложноподчиненных, условных реального и нереального характера, всех типов вопросительных предложений, побудительных предложений;
- развитие устной и письменной речи для решения учебных задач.

Планируемые результаты освоения учебной деятельности
Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных результатов как с позиции организации их достижения в образовательном процессе, так и с позиции оценки достижения этих результатов.

Планируемые результаты сформулированы к каждому разделу учебной программы.

Планируемые результаты, характеризующие систему учебных действий в отношении опорного учебного материала, размещены в рубрике «Выпускник научится...». Они показывают, какой уровень освоения опорного учебного материала ожидается от выпускника. Эти результаты потенциально достигаемы большинством учащихся и

выносятся на итоговую оценку как задания базового уровня (исполнительская компетентность) или задания повышенного уровня (зона ближайшего развития). Планируемые результаты, характеризующие систему учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему, размещены в рубрике «Выпускник получит возможность». Эти результаты достигаются отдельными мотивированными и способными учащимися; они не отрабатываются со всеми группами учащихся в повседневной практике, но могут включаться в материалы итогового контроля.

Модуль 1. Родственные связи.

Выпускник научится:

- рассказывать о различных типах семей в настоящее время и в Викторианскую эпоху; стиле жизни в России;
- образовывать наречия от прилагательных;
- предугадывать события;
- обсуждать образ жизни;
- спрашивать совета;
- писать неформальное письмо о своем образе жизни.

Выпускник получит возможность:

- писать листовки и брошюры о безопасности на улице;
- писать текст о стиле образе своей семьи.

Модуль 2. Где воля, там и выход.

Выпускник научится:

- о линии помощи детям; стрессовых ситуациях и способах их избежания; нервной системе;
- соотносить и использовать в речи простое прошедшее время;
- звуки и события;
- строить предположения о предстоящих событиях;
- дискутировать о любимом авторе;
- писать заметку о своем любимом писателе.

Выпускник получит возможность:

- пересказывать информацию из текста;
- рассказывать о самом известном парке своей страны.

Модуль 3. Ответственность.

Выпускник научится:

- рассказывать о правах и обязанностях; преступлении и законе;
- описывать внешность людей и литературных персонажей;
- использовать в речи относительные местоимения;
- читать с полным пониманием аутентичные тексты;
- писать письмо другу о жизни подростков;
- писать заметки о своем любимом персонаже.

Выпускник получит возможность:

- писать письмо-заявление на работу;
- рассказывать о своих правах.

Модуль 4. Опасность.

Выпускник научится:

- рассказывать о болезнях; чувствах; загрязнении окружающей среды;
- выделять и озаглавливать важное в тексте, составлять план;
- использовать в речи прошедшее и будущее время; модальные и фразовые глаголы;
- воспринимать на слух аудиотекст и прогнозировать предстоящие события;
- рассказывать и реагировать на услышанные новости;
- писать заметки для школьного журнала.

Выпускник получит возможность:

- писать обзор и статью в любимый молодежный журнал;
- дискутировать о великих женщинах во время войны.

Модуль 5. Кто вы?

Выпускник научится:

- рассказывать о своих любимых местах отдыха; проблемах своего района; о своем доме; урбанизации;
- использовать в речи условные реальные и нереальные предложения;
- воспринимать на слух текст и дополнять недостающую информацию;
- использовать реплики согласия и несогласия;
- писать истории реальные и нереальные.

Выпускник получит возможность:

- писать доклады;
- рассказывать о суевериях своей страны.

Модуль 6. Общение.

Выпускник научится:

- рассказывать о разных видах СМИ; иностранных языках; способах передачи информации;
- использовать в речи настоящее завершённое время;
- применять приставки с отрицательным значением;
- писать доклады.

Выпускник получит возможность:

- рассказывать о проблемах экологии;
- вести дискуссию о космической станции «Мир».

Модуль 7. В предстоящие дни.

Выпускник научится:

- рассказывать о надеждах, мечтах; университетской жизни; волонтерстве;
- использовать в речи степени сравнения прилагательных;
- использовать суффиксы с отрицательным значением; страдательный залог;
- слушать и определять музыкальные жанры;
- выражать свои музыкальные пристрастия;
- составлять викторины о знаменитостях своей страны;
- писать отзывы о фильме и музыкальном диске.

Выпускник получит возможность:

- рассказывать о самых знаменитых видах спорта стран изучаемого языка;
- писать статьи о самом знаменитом человеке своей страны.

Модуль 8. Путешествия.

Выпускник научится:

- рассказывать о мистических местах; аэропортах; своем любимом месте отдыха;
- использовать в речи «хвостовые» вопросы;
- читать с полным пониманием эссе ;
- воспринимать на слух текст с полным и выборочным пониманием;
- понимать и применять восходящую и нисходящую интонацию в вопросах;
- писать заметки о своем любимом гаджете;
- писать рассказы о своих виртуальных питомцах.

Выпускник получит возможность :

- писать эссе «за» и «против» ;
- рассказывать о проблемах эко-туризма.

Критерии и нормы оценки

Оценка письменных работ

Личное письмо.

Оценка «5» ставится, если

- Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании. - Высказывание логично, структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка.
- Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче, орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют 9 допускается не более 2 негрубых лексико-грамматических или орфографических).

Оценка «4» ставится, если

- задание выполнено не полностью;
- высказывание не всегда логично, имеются нарушения оформления письма;
- имеются лексические и грамматические ошибки, не искажающие смысл текста (допускается не более 4 ошибок).

Оценка «3» ставится, если

- задание выполнено не полностью; нарушение стилового оформления;
- высказывание не логично;
- имеются лексические и грамматические ошибки (допускается не более 6).

Оценка «2» ставится, если

- задание не выполнено: содержание не отражает аспекты, которые указаны в задании и не соответствует требуемому объему.

Оценка устных ответов

Оценка «5» ставится в том случае, если учащийся

- правильно понимает сущность вопроса;
- строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации;
- может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом из курса предмета, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка «4» ставится, если

- ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом;

- учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если учащийся

- правильно понимает сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении курса иностранного (английского) языка;

- умеет применять полученные знания для решения языковых задач по готовому алгоритму.

Оценка «2» ставится, если учащийся

- не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

Критерии оценок для теста:

Оценка «5» - 86 % и выше

Оценка «4» - 71 – 85 %

Оценка «3» - 50-70%

Оценка «2» - 49 % и ниже

Критерии оценок творческого проекта

- эстетичность оформления

- содержание, соответствующее теме работы

- полная и достоверная информация по теме

- отражение всех знаний и умений учащихся в данной программе

- актуальность выбранной темы в учебно-воспитательном процессе.

Содержание учебного процесса

Модуль 1. Родственные связи.

Семейные узы. Родственные связи. Времена группы Present. Будущее время. Навыки письма. Соревнование по письму. Многонациональная Британия. Семья в Викторианскую эпоху. Проблемы экологии. Стиль жизни в России.

Модуль 2. Где воля, там и выход.

Стресс. Давление. Перефраз. Литература. Шарлотта Бронте. «Джейн Эйр». Неформальные письма. Навыки письма. Линия помощи детям. Наука. Нервная система. Проблемы экологии. Упаковка. Парк Царицыно.

Модуль 3. Ответственность.

Преступление и закон. Права и обязанности. Неопределенная форма глагола. Инговая форма. Литература. Ч.Диккенс. «Утраченные иллюзии». Эссе-мнение. Навыки письма. Статуя

Свободы. Это мое право! А вы помощник природы? Ф.Достоевский. «Преступление и наказание».

Модуль 4. Опасность.

Вопреки всему. Болезни. Страдательный залог. Литература. Марк Твен. «Приключения Тома Сойера». Истории. Чувства. Навыки письма. Флоренс Найтингейл. История. Великий Лондонский пожар. Проблемы экологии. Загрязнение воды. Старый Новый год в России.

Модуль 5. Кто вы ?

Жизнь на улице. Проблемы в районе. Модальные глаголы. Литература. Томас Гарди. «Тесс из Урбервилля». Доклады. Навыки письма. Дом, мой любимый дом. География. Урбанизация. Трущобы. Проблемы экологии. Зеленый пояс. Русские суеверия.

Модуль 6. Общение.

Привет! Кто-нибудь есть там ? Газеты. СМИ. Косвенная речь. Литература. Джек Лондон. «Белый Клык». Обязательно ли учить в школе иностранный язык ? Навыки письма. Языки Британских островов. Передача сообщений. Проблемы экологии. Загрязнение океана. Космическая станция «Мир».

Модуль 7. В предстоящие дни.

Надежды и мечты. Образование и практика. Придаточные предложения условия (тип 1-3). Литература. Редьярд Киплинг. «Если». Формальные письма / электронные письма. Навыки письма. Университетская жизнь. Волонтерство. Диан Фосси. Балерина Ирина Колесникова.

Модуль 8. Путешествия.

Мистические места. Аэропорты. Инверсия. Литература. Джонатан Свифт. «Путешествия Гулливера». Мое любимое место. Навыки письма. Собираетесь в США? Отец современного искусства. Проблемы экологии. Экотуризм.

Проектная деятельность:

1. Правила безопасности дома и на улице (листовка).
2. Мой любимый писатель / поэт (статья в газету)
3. Личность, которой я восхищаюсь (статья в школьный журнал)
4. Новости за неделю (плакат)
5. Рекламный буклет гаджета
6. Тематический парк развлечений (реклама)
7. Знаменитые люди твоей страны (викторина)
8. Природные заказники в России (статья в газету)
9. Полезная и вредная еда (меню на 2 дня)
10. Письмо компьютерному фанату.

Календарно-тематическое (поурочное) планирование по иностранному (английскому) языку
для 11 класса 102 часа

№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты урока	Планируемая дата проведения	Дата проведения
Модуль 1.Родственные связи. (12 часов)					
1.	Семейные узы.	Урок введения нового материала.	Ученик научится :называть типы семей в разных уголках мира. Ученик получит возможность научиться :отвечать на вопросы по тексту; писать заметку о своей семье (60-80 слов); вести дискуссию на тему «Семья –ядро цивилизации».	1 неделя	
2.	Родственные связи.	Комбинированный	Ученик научится: вести рассказ о семейных связях. Ученик получит возможность научиться : составлять диалог по образцу; использовать поговорки; писать заметку «Чем отличается семья от друзей?»	1 неделя	
3.	Времена группы Present. Будущее время.	Комбинированный	Ученик научится: писать письмо личного характера. Ученик получит возможность научиться: правильно использовать прошедшее время. Used to – be/ get used to- would; фразовый глагол come; предлоги.	1 неделя	
4.	Навыки письма.	Комбинированный	Ученик научится: писать заметки о людях. Ученик получит возможность научиться :	2 неделя	

			перефразировать предложения о близких людях; рассказывать о самом важном человеке.		
5.	Соревнование по письму.	Комбинированный	Ученик научится: писать заметку о человеке, который его вдохновляет. Ученик получит возможность научиться : рассказывать о знаменитых людях; отвечать на вопросы анкеты.	2 неделя	
6.	Многонациональная Британия.	Комбинированный	Ученик научится: читать с правильным анализом текст о людях разных национальностях; отвечать на вопросы по тексту. Ученик получит возможность научиться : брать интервью; представлять статистику об этническом составе России.	2 неделя	
7.	Семья в Викторианскую эпоху.	Комбинированный	Ученик научится: правильно читать текст о семьях высшего и среднего класса, о рабочих семьях; описывать свою семью. Ученик получит возможность научиться : сравнивать фото своей семьи и английской.	3 неделя	
8.	Проблемы экологии.	Комбинированный	Ученик научится: рассказывать о переработке; о способах переработки. Ученик получит возможность	3 неделя	

			научиться : рассказывать о помощниках природы; писать заметку «Ваш вклад в экологию».		
9.	Стиль жизни в России.	Комбинированн ый	Ученик научится: рассказывать о жизни в крупных городах, деревне, на юге и на севере России. Ученик получит возможность научиться : писать заметку «Как влияет место жизни на стиль жизни».	3 неделя	
10.	Подготовка к тесту 1.	Комбинированн ый	Ученик научится: использовать времена английского глагола. Ученик получит возможность научиться : правильно использовать фразовые глаголы; лексику.	4 неделя	
11.	Тест 1.	Урок контроля	Ученик научится: использовать лексику и грамматику модуля для решения учебной задачи. Ученик получит возможность научиться : правильно применять языковой материал модуля.	4 неделя	
12.	Анализ ошибок.	Комбинированн ый	Ученик научится: использовать фразовые глаголы; времена английского глагола. Ученик получит возможность научиться : правильно	4 неделя	

			использовать в своей речи предлоги.		
Модуль 2. Где воля, там и выход. (13 часов)					
13.	Стресс.	Комбинированный	Ученик научится: правильно читать текст «Избавляемся от стресса»; рассказывать о стрессе. Ученик получит возможность научиться : писать заметку о способах избавления от стресса.	5 неделя	
14.	Давление.	Комбинированный	Ученик научится: читать словарную статью о давлении; правильно понимать поговорки. Ученик получит возможность научиться : выражать симпатию и антипатию; составлять диалог о занятии подростков; вести рассказ о помощи другу.	5 неделя	
15.	Перефраз.	Комбинированный	Ученик научится: правильно применять относительные местоимения; наречия; фразовый глагол put; предлоги. Ученик получит возможность научиться : объяснять причины своего поведения; рассказывать о результате школьного опроса.	5 неделя	
16.	Литература. Шарлотта Бронте. «Джейн Эйр».	Комбинированный	Ученик научится: правильно читать биографию Ш. Бронте; читать	6 неделя	

			отрывок из романа. Ученик получит возможность научиться : использовать гиперболы; переписывать предложения, используя гиперболы; пересказывать текст по плану.		
17.	Неформальные письма.	Комбинированный	Ученик научится: правильно читать электронные письма и записки; правилам оформления неформальных писем. Ученик получит возможность научиться : рассказывать о своих друзьях; писать заметку о школьном событии.	6 неделя	
18.	Навыки письма.	Комбинированный	Ученик научится: отвечать на вопросы письма; заполнять анкету. Ученик получит возможность научиться: писать письмо (120-150 слов). Рассказ о вечеринке.	6 неделя	
19.	Линия помощи детям.	Комбинированный	Ученик научится: правильно читать текст о линии помощи; отвечать на вопросы по тексту. Ученик получит возможность научиться: рассказывать о благотворительной организации в России.	7 неделя	
20.	Наука. Нервная система.	Комбинированный	Ученик научится: рассказывать о нервной системе	7 неделя	

			человека; мозге; пересказывать текст по плану. Ученик получит возможность научиться : составлять викторину о нервной системе.		
21.	Проблемы экологии. Упаковка.	Комбинированный	Ученик научится : правильно читать текст; вставлять пропущенные слова в нужной форме. Ученик получит возможность научиться : писать заметку «О чем нужно думать, выбирая продукт»; рассказывать об экологичной упаковке.	7 неделя	
22.	Парк Царицыно.	Комбинированный	Ученик научится : правильно читать текст о парке; пересказывать по плану. Ученик получит возможность научиться : писать заметку об известном парке С- Петербурга.	8 неделя	
23.	Подготовка к тесту 2.	Комбинированный	Ученик научится : использовать фразовые глаголы; предлоги. Ученик получит возможность научиться : правильно применять лексику; относительные местоимения.	8 неделя	
24.	Тест 2.	Урок контроля	Ученик научится : использовать лексику и грамматику модуля. Ученик получит возможность научиться :	8 неделя	

			правильно применять языковой материал.		
25.	Анализ ошибок.	Комбинированный	Ученик научится : применять поговорки. Ученик получит возможность научиться : правильно применять предлоги и лексику.	9 неделя	
Модуль 3. Ответственность. (13 часов)					
26.	Преступление и закон.	Комбинированный	Ученик научится : правильно читать текст «Ты был жертвой криминала?»; рассказывать по картинке о преступлениях. Ученик получит возможность научиться : писать заметку о жертве.	9 неделя	
27.	Права и обязанности.	Комбинированный	Ученик научится : рассказывать о правах и обязанностях дома/ в школе; выражать сожаления. Ученик получит возможность научиться : вести и составлять диалог о правах человека.	9 неделя	
28.	Неопределенная форма глагола. Инговая форма.	Комбинированный	Ученик научится : применять неопределенную форму глагола с частицей to и без to; фразовый глагол keep; предлоги. Ученик получит возможность научиться : рассказывать о причине события; о получении новой кредитки.	10 неделя	
29.	Литература. Ч. Диккенс. «Утраченные	Комбинированный	Ученик научится : правильно читать биографию	10 неделя	

	иллюзии».		Ч.Диккенса; отрывок из романа; составлять план пересказа текста. Ученик получит возможность научиться : рассказывать о мыслях героя.		
30.	Эссе-мнение.	Комбинированный	Ученик научится : структуре эссе; фразам для вступления, основной части и окончания. Ученик получит возможность научиться : вести рассказ о правилах написания эссе.	10 неделя	
31.	Навыки письма.	Комбинированный	Ученик научится : писать заметку «Все подростки должны помогать ухаживать за малышами». Ученик получит возможность научиться : заполнять и составлять анкету; выражать точки зрения.	11 неделя	
32.	Статуя Свободы.	Комбинированный	Ученик научится : правильно читать текст о статуе Свободы; пересказу текста. Ученик получит возможность научиться : писать заметку о знаменитой статуе в России.	11 неделя	
33.	Это мое право!	Комбинированный	Ученик научится : рассказывать о Декларации прав человека; рассказывать об организации, которая защищает права человека. Ученик получит	11 неделя	

			возможность научиться : писать заметку об основных правах человека.		
34.	А вы помощник природы?	Комбинированный	Ученик научится : отвечать на викторину об экологии; рассказывать о нашей планете. Ученик получит возможность научиться : писать заметку о «зеленых».	12 неделя	
35.	Ф. Достоевский «Преступление и наказание».	Комбинированный	Ученик научится : правильно читать отрывок из романа; описывать основных персонажей. Ученик получит возможность научиться : писать заметку о любимом персонаже.	12 неделя	
36.	Подготовка к тесту 3.	Комбинированный	Ученик научится : применять фразовые глаголы. Ученик получит возможность научиться : использовать неопределенную форму глагола; лексику.	12 неделя	
37.	Тест 3.	Урок контроля	Ученик научится : использовать лексику и грамматику модуля. Ученик получит возможность научиться : правильно применять языковой материал.	13 неделя	
Модуль 4. Опасность. (13 часов)					
38.	Вопреки всему.	Комбинированный	Ученик научится : говорить об экстремальных видах спорта; ранениях.	13 неделя	

			Ученик получит возможность научиться вести радиоинтервью; писать заметку о безопасности в горах (80-100 слов).		
39.	Болезни.	Комбинированный	Ученик научится : правильно понимать поговорки; предлагать помощь; вести диалог «У врача». Ученик получит возможность научиться : составлять диалог по образцу.	13 неделя	
40.	Страдательный залог.	Комбинированный	Ученик научится : безличным предложениям; правильно читать текст «Змеи предсказывают землетрясение». Ученик получит возможность научиться : правильно использовать предлоги; фразовый глагол go.	14 неделя	
41.	Литература. Марк Твен «Приключения Тома Сойера».	Комбинированный	Ученик научится : правильно читать биографию М.Твена; отрывок из повести. Ученик получит возможность научиться : писать заметку о том, как Том и Бетси были в пещере.	14 неделя	
42.	Истории.	Комбинированный	Ученик научится : плану написания истории; читать текст « Увлекательный риск»; отвечать на вопросы по тексту. Ученик получит возможность	14 неделя	

			научиться : технике рассказывания историй.		
43.	Чувства.	Комбинированный	Ученик научится : использованию метафор; частиц; гипербол; рассказу о чувствах и тревогах; причастиям. Ученик получит возможность научиться : писать заметку о чувстве смысла человека.	15 неделя	
44.	Навыки письма.	Комбинированный	Ученик научится : заполнять анкету; писать начало и окончание истории; заметке о том, как надо писать историю. Ученик получит возможность научиться : рассказу о событии в прошлом.	15 неделя	
45.	Флоренс Найтингейл.	Комбинированный	Ученик научится : рассказу о профессии медсестры; читать текст; вставлять пропущенные слова в нужной форме. Ученик получит возможность научиться : писать заметку о важности профессии медсестры.	15 неделя	
46.	История. Великий Лондонский пожар.	Комбинированный	Ученик научится : описанию картинок; читать текст о пожаре; делать множественный выбор. Ученик получит возможность научиться : писать заметку о главных событиях во время пожара; рассказу о	16 неделя	

			чувствах людей во время пожара.		
47.	Проблемы экологии. Загрязнение воды.	Комбинированный	Ученик научится : рассказу о том, как можно избежать загрязнения воды; писать заметку о загрязнении воды. Ученик получит возможность научиться : описанию картинок; лексике.	16 неделя	
48.	Старый Новый год в России.	Комбинированный	Ученик научится : читать текст о традициях празднования Нового года; заметку «Как празднуют старый Новый год». Ученик получит возможность научиться : рассказу о любимом празднике.	16 неделя	
49.	Подготовка к тесту 4.	Комбинированный	Ученик научится : фразовым глаголам; лексике модуля; безличным предложениям. Ученик получит возможность научиться : страдательному залогу.	17 неделя	
50.	Тест 4.	Урок контроля	Ученик научится : использовать лексику и грамматику модуля. Ученик получит возможность научиться : правильно применять языковой материал.	17 неделя	
51.	Анализ ошибок.	Комбинированный	Ученик научится : разнице употребления действительного и страдательного залога.	17 неделя	

			Ученик получит возможность научиться : правильно использовать фразовые глаголы.		
Модуль 5. Кто вы ? (13 часов)					
52.	Жизнь на улице.	Комбинированный	Ученик научится : чтению текста о бездомных; отвечать на вопросы по тексту; плану текста; пересказу текста. Ученик получит возможность научиться : писать заметку о журналистке и Жасмин.	18 неделя	
53.	Проблемы в районе.	Комбинированный	Ученик научится : описанию картинок; поговоркам; выражениям раздражительности/согласия/несогласия; читать диалог; отвечать на вопросы. Ученик получит возможность научиться : составлять диалог о соседской собаке, мешающей спать.	18 неделя	
54.	Модальные глаголы.	Комбинированный	Ученик научится : читать текст «Магия фен-шуя»; выражению модальности; логическим высказываниям; предлогам; фразовому глаголу do. Ученик получит возможность научиться : рассказу о приметах.	18 неделя	
55.	Литература. Томас Гарди. «Тесс из	Комбинированный	Ученик научится : читать биографию Т. Гарди; отрывок	19 неделя	

	Урбервилля».		из романа; дополнять текст; типам зданий. Ученик получит возможность научиться : писать заметку о Тесс в наши дни.		
56.	Доклады.	Комбинированный	Ученик научится : давать рекомендации; советы; правилам написания доклада; формальному стилю. Ученик получит возможность научиться : писать заметку о выражении причины и рекомендаций.	19 неделя	
57.	Навыки письма.	Комбинированный	Ученик научится : различать рубрики. Ученик получит возможность научиться : писать заметку о том, как писать неформальное письмо.	19 неделя	
58.	Дом, мой любимый дом.	Комбинированный	Ученик научится : называть типы британских домов; читать текст; отвечать на вопросы по тексту; рассказу о британском доме по плану. Ученик получит возможность научиться : писать заметку о домах в России.	20 неделя	
59.	География. Урбанизация. Трущобы.	Комбинированный	Ученик научится : описанию картинок; чтению текста о трущобах; делать множественный выбор; отвечать на вопросы по тексту.	20 неделя	

			Ученик получит возможность научиться : писать заметку о жизни в трущобах.		
60.	Проблемы экологии. Зеленый пояс.	Комбинированный	Ученик научится : чтению текста; составлять план текста; пересказу текста. Ученик получит возможность научиться : писать заметку о тех, кто за и против зеленых поясов.	20 неделя	
61.	Русские суеверия.	Комбинированный	Ученик научится : чтению текста; пересказу текста. Ученик получит возможность научиться : писать заметку о добрых и несчастливых суевериях.	21 неделя	
62.	Подготовка к тесту 5.	Комбинированный	Ученик научится : использовать фразовые глаголы; модальные глаголы; предлоги. Ученик получит возможность научиться : лексике модуля.	21 неделя	
63.	Тест 5.	Урок контроля	Ученик научится : использовать лексику и грамматику модуля. Ученик получит возможность научиться : правильно использовать языковой материал.	21 неделя	
64.	Анализ ошибок.	Комбинированный	Ученик научится : применять модальные глаголы; фразовые глаголы. Ученик получит возможность научиться : правильно	22 неделя	

			использовать в речи предлоги.		
Модуль 6. Общение. (13 часов)					
65.	Привет! Кто-нибудь есть там ?	Комбинированный	Ученик научится : называть планеты; чтению текста; плану текста; пересказу по плану. Ученик получит возможность научиться : рассказу о космических технологиях; писать заметку о космической программе (60-100 слов).	22 неделя	
66.	Газеты. СМИ.	Комбинированный	Ученик научится : описывать картинку; рассказывать новости; фразам, выражающим удивление; вести диалог о СМИ. Ученик получит возможность научиться : составлять диалог по образцу.	22 неделя	
67.	Косвенная речь.	Комбинированный	Ученик научится : прямой и косвенной речи; косвенным вопросам и командам; модальным глаголам в прошедшем времени; фразовому глаголу talk; предлогам. Ученик получит возможность научиться : писать заметку о том, что делал ваш друг вчера.	23 неделя	
68.	Литература. Джек Лондон. «Белый Клык».	Комбинированный	Ученик научится : читать биографию Д.Лондона; отрывок из	23 неделя	

			повести; пересказу текста. Ученик получит возможность научиться : писать заметку о чувствах Белого Клыка; рассказу о человеческих качествах главных персонажей.		
69.	Обязательно ли учить в школе иностранный язык?	Комбинированный	Ученик научится : различать эссе «за» и «против»; заметку – преимущества (примеры), недостатки (примеры); безличному стилю. Ученик получит возможность научиться : рассказу о своем опыте изучения иностранного языка.	23 неделя	
70.	Навыки письма.	Комбинированный	Ученик научится : заполнять анкету; риторическим вопросам; ответам на вопросы. Ученик получит возможность научиться : писать эссе (120-180 слов).	24 неделя	
71.	Языки Британских островов.	Комбинированный	Ученик научится : говорить об индо-европейских языках; чтению текста о языках. Ученик получит возможность научиться : рассказу о некоторых языках России.	24 неделя	
72.	Передача сообщений.	Комбинированный	Ученик научится : читать текст о разных способах передачи информации; вербальному и невербальному	24 неделя	

			общению. Ученик получит возможность научиться : писать заметку о том, как передавали информацию в прошлом.		
73.	Проблемы экологии. Загрязнение океана.	Комбинированный	Ученик научится : рассказу о видах загрязнений. Ученик получит возможность научиться : рассуждать о способах решения природных проблем и катаклизмов.	25 неделя	
74.	Космическая станция «Мир».	Комбинированный	Ученик научится : чтению текста; составлению тезисов; пересказу текста по тезисам. Ученик получит возможность научиться : писать заметку о российском космонавте.	25 неделя	
75.	Подготовка к тесту 6.	Комбинированный	Ученик научится : применять модальные глаголы в косвенной речи; фразовые глаголы; предлоги. Ученик получит возможность научиться : применять в речи страдательный залог.	25 неделя	
76.	Тест 6.	Урок контроля	Ученик научится : использовать лексику и грамматику модуля. Ученик получит возможность научиться : применять языковой материал модуля для решения учебных	26 неделя	

			задач.		
77.	Анализ ошибок.	Комбинированный	Ученик научится : применять фразовые глаголы; модальные глаголы. Ученик получит возможность научиться : правильно применять предлоги и лексику.	26 неделя	
Модуль 7. В предстоящие дни. (13 часов)					
78.	Надежды и мечты.	Комбинированный	Ученик научится : читать текст «У меня есть мечта...»; делать множественный выбор; обсуждать заметку о своем будущем; пересказу текста. Ученик получит возможность научиться : рассказу о знаменитых людях России и их мечтах.	26 неделя	
79.	Образование и практика.	Комбинированный	Ученик научится : описанию картинок; рассказу о планах и амбициях; вести диалог о карьере. Ученик получит возможность научиться : составлению диалога по образцу; опросу друзей.	27 неделя	
80.	Придаточные предложения условия (тип 1-3).	Комбинированный	Ученик научится : условным предложениям; рассказу о нереальных событиях в прошлом. Ученик получит возможность научиться : использовать фразовый глагол saṅgu; предлоги.	27 неделя	
81.	Литература.	Комбинированный	Ученик научится :	27 неделя	

	Редьярд Киплинг. «Если».	ый	читать биографию Р.Киплинга; выразительному чтению стихотворения; правильной интонации; словам, описывающим характер/ личность; антонимам; рифме; литературным техникам в стихах. Ученик получит возможность научиться : писать несколько рифм к стиху.		
82.	Формальные письма/ электронные письма.	Комбинированн ый	Ученик научится : плану написания письма; читать рекламу школы в Оксфорде; отвечать на вопросы. Ученик получит возможность научиться : писать электронное письмо; формальному стилю.	28 неделя	
83.	Навыки письма.	Комбинированн ый	Ученик научится : рассказывать о драматическом клубе; заполнять анкету. Ученик получит возможность научиться : писать заметку о школе и учителях; рассказу о разных возможностях карьеры.	28 неделя	
84.	Университетская жизнь.	Комбинированн ый	Ученик научится : читать текст об учебе в университете; отвечать на вопросы по тексту; выписывать слова, относящиеся к университету. Ученик получит	28 неделя	

			возможность научиться : рассказу о самом известном университете России.		
85.	Волонтерство.	Комбинированный	Ученик научится : читать текст о волонтерской деятельности; отвечать на вопросы по тексту. Ученик получит возможность научиться : рассказывать о возможностях волонтерской деятельности.	29 неделя	
86.	Диан Фосси.	Комбинированный	Ученик научится : читать текст; описывать картинки; рассказу об экологе. Ученик получит возможность научиться : писать заметку о том, как Д.Фосси сделала свою карьеру.	29 неделя	
87.	Балерина Ирина Колесникова.	Комбинированный	Ученик научится : чтению текста; составлению плана текста; пересказу текста. Ученик получит возможность научиться : писать заметку о знаменитом человеке России.	29 неделя	
88.	Подготовка к тесту 7.	Комбинированный	Ученик научится : применять фразовые глаголы; придаточные предложения условия. Ученик получит возможность научиться : выражению желания; лексике.	30 неделя	
89.	Тест 7.	Урок контроля	Ученик научится :	30 неделя	

			использовать лексику и грамматику модуля. Ученик получит возможность научиться : правильно применять языковой материал.		
90.	Анализ ошибок.	Комбинированный	Ученик научится : придаточным предложениям условия (тип 1-3); лексике. Ученик получит возможность научиться : правильно использовать предлоги и фразовые глаголы.	30 неделя	
Модуль 8. Путешествия. (12 часов)					
91.	Мистические места.	Комбинированный	Ученик научится : описание картинок; отвечать на вопросы по тексту; географическим терминам. Ученик получит возможность научиться : рассказу о тех местах, которые стоит посетить; о мистическом месте России.	31 неделя	
92.	Аэропорты.	Комбинированный	Ученик научится : образованию существительных; вести диалог «В аэропорту»; ответам на вопросы по диалогу; правильной интонации. Ученик получит возможность научиться : писать заметку о действиях пассажира в аэропорту.	31 неделя	
93.	Инверсия.	Комбинированный	Ученик научится	31 неделя	

		ый	:множественному и единственному числу существительных; словам, выражающим количество; исчисляемым и неисчисляемым существительным; фразовому глаголу check. Ученик получит возможность научиться : правильно применять предлоги; писать заметку о правилах поведения в аэропорту.		
94.	Литература. Джонатан Свифт. «Путешествия Гулливера».	Комбинированный	Ученик научится : читать биографию Д.Свифта; отрывок из романа; дополнять предложения; словам, описывающим погоду; поговоркам. Ученик получит возможность научиться : писать заметку «Если бы Гулливер жил сейчас».	32 неделя	
95.	Мое любимое место.	Комбинированный	Ученик научится : описанию любимого места по плану; порядку прилагательных в предложении. Ученик получит возможность научиться : рассказывать о чувствах; статических и чертах движения.	32 неделя	
96.	Навыки письма.	Комбинированный	Ученик научится : причастиям прошедшего	32 неделя	

			времени; алгоритму описания места. Ученик получит возможность научиться : писать заметку «Прекрасное путешествие».		
97.	Собираетесь в США ?	Комбинированный	Ученик научится : составлять листовку о правилах поведения в США; американскому и британскому вариантам английского. Ученик получит возможность научиться : писать и обсуждать заметку «Как важно знать обычаи чужой страны»; составлять листовку с советами для иностранцев, посещающих Россию.	33 неделя	
98.	Отец современного искусства.	Комбинированный	Ученик научится : чтению текста о Сезанне; пересказу текста. Ученик получит возможность научиться : составлять заметку о двух картинах Сезанна.	33 неделя	
99.	Проблемы экологии. Эко- туризм.	Комбинированный	Ученик научится : чтению текста; вставлять пропущенные слова в нужной форме; находить синонимы в тексте; отвечать на вопросы по тексту. Ученик получит возможность научиться :	33 неделя	

			составлять ряды синонимов и антонимов.		
100.	Подготовка к тесту 8.	Комбинированный	Ученик научится : фразовым глаголам; порядку прилагательных в предложении. Ученик получит возможность научиться : правильно применять предлоги.	34 неделя	
101.	Тест 8.	Урок контроля	Ученик научится : использовать лексику и грамматику модуля. Ученик получит возможность научиться : применять языковой материал для решения коммуникативных задач.	34 неделя	
102.	Анализ ошибок.	Комбинированный	Ученик научится : применять грамматические правила. Ученик получит возможность научиться : применять языковой материал курса для решения коммуникативных задач.	34 неделя	