

**Приложение к ООП СОО (ФГОС)**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №436  
Петродворцового района Санкт-Петербурга**

**РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА**

Педагогическим советом школы

№ 436

Протокол от 31.08.2020 № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор школы № 436

\_\_\_\_\_ М.А. Есипенко

Приказ от 01.09.2020 № 139

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету «Обществознание»,**

**10 класс**

**Ченцов Роман Борисович, высшая категория  
на 2020 – 2021 учебный год**

**Составлено на основе**

**программы:**

Л.Н. Боголюбов

«Обществознание. Рабочая программа»

Москва, «Просвещение»

Санкт-Петербург  
2020

## СОДЕРЖАНИЕ

		<b>Стр.</b>
1	Пояснительная записка	<b>3</b>
3	Содержание учебного предмета	<b>10</b>
4	Поурочно-тематический план	<b>13</b>
6	Лист коррекции	

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по обществознанию разработана в соответствии с:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее - ФГОС среднего общего образования);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
- распоряжения Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;
- распоряжения Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год».
- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 436 Петродворцового района Санкт-Петербурга.
- Положения о рабочей программе по учебному предмету педагога Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №436 Петродворцового района Санкт-Петербурга (протокол педсовета №10 от 20.05.2019, приказ №135 от 6.06.2019 г.)
- Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию и авторской программы Л.Н. Боголюбова.

### **Учебно-методический комплекс**

Учебник Обществознание 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций под ред. Л.Н. Боголюбова, Москва, «Просвещение», 2020

### **Место учебного предмета в учебном плане**

- Программа рассчитана на преподавание курса обществознания в 10 классе в объеме 3 часов в неделю, всего – 102 часов. 2 час – из основной части, 1 час – из части формируемой участниками образовательных отношений. Дополнительный час

выделен для формирования метапредметных умений обучающихся в контексте обществоведческой подготовки, расширения знаний по некоторым разделам обществознания, развития индивидуальных способностей, удовлетворения потребностей и запросов учащихся и их родителей.

Изучение обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

«Обществознание» определяют содержательно-критериальную и нормативную основу оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию.

#### **Личностные результаты:**

- гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности. Уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; • эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- принятие и реализация ценностей здорового образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; • бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов. Отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды. Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; • умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

#### **Предметные результаты:**

В результате изучения учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования: **обучающиеся на базовом уровне научатся:**

#### **Человек в обществе. Общество в развитии.**

- Выделять черты социальной сущности человека;
- определять роль духовных ценностей в обществе распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами; – различать виды искусства;
- соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
- выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;
- выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- раскрывать связь между мышлением и деятельностью;

- различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;
- анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
- различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
- выявлять особенности научного познания;
- различать абсолютную и относительную истины;
- иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;
- выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
- выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.

### **Общество как сложная динамическая система**

- Характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
- приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
- формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.

### **Правовое регулирование общественных отношений**

- Сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;
- выделять основные элементы системы права; – выстраивать иерархию нормативных актов;
- выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;
- различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;
- раскрывать содержание гражданских правоотношений; – применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- различать организационно-правовые формы предприятий;
- характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
- давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
- находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;
- характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
- иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
- извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

### **Обучающиеся на базовом уровне получают возможность научиться:**

#### **Человек в обществе. Общество в развитии.**

- Использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;
- оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития;
- характеризовать основные методы научного познания;
- выявлять особенности социального познания;
- различать типы мировоззрений;
- объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения;
- выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее.

#### **Общество как сложная динамическая система**

- Устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;
- выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;
- систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).

#### **Правовое регулирование общественных отношений**

- Действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;
- перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;
- характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ;
- ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;
- характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

### **Критерии и нормы оценивания знаний обучающихся**

#### **1. Оценивание устного ответа по обществознанию**

«5» выставляется в том случае, если обучающийся в полном объеме выполняет предъявленные задания и демонстрирует следующие знания и умения:

- логично, развернуто излагать содержание вопроса, в котором продемонстрировано умение описать то или иное общественное явление или процесс;
- сравнивать несколько социальных объектов, процессов (или несколько источников), выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- делать вывод по вопросу и аргументировать его с теоретических позиций социальных наук;
- сопоставлять различные точки зрения, выдвигать аргументы в обоснование собственной позиции и контраргументы по отношению к иным взглядам;
- применять полученные знания при анализе конкретных ситуаций и планировать практические действия;
- оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- раскрывать содержание основных обществоведческих терминов в контексте вопроса;

«4» выставляется в том случае, если обучающийся продемонстрировал предъявляемые требования такие же, как и к ответу на «отлично», но при ответе допустил неточности, не искажающие общего правильного смысла;

- верно освятил тему вопроса, но не достаточно полно ее раскрыл;
- продемонстрировал знание причинно-следственных связей, основных теоретических положений, но отдельные положения ответа не подтвердил фактами, не обосновал аргументами;
- не смог самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения;
- дал определения прозвучавшим при ответе понятиям;
- дал ответы на уточняющие вопросы.

«3» выставляется в том случае, если обучающийся

- демонстрирует умение описывать то или иное общественное явление, объяснять его с помощью конкретных примеров;
- делает элементарные выводы;
- путается в терминах;
- не может сравнить несколько социальных объектов или точек зрения;
- не может аргументировать собственную позицию;
- затрудняется в применении знаний на практике при решении конкретных ситуаций;
- справляется с заданием лишь после наводящих вопросов.

«2» выставляется в том случае, если обучающийся

- не увидел проблему, но не смог ее сформулировать;
- не раскрыл проблему;
- собственную точку зрения представил формально (высказал согласие или не согласие с автором);
- информацию представил не в контексте задания
- отказался отвечать.

## **2. Оценивание письменной работы по обществознанию**

«5» выставляется в том случае, если обучающийся в полном объеме выполнил предъявляемые задания:

- осуществил поиск социальной и иной информации и извлек знания из источника по заданной теме;
- сумел интерпретировать полученную информацию и представить ее в различных знаковых системах;
- увидел и сформулировал главную мысль, идею текста;
- сумел сравнить разные авторские позиции и назвать критерий сравнения;
- представил собственную точку зрения (позицию, отношение) при ответах на вопросы текста;
- аргументировал свою позицию с опорой на теоретический материал базового курса;
- продемонстрировал базовые знания смежных предметных областей при ответах на вопросы текста (естествознание, искусство и т.д.);



- предъявил письменную работу в соответствии с требованиями оформления (реферат, доклад, сообщение, конспект и т.д.)

«4» выставляется в том случае, если обучающийся

- осуществил поиск социальной или иной информации и извлек знания из источника по заданной теме;
- увидел и сформулировал идею, главную мысль текста;
- при сравнении разных авторских позиций не назвал критерий сравнения;
- представил собственную точку зрения (позицию, отношение) при ответе на вопросы текста;
- аргументировал свою позицию с опорой на теоретические знания базового курса;
- обнаружил затруднения в применении базовых знаний смежных предметных областей (естествознание, искусство и т.д.);
- не сумел интерпретировать полученную информацию и представить ее в различных знаковых системах;
- в оформлении работы допустил неточности.

«3» выставляется в том случае, если обучающийся

- не смог осуществить поиск социальной информации и извлечь необходимый объем знаний по заданной теме;
- почувствовал основную идею, тему текста, но не смог ее сформулировать;
- попытался сравнить источники информации, но не сумел их классифицировать;
- представил собственную точку зрения (позицию, отношение) при ответе на вопросы и задания текста;
- не выполнил более трети требований к оформлению работы в полном объеме.

«2» выставляется в том случае, если обучающийся

- правильно выполнил менее 50% от количества предложенных заданий
- не смог определить основную идею, мысль текста;
- не раскрыл проблему; собственную точку зрения представил формально (высказал согласие или не согласие с мнением автора)
- аргументация отсутствует;
- или информация дана не в контексте задания.

### **3. Оценивание эссе по обществознанию**

«5» выставляется в том случае, если обучающийся в полном объеме выполнил предъявляемые задания:

- увидел и сформулировал проблему, поднимаемую автором цитаты,
- раскрыл проблему на теоретическом уровне (в связях и с обоснованием) с использованием научной терминологии в контексте задания;
- представил собственную точку зрения (позицию, отношение) при раскрытии проблемы;
- аргументировал свою позицию с опорой на факты общественной жизни или на социальный личный опыт;
- продемонстрировал базовые знания смежных предметных областей (естествознание, искусство и т.д.);

«4» и выставляется в том случае, если обучающийся

- осуществил поиск социальной информации и извлек знания по заданной теме;
- увидел и сформулировал идею, главную мысль текста;
- представил собственную точку зрения (позицию, отношение) при ответе на вопросы текста;
- аргументировал свою позицию с опорой на теоретические знания базового курса;
- обнаружил затруднения в применении базовых знаний смежных предметных областей (естествознание, искусство и т.д.);

- не сумел интерпретировать полученную информацию и представить ее в различных знаковых системах;
- «3» выставляется в том случае, если обучающийся
- не смог осуществить поиск социальной информации и извлечь необходимый объем знаний по заданной теме;
  - увидел проблему, но не смог ее сформулировать;
  - попытался раскрыть проблему при формальном использовании обществоведческих терминов на бытовом уровне;
  - представил собственную точку зрения (позицию, отношение) при раскрытии проблемы;
  - аргументация слабо связана с раскрытием проблемы, хотя приведены аргументы с опорой на факты личного социального опыта.
- «2» выставляется в том случае, если обучающийся
- выполнил менее одной третьей части предлагаемых заданий;
  - не увидел проблему, не смог определить основную идею, мысль текста;
  - не раскрыл проблему;
  - собственную точку зрения представил формально (высказал согласие или не согласие с мнением автора);
  - аргументация отсутствует;
  - информация дана не в контексте задания.

### **Содержание учебного предмета**

#### **Тема: Человек в обществе**

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Природа как предпосылка выделения человека и общества. Широкое и узкое значение природы. Влияние НТП на природу. Понятие антропогенных нагрузок. Опасность неконтролируемого изменения окружающей среды.

Общество как динамическая система. Основные сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общество и природа. Общество и культура (вторая природа). Важнейшие институты общества.

Общество, страна, государство. Общество в узком и широком смысле. Общество как социальная организация страны. Основные признаки общества. Взаимосвязь, взаимоотношение общества и природы. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Глобальные экологические проблемы. Природные бедствия. Развитие культуры. Новаторство, традиции в культуре, феномен «второй природы». Культура материальная. Проблема сохранения культурного наследия. Законодательство об охране памятников истории и культуры.

Деятельность как способ человеческого бытия. Деятельность человека и поведение животных. Структура деятельности. Потребности человека, интересы и мотивы деятельности. Виды деятельности. Творческая деятельность. Трудовая деятельность. Игра. Учебная деятельность. Соотношение деятельности и общения.

#### **Тема: Общество в развитии**

Чем объясняется многообразие путей и форм общественного развития. Сущность процесса глобализации. Проявление глобализации в экономической сфере. В чем выражается противоречивость процесса глобализации. Каковы основные глобальные проблемы современности. Чем вызвано их появление. В чем заключается противоречивый характер прогресса. Критерии прогресса

Роль знаний в жизни человека. Чувственное и рациональное познание. Спор эмпириков и рационалистов. Понятие об агностицизме. Критерии истины. Объективность истины.

Абсолютные и относительные истины. Истина и заблуждение. Многообразие путей познания. Особенности научного познания. Научное мышление и современный человек. Мифология и познание. Жизненный опыт и здравый смысл. Что такое мировоззрение. Типы мировоззрения: обыденное, религиозное, научное. Убеждение и вера. Мировоззрение и деятельность.

Духовные ориентиры личности. Мораль, ценности, идеалы. Категорический императив. Патриотизм. Добро и зло. Мировоззрение и его роль в жизни человека.

### **Тема: Общество как мир культуры**

Традиции и новаторство в культуре. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная. Диалог культур. проблемы современной отечественной культуры. Происхождение слова «культура» и его значение. Материальная и нематериальная культура, её состав и структура. Элементы культуры и культурный комплекс. Этикет, его происхождение и правила. Культурное наследие и культурные универсалии. Роль культурного наследия в сохранении и развитии культуры. Культурное наследие в России, проблемы его сохранения.

Основная задача и исторические формы образования. Приёмы обучения, предметы и формы усвоения знаний школьниками. Государственное и частное образование, школьное и домашнее. Общее и специальное образование. Школа как особый тип учебно-воспитательного учреждения. Правовые основы школьного образования. Роль науки в современном обществе. Сочетание научной и педагогической функций в университете. Научно-исследовательские и академические институты. Классификация наук. Школа как способ приобщения к основам науки. Структура, функции, история и формы высшего образования. Зарождение и развитие университетов. История и разновидности академий. Категории морали. Становление нравственного в человеке. Этика ненасилия. Особенности религии и религиозного мышления. Многообразие религий. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Роль религий в современном мире. Различные определения религии; её значение и роль в обществе. Тотемизм, фетишизм и анимизм. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Вера и верование. Миф и мифология. Культ и символ как важные элементы религии. Религиозные обряды и типы жертвоприношений. Культ предков и традиция уважения родителей. Вероучение в мировых религиях. Различные трактовки искусства. Структура и состав изобразительного искусства. Субъекты художественной культуры и деятели искусства. Инфраструктура художественной культуры. Критерии произведений искусства. Изящные искусства, их история и развитие. «Свободные искусства».

### **Тема: Правое регулирование общественных отношений**

Понятие права. Норма права, ее структура и виды. Источники права

Право в системе социальных норм. Право и мораль. Правосознание и правовая культура личности. Идея естественного права

Система права. Основные отрасли права и правовые институты. Система российского права  
Частное и публичное право

Правоотношения и их виды. Правоспособность и дееспособность. Эмансипация

Виды правонарушений. Виды юридической ответственности.

Конституционное право в российской федерации. Основы конституционного строя.

Конституционные обязанности человека и гражданина

Основы административного права РФ.

Гражданское право в системе российского права. Физические и юридические лица. Сделки и договоры

Гражданство в российской федерации. Конституционные обязанности человека и гражданина

Экологическое право. Понятие экологического преступления

Основы уголовного права. Преступление. Понятие и функции наказания в уголовном праве  
Основы уголовного права. Преступление. Понятие и функции наказания в уголовном праве  
Предмет и особенности семейного права. Порядок и условие заключения и прекращения брака. Взаимные права и обязанности супругов.  
Правовое регулирование отношений в семье. Взаимоотношения родителей и детей  
Основы трудового права в РФ. Трудовой договор. Права и обязанности работника и работодателя  
Особенности трудоустройства несовершеннолетних  
Юридическая ответственность. Права человека, привлекаемого к юридической ответственности. Принципы и правила гражданского процесса  
Особенности административной юрисдикции. Виды административных взысканий.  
Особенности уголовного судопроизводства. Стадии уголовного процесса  
Защита своих прав в суде  
Защита прав человека и гражданина в РФ. Правозащитные органы. Адвокатура. Самозащита.  
Права подсудимого  
Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

### Поурочно-тематический план

№ уро ка	Тема урока	Тип урока	Основные понятия	Домашнее задание	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока
<b>Тема: Человек в обществе. (31 час)</b>						
1	Человек, индивид, личность	КУ	Обучающийся научится: Знать основные положения по теме урока: Человек, как продукт биологической, социальной и культурной революции. Обучающийся получит возможность научиться: Уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, применять знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.	Конспект	1 неделя	
2	Социальная сущность человека.	КУ	Обучающийся научится: Знать основные положения по теме урока: Цель и смысл жизни человека. Обучающийся получит возможность научиться: Уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, применять знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.	Конспект	1 неделя	
3	Становление личности. Социальные качества личности. Формирование антикоррупционного мировоззрения как одной из основ становления личности	КУ	Обучающийся научится: Знать основные положения по теме урока: Человек, как духовное существо. Социализация индивида. Мировоззрение, самосознание, самореализация. Обучающийся получит возможность научиться: Уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, применять знания в процессе	Конспект	1 неделя	

			решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.			
4	Общение как обмен информацией	КУ	Обучающийся научится: Знать основные положения по теме урока: Общение – социальная потребность человека. Обучающийся получит возможность научиться: Уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, применять знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.	Конспект	2 неделя	
5	Малые группы	КУ	Обучающийся научится: Знать основные положения по теме урока: Признаки, классификация малых социальных групп. Обучающийся получит возможность научиться: Уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, применять знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.	Конспект	2 неделя	
6	Конфликт в межличностных отношениях	КУ	Обучающийся научится: Знать основные положения по теме урока: Человек в системе социальных связей. Обучающийся получит возможность научиться: Уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, применять знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.	Конспект	2 неделя	
7	Что такое общество.	КУ	Обучающийся научится: Знать основные положения по теме урока: Общество, как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Обучающийся получит возможность научиться:	§1	3 неделя	

			Уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, применять знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.			
8	Общество как сложная система	КУ	Обучающийся научится:	§2	3 неделя	
9	Общество как сложная система	КУ	Знать основные положения по теме урока: Общество, как сложная динамическая система. Социальные институты. Особенности социальной системы. Характерные черты общества как системы. Обучающийся получит возможность научиться: Уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, применять знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.	§2	3 неделя	
10	Типология обществ	КУ	Обучающийся научится: Знать основные положения по теме урока: Исторические типы обществ. Обучающийся получит возможность научиться: Уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, применять знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.	Конспект	4 неделя	
11	Динамика общественного развития.	КУ	Обучающийся научится: Знать основные положения по теме урока: Многовариантность общественного развития. Обучающийся получит возможность научиться: Уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, применять знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным	§3	4 неделя	

			проблемам			
12	Проблемы общественного прогресса	КУ	Обучающийся научится: Знать основные положения по теме урока: Проблема общественного развития. Обучающийся получит возможность научиться: Уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, применять знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	§3	4 неделя	
13	Социальная сущность человека	КУ	Обучающийся научится: Знать основные положения по теме урока: Социальная сущность человека Обучающийся получит возможность научиться: Уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, применять знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	§4	5 неделя	
14	Деятельность – способ существования людей	КУ	Обучающийся научится: Знать основные положения по теме урока: Деятельность – способ существования людей. Структура деятельности и ее мотивация.	§5	5 неделя	
15	Деятельность – способ существования людей	КУ	Обучающийся получит возможность научиться: Уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, применять знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	§5	5 неделя	
16	Познавательная и коммуникативная деятельность	КУ	Обучающийся научится: Знать основные положения по теме урока: Виды деятельности. Обучающийся получит возможность научиться: Уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и	§6	6 неделя	



			аргументы по определенным проблемам, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, применять знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам			
17	Истина и ее критерии	КУ	Обучающийся научится: Знать основные положения по теме урока: Относительная и абсолютная истина. Практика – критерий истины. Обучающийся получит возможность научиться: Уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, применять знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	§6	6 неделя	
18	Научное и ненаучное познание	КУ	Особенности научного и ненаучного познания. Обучающийся научится: Знать основные положения по теме урока: Относительная и абсолютная истина. Практика – критерий истины. Обучающийся получит возможность научиться: Уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, применять знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	§6	6 неделя	
19	Социальное познание	КУ	Обучающийся научится: Знать основные положения по теме урока: Особенности социального познания. Обучающийся получит возможность научиться: Уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, применять знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	Конспект	7 неделя	
20	Самопознание	КУ	Обучающийся научится: Знать основные положения по теме урока: Самопознание, как	Конспект	7 неделя	

			<p>средство самореализации человека.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <p>Уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, применять знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам</p>			
21	Нравственные ориентиры деятельности	КУ	<p>Обучающийся научится:</p> <p>Знать основные положения по теме урока: Индивидуальное и общественное сознание. Мораль.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <p>Уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, применять знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам</p>	Конспект	7 неделя	
22	Мировоззрение, убеждение, вера	КУ	<p>Обучающийся научится:</p> <p>Знать основные положения по теме урока: Роль мировоззрения в жизни человека.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <p>Уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, применять знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам</p>	Конспект	8 неделя	
23	Мировоззрение, убеждение, вера. Формирование антикоррупционного мировоззрения как одной из основ становления личности	КУ	<p>Обучающийся научится:</p> <p>Знать основные положения по теме урока: Типы мировоззрений.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <p>Уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, применять знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным</p>	Конспект	8 неделя	

			проблемам			
24	Свобода и необходимость в деятельности человека	КУ	Обучающийся научится: Знать основные положения по теме урока: Свобода в деятельности человека. Свобода и ответственность. Обучающийся получит возможность научиться: Уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, применять знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	§7	8 неделя	
25	Свобода и необходимость в деятельности человека	КУ		§7	9 неделя	
26	Современное общество	КУ	Обучающийся научится: Знать основные положения по теме урока: Глобализация. Глобальная информационная экономика. Обучающийся получит возможность научиться: Уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, применять знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	§8	9 неделя	
27	Современное общество			§8	9 неделя	
28	Глобальная угроза международного терроризма	КУ	Обучающийся научится: Знать основные положения по теме урока: Глобализация и международный терроризм. Противодействие международному терроризму. Обучающийся получит возможность научиться: Уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, применять знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	§9	10 неделя	
29	Глобальная угроза международного терроризма			§9	10 неделя	
30	Обобщающий урок	Повторительно - обобщающий			10 неделя	

		урок.				
31	Урок-практикум «Решение заданий в формате ЕГЭ»		Обучающийся научится: применять свои знания на практике. Обучающийся получит возможность научиться: Уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, применять знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам		11 неделя	
<b>Тема: Общество в развитии (10 часов)</b>						
32	Исторический процесс, его участники	КУ	Обучающийся научится: Знать основные положения по теме урока: Исторический процесс, его участники. Обучающийся получит возможность научиться: Уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, применять знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	Конспект	11 неделя	
33	Многовариантность общественного развития	КУ	Обучающийся научится: Знать основные положения по теме урока: Многовариантность общественного развития.	Конспект	11 неделя	
34	Многовариантность общественного развития	КУ	Обучающийся получит возможность научиться: Уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, применять знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	Конспект	12 неделя	
35	Особенности российской цивилизации	КУ	Обучающийся научится: Знать основные положения по теме урока: Особенности российской цивилизации. Обучающийся получит возможность научиться: Уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и	Конспект	12 неделя	

			аргументы по определенным проблемам, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, применять знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам			
36	Особенности российской цивилизации	КУ	Особенности российской цивилизации. Современная Россия: тенденции развития.	Конспект	12 неделя	
37	Целостность и противоречивость современного мира. Взгляд в будущее	КУ	Обучающийся научится: Знать основные положения по теме урока: Многообразие современного мира.	Конспект	13 неделя	
38	Целостность и противоречивость современного мира. Взгляд в будущее	КУ	Обучающийся получит возможность научиться: Уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, применять знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	Конспект	13 неделя	
39	Глобальные проблемы	КУ	Обучающийся научится: Знать основные положения по теме урока: Интеграция и глобализация: достижения и проблемы. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Обучающийся получит возможность научиться: Уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, применять знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	Конспект	13 неделя	
40	Обобщающий урок	ОУ			14 неделя	
41	Урок-практикум «Решение заданий в формате ЕГЭ»		Обучающийся научится: применять свои знания на практике. Обучающийся получит возможность научиться: Уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, применять знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам		14 неделя	

Тема: Общество как мир культуры (18 часов)						
42	Духовная культура общества	КУ	Обучающийся научится:	§10	14 неделя	
43	Духовная культура общества	КУ	Знать основные положения по теме урока: Духовная сфера жизни общества. Обучающийся получит возможность научиться: Уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, применять знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	§10	15 неделя	
44	Духовный мир личности	КУ	Обучающийся научится:	§11	15 неделя	
45	Духовный мир личности		Знать основные положения по теме урока: Духовные ориентиры личности. Мировоззрение и его роль в жизни человека Обучающийся получит возможность научиться: Уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, применять знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	§11	15 неделя	
46	Мораль	КУ	Обучающийся научится:	§12	16 неделя	
47	Мораль	КУ	Знать основные положения по теме урока: Возникновение морали. Моральные нормы Обучающийся получит возможность научиться: Уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, применять знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	§12	16 неделя	
48	Наука и образование	КУ	Обучающийся научится: Знать основные положения по теме урока: Наука в современном обществе. Этика науки. Обучающийся получит возможность научиться:	§13	16 неделя	

			Уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, применять знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам			
49	Наука и образование	КУ	Обучающийся научится:	§13	17 неделя	
50	Наука и образование		Знать основные положения по теме урока: Роль образования в жизни человека. Обучающийся получит возможность научиться: Уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, применять знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	§13	17 неделя	
51	Религия и религиозные организации	КУ	Обучающийся научится:	§14	17 неделя	
52	Религия и религиозные организации	КУ	Знать основные положения по теме урока: Мораль и религия. Классификация религий. Роль религии в современном мире. Свобода совести. Атеизм. Обучающийся получит возможность научиться: Уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, применять знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	§14	18 неделя	
53	Искусство	КУ	Обучающийся научится:	§15	18 неделя	
54	Искусство	КУ	Знать основные положения по теме урока: Искусство и духовная жизнь. Особенности и виды искусства. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России. Обучающийся получит возможность научиться: Уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, применять знания в процессе	§15	18 неделя	

			решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам			
55	Массовая культура	КУ	Обучающийся научится:	§16	19неделя	
56	Массовая культура	КУ	Знать основные положения по теме урока: Средства массовой коммуникации и культуры. Обучающийся получит возможность научиться: Уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, применять знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	§16	19 неделя	
57	Проблемы отечественной культуры	КУ	Обучающийся научится: Знать основные положения по теме урока: Проблемы отечественной культуры. Обучающийся получит возможность научиться: Уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, применять знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	Конспект	19 неделя	
58	Обобщающий урок	ОУ			20 неделя	
59	Урок-практикум «Решение заданий в формате ЕГЭ»	Урок-практикум	Обучающийся научится: применять свои знания на практике. Обучающийся получит возможность научиться: Уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, применять знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам		20 неделя	
<b>Раздел: Право (43 часа)</b>						
60	Современные подходы к пониманию права	КУ	Обучающийся научится: Знать основные положения по теме урока: позитивное право,	§17	20 неделя	



61	Современные подходы к пониманию права	КУ	право понимания Обучающийся получит возможность научиться: Уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, применять знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.		21 неделя	
62	Право в системе социальных норм	КУ	Обучающийся научится:	§18	21 неделя	
63	Право в системе социальных норм	КУ	Знать основные положения по теме урока: Понятие права. Норма права, ее структура и виды. Источники права. Обучающийся получит возможность научиться: Уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, применять знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.		21 неделя	
64	Система права	КУ	Обучающийся научится: Знать основные положения по теме урока: Система права. Основные отрасли права и правовые институты. Система российского права. Обучающийся получит возможность научиться: Уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, применять знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.	Конспект	22 неделя	
65	Источники права	КУ	Обучающийся научится:	§19	22 неделя	
66	Источники права	КУ	Знать основные положения по теме урока: Правоотношения и их виды. Правоспособность и дееспособность. Эмансипация. Источник права. Нормативно-правовой акт. Обучающийся получит возможность научиться: Уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, применять знания в процессе решения		22 неделя	

			познавательных задач по актуальным социальным проблемам.			
67	Правоотношения. Правомерное поведение	КУ	Обучающийся научится: Знать основные положения по теме урока:	§20	23 неделя	
68	Правоотношения. Правомерное поведение	КУ	Виды правонарушений. Виды юридической ответственности. Обучающийся получит возможность научиться: Уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, применять знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.	§20	23 неделя	
69	Правоотношения. Правомерное поведение	КУ	Обучающийся научится: Знать основные положения по теме урока: Правовое сознание, его структура и уровни, правовая культура, ее функции, правомерное поведение. Обучающийся получит возможность научиться: Уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, применять знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.	§20	23 неделя	
70	Обобщающий урок	ОУ			24 неделя	
71	Гражданин Российской Федерации	КУ	Обучающийся научится:	§21	24 неделя	
72	Гражданин Российской Федерации	КУ	Знать основные положения по теме урока:		24 неделя	
73	Гражданин Российской Федерации	КУ	Гражданство в российской федерации. Конституционные обязанности человека и гражданина. Обучающийся получит возможность научиться: Уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, применять знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.		25 неделя	
74	Гражданское право	КУ	Обучающийся научится:	§22	25 неделя	
75	Гражданское право	КУ	Знать основные положения по теме урока:		25 неделя	
76	Гражданское право	КУ	Гражданское право в системе российского права. Физические и юридические лица. Сделки и договоры. Обучающийся получит возможность научиться:		26 неделя	

			Уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, применять знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.			
77	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	КУ	Обучающийся научится: Знать основные положения по теме урока: Конституционные основы социальной защиты граждан. Право на социальное обеспечение и охрану здоровья Обучающийся получит возможность научиться: Уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, применять знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.	§23	26 неделя	
78	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	КУ			26 неделя	
79	Правовые основы предпринимательской деятельности	КУ	Обучающийся научится: Знать основные положения по теме урока: Правовые основы предпринимательства, организационно-правовые формы, Обучающийся получит возможность научиться: Уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, применять знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.	§24	27 неделя	
80	Правовые основы предпринимательской деятельности	КУ			27 неделя	
81	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	КУ	Обучающийся научится: Знать основные положения по теме урока: Основы трудового права в РФ. Трудовой договор. Права и обязанности работника и работодателя. Обучающийся получит возможность научиться: Уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, применять знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.	§25	27 неделя	
82	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	КУ			28 неделя	
83	Семейное право	КУ	Обучающийся научится: Знать основные положения по теме урока: Порядок и условие заключения и прекращения брака.	§26	28 неделя	
84	Семейное право	КУ		§26	28 неделя	

			Взаимные права и обязанности супругов. Обучающийся получит возможность научиться: Уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, применять знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.			
85	Экологическое право	КУ	Обучающийся научится: Знать основные положения по теме урока: Экологическое право. Понятие экологического преступления. Обучающийся получит возможность научиться: Уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, применять знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.	§27	29неделя	
86	Экологическое право	КУ			29 неделя	
87	Обобщающий урок	ОУ			29 неделя	
88	Процессуальные отрасли права	КУ	Обучающийся научится: Знать основные положения по теме урока: Юридическая ответственность. Права человека, привлекаемого к юридической ответственности. Принципы и правила гражданского процесса. Обучающийся получит возможность научиться: Уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, применять знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.	§28	30 неделя	
89	Процессуальные отрасли права	КУ		§28	30 неделя	
90	Современное российское законодательство: основы конституционного и административного права. Антикоррупционный модуль: Формирование антикоррупционного мировоззрения в современном обществе	КУ	Обучающийся научится: Знать основные положения по теме урока: Конституционное право в российской федерации. Основы конституционного строя. Конституционные обязанности человека и гражданина. Обучающийся получит возможность научиться: Уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам, отвечать на вопросы, работать с	Конспект	30 неделя	

91	Современное российское законодательство: основы конституционного и административного права	КУ	текстом учебника, применять знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.	Конспект	31 неделя	
92	Современное российское законодательство: основы конституционного и административного права	КУ		Конспект	31 неделя	
93	Уголовное право	КУ	Обучающийся научится: Знать основные положения по теме урока: Основы уголовного права. Преступление. Понятие и функции наказания в уголовном праве. Обучающийся получит возможность научиться: Уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, применять знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.	Конспект	31 неделя	
94	Уголовное право. Антикоррупционный модуль: Уголовное право: юридическая ответственность за дачу взятки	КУ		Конспект	32 неделя	
95	Международная защита прав человека	КУ	Обучающийся научится: Знать основные положения по теме урока: Защита прав человека и гражданина в РФ. Правозащитные органы. Адвокатура. Самозащита. Права подсудимого. Обучающийся получит возможность научиться: Уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, применять знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.	§29	32 неделя	
96	Международная защита прав человека	КУ		§29	32 неделя	
97	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	КУ	Обучающийся научится: Знать основные положения по теме урока: Правовая база, противодействия терроризму. Контртеррористическая операция. Обучающийся получит возможность научиться: Уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, применять знания в процессе решения	§30	33 неделя	
98	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	КУ		§30	33 неделя	

			познавательных задач по актуальным социальным проблемам			
99	Обобщающий урок	ОУ			33 неделя	
100	Урок-практикум «Решение заданий в формате ЕГЭ»	Урок-практикум	Обучающийся научится: применять свои знания на практике. Обучающийся получит возможность научиться: Уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, применять знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам		34 неделя	
101	Урок-практикум «Решение заданий в формате ЕГЭ»	Урок-практикум			34 неделя	
102	Урок-практикум «Решение заданий в формате ЕГЭ»	Урок-практикум			34 неделя	

### Антикоррупционный модуль

Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Название раздела	Тема с включением антикоррупционного модуля
1 неделя		Человек в обществе	Становление личности. Социальные качества личности. Формирование антикоррупционного мировоззрения как одной из основ становления личности
8 неделя		Познание	Мировоззрение, убеждение, вера. Формирование антикоррупционного мировоззрения как одной из основ становления личности
30 неделя		Право	Современное российское законодательство: основы конституционного и административного права. Антикоррупционный модуль: Формирование антикоррупционного мировоззрения в современном обществе
32 неделя		Право	Уголовное право. Антикоррупционный модуль: Уголовное право: юридическая ответственность за дачу взятки