

ГБОУ СОШ № 436

Подписано электронной подписью

директор школы



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 436  
Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Е.Б. Ефета

Приложение к ООП ООО

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА

Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 436

Протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 436

\_\_\_\_\_ / М.А. Есипенко

Приказ № \_\_\_\_\_

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

«Геометрия» для 7-х классов

Учитель: Иванова Елена Сергеевна, первая категория

на 2022 – 2023 учебный год

Составлено на основе рабочей программы

Федерального государственного

образовательного стандарта

основного общего образования (ФГОС)

Название: Программы общеобразовательных  
учреждений.

Предмет «Геометрия. 7-9 классы»

Составитель: Т. А. Бурмистрова

Москва, «Просвещение», 2020 г.

Санкт-Петербург  
2022

## СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1	Пояснительная записка	3-7
2	Тематический план	8
3	Содержание учебного предмета	9
4	Календарно-тематическое планирование	10-19
5	Лист коррекции	20

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по геометрии для 7 класса разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);
- федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 (изменениями, внесенными в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254, утвержденные приказом Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766);
- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- календарного учебного графика Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №436 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Е.Б. Ефета на 2022-2023 учебный год (протокол Педагогического совета №6 от 16.05.2022 г., приказ №77 от 16.05.2022 г.);
- учебного плана основной образовательной программы основного общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №436 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Е.Б. Ефета на 2022-2023 учебный год (протокол Педагогического совета №6 от 16.05.2022 г., приказ №77 от 16.05.2022 г.);
- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 436 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Е.Б. Ефета
- Положения о рабочей программе по учебному предмету педагога Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №436 Петродворцового района Санкт-Петербурга (протокол Педагогического совета №10 от 20.05.2019 г., приказ №135 от 6.06.2019 г.)
- Программы общеобразовательных учреждений. Предмет «Геометрия. 7-9 класс», составитель: Т.А. Бурмистрова, Москва, «Просвещение» 2020.

### ***Место предмета:***

На изучение предмета отводится 2 часа в неделю, итого 68 часов за учебный год. Предусмотрены 5 тематических контрольных работ.

### ***Цели и задачи изучения геометрии в 7 классе:***

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии;
- систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости;
- формирование пространственных представлений;
- развитие логического мышления и подготовка аппарата для изучения смежных дисциплин (физика, черчение и др.) и курса стереометрии в старших классах;
- овладение конкретными знаниями необходимыми для применения в практической деятельности.

### ***Учебно-методическое обеспечение программы по геометрии в 7-х классах:***

Учебник «Геометрия 7-9» – Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Позняк, И.И. Юдина; Москва, «Просвещение», 2020.

### ***Планируемые результаты освоения учебного предмета:***

#### **✓ Личностные**

*у учащихся будут сформированы:*

- ответственное отношение к учению;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, здоровосберегающего поведения;
- формирование способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

*у учащихся могут быть сформированы:*

- первоначальное представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;

- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении арифметических задач.

### ✓ **Метапредметные**

#### **регулятивные УУД:**

*учащиеся научатся:*

- формулировать и удерживать учебную задачу;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- предвидеть уровень освоения знаний, его временных характеристик;
- составлять план и последовательность действий;
- осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
- адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- сличать способ действия и его результат с эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;

*учащиеся получают возможность научиться:*

- определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учетом конечного результата;
- предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задач;
- выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознавать качество и уровень усвоения, давать самооценку своей деятельности;
- концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий.

#### **познавательные УУД:**

*учащиеся научатся:*

- самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели;
- использовать общие приемы решения задач;
- применять правила и пользоваться инструкциями, освоенными закономерностями;
- осуществлять смысловое чтение;
- создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умения понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умения находить в различных источниках, в том числе контролируемом пространстве Интернета, информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

*учащиеся получают возможность научиться:*

- устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные) и выводы;

- формировать учебную и общепользовательскую компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимания необходимости их проверки;
- планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- интерпретировать информацию (структурировать, переводить сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ);
- оценивать информацию (критическая оценка, оценка достоверности);
- устанавливать причинно-следственные связи, выстраивать рассуждения, обобщения.

#### **коммуникативные УУД:**

*учащиеся получают возможность научиться:*

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;
- взаимодействовать и находить общие способы работы; умения работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, слушать партнёра, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения;
- разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех участников;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнеров в сотрудничестве при выборе общего решения в совместной деятельности.

#### **✓ предметные:**

*учащиеся научатся:*

- работать с геометрическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), обосновывать суждения, проводить классификацию;
- владеть базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, об основных геометрических объектах (точка, прямая, ломаная, угол, многоугольник, круг, окружность);
- измерять длины отрезков, величины углов;
- владеть навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;
- пользоваться изученными геометрическими формулами;
- пользоваться предметным указателем энциклопедий и справочников для нахождения информации;

*учащиеся получают возможность научиться:*

- выполнять арифметические преобразования выражений, применять их для решения геометрических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;
- применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов;

- самостоятельно действовать в ситуации неопределенности при решении актуальных для них проблем, а также самостоятельно интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений;
- основным способом представления и анализа статистических данных; решать задачи с помощью перебора возможных вариантов.

***Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:***

Формы контроля знаний, умений, навыков:

- наблюдение;
- беседа;
- фронтальный опрос;
- тестирование;
- опрос в парах;
- проверочная работа;
- контрольная работа,
- практикум.

В течение учебного года предусмотрены 5 тематических контрольных работ. После изучения каждой темы проводится самостоятельная или проверочная работа.

***Критерии оценки письменных работ учащихся по математике:***

***Отметка «5»*** ставится, если:

- работа выполнена верно и полностью;
- в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок;
- решение не содержит неверных математических утверждений (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала).

***Отметка «4»*** ставится, если:

- работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);
- допущена одна ошибка или два-три недочета в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки);
- выполнено без недочетов не менее  $\frac{3}{4}$  заданий.

***Отметка «3»*** ставится, если:

- допущено более одной ошибки или более трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме; без недочетов выполнено не менее половины работы.

***Отметка «2»*** ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показывающие, что учащийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере;
- правильно выполнено менее половины работы.

### Тематический план

№ пункта	Содержание материала	Количество часов
<b>Глава I. Начальные геометрические сведения</b>		<b>11</b>
1	Прямая и отрезок	1
2	Луч и угол	1
3	Сравнение отрезков и углов	1
4	Измерение отрезков	2
5	Измерение углов	1
6	Перпендикулярные прямые	3
	Решение задач	1
	Контрольная работа № 1	1
<b>Глава II. Треугольники</b>		<b>18</b>
1	Первый признак равенства треугольников	3
2	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	4
3	Второй и третий признаки равенства треугольников	5
4	Задачи на построение	3
	Решение задач	2
	Контрольная работа № 2	1
<b>Глава III. Параллельные прямые</b>		<b>13</b>
1	Признаки параллельности двух прямых	4
2	Аксиома параллельности прямых	5
	Решение задач	3
	Контрольная работа № 3	1
<b>Глава IV. Соотношения между сторонами и углами треугольника</b>		<b>20</b>
1	Сумма углов треугольника	2
2	Соотношения между сторонами и углами треугольника	5
	Контрольная работа № 4	1
3	Прямоугольные треугольники	5
4	Построение треугольника по трем элементам	2
	Решение задач	4
	Контрольная работа № 5	1
<b>Итоговое повторение</b>		<b>6</b>



## Содержание учебного предмета

**Начальные понятия и теоремы геометрии.** Возникновение геометрии из практики. Геометрические фигуры и тела. Равенство в геометрии. Точка, прямая и плоскость. Понятие о геометрическом месте точек. Расстояние. Отрезок, луч. Ломаная. Угол. Прямой угол. Острые и тупые углы. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла и ее свойства. Параллельные и пересекающиеся прямые. Перпендикулярность прямых. Теоремы о параллельности и перпендикулярности прямых. Свойство серединного перпендикуляра к отрезку. Перпендикуляр и наклонная к прямой. Многоугольники. Окружность и круг.

**Треугольники.** Прямоугольные, остроугольные и тупоугольные треугольники. Высота, медиана, биссектриса. Равнобедренные и равносторонние треугольники; свойства и признаки равнобедренного треугольника. Признаки равенства треугольников. Неравенство треугольника. Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника. Зависимость между величинами сторон и углов треугольника.

**Измерение геометрических величин.** Длина отрезка. Длина ломаной; периметр многоугольника. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Величина угла. Градусная мера угла.

**Построение с помощью циркуля и линейки.** Основные задачи на построение: деление отрезка пополам, построение треугольника по трем элементам, построение перпендикуляра к прямой, построение биссектрисы.

**Календарно-тематическое (поурочное) планирование по геометрии, 7 класс**

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Тип/ форма урока</b>	<b>Планируемые результаты</b>	<b>Планируемые сроки проведения урока</b>	<b>Фактически дата проведения урока</b>
<b>Глава I. Начальные геометрические сведения (11 ч)</b>					
1	Прямая и отрезок	Урок «открытия» нового знания	Систематизировать знания о взаимном расположении точек и прямых. Познакомиться со свойствами прямой. Освоить прием практического проведения прямых на плоскости (провешивание). Научиться решать простейшие задачи по теме.	1 неделя	
2	Луч и угол	Урок «открытия» нового знания	Познакомиться с понятиями луч, начало луча, сторона угла, вершина угла, внутренняя область неразвернутого угла, с обозначением луча и угла. Научиться решать простейшие задачи по теме.	1 неделя	
3	Сравнение отрезков и углов	Урок общеметодологический направленности	Познакомиться с понятиями равенство геометрических фигур, середина отрезка, биссектриса угла. Научиться решать простейшие задачи по теме, сравнивать углы и отрезки.	2 неделя	
4	Измерение отрезков	Урок общеметодологический направленности	Познакомиться с понятием длина отрезка. Научиться применять на практике свойства длин отрезков, называть единицы измерения и инструменты для измерения отрезков, решать простейшие задачи по теме.	2 неделя	
5	Решение задач	Урок рефлексии	Научиться решать задачи на нахождение длины отрезка.	3 неделя	
6	Измерение углов	Урок «открытия» нового знания	Познакомиться с понятиями градусная мера угла, градус. Научиться применять на практике свойства измерения углов, называть и изображать виды углов, называть и пользоваться приборами для измерения углов на местности, решать задачи на нахождение величины угла.	3 неделя	
7	Смежные и вертикальные углы	Урок «открытия» нового знания	Познакомиться с понятиями смежные углы, вертикальные углы. Научиться применять на практике	4 неделя	

			свойства смежных и вертикальных углов с доказательствами, строить угол, смежный с данным углом, изображать вертикальные углы, находить на рисунке смежные и вертикальные углы, решать простейшие задачи по теме.		
8	Решение задач	Урок рефлексии	Научиться решать задачи на нахождение смежных и вертикальных углов	4 неделя	
9	Перпендикулярные прямые	Урок общеметодологический направленности	Познакомиться с понятием перпендикулярные прямые. Научится применять на практике свойства перпендикулярных прямых с доказательством, решать простейшие задачи по теме.	5 неделя	
10	Решение задач	Урок рефлексии	Формулировать понятия луч, начало луча, угол, сторона угла, вершина угла, внутренняя и внешняя область неразвернутого угла, середина отрезка, биссектриса угла, длина отрезка, смежные и вертикальные углы, перпендикулярные прямые. Называть и применять на практике изученные свойства, решать основные задачи по изученной теме. Научиться выявлять проблемные зоны в изученной теме и проектировать способы их восполнения.	5 неделя	
11	<b>Контрольная работа № 1 по теме «Начальные геометрические сведения»</b>	Урок развивающего контроля	Научиться применять теоретический материал, изученный на предыдущих уроках, на практике.	6 неделя	
<b>Глава II. Треугольники (18 ч)</b>					
12	Треугольник	Урок «открытия» нового знания	Систематизировать знания о треугольнике и его элементах. Познакомиться на практике с понятием равные треугольники; знать, что такое периметр треугольника. Научиться решать простейшие задачи на нахождение периметра треугольника и на доказательство равенства треугольников.	6 неделя	
13	Первый признак равенства	Урок «открытия» нового знания	Познакомиться с понятием теорема. Научиться доказывать теорему о первом признаке равенства	7 неделя	

	треугольников		треугольников, решать простейшие задачи по теме.		
14	Решение задач	Урок общеметодологическо й направленности	Научиться формулировать и доказывать первый признак равенства треугольников, решать задачи с использованием первого признака равенства треугольников при нахождении углов и сторон соответственно равных треугольников.	7 неделя	
15	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	Урок «открытия» нового знания	Познакомиться с понятиями перпендикуляр к прямой, медиана, биссектриса, высота треугольника. Научится доказывать теорему о перпендикуляре к прямой, решать простейшие задачи по теме, строить перпендикуляры к прямой, медиану, биссектрису и высоту треугольника.	8 неделя	
16	Равнобедренный треугольник, его свойства	Урок «открытия» нового знания	Познакомиться с понятиями равнобедренный треугольник, равносторонний треугольник. Научиться применять свойства равнобедренного треугольника с доказательствами, решать простейшие задачи по теме.	8 неделя	
17	Решение задач	Урок рефлексии	Научиться формулировать теоремы об углах при основании равнобедренного треугольника и медиане равнобедренного треугольника, проведенной к основанию, строить и распознавать медианы, высоты и биссектрисы треугольника, решать задачи, используя изученные свойства равнобедренного треугольника. Закрепить изученный материал в ходе решения задач.	9 неделя	
18	Решение задач	Урок рефлексии	Научиться решать задачи на нахождение элементов равнобедренного треугольника	9 неделя	
19	Второй признак равенства треугольников	Урок «открытия» нового знания	Познакомиться со вторым признаком равенства треугольников, его доказательством. Научиться решать простейшие задачи по теме.	10 неделя	
20	Решение задач	Урок общеметодологическо й направленности	Научиться формулировать второй признак равенства треугольников, доказывать теорему второго признака равенства треугольников в ходе решения простейших задач.	10 неделя	
21	Третий признак равенства	Урок «открытия» нового знания	Познакомиться с третьим признаком равенства треугольников, его доказательством. Научится решать	11 неделя	

	треугольников		простейшие задачи по теме.		
22	Решение задач	Урок рефлексии	Научиться формулировать третий признак равенства треугольников, доказывать теорему третьего признака равенства треугольников в ходе решения простейших задач.	11 неделя	
23	Решение задач	Урок рефлексии	Научиться применять признаки равенства треугольников для решения задач	12 неделя	
24	Окружность	Урок «открытия» нового знания	Познакомиться с понятиями окружность, радиус, хорда, диаметр, дуга окружности. Научится решать простейшие задачи.	12 неделя	
25	Примеры задач на построение	Урок общеметодологический направленности	Познакомиться с алгоритмом построения угла, равного данному, биссектрисы угла, перпендикулярных прямых, середины отрезка. Научиться объяснять понятия центр, радиус, хорда, диаметр, дуга окружности. Выполнять с помощью циркуля и линейки простейшие построения: отрезка, равного данному; биссектрисы данного угла; прямой, проходящей через данную точку, перпендикулярно прямой; середины данного отрезка, угла, равного данному, решать простейшие задачи на построение.	13 неделя	
26	Решение задач на построение	Урок рефлексии	Научиться распознавать на готовых чертежах и моделях различные виды треугольников, решать простейшие задачи на построение с помощью циркуля и линейки.	13 неделя	
27	Решение задач	Урок рефлексии	Научиться объяснять, какая фигура называется треугольником, понятия вершины, стороны, угла, периметра треугольника, какие треугольники называются равными, изображать и распознавать на чертежах треугольники и их элементы, формулировать и доказывать теоремы о признаках равенства треугольников, свойствах равнобедренного треугольника, перпендикуляре к прямой, объяснять понятия перпендикуляр, проведенный из данной точки к данной прямой; медиана, биссектриса, высота треугольника; окружность, хорда, центр, радиус,	14 неделя	

			диаметр окружности, решать задачи на признаки равенства треугольников, простейшие задачи на построение.		
28	Решение задач	Урок рефлексии	Научиться выявлять проблемные зоны в изученной теме и проектировать способы их восполнения.	14 неделя	
29	<b>Контрольная работа № 2 по теме «Треугольники»</b>	Урок развивающего контроля	Научиться применять теоретический материал, изученный на предыдущих уроках на практике.	15 неделя	
<b>Глава III. Параллельные прямые (13 ч)</b>					
30	Признаки параллельности прямых	Урок «открытия» нового знания	Познакомиться с понятиями параллельные прямые, накрест лежащие, односторонние и соответственные углы. Научиться формулировать и доказывать признаки параллельности двух прямых, решать простейшие задачи по теме.	15 неделя	
31	Признаки параллельности прямых	Урок общеметодологический направленности	Научиться распознавать на рисунке пары накрест лежащих, односторонних, соответственных углов, строить параллельные прямые с помощью чертежного угольника и линейки.	16 неделя	
32	Практические способы построения параллельных прямых	Урок «открытия» нового знания	Познакомиться с практическими способами построения параллельных прямых. Научиться решать простейшие задачи по теме.	16 неделя	
33	Решение задач	Урок рефлексии	Научиться при решении задач доказывать параллельность прямых, опираясь на изученные признаки, использовать признаки параллельности прямых при решении задач на готовых чертежах.	17 неделя	
34	Аксиома параллельных прямых	Урок «открытия» нового знания	Познакомиться с понятием аксиома. Научиться формулировать аксиому параллельных прямых и ее следствия, решать простейшие задачи по теме.	17 неделя	
35	Свойства параллельных	Урок общеметодологический	Познакомиться со свойствами параллельных прямых. Научиться решать простейшие задачи, опираясь на	18 неделя	

	прямых	й направленности	аксиому параллельности прямых, реализовывать основные этапы доказательства следствий из теоремы.		
36	Свойства параллельных прямых	Урок рефлексии	Познакомиться со свойствами параллельных прямых. Научиться решать простейшие задачи по теме.	18 неделя	
37	Решение задач	Урок общеметодологическо й направленности	Научиться формулировать основные понятия по изученной теме, решать простейшие задачи по теме, по условию задачи выполнять чертеж, в ходе решения задач доказывать параллельность прямых, используя соответствующие признаки, находить равные углы при параллельных прямых и их секущей.	19 неделя	
38	Решение задач	Урок рефлексии	Научиться формулировать основные понятия по изученной теме, решать простейшие задачи по теме, по условию задачи выполнять чертеж, в ходе решения задач доказывать параллельность прямых, используя соответствующие признаки, находить равные углы при параллельных прямых и их секущей.	19 неделя	
39	Решение задач	Урок рефлексии	Научиться формулировать определение параллельных прямых, объяснять с помощью рисунка, какие углы, образованные при пересечении двух прямых секущей, называются накрест лежащими, какие односторонними и какие соответственными, решать простейшие и более сложные задачи по изученной теме.	20 неделя	
40	Решение задач	Урок рефлексии	Научиться формулировать и доказывать теоремы, выражающие признаки параллельности двух прямых, объяснять, что такое аксиомы геометрии и какие аксиомы уже использовались ранее, формулировать аксиому параллельных прямых и выводить следствия из нее, объяснять, в чем заключается метод доказательства от противного, приводить примеры использования этого метода.	20 неделя	
41	Решение задач	Урок рефлексии	Научиться выявлять проблемные зоны в изученной теме и проектировать способы их восполнения.	21 неделя	
42	<b>Контрольная</b>	Урок развивающего	Научиться применять теоретический материал,	21 неделя	

	<i>работа № 3 по теме «Параллельные прямые»</i>	контроля	изученный на предыдущих уроках на практике.		
<b>Глава IV. Соотношения между сторонами и углами треугольника (20 ч)</b>					
43	Сумма углов треугольника	Урок «открытия» нового знания	Познакомиться с понятием внешний угол треугольника. Научиться формулировать теоремы о сумме углов треугольника с доказательством, ее следствия, называть свойство внешнего угла треугольника и применять его на практике, решать простейшие задачи по теме.	22 неделя	
44	Решение задач	Урок общеметодологический направленности	Познакомиться с понятиями остроугольный, прямоугольный, тупоугольный треугольники. Формулировать теорему о сумме углов треугольника с доказательством, ее следствия. Научиться изображать внешний угол.	22 неделя	
45	Соотношения между сторонами и углами треугольника	Урок «открытия» нового знания	Познакомиться с теоремой о соотношениях между сторонами и углами треугольника, с доказательством. Научиться сравнивать углы, стороны треугольника, опираясь на соотношения между сторонами и углами треугольника, решать простейшие задачи по теме.	23 неделя	
46	Соотношения между сторонами и углами треугольника	Урок рефлексии	Познакомиться со следствиями из теоремы о соотношениях между сторонами и углами треугольника, с доказательством. Научиться сравнивать углы, стороны треугольника, опираясь на соотношения между сторонами и углами треугольника, решать простейшие задачи по теме.	23 неделя	
47	Неравенство треугольника	Урок «открытия» нового знания	Познакомиться с теоремой о неравенстве треугольника, с ее доказательством. Научиться решать простейшие задачи, используя признак равнобедренного треугольника и теорему о неравенстве треугольника.	24 неделя	
48	Решение задач	Урок рефлексии	Научиться формулировать и доказывать теорему о сумме углов треугольника и ее следствие о внешнем угле треугольника, проводить классификацию треугольников по углам, решать простейшие задачи по	24 неделя	



			теме.		
49	Решение задач	Урок рефлексии	Научиться выявлять проблемные зоны в изученной теме и проектировать способы их восполнения.	25 неделя	
50	<b>Контрольная работа № 4 по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника»</b>	Урок развивающего контроля	Научиться применять теоретический материал, изученный на предыдущих уроках на практике.	25 неделя	
51	Прямоугольные треугольники и их свойства	Урок «открытия» нового знания	Познакомиться со свойствами прямоугольных треугольников, с доказательствами. Научиться решать простейшие задачи по теме.	26 неделя	
52	Решение задач	Урок рефлексии	Познакомиться с признаком прямоугольного треугольника и свойством медианы прямоугольного треугольника. Научиться доказывать данные свойства и признаки, решать простейшие задачи по теме, применять свойства прямоугольных треугольников при решении задач, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.	26 неделя	
53	Признаки равенства прямоугольных треугольников	Урок «открытия» нового знания	Познакомиться с признаками равенства прямоугольных треугольников. Научиться доказывать данные признаки, решать простейшие задачи по теме, применять свойства и признаки прямоугольных треугольников при решении задач, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.	27 неделя	
54	Решение задач	Урок рефлексии	Научиться формулировать и доказывать свойства прямоугольных треугольников, признак прямоугольного треугольника, свойство медианы прямоугольного треугольника, признаки равенства прямоугольных треугольников, решать простейшие задачи по теме.	27 неделя	
55	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между	Урок «открытия» нового знания	Познакомиться с понятиями наклонная, проведенная из точки, не лежащей на данной прямой, к этой прямой; расстояние от точки до прямой; расстояние между	28 неделя	

	параллельными прямыми		параллельными прямыми. Научиться решать простейшие задачи по теме.		
56	Построение треугольника по трем элементам	Урок «открытия» нового знания	Познакомиться со свойством перпендикуляра, проведенного от точки к прямой; свойством параллельных прямых. Научиться решать задачи на нахождение расстояния между параллельными прямыми, используя изученные свойства и понятия.	28 неделя	
57	Построение треугольника по трем элементам	Урок общеметодологический направленности	Научиться строить треугольник по двум сторонам и углу между ними; стороне и двум прилежащим к ней углам; трем сторонам, используя циркуль и линейку, решать практико-ориентированные задачи по теме.	29 неделя	
58	Решение задач	Урок рефлексии	Научиться формулировать свойства перпендикуляра, параллельных прямых, определения расстояния между параллельными прямыми, расстояния от точки до прямой и применять данные знания при решении практико-ориентированных задач, выполнять построение треугольника по трем элементам.	29 неделя	
59	Решение задач	Урок рефлексии	Научиться решать задачи, опираясь на теорему о сумме углов треугольников, свойство внешнего угла треугольника, признаки равнобедренного треугольника, решать несложные задачи на построение с использованием известных алгоритмов.	30 неделя	
60	Решение задач	Урок рефлексии	Научиться формулировать и доказывать теоремы о свойствах прямоугольных треугольников, формулировать определения расстояния от точки до прямой, расстояния между параллельными прямыми.	30 неделя	
61	Решение задач	Урок рефлексии	Научиться выявлять проблемные зоны в изученной теме и проектировать способы их восполнения.	31 неделя	
62	<b>Контрольная работа № 5 «Прямоугольные треугольники»</b>	Урок развивающего контроля	Научиться применять теоретический материал, изученный на предыдущих уроках на практике.	31 неделя	
<b>Итоговое повторение (6 ч)</b>					

63	Повторение	Урок общеметодологическо й направленности	Научиться применять на практике теоретический материал по теме «Начальные геометрические сведения», решать задачи на готовых чертежах.	32 неделя	
64	Повторение	Урок рефлексии	Научиться применять на практике теоретический материал по теме «Признаки равенства треугольников. Равнобедренный треугольник», формулировать и доказывать признаки равенства треугольников, свойства равнобедренного треугольника, решать задачи.	32 неделя	
65	Повторение	Урок рефлексии	Научиться применять на практике теоретический материал по теме «Параллельные прямые. Свойства параллельных прямых», формулировать признаки и свойства параллельных прямых, решать задачи на готовых чертежах.	33 неделя	
66	Повторение	Урок общеметодологическо й направленности	Научиться применять на практике теоретический материал по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника», Формулировать и доказывать признаки равенства прямоугольных треугольников, теорему о сумме углов треугольника, теорему о соотношениях между сторонами и углами треугольника, теорему о неравенстве треугольника, решать задачи.	33 неделя	
67	Повторение	Урок рефлексии	Научиться использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.	34 неделя	
68	Повторение	Урок рефлексии	Научиться применять теоретический материал, изученный за курс геометрии 7 класса на практике.	34 неделя	