

**ГБОУ СОШ № 436**

**Подписано электронной подписью**

**директор школы**

**Есипенко Марина Александровна**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №436  
Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Е.Б. Ефета**

**Приложение к ООП НОО**

**РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА  
Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 436  
Протокол от 31.08.2022 №1**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБОУ СОШ № 436  
\_\_\_\_\_/ М.А. Есипенко  
Приказ от 1.09.2022 №134

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету**

**Иностранный язык (английский)  
2а класс**

**Назарцевой Юлии Михайловны**

**без категории**

**на 2022 – 2023 учебный год**

**Составлено на основе  
рабочей программы**

**Федерального государственного образовательного  
стандарта основного общего образования (ФГОС)**

**Название: «Английский в фокусе», Н.П.Поспелова и др.  
Москва, «Просвещение», 2019 год**

**Санкт-Петербург**

**2022**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по иностранному языку (английский язык) во 2 классе составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821 – 10);
- Календарного учебного графика Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 436 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Е.Б. Ефета на 2022-2023 учебный год;
- Учебного плана основной образовательной программы начального общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 436 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Е.Б. Ефета на 2022-2023 учебный год (протокол Педагогического совета №6 от 16.05.2022 г., приказ № 77 от 16.05.2022г.);
- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 436 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Е.Б. Ефета;
- Положения о рабочей программе по учебному предмету педагога Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 436 Петродворцового района Санкт –Петербурга (протокол Пед. Совета № 10 от 20.05.2019 г., приказ № 135 от 06.06.2019 г.);
- Программы по иностранному (английскому) языку – «Английский язык», Н.И. Быкова, М.Д. Пospelова, Москва, Просвещение, 2018.

На изучение предмета «Английский язык» во 2 классе общеобразовательных школ отводится 68 часов в год (2 часа в неделю). В случае выполнения учебного плана не в полном объеме (карантин, природные факторы, дополнительные каникулы, праздники) производится корректировка рабочих программ. Заместитель директора по УВР согласует листы корректировки рабочих программ указанным способом коррекции программы.

## **2. Учебное и учебно-практическое обеспечение**

- Учебник;
- рабочая тетрадь;
- языковой портфель;
- книга для учителя;
- контрольные задания;
- буклет с раздаточным материалом и плакаты;
- аудиокассета/CD для работы в классе;
- аудиокассета/CD для самостоятельной работы дома;
- видеокассета;
- [www.spotlightinrussia.ru](http://www.spotlightinrussia.ru) — сайт учебного курса.
- 

### **Дополнительная литература:**

1. А.В.Конышева. Игровой метод в обучении иностранному языку. СПб.: КАРО, Мн.: Издательство «Четыре четверти», 2010. 182с.
2. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия 2008-2010. 2CD-ROM. М.: ООО «Кирилл и Мефодий».
3. Детские игры. 15 игр для тренировки английского языка. CD-ROM. М.: ООО «Медиахауз», 2010.
4. Роберт Саакянц. Английский язык для малышей (DVD). © ООО «Берг Саунд», 2011.
5. С.В.Фурсенко. Грамматика в стихах. СПб.: КАРО, 2010. 160 с.
6. У.Меркулова. English for Children (VHS). Видеоучебник для младших школьников (из 4-х частей). © Interact, 2009.
7. Carol Read. 500 Activities for the Primary Classroom. Macmillan Books for Teachers. Oxford, Macmillan Publishers Limited, 2009.
8. Encyclopedia Britannica. Ready Reference. 2010-2011. PC CD-ROM. М.: ООО «Новый диск».
9. <http://www.bbc.co.uk/children>
10. <http://www.bbc.co.uk/cbeebies>
11. <http://www.macmillanenglish.com/younglearners>
12. <http://pedsovet.su/load>
13. <http://www.school.edu.ru/catalog>

## **3. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностным результатом изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:**

- формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе и английского, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка (через детский фольклор на английском языке, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

**Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД):**

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;

- развитие коммуникативных способностей младшего школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению английского языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК (учебником, рабочей тетрадью, аудиодиском и т. д.).

**Предметным результатом** изучения курса является сформированное^ следующих умений: владеть начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических); уметь (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

#### ***А. В коммуникативной сфере***

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности

##### **1) говорении:**

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос и диалог-побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге, описывать предмет, картинку, кратко охарактеризовать персонаж;

##### **2) аудировании:**

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале;

##### **3) чтении:**

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находить в тексте нужную информацию;

##### **4) письменной речи:**

- владеть техникой письма;
- писать с опорой на образец поздравления с днем рождения и короткое письмо-приглашение.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

- адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка, соблюдать правильное ударение в словах и фразах;
- соблюдать особенности интонации основных типов предложений;
- применять основные правила чтения и орфографии, изученные в данном курсе;
- распознавать и употреблять в речи, изученные в данном курсе лексические единицы (слова, словосочетания, оценочная лексика, речевые клише) и грамматические явления.

Социокультурная осведомленность:

- знать некоторые названия стран изучаемого языка, отдельные литературные персонажи известных детских произведений, сюжеты некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольшие произведения детского фольклора (стихи, песни); знать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка.

#### ***Б. В познавательной сфере***

- Уметь сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- уметь действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики данного курса;

- совершенствовать приемы работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка (списывать текст, выписывать отдельные слова и предложения из текста ит. д.);
- уметь пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);
- уметь осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

#### ***В. В ценностно-ориентационной сфере***

- Представлять английский язык как средство выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщиться к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

#### ***Г. В эстетической сфере***

- Владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на английском языке;
- развивать чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

#### ***Д. В трудовой сфере***

- Уметь следовать намеченному плану в своем учебном труде.

### **Специальные учебные умения**

Младшие школьники овладевают следующими специальными учебными умениями и навыками:

- пользоваться двуязычным словарем учебника (в том числе транскрипцией);
- пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;
- вести словарь (словарную тетрадь);
- систематизировать слова, например, по тематическому принципу;
- пользоваться языковой догадкой, например, при опознавании интернационализмов;
- опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например, артикли.

### **Общеучебные умения и универсальные учебные действия**

В процессе изучения курса «Английский язык» младшие школьники:

- совершенствуют приемы работы с текстом, опираясь на умения, приобретенные на уроках родного языка (списывать текст, выписывать отдельные слова и предложения из текста ит. д.);
- овладевают более разнообразными приемами раскрытия значения слова, используя иллюстрации, контекст;
- совершенствуют общеречевые коммуникативные умения, например, начинать и завершать разговор, используя речевые клише; поддерживать беседу, задавая вопросы и переспрашивая;
- учатся осуществлять самонаблюдение, самоконтроль, самооценку;
- учатся самостоятельно выполнять задания с использованием компьютера (при наличии мультимедийного приложения).

### **Формы, периодичность и порядок контроля**

В конце изучения каждого модуля, учащиеся выполняют контрольную работу в форме теста. Всего предусмотрено 5 контрольных работ.

#### 4. Содержание учебного предмета

| Содержание   | Тема  |
|--|---|
| <b>Знакомство</b> (с одноклассниками, учителем: имя, возраст)<br>Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета) <b>10 ч</b>   | <i>My Letters!</i> <b>6 ч</b> <i>Hello!</i> (Starter Module) <b>2 ч</b><br><i>My Birthday!</i> (Module 2) <b>1 ч</b><br><i>Let's Go!</i> <b>1 ч</b>   |
| <b>Я и моя семья</b> (члены семьи, их имена, внешность) <b>6 ч</b><br>Покупки в магазине (одежда, обувь, основные продукты питания). Любимая еда <b>8 ч</b><br>Семейные праздники (день рождения) <b>2 ч</b>   | <i>My Family!</i> (Starter Module) <b>2 ч</b><br><i>She's got blue eyes! Teddy's Wonderful!</i> (Module 4) <b>4 ч</b><br><i>My Holidays!</i> (Module 5) <b>2 ч</b><br><i>Yummy Chocolate! My Favourite Food! Food Favourites! Typical Russian Food</i> (Module 2) <b>6 ч</b><br><i>My Birthday!</i> (Module 2) <b>2 ч</b> |
| <b>Мир моих увлечений</b> (игрушки) <b>8 ч</b><br>Выходной день (в цирке, кукольном театре), каникулы <b>6 ч</b>   | <i>My Toys! Teddy Bear Shops. Old Russian Toys</i> (Module 4) <b>5 ч</b><br><i>I Can Jump!</i> (Module 3) <b>3 ч</b><br><i>At the Circus!</i> (Module 3) <b>2 ч</b><br><i>My Holidays! Holidays in Russia</i> (Module 5) <b>2 ч</b><br><i>Showtime!</i> <b>2 ч</b>  |
| <b>Мир вокруг меня</b> (мой дом/квартира, комната; названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера) <b>9 ч</b><br>Любимое домашнее животное (имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать) <b>4 ч</b><br>Времена года, погода <b>5 ч</b> | <i>My Home! Gardens in the UK. Gardens in Russia</i> (Module 1) <b>9 ч</b><br><i>My Animals! Crazy about Animals! Pets in Russia</i> (Module 3) <b>4 ч</b><br><i>It's Windy! Magic Island!</i> (Module 5) <b>5 ч</b>  |
| <b>Страна/страны изучаемого языка и родная страна</b> (общие сведения, названия (the UK/Great Britain, Russia), домашние питомцы и их популярные имена, блюда национальной кухни, популярные и традиционные игрушки) <b>5 ч</b>                            | <i>Gardens in the UK. Gardens in Russia</i> (Module 1) <b>1 ч</b><br><i>Food Favourites! Typical Russian Food</i> (Module 2) <b>1 ч</b><br><i>My Animals! Crazy about Animals! Pets in Russia</i> (Module 3) <b>1 ч</b>   |

|  |  |
|--|--|
| Небольшие произведения детского фольклора на английском языке. Некоторые формы речевого и неречевого этикета англоговорящих стран в ряде ситуаций общения (во время совместных игр) <b>5 ч</b> | Teddy Bear Shops. Old Russian Toys (Module 4) <b>1 ч</b><br>Beautiful Cornwall. Holidays in Russia (Module 5) <b>1 ч</b><br>The Town Mouse and the Country Mouse (Reader, Modules 1—5) <b>5 ч</b><br>Teddy Bear. Happy Birthday! |
|--|--|

### **Предметное содержание речи**

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям учащихся. В данной таблице приведено распределение учебных часов по темам с указанием модулей, в которых рассматриваются темы.

### **Коммуникативные умения по видам речевой деятельности**

В русле говорения

#### **1) Диалогическая форма**

Уметь вести:

- этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения;
- диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него);
- диалог-побуждение к действию.

#### **2) Монологическая форма**

Уметь пользоваться:

- основными коммуникативными типами речи: описание, сообщение, мини-рассказ.

### **Аудирование**

Воспринимать на слух и понимать:

- речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке;

- небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале.

## **Чтение**

Читать:

- вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;
- про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие и т. д.).

## **В русле письма**

Владеть:

- техникой письма (графикой, каллиграфией, орфографией);
- основами письменной речи: писать с опорой на образец поздравления с праздником, короткое личное письмо.

## **Языковые средства и навыки пользования ими**

**Графика, каллиграфия, орфография.** Все буквы английского алфавита. Основные буквосочетания. Звуко-буквенные соответствия. Знаки транскрипции. Апостроф. Основные правила чтения и орфографии. Написание наиболее употребительных слов, вошедших в активный словарь.

**Фонетическая сторона речи.** Адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка. Соблюдение правильного ударения в словах и **фразах**, интонации в целом. Соблюдение норм произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректное произношение предложений с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

**Лексическая сторона речи.** Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики данного курса, в объеме 500 лексических единиц для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения, простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран. Интернациональные слова (например, radio, ballerina).

**Грамматическая сторона речи.** Основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное. Общий и специальный вопрос. Вопросительные слова: **what, what colour, who, where, how, how old**. Порядок слов в предложении. Утвердительные и отрицательные предложения. Простое предложение с простым глагольным сказуемым (I like bananas.), составным именным (My family is big.) и составным глагольным (She can jump.) сказуемым. Побудительные предложения в



утвердительной (Help me, please.) и отрицательной (Don't be sad!) формах. Безличные предложения в настоящем времени (It is cold.). Простые распространенные предложения. Предложения с однородными членами. Соединительный союз **and**.

Неопределенная форма глагола. Глагол-связка **to be** в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях в Present Simple. Глагол **have got** в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях в Present Simple. Структуры в Present Continuous (Гт/he is/she is wearing...). Вспомогательный глагол **to do**. Модальный глагол **can**.

Существительные в единственном и множественном числе (образованные по правилу).

Прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилам, и исключения.

Местоимения личные (в именительном и объектном падежах), притяжательные, указательное местоимение **this**.

Наречие степени **very**.

Количественные числительные от 1 до 10.

Наиболее употребительные предлоги **in, on, at, under, into, to, from, of**

Календарно – тематическое (поурочное) планирование по английскому языку для 2 а класса (68 часов)

| № урока                          | Тема урока                  | Тип урока                    | Планируемые результаты урока   | Планируемые сроки проведения | Фактическая дата проведения |
|----------------------------------|-----------------------------|------------------------------|--|------------------------------|-----------------------------|
| <b>Давайте начнем! (7 часов)</b> |                             |                              |  |                              |                             |
| 1.                               | Давайте начнем!             | Комбинированный.             | Ученик научится: репликам приветствия и прощания; спрашивать и отвечать как его зовут.<br>Ученик получит возможность научиться : отвечать на вопрос – как поживаешь.             | 1 неделя                     |                             |
| 2.                               | Мои буквы.                  | Урок открытия нового знания. | Ученик научится : сравнивать количество букв в русском и английском языках.<br>Ученик получит возможность научиться : действовать по образцу. (написание 8 букв), читать 8 слов. | 1 неделя                     |                             |
| 3.                               | Буквы английского алфавита. | Урок открытия нового знания. | Ученик научится : буквам А- Н.<br>Ученик получит возможность научиться : читать 9 слов.  | 2 неделя                     |                             |
| 4.                               | Английский алфавит.         | Урок открытия нового знания. | Ученик научится : буквам А-q и их написанию.<br>Ученик получит возможность научиться : читать 17 слов  | 2 неделя                     |                             |
| 5.                               | Буквосочетания.             | Урок открытия нового знания. | Ученик научится : буквосочетаниям и их транскрипционным знакам.<br>Ученик получит возможность научиться : различать на слух и адекватно произносить два буквосочетания.          | 3 неделя                     |                             |
| 6.                               | Основные буквосочетания.    | Урок открытия нового знания. | Ученик научится : написанию основных буквосочетаний.<br>Ученик получит возможность научиться : восстанавливать слова в соответствии с решаемой учебной задачей.                  | 3 неделя                     |                             |

|   |                  |   |   |          |  |
|---|------------------|---|---|----------|--|
| 7.  | Заглавные буквы. | Комбинированный урок.                     | Ученик научится : называть все буквы английского алфавита.<br>Ученик получит возможность научиться : графически воспроизводить все буквы английского алфавита, различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка.                               | 4 неделя |  |
| <b>Вводный модуль : Привет! Моя семья! (4 часа)</b> |                  |   |   |          |  |
| 8.  | Привет!          | Урок открытия нового знания.              | Ученик научится : употреблению глагола-связки to be.<br>Ученик получит возможность научиться : оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.  | 4 неделя |  |
| 9.  | Привет !         | Урок общеметодологической направленности. | Ученик научится :использовать активную лексику урока.<br>Ученик получит возможность научиться : давать команды, читать сюжетный диалог, построенный на изученном языковом материале.  | 5 неделя |  |
| 10.   | Моя семья!       | Урок открытия нового знания.              | Ученик научится : называть родственные связи, имена и возраст своих родственников.<br>Ученик получит возможность научиться : представлять себя и своих друзей; воспринимать на слух аудиозаписи и понимать содержание диалога, построенного на изученном материале. | 5 неделя |  |
| 11.   | Моя семья.       | Урок общеметодологической направленности. | Ученик научится : названиям членов семьи; названиям цветов.<br>Ученик получит возможность научиться : читать новые слова, осуществлять анализ предметов.  | 6 неделя |  |
| <b>Модуль 1. Это – мой дом! (11 часов)</b>          |                  |   |   |          |  |
| 12.   | Мой дом.         | Урок открытия нового                      | Ученик научится : называть предметы в доме  | 6 неделя |  |

|     |                   |                              |   |          |  |
|-----|-------------------|------------------------------|---|----------|--|
|     |                   | знания.                      | и их названия.<br>Ученик получит возможность научиться :<br>воспринимать на слух диалог; читать диалог;<br>употреблять глагол –связку to be.  |          |  |
| 13. | Моя комната.      | Комбинированный урок.        | Ученик научится : названиям предметов в доме.<br>Ученик получит возможность научиться :<br>спрашивать о предметах в доме и называть их.   | 7 неделя |  |
| 14. | Где Чаклз ?       | Урок открытия нового знания. | Ученик научится : употреблению и применению в речи глагола-связки to be.<br>Ученик получит возможность научиться :<br>рассказывать о Чаклзе.  | 7 неделя |  |
| 15. | Где же Чаклз ?    | Комбинированный урок.        | Ученик научится : названиям частей дома и квартиры.<br>Ученик получит возможность научиться :<br>спрашивать о местонахождении членов семьи и отвечать, где они находятся.                             | 8 неделя |  |
| 16. | В ванной .        | Комбинированный урок.        | Ученик научится : правилу отсутствия ударения на служебных словах.<br>Ученик получит возможность научиться :<br>понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербально реагировать на услышанное. | 8 неделя |  |
| 17. | В ванной комнате. | Комбинированный урок.        | Ученик научится : понимать, что такое транскрипция.<br>Ученик получит возможность научиться :<br>читать букву е в закрытом слоге и буквосочетание ее.   | 9 неделя |  |
| 18. | Весело в школе.   | Комбинированный урок.        | Ученик научится : строить предложения о своей любимой комнате.<br>Ученик получит возможность научиться :<br>читать про себя небольшой текст; писать предложение о своей спальне, осознанно и          | 9 неделя |  |

|  |                                 |                              |   |           |  |
|--|---------------------------------|------------------------------|---|-----------|--|
|  |                                 |                              | произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме с опорой на образец.   |           |  |
| 19.  | Сады в России и Великобритании. | Комбинированный урок.        | Ученик научится : использовать активную лексику урока.<br>Ученик получит возможность научиться : понимать содержание небольших текстов, содержащих отдельные незнакомые слова.                  | 10 неделя |  |
| 20.  | Сельская Мышь и городская Мышь. | Урок развития устной речи.   | Ученик научится : правилам произношения и соответствующей интонации.<br>Ученик получит возможность научиться : понимать основное содержание сказок, построенных на знакомом языковом материале. | 10 неделя |  |
| 21.  | Теперь я знаю.                  | Урок повторения.             | Ученик научится :использовать активную лексику модуля.<br>Ученик получит возможность научиться : распознавать активную лексику и использовать ее в устной и письменной речи.                    | 11 неделя |  |
| 22.  | Я люблю английский.             | Урок контроля.               | Ученик научится : применять лексику модуля и простые предложения.<br>Ученик получит возможность научиться : применять лексику и грамматику для решения учебных задач.                           | 11 неделя |  |
| <b>Модуль 2. Мой день рождения. (10 часов)</b> |                                 |                              |   |           |  |
| 23.  | Мой день рождения!              | Урок открытия нового знания. | Ученик научится :называть числительные до 10<br>Ученик получит возможность научиться : спрашивать о возрасте и отвечать на вопрос.  | 12 неделя |  |
| 24.  | Празднование дня рождения.      | Комбинированный урок.        | Ученик научится : счету от 1 до10.<br>Ученик получит возможность научиться : воспринимать на слух аудиозапись и понимать содержание песни.  | 12 неделя |  |

|     |                                |                              |  |           |  |
|-----|--------------------------------|------------------------------|--|-----------|--|
| 25. | Вкусно!                        | Урок открытия нового знания. | Ученик научится : названиям продуктов.<br>Ученик получит возможность научиться : спрашивать о любимой еде и называть продукты.                                 | 13 неделя |  |
| 26. | Вкусный шоколад!               | Комбинированный урок.        | Ученик научится : говорить о том, что любит и не любит из продуктов.<br>Ученик получит возможность научиться : игре «Снежный ком».                             | 13 неделя |  |
| 27. | Моя любимая еда !              | Комбинированный урок.        | Ученик научится : отрицательным и повествовательным предложениям.<br>Ученик получит возможность научиться : использовать в своей речи разные виды предложений. | 14 неделя |  |
| 28. | Еда.                           | Комбинированный урок.        | Ученик научится : названиям канцтоваров и посуды.<br>Ученик получит возможность научиться : называть предметы в своем пенале.                                  | 14 неделя |  |
| 29. | Весело в школе.                | Комбинированный урок.        | Ученик научится : рассказу о русской и английской традиционной еде.<br>Ученик получит возможность научиться : правилам этикета.                                | 15 неделя |  |
| 30. | Типично русская еда.           | Комбинированный урок.        | Ученик научится : читать по ролям; отвечать на вопросы по сказке.<br>Ученик получит возможность научиться : пересказывать текст.                               | 15 неделя |  |
| 31. | Сельская Мышь и городская Мышь | Комбинированный урок         | Ученик научится : называть числительные до 10; названия месяцев; дни недели.<br>Ученик получит возможность научиться : рассказывать о днях недели.             | 16 неделя |  |
| 32. | Теперь я знаю.                 | Комбинированный урок.        | Ученик научится : распознавать и употреблять активную лексику.<br>Ученик получит возможность научиться : применять лексику модуля.                             | 16 неделя |  |

|   |                     |                              |  |           |  |
|---|---------------------|------------------------------|--|-----------|--|
| 33.                                       | Я люблю английский. | Урок контроля.               | Ученик научится : использовать лексику модуля.<br>Ученик получит возможность научиться : применять языковой материал для решения коммуникативных задач.          | 17 неделя |  |
| <b>Модуль 3. Мои животные. (11 часов)</b> |                     |                              |  |           |  |
| 34.                                       | Животные!           | Урок открытия нового знания. | Ученик научится : названиям животных и их признаки.<br>Ученик получит возможность научиться : рассказывать -Что умеют делать животные?                           | 17 неделя |  |
| 35.                                       | Мои животные!       | Комбинированный урок.        | Ученик научится : рассказу о животных.<br>Ученик получит возможность научиться : писать названия животных.   | 18 неделя |  |
| 36.                                       | Я могу прыгать!     | Комбинированный урок.        | Ученик научится : рассказу о своих умениях.<br>Ученик получит возможность научиться : давать краткие ответы на вопросы.  | 18 неделя |  |
| 37.                                       | Что я могу?         | Комбинированный урок.        | Ученик научится : рассказу о том, что умеют делать другие дети и животные.<br>Ученик получит возможность научиться : спрашивать, о том, что умеют делать друзья. | 19 неделя |  |
| 38.                                       | В цирке!            | Комбинированный урок.        | Ученик научится : использовать лексику урока.<br>Ученик получит возможность научиться : рассказу о цирке ; описывать представление в цирке.                      | 19 неделя |  |
| 39.                                       | Идем в цирк!        | Комбинированный урок.        | Ученик научится : использовать могу и не могу.<br>Ученик получит возможность научиться : применять вопросительные предложения.                                   | 20 неделя |  |
| 40.                                       | Весело в школе!     | Комбинированный урок.        | Ученик научится : использовать лексику по теме «Еда»; множественное число существительных.<br>Ученик получит возможность научиться :                             | 20 неделя |  |

|  |                                 |                       |  |           |  |
|--|---------------------------------|-----------------------|--|-----------|--|
|  |                                 |                       | рассказывать о вкусной еде.  |           |  |
| 41.                                      | Домашние питомцы в России.      | Комбинированный урок. | Ученик научится : называть домашних и диких животные.<br>Ученик получит возможность научиться : рассказывать о корме для животных.   | 21 неделя |  |
| 42.                                      | Сельская Мышь и городская Мышь. | Комбинированный урок. | Ученик научится : читать сказку; отвечать на вопросы.<br>Ученик получит возможность научиться : дополнять предложения.   | 21 неделя |  |
| 43.                                      | Теперь я знаю.                  | Урок повторения.      | Ученик научится : применять множественное и единственное число существительных.<br>Ученик получит возможность научиться : рассказывать о своей любимой еде.  | 22 неделя |  |
| 44.                                      | Я люблю английский.             | Урок контроля.        | Ученик научится : составлять вопросы и отвечать на них.<br>Ученик получит возможность научиться : использовать разные типы предложений и лексику для решения учебных задач.                        | 22 неделя |  |
| <b>Модуль 4. Мои игрушки. (11 часов)</b> |                                 |                       |  |           |  |
| 45.                                      | Мои игрушки!                    | Комбинированный урок. | Ученик научится : использовать лексику по теме; предлоги места.<br>Ученик получит возможность научиться : рассказывать, где игрушки.   | 23 неделя |  |
| 46.                                      | Любимая игрушка !               | Комбинированный урок. | Ученик научится : рассказывать о своих игрушках; игре «Телепатия».<br>Ученик получит возможность научиться : использовать вопросительные и повествовательные предложения; краткие и полные ответы. | 23 неделя |  |
| 47.                                      | У нее голубые глаза!            | Комбинированный урок. | Ученик научится : описанию внешности.<br>Ученик получит возможность научиться : рассказывать о том, что есть у меня.   | 24 неделя |  |
| 48.                                      | Красивые глаза!                 | Комбинированный урок. | Ученик научится : отвечать на вопрос -Что у  | 24 неделя |  |



|     |                                    |                       |   |           |  |
|-----|------------------------------------|-----------------------|---|-----------|--|
|     |                                    |                       | тебя есть?<br>Ученик получит возможность научиться :<br>использовать притяжательные местоимения.<br>(Мой – твой).   |           |  |
| 49. | Тедди.                             | Комбинированный урок. | Ученик научится : называть виды кукол -<br>куклы-марионетки, перчаточные куклы.<br>Ученик получит возможность научиться :<br>рассказывать о кукольном театре.   | 25 неделя |  |
| 50. | Тедди – прекрасен!                 | Комбинированный урок. | Ученик научится : задавать вопросы о<br>внешности.<br>Ученик получит возможность научиться :<br>описывать внешность, используя глагол has<br>got.   | 25 неделя |  |
| 51. | Весело в школе!                    | Комбинированный урок. | Ученик научится : рассказывать о любимой<br>игрушке.<br>Ученик получит возможность научиться :<br>рассказу об игрушках для мальчиков и<br>девочек.  | 26 неделя |  |
| 52. | Магазин мишек<br>Тедди.            | Комбинированный урок. | Ученик научится : рассказывать о<br>национальных русских игрушках.<br>Ученик получит возможность научиться :<br>рассказу об игрушках наших дедушек и<br>бабушек.  | 26 неделя |  |
| 53. | Сельская Мышь и<br>городская Мышь. | Комбинированный урок. | Ученик научится : читать сказку; отвечать на<br>вопросы по тексту.<br>Ученик получит возможность научиться :<br>дополнять предложения.  | 27 неделя |  |
| 54. | Теперь я знаю!                     | Урок повторения.      | Ученик научится : спрягать глагол «иметь»;<br>притяжательным местоимениям.<br>Ученик получит возможность научиться :<br>использовать вопросительные и<br>повествовательные предложения; краткие и<br>полные ответы. | 27 неделя |  |

|   |                             |                       |   |           |  |
|---|-----------------------------|-----------------------|---|-----------|--|
| 55.                                       | Я люблю английский.         | Урок контроля.        | Ученик научится : использовать лексику и грамматику модуля.<br>Ученик получит возможность научиться : применять языковой материал для решения учебных задач.    | 28 неделя |  |
| <b>Модуль 5. Мои каникулы. (13 часов)</b> |                             |                       |   |           |  |
| 56.                                       | Мои каникулы!               | Комбинированный урок. | Ученик научится : использовать лексику по одежде; погоде.<br>Ученик получит возможность научиться : рассказывать - Что ты носишь из одежды в разное время года? | 28 неделя |  |
| 57.                                       | Летние каникулы!            | Комбинированный урок. | Ученик научится : описанию погоды; описанию своей одежды.<br>Ученик получит возможность научиться : описывать одежду своего друга/ подруги.                     | 29 неделя |  |
| 58.                                       | Ветрено!                    | Комбинированный урок. | Ученик научится : описанию волшебного острова.<br>Ученик получит возможность научиться : рассказывать об одежде для летней погоды, для холодного времени года.  | 29 неделя |  |
| 59.                                       | Погода и климат.            | Комбинированный урок. | Ученик научится : рассказывать о поездке на остров; волшебных каникулах.<br>Ученик получит возможность научиться : рассказывать о приключениях.                 | 30 неделя |  |
| 60.                                       | Волшебный остров!           | Комбинированный урок. | Ученик научится : называть времена года; месяцы.<br>Ученик получит возможность научиться : использовать в своей речи настоящее длящееся время.                  | 30 неделя |  |
| 61.                                       | Плывем на волшебный остров! | Комбинированный урок. | Ученик научится : рассказу о путешествии; описанию картинки; погоды.<br>Ученик получит возможность научиться : прогнозировать - Какая одежда нам нужна на       | 31 неделя |  |

|     |                                 |                       |  |           |  |
|-----|---------------------------------|-----------------------|--|-----------|--|
|     |                                 |                       | острове.   |           |  |
| 62. | Весело в школе.                 | Комбинированный урок. | Ученик научится : делать солнечные часы.<br>Ученик получит возможность научиться : рассказывать о компасе и других вещах для путешествия на лодке или на плоту.    | 31 неделя |  |
| 63. | Праздники в России.             | Комбинированный урок. | Ученик научится : рассказывать о праздниках в России и англоговорящих странах.<br>Ученик получит возможность научиться : рассказывать о своем любимом празднике.   | 32 неделя |  |
| 64. | Сельская Мышь и городская Мышь. | Комбинированный урок. | Ученик научится : читать сказку; отвечать на вопросы по тексту.<br>Ученик получит возможность научиться : исправлять ошибки в предложениях; дополнять предложения. | 32 неделя |  |
| 65. | Теперь я знаю!                  | Комбинированный урок. | Ученик научится : составлять викторину о праздниках.<br>Ученик получит возможность научиться : подбирать рисунки и иллюстрации к сказке.                           | 33 неделя |  |
| 66. | Я люблю английский.             | Урок контроля.        | Ученик научится : использовать лексику и грамматику модуля.<br>Ученик получит возможность научиться : применять языковой материал курса для решения учебных задач. | 33 неделя |  |
| 67. | Урок повторения.                | Комбинированный урок. | Ученик научится : игре «Угадай животное».<br>Ученик получит возможность научиться : рассказывать о своих умениях.  | 34 неделя |  |
| 68. | Обобщающее повторение.          | Комбинированный урок. | Ученик научится : играм со словами.<br>Ученик получит возможность научиться : применять материал курса.  | 34 неделя |  |