

ГБОУ СОШ № 436

Подписано электронной подписью

директор школы

Есипенко Марина Александровна

Приложение к ООП НОО

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя **общеобразовательная** школа № 436
Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Е.Б. Ефета

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА
Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 436
Протокол №
от « » _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 436
_____ / М.А. Есипенко
Приказ №
от « » _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету
«Иностранный язык (английский)», 2а, б, в
Шершневой Марины Викторовны
Ф.И.О. учителя

на 2022 - 2023 учебный год

Составлено на основе рабочей программы
Федерального государственного
образовательного стандарта начального общего
образования (ФГОС)
Название: Английский язык.
Н.И.Быкова, Москва, «Просвещение», 2019

Санкт-Петербург
2022

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Иностранный язык (английский)» для 2 класса разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (изменениями, внесенными в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254, утвержденные приказом Минпросвещения России от 23.10.2020 № 766);
- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- календарного учебного графика Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 436 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Е.Б.Ефета на 2022-2023 учебный год (протокол Педагогического совета № 6 от 16.05.2022 г. приказ № 77 от 16.05.2022 г.);
- учебного плана основной образовательной программы начального общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 436 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Е.Б.Ефета на 2022-2023 учебный год (протокол Педагогического совета № 6 от 16.05.2022г., приказ № 77 от 16.05.2022 г.);
- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 436 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Е.Б.Ефета;
- Положения о рабочей программе по учебному предмету педагога Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 436 Петродворцового района Санкт –Петербурга (протокол Пед. Совета № 10 от 20.05.2019 г., приказ № 135 от 06.06.2019 г.);
- Программы по иностранному (английскому) языку – «Английский язык», Н.И. Быкова, М.Д. Пospelова, Москва, Просвещение, 2018.

Основные цели и задачи

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества за счет развития представлений о взаимоотношениях между странами; понимания роли английского языка как международном языке;
- совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с языковыми средствами, развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);
- воспитание ответственного и избирательного отношения к языку с учетом правовых и этических норм использования его.

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» входит в образовательную область «Филология».

Программа рассчитана на 68 часов, по 2 часа в неделю.

Рабочая программа распределяет учебные часы по разделам курса и предполагает последовательность изучения разделов и тем учебного курса «Английский язык» с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет количество творческих работ, необходимых для формирования языковой компетентности учащихся.

Учебники и методические пособия

№	Название	Авторы	Наличие электронного приложения
Для учителя			
1.	«Английский язык». Программа для начальной школы : 2-4 классы.- М., Просвещение, 2019	Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова	Электронное приложение к учебнику с аудио курсом.
2.	«Английский в фокусе».Книга для учителя.- М., Просвещение, 2018	Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс	
3.	«Сборник устных тем» 2-4 классы	Ю.А.Смирнов	
Для учащихся			
4.	«Английский язык. 2 класс» - М.,Просвещение, 2019	Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс	

Требования к уровню подготовки учащихся по иностранному языку (английскому)

Личностные результаты – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении иностранного (английского) языка в основной школе, являются:

- умение вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию;
- дальнейшее развитие монологической речи (5-8 фраз), делать сообщение в связи с прочитанным или прослушанным текстом;
- воспринимать на слух иноязычный текст с полным пониманием, с выборочным пониманием;
- понимать тексты с различной глубиной проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения);
- делать выписки из текста; писать короткие поздравления с днем рождения, писать личное письмо, электронное письмо; эссе; доклады.

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении иностранного (английского) языка в основной школе являются:

- владение понятиями о языковой деятельности; синонимичность речи;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои

действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- языковая компетентность – широкий спектр языковых умений письменной и устной речи.

Предметные результаты включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование языкового мышления, представлений о ключевых понятиях разных видов языкового общения. В соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования основные предметные результаты изучения иностранного (английского) языка в 2 классе отражают:

- развитие техник и навыков чтения (объемом до 35-50 слов);

- умение писать поздравление (до 10 слов);

- знание основных праздников стран изучаемого языка;

- распознавание и использование интернациональных слов;

- употребление в речи простых предложений, вопросительных предложений;

- развитие устной и письменной речи для решения учебных задач.

Планируемые результаты освоения учебной деятельности

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных результатов как с позиции организации их достижения в образовательном процессе, так и с позиции оценки достижения этих результатов.

Планируемые результаты сформулированы к каждому разделу учебной программы.

Планируемые результаты, характеризующие систему учебных действий в отношении опорного учебного материала, размещены в рубрике «Выпускник научится...». Они показывают, какой уровень освоения опорного учебного материала ожидается от выпускника. Эти результаты потенциально достигаемы большинством учащихся и выносятся на итоговую оценку как задания базового уровня (исполнительская компетентность) или задания повышенного уровня (зона ближайшего развития).

Планируемые результаты, характеризующие систему учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему, размещены в рубрике «Выпускник получит возможность...». Эти результаты достигаются отдельными мотивированными и способными учащимися; они не отрабатываются со всеми группами учащихся в повседневной практике, но могут включаться в материалы итогового контроля.

Давайте начнем!

Выпускник научится:

- основным буквосочетаниям;
- читать некоторые транскрипционные знаки;
- знать заглавные и прописные буквы;
- реплики приветствия, прощания;
- знакомиться с людьми.

Выпускник получит возможность научиться:

- писать транскрипционные знаки;
- писать названия животных.

Вводный модуль. Привет! Моя семья!

Выпускник научится:

- рассказывать о членах своей семьи;
- называть цвета предметов;

- соотносить звуки и события.

Выпускник получит возможность научиться:

- представлять своих родственников.

Модуль 1. Это – мой дом!

Выпускник научится:

- называть части дома, предметы мебели;
- использовать в речи предлоги места;
- читать с правильным ударением;
- писать названия предметов мебели.

Выпускник получит возможность научиться:

- писать предложения;
- давать краткие ответы.

Модуль 2. Мой день рождения.

Выпускник научится:

- рассказывать о своем дне рождения;
- называть продукты;
- использовать в речи прилагательные;
- воспринимать на слух аудиотекст;
- рассказывать о типичной еде.

Выпускник получит возможность научиться:

- писать 2-4 предложения о своей любимой еде.

Модуль 3. Мои животные.

Выпускник научится:

- рассказывать о домашних и диких животных;
- использовать в речи отрицательные предложения;
- использовать реплики согласия и несогласия;
- писать краткую форму глаголов.

Выпускник получит возможность научиться:

- рассказывать о корме для животных.

Модуль 4. Мои игрушки.

Выпускник научится:

- рассказывать об игрушках;
- использовать в речи предлоги места;
- рассказывать о своей любимой игрушке;
- писать 2-4 предложения с описанием игрушки;
- составлять загадки об игрушках.

Выпускник получит возможность научиться:

- описывать внешность кукол своей сестры;
- рассказывать о старых русских игрушках.

Модуль 5. Мои каникулы.

Выпускник научится:

- рассказывать о погоде;
- использовать в речи множественное и единственное число существительных;
- использовать отрицательную частицу
- выражать эмоции;
- составлять список предметов для путешествия.

Выпускник получит возможность научиться:

- рассказывать о волшебном острове;
- писать 4-5 предложения о приключениях.

Критерии и нормы оценки

Оценка письменных работ

Личное письмо.

Оценка «5».

- Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании.
- Высказывание логично, структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка.
- Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче, орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более 2 негрубых лексико-грамматических или орфографических).

Оценка «4» ставится, если

- задание выполнено не полностью;
- высказывание не всегда логично, имеются нарушения в оформлении письма;
- имеются лексические и грамматические ошибки, не искажающие смысл текста (допускается не более 4 ошибок).

Оценка «3» ставится, если

- задание выполнено не полностью; нарушение стилового оформления;
- высказывание не логично;
- имеются лексические и грамматические ошибки (допускается не более 6).

Оценка «2» ставится, если

- задание не выполнено: содержание не отражает аспекты, которые указаны в задании и не соответствует требуемому объему.

Оценка устных ответов

Оценка «5» ставится в том случае, если учащийся

- правильно понимает сущность вопроса;
- строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации;
- может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом из курса предмета, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка «4» ставится, если

- ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом;
- учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если учащийся

- правильно понимает сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении курса иностранного (английского) языка;
- умеет применять полученные знания для решения языковых задач по готовому алгоритму.

Оценка «2» ставится, если учащийся

- не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

Критерии оценок для теста:

Оценка «5» - 86 % и выше

Оценка «4» - 71 – 85 %

Оценка «3» - 50-70%

Оценка «2» - 49 % и ниже

Критерии оценок творческого проекта

- эстетичность оформления

- содержание, соответствующее теме работы
- полная и достоверная информация по теме
- отражение всех знаний и умений учащихся в данной программе
- актуальность выбранной темы в учебно-воспитательном процессе.

Содержание учебного предмета

Давайте начнем!

Здравствуйте! Прощайте! Меня зовут ... Как тебя зовут? Как поживаешь? Я живу хорошо / так себе/ плохо. Да! Нет!

Вводный модуль. – Привет! Моя семья!

Члены семьи. Игра «Телепатия». Глаголы повседневного общения в классе и дома.

Знакомьтесь – Моя семья! Какого это цвета?

Модуль 1. Это – мой дом!

Домик на дереве. Сад. Кухня. В ванной. Где он? Он в саду? Добро пожаловать в мой дом!

Сады в России и Великобритании.

Модуль 2. Мой день рождения.

День рождения. Вкусный шоколад. Любимая еда. Типично русская еда. Я люблю/ не люблю... Сколько тебе лет? Ты любишь...? Мой лучший день рождения. Мои подарки.

Любимая еда.

Модуль 3. Мои животные.

Мои животные. Я могу прыгать. В цирке. Домашние питомцы в России. Может/ не может... Предлоги места. Вопросительные слова. Вопросительные предложения без вопросительного слова.

Модуль 4. Мои игрушки.

Мои игрушки. У нее голубые глаза. Тэдди – великолепен. Что у нее есть? У нее есть / нет... Магазин мишек Тэдди. Старые русские игрушки.

Модуль 5. Мои каникулы.

Мои каникулы. Какая погода? Ветрено! Волшебный остров. Времена года. Одежда.

Путешествие. Приключения.

Проектная деятельность:

1. Палитра (раскраска).
2. Моя любимая еда.
3. Любимая игрушка.
4. Моя комната.
5. Мой день рождения.
6. Мои животные (викторина)
7. Моя любимая одежда.

Календарно – тематическое (поурочное) планирование по английскому языку для 2 класса (68 часов)

№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты урока	Планируемые сроки проведения	Фактическая дата проведения
Давайте начнем! (7 часов)					
1.	Давайте начнем!	Комбинированный.	Ученик научится: репликам приветствия и прощания; спрашивать и отвечать как его зовут. Ученик получит возможность научиться: отвечать на вопрос – как поживаешь.	1 неделя	
2.	Мои буквы.	Урок открытия нового знания.	Ученик научится: сравнивать количество букв в русском и английском языках. Ученик получит возможность научиться: действовать по образцу. (написание 8 букв), читать 8 слов.	1 неделя	
3.	Буквы английского алфавита.	Урок открытия нового знания.	Ученик научится: буквам А- Н. Ученик получит возможность научиться: читать 9 слов.	2 неделя	
4.	Английский алфавит.	Урок открытия нового знания.	Ученик научится: буквам А-q и их написанию. Ученик получит возможность научиться: читать 17 слов	2 неделя	
5.	Буквосочетания.	Урок открытия нового знания.	Ученик научится: буквосочетаниям и их транскрипционным знакам. Ученик получит возможность научиться: различать на слух и адекватно произносить два буквосочетания.	3 неделя	
6.	Основные буквосочетания.	Урок открытия нового знания.	Ученик научится: написанию основных буквосочетаний. Ученик получит возможность научиться: восстанавливать слова в соответствии с решаемой учебной задачей.	3 неделя	

7.	Заглавные буквы.	Комбинированный урок.	Ученик научится: называть все буквы английского алфавита. Ученик получит возможность научиться: графически воспроизводить все буквы английского алфавита, различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка.	4 неделя	
Вводный модуль: Привет! Моя семья! (4 часа)					
8.	Привет!	Урок открытия нового знания.	Ученик научится: употреблению глагола-связки to be. Ученик получит возможность научиться: оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.	4 неделя	
9.	Привет !	Урок общеметодологической направленности.	Ученик научится: использовать активную лексику урока. Ученик получит возможность научиться: давать команды, читать сюжетный диалог, построенный на изученном языковом материале.	5 неделя	
10.	Моя семья!	Урок открытия нового знания.	Ученик научится: называть родственные связи, имена и возраст своих родственников. Ученик получит возможность научиться: представлять себя и своих друзей; воспринимать на слух аудиозаписи и понимать содержание диалога, построенного на изученном материале.	5 неделя	
11.	Моя семья.	Урок общеметодологической направленности.	Ученик научится: названиям членов семьи; названиям цветов. Ученик получит возможность научиться: читать новые слова, осуществлять анализ предметов.	6 неделя	
Модуль 1. Это – мой дом! (11 часов)					

12.	Мой дом.	Урок открытия нового знания.	Ученик научится: называть предметы в доме и их названия. Ученик получит возможность научиться: воспринимать на слух диалог; читать диалог; употреблять глагол –связку to be.	6 неделя	
13.	Моя комната.	Комбинированный урок.	Ученик научится: названиям предметов в доме. Ученик получит возможность научиться: спрашивать о предметах в доме и называть их.	7 неделя	
14.	Где Чаклз ?	Урок открытия нового знания.	Ученик научится: употреблению и применению в речи глагола-связки to be. Ученик получит возможность научиться: рассказывать о Чаклзе.	7 неделя	
15.	Где же Чаклз ?	Комбинированный урок.	Ученик научится: названиям частей дома и квартиры. Ученик получит возможность научиться: спрашивать о местонахождении членов семьи и отвечать, где они находятся.	8 неделя	
16.	В ванной .	Комбинированный урок.	Ученик научится: правилу отсутствия ударения на служебных словах. Ученик получит возможность научиться: понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербально реагировать на услышанное.	8 неделя	
17.	В ванной комнате.	Комбинированный урок.	Ученик научится: понимать, что такое транскрипция. Ученик получит возможность научиться: читать букву е в закрытом слоге и буквосочетание ее.	9 неделя	
18.	Весело в школе.	Комбинированный урок.	Ученик научится: строить предложения о своей любимой комнате.	9 неделя	

			Ученик получит возможность научиться : читать про себя небольшой текст; писать предложение о своей спальне, осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме с опорой на образец.		
19.	Сады в России и Великобритании.	Комбинированный урок.	Ученик научится: использовать активную лексику урока. Ученик получит возможность научиться: понимать содержание небольших текстов, содержащих отдельные незнакомые слова.	10 неделя	
20.	Сельская Мышь и городская Мышь.	Урок развития устной речи.	Ученик научится: правилам произношения и соответствующей интонации. Ученик получит возможность научиться: понимать основное содержание сказок, построенных на знакомом языковом материале.	10 неделя	
21.	Теперь я знаю.	Урок повторения.	Ученик научится: использовать активную лексику модуля. Ученик получит возможность научиться: распознавать активную лексику и использовать ее в устной и письменной речи.	11 неделя	
22.	Я люблю английский.	Урок контроля.	Ученик научится: применять лексику модуля и простые предложения. Ученик получит возможность научиться: применять лексику и грамматику для решения учебных задач.	11 неделя	
Модуль 2. Мой день рождения. (10 часов)					
23.	Мой день рождения!	Урок открытия нового знания.	Ученик научится: называть числительные до 10 Ученик получит возможность научиться: спрашивать о возрасте и отвечать на вопрос.	12 неделя	

24.	Празднование дня рождения.	Комбинированный урок.	Ученик научится: счету от 1 до 10. Ученик получит возможность научиться: воспринимать на слух аудиозапись и понимать содержание песни.	12 неделя	
25.	Вкусно!	Урок открытия нового знания.	Ученик научится: названиям продуктов. Ученик получит возможность научиться: спрашивать о любимой еде и называть продукты.	13 неделя	
26.	Вкусный шоколад!	Комбинированный урок.	Ученик научится: говорить о том, что любит и не любит из продуктов. Ученик получит возможность научиться: игре «Снежный ком».	13 неделя	
27.	Моя любимая еда !	Комбинированный урок.	Ученик научится: отрицательным и повествовательным предложениям. Ученик получит возможность научиться: использовать в своей речи разные виды предложений.	14 неделя	
28.	Еда.	Комбинированный урок.	Ученик научится: названиям канцтоваров и посуды. Ученик получит возможность научиться: называть предметы в своем пенале.	14 неделя	
29.	Весело в школе.	Комбинированный урок.	Ученик научится: рассказу о русской и английской традиционной еде. Ученик получит возможность научиться: правилам этикета.	15 неделя	
30.	Типично русская еда.	Комбинированный урок.	Ученик научится: читать по ролям; отвечать на вопросы по сказке. Ученик получит возможность научиться: пересказывать текст.	15 неделя	
31.	Сельская Мышь и городская Мышь	Комбинированный урок	Ученик научится: называть числительные до 10; названия месяцев; дни недели. Ученик получит возможность научиться: рассказывать о днях недели.	16 неделя	

32.	Теперь я знаю.	Комбинированный урок.	Ученик научится: распознавать и употреблять активную лексику. Ученик получит возможность научиться: применять лексику модуля.	16 неделя	
33.	Я люблю английский.	Урок контроля.	Ученик научится: использовать лексику модуля. Ученик получит возможность научиться: применять языковой материал для решения коммуникативных задач.	17 неделя	
Модуль 3. Мои животные. (11 часов)					
34.	Животные!	Урок открытия нового знания.	Ученик научится: названиям животных и их признаки. Ученик получит возможность научиться: рассказывать -Что умеют делать животные?	17 неделя	
35.	Мои животные!	Комбинированный урок.	Ученик научится: рассказу о животных. Ученик получит возможность научиться: писать названия животных.	18 неделя	
36.	Я могу прыгать!	Комбинированный урок.	Ученик научится: рассказу о своих умениях. Ученик получит возможность научиться: давать краткие ответы на вопросы.	18 неделя	
37.	Что я могу?	Комбинированный урок.	Ученик научится: рассказу о том, что умеют делать другие дети и животные. Ученик получит возможность научиться: спрашивать, о том, что умеют делать друзья.	19 неделя	
38.	В цирке!	Комбинированный урок.	Ученик научится: использовать лексику урока. Ученик получит возможность научиться: рассказу о цирке; описывать представление в цирке.	19 неделя	
39.	Идем в цирк!	Комбинированный урок.	Ученик научится: использовать могу и не могу. Ученик получит возможность научиться: применять вопросительные предложения.	20 неделя	

40.	Весело в школе!	Комбинированный урок.	Ученик научится: использовать лексику по теме «Еда»; множественное число существительных. Ученик получит возможность научиться: рассказывать о вкусной еде.	20 неделя	
41.	Домашние питомцы в России.	Комбинированный урок.	Ученик научится: называть домашних и диких животные. Ученик получит возможность научиться: рассказывать о корме для животных.	21 неделя	
42.	Сельская Мышь и городская Мышь.	Комбинированный урок.	Ученик научится: читать сказку; отвечать на вопросы. Ученик получит возможность научиться: дополнять предложения.	21 неделя	
43.	Теперь я знаю.	Урок повторения.	Ученик научится: применять множественное и единственное число существительных. Ученик получит возможность научиться: рассказывать о своей любимой еде.	22 неделя	
44.	Я люблю английский.	Урок контроля.	Ученик научится: составлять вопросы и отвечать на них. Ученик получит возможность научиться: использовать разные типы предложений и лексику для решения учебных задач.	22 неделя	
Модуль 4. Мои игрушки. (11 часов)					
45.	Мои игрушки!	Комбинированный урок.	Ученик научится: использовать лексику по теме; предлоги места. Ученик получит возможность научиться: рассказывать, где игрушки.	23 неделя	
46.	Любимая игрушка!	Комбинированный урок.	Ученик научится: рассказывать о своих игрушках; игре «Телепатия». Ученик получит возможность научиться: использовать вопросительные и повествовательные предложения; краткие и полные ответы.	23 неделя	

47.	У нее голубые глаза!	Комбинированный урок.	Ученик научится: описанию внешности. Ученик получит возможность научиться: рассказывать о том, что есть у меня.	24 неделя	
48.	Красивые глаза!	Комбинированный урок.	Ученик научится: отвечать на вопрос -Что у тебя есть? Ученик получит возможность научиться: использовать притяжательные местоимения. (Мой – твой).	24 неделя	
49.	Тедди.	Комбинированный урок.	Ученик научится: называть виды кукол - куклы-марионетки, перчаточные куклы. Ученик получит возможность научиться: рассказывать о кукольном театре.	25 неделя	
50.	Тедди – прекрасен!	Комбинированный урок.	Ученик научится: задавать вопросы о внешности. Ученик получит возможность научиться: описывать внешность, используя глагол has got.	25 неделя	
51.	Весело в школе!	Комбинированный урок.	Ученик научится: рассказывать о любимой игрушке. Ученик получит возможность научиться: рассказу об игрушках для мальчиков и девочек.	26 неделя	
52.	Магазин мишек Тедди.	Комбинированный урок.	Ученик научится: рассказывать о национальных русских игрушках. Ученик получит возможность научиться: рассказу об игрушках наших дедушек и бабушек.	26 неделя	
53.	Сельская Мышь и городская Мышь.	Комбинированный урок.	Ученик научится: читать сказку; отвечать на вопросы по тексту. Ученик получит возможность научиться: дополнять предложения.	27 неделя	
54.	Теперь я знаю!	Урок повторения.	Ученик научится: спрягать глагол «иметь»; притяжательным местоимениям.	27 неделя	

			Ученик получит возможность научиться: использовать вопросительные и повествовательные предложения; краткие и полные ответы.		
55.	Я люблю английский.	Урок контроля.	Ученик научится: использовать лексику и грамматику модуля. Ученик получит возможность научиться: применять языковой материал для решения учебных задач.	28 неделя	
Модуль 5. Мои каникулы. (13 часов)					
56.	Мои каникулы!	Комбинированный урок.	Ученик научится: использовать лексику по одежде; погоде. Ученик получит возможность научиться: рассказывать - Что ты носишь из одежды в разное время года?	28 неделя	
57.	Летние каникулы!	Комбинированный урок.	Ученик научится: описанию погоды; описанию своей одежды. Ученик получит возможность научиться: описывать одежду своего друга/ подруги.	29 неделя	
58.	Ветрено!	Комбинированный урок.	Ученик научится: описанию волшебного острова. Ученик получит возможность научиться: рассказывать об одежде для летней погоды, для холодного времени года.	29 неделя	
59.	Погода и климат.	Комбинированный урок.	Ученик научится: рассказывать о поездке на остров; волшебных каникулах. Ученик получит возможность научиться: рассказывать о приключениях.	30 неделя	
60.	Волшебный остров!	Комбинированный урок.	Ученик научится: называть времена года; месяцы. Ученик получит возможность научиться: использовать в своей речи настоящее длящееся время.	30 неделя	

61.	Плывем на волшебный остров!	Комбинированный урок.	Ученик научится: рассказу о путешествии; описанию картинки; погоды. Ученик получит возможность научиться: прогнозировать - Какая одежда нам нужна на острове.	31 неделя	
62.	Весело в школе.	Комбинированный урок.	Ученик научится: делать солнечные часы. Ученик получит возможность научиться: рассказывать о компасе и других вещах для путешествия на лодке или на плоту.	31 неделя	
63.	Праздники в России.	Комбинированный урок.	Ученик научится: рассказывать о праздниках в России и англоговорящих странах. Ученик получит возможность научиться: рассказывать о своем любимом празднике.	32 неделя	
64.	Сельская Мышь и городская Мышь.	Комбинированный урок.	Ученик научится: читать сказку; отвечать на вопросы по тексту. Ученик получит возможность научиться: исправлять ошибки в предложениях; дополнять предложения.	32 неделя	
65.	Теперь я знаю!	Комбинированный урок.	Ученик научится: составлять викторину о праздниках. Ученик получит возможность научиться: подбирать рисунки и иллюстрации к сказке.	33 неделя	
66.	Я люблю английский.	Урок контроля.	Ученик научится: использовать лексику и грамматику модуля. Ученик получит возможность научиться: применять языковой материал курса для решения учебных задач.	33 неделя	
67.	Урок повторения.	Комбинированный урок.	Ученик научится: игре «Угадай животное». Ученик получит возможность научиться: рассказывать о своих умениях.	34 неделя	
68.	Обобщающее повторение.	Комбинированный урок.	Ученик научится: играм со словами. Ученик получит возможность научиться: применять материал курса.	34 неделя	

