

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №436
Петродворцового района Санкт-Петербурга

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА
Педагогическим советом школы
№ 436
Протокол от 31.08.2020 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы № 436
_____ М.А. Есипенко
Приказ от 01.09.2020 № 139

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету
«Иностранный (английский) язык», 10 класс
Шершнева Марина Викторовна
на 2020 – 2021 учебный год

Составлена на основе
программы
Федерального государственного образовательного
стандарта среднего (полного) общего образования
Название: Английский язык (Spotlight):
Программы общеобразовательных
учреждений 10-11 классы.
Авторы: Апальков В.Г. – М. :
Просвещение, 2019

Санкт-Петербург

2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1	Пояснительная записка	2
3	Содержание учебного предмета	9
4	Тематическое (поурочно-тематическое) планирование	11
5	Лист коррекции рабочей программы	

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Иностранный язык (английский)» для 10 класса разработана в соответствии с требованиями :

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 30.08.2013 № 1015;

- федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 ;

- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);

- распоряжения Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году;

- распоряжения Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;

- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 436 Петродворцового района Санкт- Петербурга;

- Положения о рабочей программе по учебному предмету педагога Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 436 Петродворцового района Санкт – Петербурга (протокол Пед. Совета № 10 от 20.05.2019 г., приказ № 135 от 06.06.2019 г.)

- Программы по иностранному (английскому языку) – Английский в фокусе. Программа для средней школы : 10-11. В.Г. Апальков, М., Просвещение, 2019.

Основные цели и задачи

Изучение в средней школе иностранного языка (английского) на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

- языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения : увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- социокультурная компетенция – увеличение объема знаний социокультурной специфики страны/ стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

- компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

- учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» входит в образовательную область «Филология».

Программа рассчитана на 102 часа, по 3 часа в неделю.

Рабочая программа распределяет учебные часы по разделам курса и предполагает последовательность изучения разделов и тем учебного курса «Иностранный язык (английский)» с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет количество творческих работ, необходимых для формирования языковой компетентности учащихся.

Учебно-методический комплект

	Название	Авторы	Наличие электронного приложения
Для учителя			
.	«Английский в фокусе». Программа для средней школы : 10-11классы.- М., Просвещение, 2019	В.Г.Апальков	Электронное приложение к учебнику с аудио курсом.
	«Английский в	О.В.Афанасьева,	

.	фокусе».Книга для учителя.- М., Просвещение, 2018	Д.Дули, И.В.Михеева, Б.Оби, В.Эванс	
.	«Сборник устных тем для подготовки к ЕГЭ» 10-11 классы	Ю.А.Смирнов	
Для учащихся			
.	«Английский язык. 10 класс» - М.,Просвещение, 2019	О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В.Михеева, Б.Оби, В.Эванс	

Требования к уровню подготовки учащихся по иностранному языку (английскому)

Личностные результаты – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении иностранного (английского) языка в основной школе, являются :

- умение вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию;

- дальнейшее развитие монологической речи (12-15 фраз), делать сообщение в связи с прочитанным или прослушанным текстом;

- воспринимать на слух иноязычный текст с полным пониманием, с выборочным пониманием;

- понимать тексты с различной глубиной проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения);

- делать выписки из текста; писать короткие поздравления с днем рождения, писать личное письмо формального и неформального характера; писать эссе.

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении иностранного (английского) языка в средней школе являются:

- владение понятиями о языковой деятельности; синонимичность речи;

- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- языковая компетентность – широкий спектр языковых умений письменной и устной речи.

Предметные результаты включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование языкового мышления, представлений о ключевых понятиях разных видов языкового общения. В соответствии с федеральным государственным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения иностранного (английского) языка в 10 классе отражают :

- дальнейшее развитие техник и навыков чтения (объемом до 500-600 слов);

- умение писать личное письмо (100-120 слов), поздравление (до 70 слов);

- знание основных праздников стран изучаемого языка;
- знание основных способов словообразования – аффиксация, глаголы с префиксами, словосложение. Конверсия;
- распознавание и использование интернациональных слов;
- употребление в речи распространенных предложений, сложноподчиненных, условных реального и нереального характера, всех типов вопросительных предложений, побудительных предложений;
- развитие устной и письменной речи для решения учебных задач.

Планируемые результаты освоения учебной деятельности

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных результатов как с позиции организации их достижения в образовательном процессе, так и с позиции оценки достижения этих результатов.

Планируемые результаты сформулированы к каждому разделу учебной программы.

Планируемые результаты, характеризующие систему учебных действий в отношении опорного учебного материала, размещены в рубрике «Выпускник научится...». Они показывают, какой уровень освоения опорного учебного материала ожидается от выпускника. Эти результаты потенциально достигаемы большинством учащихся и выносятся на итоговую оценку как задания базового уровня (исполнительская компетентность) или задания повышенного уровня (зона ближайшего развития).

Планируемые результаты, характеризующие систему учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему, размещены в рубрике «Выпускник получит возможность». Эти результаты достигаются отдельными мотивированными и способными учащимися; они не отрабатываются со всеми группами учащихся в повседневной практике, но могут включаться в материалы итогового контроля.

Модуль 1. Тесные узы

Выпускник научится :

- рассказывать о различном образе жизни подростков, правилах безопасности в доме, видах досуга, достопримечательностях Британских островов;
- образовывать наречия от прилагательных;
- предугадывать события;
- обсуждать образ жизни;
- спрашивать совета;
- писать неформальное письмо о своем образе жизни.

Выпускник получит возможность :

- писать листовки и брошюры о безопасности на улице;
- писать текст об экологических проблемах своей страны.

Модуль 2. Жизнь и траты.

Выпускник научится:

- рассказывать о британских потребителях; известных спортивных соревнованиях в Британии;
- использовать в речи простое прошедшее время;
- соотносить звуки и события;
- строить предположения о предстоящих событиях;
- дискутировать о любимом авторе;
- писать заметку о своем любимом писателе.

Выпускник получит возможность :

- пересказывать информацию из текста;

- рассказывать о самом известном спортивном соревновании своей страны.

Модуль 3. Школа и работа.

Выпускник научится :

- рассказывать о разных типах школ;
- описывать внешность людей и литературных персонажей;
- использовать в речи относительные местоимения;
- читать с полным пониманием аутентичные тексты;
- писать письмо другу о жизни подростков;
- писать заметки о своем любимом персонаже.

Выпускник получит возможность :

- писать письмо-заявление на работу;
- рассказывать о типах школ в России.

Модуль 4. Земля.

Выпускник научится :

- рассказывать о защите окружающей среды; экологии;
- выделять и озаглавливать важное в тексте, составлять план;
- использовать в речи прошедшее и будущее время; модальные и фразовые глаголы;
- воспринимать на слух аудиотекст и прогнозировать предстоящие события;
- рассказывать и реагировать на услышанные новости;
- писать заметки для школьного журнала.

Выпускник получит возможность :

- писать обзор и статью в любимый молодежный журнал;
- дискутировать о проблемах экологии.

Модуль 5. Каникулы.

Выпускник научится :

- рассказывать о своих любимых местах отдыха; проблемах, возникающих на отдыхе;
- использовать в речи условные реальные и нереальные предложения;
- воспринимать на слух текст и дополнять недостающую информацию;
- использовать реплики согласия и несогласия;
- писать истории реальные и нереальные.

Выпускник получит возможность :

- писать рекламный проспект;
- рассказывать о проблемах морских животных.

Модуль 6. Еда и здоровье.

Выпускник научится :

- рассказывать о еде, способах приготовления, диете;
- использовать в речи настоящее завершённое время;
- применять приставки с отрицательным значением;
- писать доклады, рецепты национальных блюд.

Выпускник получит возможность :

- рассказывать о зубах;
- вести дискуссию о проблемах фермерства.

Модуль 7. Давайте веселиться.

Выпускник научится :

- рассказывать о знаменитостях, фильмах, музыке, футболе; спектаклях и разных видах представлений;

- использовать в речи степени сравнения прилагательных;
- использовать суффиксы с отрицательным значением; страдательный залог;
- слушать и определять музыкальные жанры;
- выражать свои музыкальные пристрастия;
- составлять викторины о знаменитостях своей страны;
- писать отзывы о фильме и музыкальном диске.

Выпускник получит возможность :

- рассказывать о самых знаменитых видах спорта стран изучаемого языка;
- писать статьи о самом знаменитом музее своей страны.

Модуль 8. Технологии.

Выпускник научится:

- рассказывать о высокотехнологичных гаджетах; электронном оснащении; мобильных телефонах; изобретениях;
- использовать в речи «хвостовые» вопросы;
- читать с полным пониманием эссе ;
- воспринимать на слух текст с полным и выборочным пониманием;
- понимать и применять восходящую и нисходящую интонацию в вопросах;
- писать заметки о своем любимом гаджете;
- писать рассказы о своих виртуальных питомцах.

Выпускник получит возможность :

- писать эссе «за» и «против» мобильных в школе;
- рассказывать о самых знаменитых изобретателях России.

Критерии и нормы оценки

Оценка письменных работ

Личное письмо.

Оценка «5» ставится, если

-Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании. Высказывание логично, структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка.

-Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче, орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют 9 допускается не более 2 негрубых лексико-грамматических или орфографических).

Оценка «4» ставится, если

- задание выполнено не полностью;

- высказывание не всегда логично, имеются нарушения оформления письма;

- имеются лексические и грамматические ошибки, не искажающие смысл текста (допускается не более 4 ошибок).

Оценка «3» ставится, если

- задание выполнено не полностью; нарушение стилового оформления;

- высказывание не логично;

- имеются лексические и грамматические ошибки (допускается не более 6).

Оценка «2» ставится, если

- задание не выполнено: содержание не отражает аспекты, которые указаны в задании и не соответствует требуемому объему.

Оценка устных ответов

Оценка «5» ставится в том случае, если учащийся

- правильно понимает сущность вопроса;
- строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации;
- может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом из курса предмета, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка «4» ставится, если

- ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом;
- учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если учащийся

- правильно понимает сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении курса иностранного (английского) языка;
- умеет применять полученные знания для решения языковых задач по готовому алгоритму.

Оценка «2» ставится, если учащийся

- не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

Критерии оценок для теста:

Оценка «5» - 86 % и выше

Оценка «4» - 71 – 85 %

Оценка «3» - 50-70%

Оценка «2» - 49 % и ниже

Критерии оценок творческого проекта

- эстетичность оформления
- содержание, соответствующее теме работы
- полная и достоверная информация по теме
- отражение всех знаний и умений учащихся в данной программе
- актуальность выбранной темы в учебно-воспитательном процессе.

Содержание учебного процесса

Модуль 1. Тесные узы.

Занятия подростков. Качества характера. Времена группы Present. Литература «Маленькие женщины». Неформальный тип писем. Правила написания писем. Мода в Великобритании. Дискриминация. Проблемы экологии. Переработка. Словообразование.

Модуль 2. Жизнь и траты.

Британские молодые потребители. Занятия в свободное время. Неопределенная форма глагола. Литература. «Дети на железной дороге». Короткие сообщения. Навыки

письма. Самые известные спортивные соревнования в Британии. Как вы умеете тратить деньги? Проблемы экологии. Свежий воздух дома.

Модуль 3. Школа и работа.

Школы всего мира. Работа. Будущее время. Фразовые глаголы. Литература .А.П.Чехов. »Душечка». Официальный тип писем. Официальный и неофициальный стиль. Навыки письма. Американская старшая школа. Моему другу нужен учитель. Проблемы экологии. Морские черепахи.

Модуль 4. Земля.

Защита окружающей среды. Экология. Модальные глаголы. Фразовые глаголы. Литература. «Затерянный мир». Нужно ли запретить машины в центре города? Правила написания заметок. Большой Барьерный риф. Наука. Фотосинтез. Проблемы экологии. Тропические джунгли.

Модуль 5. Каникулы.

Прекрасный Непал. Отдых. Проблемы. Артикли. Словообразование. Литература. «Вокруг света за 80 дней». Истории. Выражение чувств. Причастия. Река Темза. География. Погода. Проблемы экологии. Морские животные.

Модуль 6. Еда и здоровье.

Еда и здоровье. Диета и проблемы. Составные существительные. Словообразование. Литература. «Оливер Твист». Пишем доклады. Дискуссии. Ночь Р.Бернса. Наука. Зубы. Проблемы экологии. Фермы.

Модуль 7. Давайте веселиться.

Повеселимся. Разные типы представлений. Страдательный залог. Словообразование. Литература. «Призрак оперы». Навыки письма. Рекомендации. Музей мадам Тюссо. Музыка. Триумф любителей. Проблемы экологии. Бумага.

Модуль 8. Технологии.

Высокотехнологичные гаджеты. Электронное оснащение. Косвенная речь. Фразовые глаголы. Литература. «Машина времени». Мобильные телефоны в школах. Наука. Британские изобретения.

Проектная деятельность :

1. Правила безопасности дома и на улице (листовка).
2. Мой любимый писатель / поэт (статья в газету)
3. Личность, которой я восхищаюсь (статья в школьный журнал)
4. Новости за неделю (плакат)
5. Рекламный буклет гаджета
6. Тематический парк развлечений (реклама)
7. Знаменитые люди твоей страны (викторина)
8. Природные заказники в России (статья в газету)
9. Полезная и вредная еда (меню на 2 дня)
10. Письмо компьютерному фанату.

Календарно-тематическое (поурочное) планирование по иностранному (английскому) языку для 10 класса 102 часа

№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты	Планируемая дата проведения	Дата проведения
Модуль 1. Тесные узы. (12 часов)					
1.	Занятия подростков.	Комбинированный	Ученик научится :рассказывать о занятиях подростков в англо-говорящих странах. Ученик получит возможность научиться: писать заметку (60-70 слов) о том, что нравится и не нравится.	1 неделя	
2.	Качества характера.	Комбинированный	Ученик научится : изучать и сравнивать словарные статьи – прилагательные для описания характера. Ученик получит возможность научиться : вести диалог о характере друзей и подруг; выучить поговорки о характере.	1 неделя	
3.	Времена группы Present.	Комбинированный	Ученик научится :Present Simple. Present Continuous. Present Perfect Simple. Present Perfect Continuous. Been/ gone. For/ since. Ученик получит возможность научиться: словообразованию прилагательных от существительных с суффиксами –able, -ese, -ical. –ish, -ous; от глаголов с окончаниями –ive, -ing, -ed, -less.	1 неделя	
4.	Литература.»Маленькие женщины».	Комбинированный	Ученик научится : изучать биографию Луизы Мэй Алькотт; читать и анализировать отрывок из романа. Ученик получит возможность научиться: образованию сложных прилагательных; заполнять таблицу по тексту; работать в группах и придумывать дальнейшую сюжетную линию.	2 неделя	
5.	Неформальный тип писем.	Комбинированный	Ученик научится : использовать начальные фразы;	2 неделя	

			заключительные фразы. Ученик получит возможность научиться: давать советы; делать предположения.		
6.	Правила написания писем.	Комбинированный	Ученик научится: правилам письменного этикета в Великобритании. Ученик получит возможность научиться: рассказывать о своем друге по переписке.	2 неделя	
7.	Мода в Великобритании.	Комбинированный	Ученик научится : писать и использовать словосочетания со словом шоппинг. Ученик получит возможность научиться: рассказывать о том, что любят носить подростки в России.	3 неделя	
8.	Дискриминация.	Комбинированный	Ученик научится : изучать словарную статью о дискриминации; читать и анализировать истории о дискриминации Ученик получит возможность научиться: писать заметку о том, как предотвратить дискриминацию в школе.	3 неделя	
9.	Проблемы экологии. Переработка.	Комбинированный	Ученик научится: читать и анализировать статью о проблемах переработки. Ученик получит возможность научиться: писать заметки о способах утилизации разных предметов.	3 неделя	
10.	Словообразование.	Комбинированный	Ученик научится :основным способам образования прилагательных : от существительных и глаголов. Ученик получит возможность научиться: использовать способы образования прилагательных для решения учебных задач.	4 неделя	
11.	Подготовка к тесту 1.	Урок повторения.	Ученик научится: активной лексике модуля. Ученик получит возможность научиться : правильно использовать фразовые глаголы; времена группы Present.	4 неделя	
12.	Тест 1.	Урок контроля	Ученик научится :использовать лексику и	4 неделя	

			грамматику модуля. Ученик получит возможность научиться: применять грамматический и лексический материал модуля для решения учебных задач.		
Модуль 2. Жизнь и траты. (12 часов)					
13.	Анализ ошибок. Введение модуля 2.	Комбинированный	Ученик научится : рассказывать о лучшем друге. Ученик получит возможность научиться: вести беседу о трате денег;стилях жизни.	5 неделя	
14.	Британские молодые потребители.	Комбинированный	Ученик научится: рассказывать о том, на что подростки тратят карманные деньги. Ученик получит возможность научиться: писать короткую заметку (40-50 слов) о своих тратах.	5 неделя	
15.	Занятия в свободное время.	Комбинированный	Ученик научится : использовать фразы для выражения предпочтения; поговорки. Ученик получит возможность научиться: дополнять диалог; заполнять формуляр; составлять диалог.	5 неделя	
16.	Неопределенная форма глагола.	Комбинированный	Ученик научится : использовать в речи неопределенную форму глагола с to и без to;словообразованию абстрактных существительных :-ment, -ation, - ence,-ion, -у. Ученик получит возможность научиться: правильно использовать фразовый глагол take;.предлоги и послелоги.	6 неделя	
17.	Литература. «Дети на железной дороге».	Комбинированный	Ученик научится: читать и анализировать биографию Эдит Несбит и отрывок из романа. Ученик получит возможность научиться: ответам с множественным выбором; описывать персонажей романа.	6 неделя	
18.	Короткие сообщения.	Комбинированный	Ученик научится: правилам оформления сообщений; СМС. Ученик получит возможность научиться: писать разные жанры записок.	6 неделя	

19.	Навыки письма.	Комбинированный	Ученик научится: репликам вступления, окончания. Ученик получит возможность научиться: обсуждать последние события; отвечать на мамину записку.	7 неделя	
20.	Самые известные спортивные соревнования в Британии.	Комбинированный	Ученик научится: читать и анализировать короткие заметки о спортивных соревнованиях. Ученик получит возможность научиться: отвечать на вопросы по текстам; писать заметку об известном спортивном соревновании в России.	7 неделя	
21.	Как вы умеете тратить деньги ?	Комбинированный	Ученик научится: составлять викторину о том, какие способы тратить деньги вам подходят. Ученик получит возможность научиться: проводить опрос одноклассников об их тратах.	7 неделя	
22.	Проблемы экологии. Свежий воздух дома.	Комбинированный	Ученик научится : читать и анализировать текст «Свежий воздух дома». Ученик получит возможность научиться: отвечать на вопросы по тексту; рассказывать о загрязнении воздуха и способах его очистки.	8 неделя	
23.	Подготовка к тесту 2.	Урок повторения	Ученик научится: правильно использовать в речи фразовые глаголы. Ученик получит возможность научиться: словообразованию; предлогам; неопределенной форме глагола и инфинитивной форме.	8 неделя	
24.	Тест 2.	Урок контроля	Ученик научится: правильно использовать лексику и грамматику модуля. Ученик получит возможность научиться: применять лексический и грамматический материал для решения учебных задач.	8 неделя	
Модуль 3. Школа и работа. (12 часов)					
25.	Анализ ошибок. Введение модуля 3.	Комбинированный	Ученик научится: рассказывать о себе. Ученик получит возможность научиться: составлять список любимых предметов.	9 неделя	
26.	Школы всего мира.	Комбинированный	Ученик научится: вести беседу о типах школ;	9 неделя	

			школьной жизни. Ученик получит возможность научиться: читать и анализировать текст о школах мира; делать множественный выбор; писать заметку (60-80 слов) о своей школе.		
27.	Работа.	Урок развития речи	Ученик научится: называть профессии, составлять список профессий. Ученик получит возможность научиться: рассказывать о будущей профессии; вести диалог о работе неполный день; реагировать на новости.	9 неделя	
28.	Будущее время.	Комбинированный	Ученик научится: использовать глаголы в будущем времени; степени сравнения прилагательных. Ученик получит возможность научиться: словообразованию существительных, обозначающие профессии : -er, -or, -ist, -ian; правильно использовать предлоги и послелог; фразовый глагол pick.	10 неделя	
29.	Фразовые глаголы.	Комбинированный	Ученик научится: писать заметку, используя фразовые глаголы, о работе. Ученик получит возможность научиться: рассказывать о своей школе.	10 неделя	
30.	Литература. А.П.Чехов. «Душечка».	Комбинированный	Ученик научится: читать и анализировать биографию А.П.Чехова и литературный отрывок. Ученик получит возможность научиться: дополнять предложения; рассказывать о чувствах и эмоциях героев; писать короткие диалоги о реакции Оленьки на решение Саши переехать к своей маме в Харьков.	10 неделя	
31.	Официальный тип писем.	Комбинированный	Ученик научится: правилам оформления вступления, окончания письма. Ученик получит возможность научиться: отвечать на вопросы по письму о приеме на работу.	11 неделя	

32.	Официальный и неофициальный стиль.	Комбинированный	Ученик научится: заполнять анкету. Ученик получит возможность научиться: составлять свои вопросы по объявлению о работе.	11 неделя	
33.	Навыки письма.	Комбинированный	Ученик научится: читать и анализировать письмо с просьбой о приеме на работу. Ученик получит возможность научиться: отвечать на вопросы; писать письмо (100-150 слов).	11 неделя	
34.	Американская старшая школа.	Комбинированный	Ученик научится: рассказывать о старшей школе в России. Ученик получит возможность научиться: анализировать школьную систему в США; писать листовку-приглашение студентов на год в вашу школу.	12 неделя	
35.	Моему другу нужен учитель.	Комбинированный	Ученик научится: читать и анализировать письмо Ани. Ученик получит возможность научиться: отвечать на вопросы по письму; писать заметку о чувствах и правах детей на обучение.	12 неделя	
36.	Проблемы экологии. Морские черепахи.	Комбинированный	Ученик научится: читать и анализировать текст о черепахах. Ученик получит возможность научиться: отвечать на вопросы по тексту; составлять список исчезающих животных; писать заметку об исчезающем животном России.	12 неделя	
37.	Подготовка к тесту 3.	Урок повторения	Ученик научится: использовать в своей речи фразовые глаголы. Ученик получит возможность научиться: правильно использовать степени сравнения прилагательных; способы словообразования.	13 неделя	
38.	Тест 3.	Урок контроля	Ученик научится: использовать лексику и грамматику модуля. Ученик получит возможность научиться:	13 неделя	

			Правильно применять лексический и грамматический материал модуля для решения учебных задач.		
Модуль 4. Земля. (13 часов)					
39.	Анализ ошибок. Введение модуля 4.	Комбинированный	Ученик научится: рассказывать о типичном дне в школе. Ученик получит возможность научиться: обсуждать проблемы защиты окружающей среды.	13 неделя	
40.	Защита окружающей среды.	Комбинированный	Ученик научится: вести рассказ о том, что должны люди делать, чтобы сохранить природу. Ученик получит возможность научиться: составлять викторину; рассказывать о способах экономии природных материалов.	14 неделя	
41.	Экология.	Комбинированный	Ученик научится: вести диалог о помощниках природы; использовать поговорки о природе. Ученик получит возможность научиться: выражениям надежды; вести разговор о погоде.	14 неделя	
42.	Модальные глаголы.	Комбинированный	Ученик научится: использовать модальные глаголы в настоящем и прошедшем времени; предлоги. Ученик получит возможность научиться: словообразованию: отрицательные прилагательные – un-, il-, dis-, mid-, im-, -less.	14 неделя	
43.	Фразовые глаголы.	Комбинированный	Ученик научится: использовать правильно предлоги. Ученик получит возможность научиться: рассказывать о природе с использованием фразовых глаголов; писать заметку об экологии.	15 неделя	
44.	Литература. «Затерянный мир».	Комбинированный	Ученик научится: читать и анализировать биографию Артура Конан Дойля и литературный Ч отрывок из романа. Ученик получит возможность научиться: дополнять	15 неделя	

			предложения; вообразить себя членом экспедиции и написать, что вы видели.		
45.	Нужно ли запретить машины в центре города?	Комбинированный	Ученик научится: правилам написания эссе «за» и «против». Ученик получит возможность научиться: выражать согласие и несогласие; использовать слова-указатели.	15 неделя	
46.	Правила написания заметок.	Комбинированный	Ученик научится : использовать фразы для начала и окончания заметок. Ученик получит возможность научиться: писать заметку (100-150 слов) о проблемах экологии.	16 неделя	
47.	Большой Барьерный риф.	Комбинированный	Ученик научится : читать и анализировать статью о рифе. Ученик получит возможность научиться: давать совет туристам; рассказывать о заповедных местах России.	16 неделя	
48.	Наука. Фотосинтез.	Комбинированный	Ученик научится: читать и анализировать словарную статью о фотосинтезе. Ученик получит возможность научиться: составлять план; пересказывать текст.	16 неделя	
49.	Проблемы экологии. Тропические джунгли.	Комбинированный	Ученик научится: слушать звуки природы; описывать сцены; отвечать на вопросы по тексту. Ученик получит возможность научиться: рассказывать о тропическом лесе; делать плакат «Спасем джунгли!»	17 неделя	
50.	Подготовка к тесту 4.	Урок повторения	Ученик научится: использовать фразовые глаголы; способы словообразования. Ученик получит возможность научиться : выражать модальность разными способами.	17 неделя	
51.	Тест 4.	Урок контроля	Ученик научится: использовать лексику и грамматику модуля. Ученик получит возможность научиться: правильно	17 неделя	

			применять лексический и грамматический материал модуля для решения учебных задач.		
Модуль 5. Каникулы (14 часов)					
52.	Анализ ошибок. Введение модуля 5.	Комбинированный	Ученик научится :рассказывать о путешествиях. Ученик получит возможность научиться: вести дневник путешественника.	18 неделя	
53.	Прекрасный Непал.	Комбинированный	Ученик научится : читать и анализировать текст о Непале; отвечать на вопросы по тексту. Ученик получит возможность научиться: писать открытку домой из Непала; рассказывать о своем путешествии в экзотическую страну.	18 неделя	
54.	Отдых. Проблемы.	Комбинированный	Ученик научится: применять поговорки об отдыхе;. Рассказывать о видах отдыха; местах проживания; погоде. Ученик получит возможность научиться: использовать единственное и множественное число существительных; вести диалог о проблемах на отдыхе; описывать плохой опыт отдыха; рассказывать о каникулах.	18 неделя	
55.	Артикли.	Комбинированный	Ученик научится: использовать определенный и неопределенный артикль; случаи отсутствия артикля. Ученик получит возможность научиться: правильно применять группу прошедшего времени; образовывать составные существительные; правильно использовать предлоги и послелоги; фразовый глагол get.	19 неделя	
56.	Словообразование.	Комбинированный	Ученик научится: соблюдать интонацию в составных существительных. Ученик получит возможность научиться: рассказывать об отдыхе прошлым летом.	19 неделя	
57.	Литература. «Вокруг света	Комбинированный	Ученик научится: читать и анализировать	19 неделя	

	за 80 дней».		биографию Ж. Верна и отрывок из романа. Ученик получит возможность научиться: писать заметку о том, как Филеас Паспарту возвращается в Лондон.		
58.	Истории.	Комбинированный	Ученик научится: правилам написания историй. Ученик получит возможность научиться: составлять текст «Хороший день для карнавала»; правильно использовать прилагательные / наречия.	20 неделя	
59.	Выражение чувств.	Комбинированный	Ученик научится: использовать синонимы; антонимы; служебные слова. Ученик получит возможность научиться: использовать фразы для начала и окончания историй; рассказывать о своих чувствах.	20 неделя	
60.	Причастия.	Комбинированный	Ученик научится: использовать причастия совершенного и несовершенного вида. Ученик получит возможность научиться: рассказывать о событии вчерашнего дня; писать заметку о прошлом лете.	20 неделя	
61.	Река Темза.	Комбинированный	Ученик научится: узнавать и рассказывать о Лондонских достопримечательностях. Ученик получит возможность научиться: писать листовку о достопримечательностях своего города; проводить экскурсию по своему родному городу.	21 неделя	
62.	География. Погода.	Комбинированный	Ученик научится: писать открытку с отдыха; электронное письмо другу. Ученик получит возможность научиться: описывать и сравнивать картинки; рассказывать о погоде.	21 неделя	
63.	Проблемы экологии. Морские животные.	Комбинированный	Ученик научится: читать и анализировать текст о морских животных; описывать морских животных. Ученик получит возможность научиться: писать заметку о морских животных; рассказывать о	21 неделя	

			дельфине/ ките.		
64.	Подготовка к тесту 5.	Урок повторения	Ученик научится: использовать фразовые глаголы; предлоги; причастия; служебные слова. Ученик получит возможность научиться: правильно использовать синонимы и антонимы.	22 неделя	
65.	Тест 5.	Урок контроля	Ученик научится: использовать лексику и грамматику модуля. Ученик получит возможность научиться: корректно применять лексический и грамматический материал модуля для решения учебных задач.	22 неделя	
Модуль 6. Еда и здоровье. (13 часов)					
66.	Анализ ошибок. Введение модуля 6.	Комбинированный	Ученик научится: называть приемы пищи; способы приготовления еды. Ученик получит возможность научиться: рассказывать о любимом блюде.	22 неделя	
67.	Еда и здоровье.	Комбинированный	Ученик научится: называть фрукты; овощи; цвет еды и воздействие ее на человека. Ученик получит возможность научиться: рассказывать о здоровой и нездоровой пище; о пищевых привычках.	23 неделя	
68.	Диета и проблемы.	Комбинированный	Ученик научится: вести беседу о проблемах применения диет. Ученик получит возможность научиться: давать советы; выражать согласие /несогласие; составлять диалог о проблемах со здоровьем; использовать междометия; поговорки о еде.	23 неделя	
69.	Составные существительные.	Комбинированный	Ученик научится: рассказывать о национальном блюде. Ученик получит возможность научиться: писать заметку о полезных привычках в еде.	23 неделя	
70.	Словообразование.	Комбинированный	Ученик научится: использовать придаточные предложения условия (тип 1-3); выражениям	24 неделя	

			желаний. Ученик получит возможность научиться: словообразованию с приставками :re-, super-, multi-, over-, under-, semi-, pre-, co; правильному использованию предлогов и послелогов; фразовый глагол give.		
71.	Литература. «Оливер Твист».	Комбинированный	Ученик научится: читать и анализировать биографию Ч. Диккенса и отрывок из романа. Ученик получит возможность научиться: дополнять предложения; использовать поговорки; писать заметку «Что произошло, когда появился полицейский?»	24 неделя	
72.	Пишем доклады.	Комбинированный	Ученик научится: писать заметки о национальных блюдах; правилам написания доклада. Ученик получит возможность научиться: рассказывать о положительных и отрицательных свойствах еды.	24 неделя	
73.	Дискуссии.	Комбинированный	Ученик научится: давать рекомендации. Ученик получит возможность научиться: соблюдать правила обсуждения; правила этикета; правильно использовать вводные слова.	25 неделя	
74.	Ночь Р. Бернса.	Комбинированный	Ученик научится : читать и анализировать текст. Ученик получит возможность научиться: писать заметку о еде, музыке; рассказывать об особом празднике в России.	25 неделя	
75.	Наука. Зубы.	Комбинированный	Ученик научится: рассказывать о строении зуба; типах зубов. Ученик получит возможность научиться: составлять викторину о зубах; писать заметку о зубах разных животных.	25 неделя	
76.	Проблемы экологии. Фермы.	Комбинированный	Ученик научится: читать и анализировать словарную статью о ферме; о фермерстве.	26 неделя	

			Ученик получит возможность научиться: отвечать на вопросы по тексту; составлять диалог о ферме с опорой на текст.		
77.	Подготовка к тесту 6.	Урок повторения	Ученик научится: использовать фразовые глаголы; основные приставки. Ученик получит возможность научиться: правильно применять придаточные предложения условия.	26 неделя	
78.	Тест 6.	Урок контроля	Ученик научится: использовать лексику и грамматику модуля. Ученик получит возможность научиться: правильно применять лексический и грамматический материал модуля для решения всевозможных речевых и учебных задач.	26 неделя	
Модуль 7. Давайте веселиться. (13 часов)					
79.	Анализ ошибок. Введение модуля 7.	Комбинированный	Ученик научится: рассказывать о здоровой диете; развлечениях. Ученик получит возможность научиться: писать заметку о любимом ресторане.	27 неделя	
80.	Повеселимся.	Комбинированный	Ученик научится: читать и анализировать текст «Поколение с квадратными глазами». Ученик получит возможность научиться: проводить анкетирование одноклассников; рассказывать о развлечениях подростков в России.	27 неделя	
81.	Разные типы представлений.	Комбинированный	Ученик научится: вести диалог о развлечении. Ученик получит возможность научиться: составлять диалог по образцу; применять поговорки; делать приглашение на спектакль / концерт.	27 неделя	
82.	Страдательный залог.	Комбинированный	Ученик научится: применять действительный залог и страдательный залог; соблюдать соответствие времен; читать и анализировать текст о Лондонском кинотеатре.	28 неделя	

			Ученик получит возможность научиться: рассказывать о самом известном кинотеатре своего города.		
83.	Словообразование.	Комбинированный	Ученик научится: образованию сложных прилагательных. Ученик получит возможность научиться: использовать фразовый глагол turn. Предлоги.	28 неделя	
84.	Литература. «Призрак оперы».	Комбинированный	Ученик научится: читать и анализировать биографию Г.Леруа и отрывок из романа. Ученик получит возможность научиться: описывать призрак; писать заметку о жизни призрака в театре; отвечать на вопросы по тексту.	28 неделя	
85.	Навыки письма.	Комбинированный	Ученик научится: писать отзывы; резюме. Ученик получит возможность научиться: обсуждать сюжет; персонажи; отвечать на вопросы об отзывах.	29 неделя	
86.	Рекомендации.	Комбинированный	Ученик научится: писать отзыв на музыкальный диск; использовать фразы, помогающие описывать и рекомендовать фильм / спектакль. Ученик получит возможность научиться: рассказывать о любимом диске / певце / группе.	29 неделя	
87.	Музей мадам Тюссо.	Комбинированный	Ученик научится: читать и анализировать текст о музее; отвечать на вопросы по тексту. Ученик получит возможность научиться: вставлять пропущенные слова в нужной форме; писать заметку о знаменитом музее России.	29 неделя	
88.	Музыка. Триумф любителей.	Комбинированный	Ученик научится: читать и анализировать текст; называть музыкальные инструменты. Ученик получит возможность научиться: рассказывать о любимом классическом композиторе; электронной музыке.	30 неделя	
89.	Проблемы экологии.	Комбинированный	Ученик научится: читать и анализировать текст	30 неделя	

	Бумага.		«Бумага»; задавать вопросы по тексту; составлять план; пересказывать текст. Ученик получит возможность научиться: рассказывать о том, почему нам нужно перерабатывать бумагу.		
90.	Подготовка к тесту 7.	Урок повторения	Ученик научится: использовать фразовые глаголы; словообразованию. Ученик получит возможность научиться: правильно использовать предлоги; страдательный и действительный залог; лексику.	30 неделя	
91.	Тест 7.	Урок контроля	Ученик научится: использовать лексику и грамматику модуля. Ученик получит возможность научиться: правильно применять лексический и грамматический материал модуля для решения учебных задач.	31 неделя	
Модуль 8. Технологии. (11 часов)					
92.	Анализ ошибок. Введение модуля 8.	Комбинированный	Ученик научится: рассказывать о любимом фильме; гаджетах. Ученик получит возможность научиться: писать заметку о любимом развлечении.	31 неделя	
93.	Высокотехнологичные гаджеты.	Комбинированный	Ученик научится: читать и анализировать текст «3 предмета, без которых я не могу жить»; отвечать на вопросы по тексту. Ученик получит возможность научиться: писать заметку о своем любимом гаджете для журнала; рассказывать о техническом прогрессе.	31 неделя	
94.	Электронное оснащение.	Комбинированный	Ученик научится: вести диалог о покупке гаджета; рассказывать о технических проблемах; правилам этикета; поговоркам. Ученик получит возможность научиться: писать письмо другу о проблемах с гаджетом.	32 неделя	
95.	Косвенная речь.	Комбинированный	Ученик научится: использовать прямую и	32 неделя	

			косвенную речь. Ученик получит возможность научиться: переделывать предложения с прямой речью в косвенную; относительным местоимениям.		
96.	Фразовые глаголы.	Комбинированный	Ученик научится : применять предлоги.Bring.Образование глаголов : en-/ -ise/ -en. Ученик получит возможность научиться: использовать синонимы и перефраз.	32 неделя	
97.	Литература. «Машина времени».	Комбинированный	Ученик научится: читать и анализировать биографию Г. Уэллса и отрывок из романа; составлять план отрывка; пересказывать текст. Ученик получит возможность научиться: писать заметку о своем путешествии на машине времени.	33 неделя	
98.	Мобильные телефоны в школах.	Комбинированный	Ученик научится: писать эссе-мнение; отвечать на вопросы по тексту. Ученик получит возможность научиться: использовать фразы для выражения своего мнения. Клише.	33 неделя	
99.	Наука. Британские изобретения.	Комбинированный	Ученик научится: рассказывать о русском изобретателе. Ученик получит возможность научиться: писать заметки об изобретениях.	33 неделя	
100.	Тест 8.	Урок контроля	Ученик научится: использовать лексику и грамматику модуля. Ученик получит возможность научиться: правильно применять лексический и грамматический материал модуля для решения учебных задач.	34 неделя	
101.	Анализ ошибок. Повторение.	Комбинированный	Ученик научится: использовать фразовые глаголы. Ученик получит возможность научиться: применять косвенную речь; поговорки; лексику.	34 неделя	
102.	Обобщающий урок.	Урок повторения	Ученик научится : использовать активную лексику и грамматику курса 10 класса.	34 неделя	

