

**Приложение к ООП НОО**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №436  
Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Е.Б.Ефета**

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА  
Педагогическим советом школы № 436  
Протокол № 1  
от «31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы № 436  
\_\_\_\_\_ М.А.Есипенко  
Приказ №138

от «01» сентября 2021 г.  
ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 436  
Петродворцового района  
Санкт-Петербурга

Подписано электронной подписью

01.09.2021 10:42

директор

Есипенко Марина Александровна

7823005230-7-1651651304-20220504-123-3-1101-44

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по модулю  
ОРКСЭ по курсу «Основы православной культуры»,  
4б класс  
учителя Алфарес Марины Леонидовны,  
без категории  
на 2021– 2022 учебный год**

**Составлено на основе рабочей программы  
Федерального государственного  
образовательного стандарта основного  
общего образования (ФГОС)  
Название: Основы религиозных культур и  
светской этики 4 класс» А.В. Кураева  
Москва «Просвещение» 2018**

Санкт-Петербург  
2021

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

|                                       |       |
|---------------------------------------|-------|
| 1) Пояснительная записка              | 3-8   |
| 2) Содержание учебного предмета       | 9-11  |
| 3) Тематическое планирование          | 12    |
| 4) Поурочно-тематическое планирование | 13-20 |
| 5) Методическая копилка               | 21-27 |
| 6) Список литературы                  | 28    |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану основной образовательной программы начального общего образования

### Общие положения

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования (далее по тексту – Учебный план начального общего образования) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 436 Петродворцового района Санкт-Петербурга им. Е.Б. Ефета (далее по тексту – Образовательное учреждение) разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
- федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 (изменениями, внесенными в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254, утвержденные приказом Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766);
- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- календарного учебного графика Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №436 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Е.Б. Ефета на 2021-2022 учебный год (протокол Педагогического совета №8 от 17.05.2021 г., приказ №85 от 2.06.2021 г.);
- учебного плана основной образовательной программы начального общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №436 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Е.Б. Ефета на 2021-2022 учебный год (протокол Педагогического совета №8 от 17.05.2021 г., приказ №85 от 2.06.2021 г.);
- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 436 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Е.Б. Ефета
- Положения о рабочей программе по учебному предмету педагога Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №436 Петродворцового района Санкт-Петербурга (протокол Педагогического совета №10 от 20.05 2019 г., приказ №135 от 6.06.2019 г.)
- Программа разработана на основе программы общеобразовательных учреждений 4 классы «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» Данилюк А.Я. М., Просвещение 2012 год.

## УМК

Планирование составлено в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта по ОРКСЭ, разработано на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования. А также на основе Программы общеобразовательных учреждений 4 классы «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» Данилюк А.Я. М., Просвещение 2012 год. Программа реализуется в учебнике А. В.Кураева «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры 4 класс. М., Просвещение 2018 год (рекомендованным Министерством образования РФ). Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы православной культуры» создана на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России и авторской учебной программы «Основы религиозных культур и светской этики». Кураева А. В.

## Цели и задачи

Целью изучения курса является формирование у учащихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

В соответствии с этой целью ставятся следующие задачи:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи и общества;
- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России, об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Текущий контроль: самоконтроль – при введении нового материала; взаимоконтроль – в процессе его отработки; проект, тест, творческая работа (без отметки)

тематический контроль: активное занятие; ролевая игра (без отметки)

- итоговый контроль (промежуточная аттестация обучающихся без отметки)

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет (курс): «Основы религиозных культур и светской этики»

На изучение основы православной культуры отводится 1 час в неделю, всего за год -34 ч

Количество часов, отводимых на освоение учебной программы в 4 классе, соответствует учебному плану школы на 2019-2020 учебный год.

Планируемые результаты

Личностные результаты

Ученик научится:

- Формировать основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;

- формировать образ мира как единое и целостное при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развивать этические чувства как регуляторы морального поведения;
- воспитывать доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- развивать мотивацию к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Ученик получит возможность научиться:

- формировать внутреннюю позицию на уровне положительного отношения к образовательной организации, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- формировать устойчивую учебно-познавательную мотивацию учения;
- формировать устойчивый учебно-познавательный интерес к новым общим способам решения задач;
- понимать причину успешности/неуспешности учебной деятельности;
- формировать положительную адекватную дифференцированную самооценку на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;
- установке на здоровый образ жизни и реализации ее в реальном поведении и поступках;
- ориентироваться на искусство как значимую сферу человеческой жизни;
- понимать чувства других людей и сопереживать им, выражать это в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

Ученик научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату (в случае работы в интерактивной среде пользоваться реакцией среды решения задачи);
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия

Ученик получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;

- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные УУД:

Ученик научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) схемы (включая концептуальные) для решения задач;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- устанавливать аналогии;
- владеть рядом общих приемов решения задач.

Ученик получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- произвольно и осознанно владеть общими приемами решения задач

Коммуникативные УУД:

Ученик научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
  - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
  - формулировать собственное мнение и позицию;
  - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
  - использовать речь для регуляции своего действия.
- Ученик получит возможность научиться:
- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
  - учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
  - понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
  - аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
  - продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учета интересов и позиций всех участников;
  - с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
  - осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
  - адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
  - адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

#### Предметные результаты

Знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России. Ученик научится:

- раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
  - ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
  - на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
  - излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
  - соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;
  - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.
- Ученик получит возможность научиться:
- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;

- устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Система оценки качества результатов освоения предмета.

Формализованные требования (отметка) по оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматривается. Уроки по курсу ОРКСЭ – безотметочные. Предлагается качественная взаимооценка в виде создания и презентации творческих проектов, работы с кроссвордами, тестами. Результаты подготовки и защиты творческих продуктов и проектов могут учитываться при формировании портфолио учеников. Предусмотрены формы контроля, предполагающие подведение итогов работы; сравнение, самопроверку своих действий по овладению учебным материалом. Одним из способов оценивания учеником своей деятельности и учителем их учебных результатов может являться систематическое обращение к материалам рубрик учебника: учащиеся под руководством учителя формулируют в начале урока его задачи и анализируют в конце урока достижение (или недостижение) предполагаемых результатов. Для оперативного контроля знаний и умений по курсу можно использовать систематизированные упражнения, тестовые задания разных типов. Подходы к оцениванию могут быть представлены следующим образом: оценивание по системе "зачет-незачет"; вербальное поощрение, похвала, одобрение, интерес одноклассников и членов семьи к результатам собственной деятельности. В качестве методов диагностики результатов обучения могут служить: конкурсы, выставки, олимпиады и др.

Содержание учебного предмета

Основные задачи реализации содержания: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; формирование первоначальных представлений о православии, ее роли в культуре, истории и современности России.

1. Россия – наша Родина. Россия как государство. Россия как часть планеты Земля. Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.
2. Культура и религия. Культура и духовные ценности человечества. Общие духовные ценности народов, населяющих Россию. Религия. Религиозная культура: религиозные тексты, религиозные обряды, религиозное искусство. Священные тексты, сооружения и предметы, религиозные практики разных религий. Вечные вопросы человечества. Религия и наука. Нравственный закон в светской и религиозной жизни. Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия.
3. Человек и Бог в православии. Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей. Кого православная культура называет Творцом. Вечные вопросы человечества.
4. Православная молитва, ее происхождение и значение. Молитвенная культура Православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые. повседневной жизни православных верующих.
5. Библия и Евангелие. Кто такие христиане. Библия — священная книга христианства. Ветхий Завет и Новый Завет. Библия как источник знаний, мудрости и нравственности. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Создание славянской азбуки и распространение Евангелия среди славянских народов.
6. Проповедь Христа. Что такое проповедь (Нагорная проповедь). Чему учил Христос. Какое сокровище нельзя украсть. Как христиане относятся к мести, и почему. Чему учил Христос. Смысл проповедей Христа. Ученики Иисуса Христа. Что является духовными сокровищами. Какое богатство христиане считают истинным и вечным.



7. Христос и Его крест. События, предшествующие рождению Иисуса Христа. Благовещение. Как Бог стал человеком. События жизни Иисуса Христа. Рождество, детство и юность, начало проповеднической деятельности. Деяния Иисуса Христа. Чудеса. Предательство Иуды. Распятие. Воскресение. Вознесение. Апостолы и их проповедническая деятельность. Христианские представления об Иисусе Христе как Спасителе. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста.
8. Пасха. Воскресение Христа. Пасха – главный христианский праздник. Великий пост. Правила Великого поста. Смысл поста для православных верующих. Подготовка к Пасхе. Русская Пасха. Как празднуют Пасху. Традиционные пасхальные блюда. Пасхальная служба в храме. Крестный ход. Пасхальные колокольные звоны.
9. Православное учение о человеке. Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке. Чем человек отличается от животного. Что такое «внутренний мир» человека. В чём заключается свобода для христианина. Как Библия рассказывает о происхождении души христианина.
10. Совесть и раскаяние. Что христиане считают добром, злом, грехом, что такое совесть, раскаяние, покаяние. О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки. Совесть в системе нравственных ценностей православия.
11. Заповеди. Какие заповеди даны людям. Божественное происхождение заповедей согласно христианскому учению. Значение заповедей. Смысл заповедей. Заповеди об отношении к Богу. Заповеди об отношении человека к себе и другим людям. Любовь как основа всех заповедей. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость.
- 12-13. Милосердие и сострадание. Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям. Милосердие как нравственное качество и христианская добродетель. Житие Николая Чудотворца. Подвиги любви к ближнему. Что нужно делать человеку, чтобы стать милосердным. Какие существуют дела милосердия.
14. Золотое правило этики. Что такое «этика». Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение. Почему главное правило этики называется «золотое».
15. Храм. Храм как культурно-историческое наследие. Значение храма в жизни православных верующих. Традиции строительства храмов на Руси. Храмы как произведения архитектуры и искусства. Различное и общее во внешнем облике православных храмов. Правила поведения в храме. Забота государства и Русской Православной Церкви о сохранении шедевров православной архитектуры и искусства. Каноны строительства храма. Строительство новых храмов. Внутреннее строение и убранство храма.
16. Икона. Фрески и иконы в храме. Технология, правила и традиции создания фресок. Икона как особый священный предмет для православных верующих. Назначение иконы. Отношение верующих к иконе. Чудотворные иконы. Фрески и иконы как произведения искусства и культурное достояние России. Андрей Рублев. Особенности изображения на иконе фигур и фона. Детали изображения на иконе. Система символов в иконописи. Символика цвета и света в иконописи.
17. Творческие работы учащихся. Конкурс сочинений.
18. Подведение итогов. Выполнение творческого проекта.
19. Как христианство пришло на Русь. Принятие христианства на Руси. Летописные свидетельства о крещении Руси. Представления о Боге в христианстве. Представление о сотворении мира в христианстве. Первые люди, грехопадение Адама и Евы, появление в человеческой жизни страданий и зла. Иисус Христос. Православие. Распространение православия в мире. Православие как традиционная религия России.
20. Подвиг. Что такое подвиг, жертвенность. Пример подвижнической жизни архиепископа Луки Войно-Ясенецкого. Ценности, ради которых люди жертвуют своим временем, здоровьем, даже жизнью.
21. Заповеди блаженств. Что делает христианина счастливым. Почему христиане благодарны Иисусу Христу. Текст Заповедей Блаженства

22. Зачем творить добро? Свобода воли и проблема выбора как нравственная проблема. Ответственность человека за свой выбор и свои поступки. Забота человека о своей душе. Нравственные поступки. Любовь, уважение и терпение как основа человеческих взаимоотношений. Прощение, умение прощать.

23. Чудо в жизни христианина. Чудеса, совершенные Иисусом Христом согласно Евангелию. В чём состоит христианское учение о Святой Троице. Что такое христианские добродетели и в чём они проявляются. Почему христиане верят в бессмертие. Творение добра. Как вера в Божий суд влияет на поступки христиан.

24. Православие о Божием суде. Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие.

25. Таинство Причастия. Церковные таинства, их смысл и значение для верующих. Таинство крещения. Обряд крещения в православной традиции. Смысл обряда крещения. Наречение имени в православной традиции. Таинство миропомазания. Смысл обряда миропомазания. Таинство покаяния. Таинство причащения. Происхождение и смысл таинства причащения. Таинство брака. Обряд венчания в православной традиции. Обрядовая и духовная составляющие церковных таинств.

26. Монастырь. Монастыри в истории Древней Руси. Внешний вид православного монастыря. Стены и надвратная церковь. Защитные функции монастыря в военное время. Монашество как духовный подвиг. Монашеский постриг и монашеские обеты. Правила монашеской жизни, монастырский устав. Послушания. Архитектурный ансамбль монастыря. Монастыри как центры культуры, просвещения и благотворительности. Монастыри как объекты культурного наследия. Монашество в православной традиции.

27. Отношение христианина к природе. Какие качества делают человека «выше» природы. Какую ответственность несёт человек за сохранение природы. В чём проявляется милосердное отношение к животным. Почему человек стал оказывать губительное воздействие на природу?

28. Христианская семья. Основа семьи в православной традиции. Почему заключение брака в церкви называется «венчание». День семьи, любви и верности – светский и церковный праздник. Служение в семье. Долг членов семьи по отношению друг к другу. Послушание и смирение как христианские добродетели.

29. Защита Отечества. Имена и подвиг святых защитников Родины. Когда война бывает справедливой. Когда против общих недругов России вместе сражались разные народы. Какие поступки недопустимы даже на войне. Монахи-воины. Пересвет и Ослябя. Поединок Пересвета с Челубеем.

30. Христианин в труде. Какие заповеди получили первые люди от Творца. Что такое первородный грех. Что такое пост, и для чего он нужен христианину. Какие дела может совершать человек (даже ребёнок) на благо других людей, на благо своей Родины. Какой труд напрасен.

31-32. Любовь и уважение к Отечеству. Главные ценности для человека, к какой бы национальности или религиозной культуре он себя ни относил, – Родина, семья, жизнь, культура. Благотворительность и милосердие в православной традиции. Подвиги любви. Жертвенность как основа любви. Защита Родины. Итоговая презентация творческих проектов учащихся. В ходе изучения предмета предусмотрена проектная деятельность обучающихся, поэтапная подготовка к ним и защита проектов на основе изученного материала. В зависимости от сложности темы творческие задания (творческие проекты) могут носить индивидуальный или коллективный характер.

33-34. Резерв.

## Тематическое планирование

| № темы     | Наименование темы               | Количество часов |
|------------|---------------------------------|------------------|
| Тема 1     | Россия – наша Родина            | 1                |
| Тема 2     | Культура и религия              | 1                |
| Тема 3     | Человек и Бог в православии     | 1                |
| Тема 4     | Православная молитва            | 1                |
| Тема 5     | Библия и Евангелие              | 1                |
| Тема 6     | Проповедь Христа                | 1                |
| Тема 7     | Христос и Его крест             | 1                |
| Тема 8     | Пасха                           | 1                |
| Тема 9     | Православное учение о человеке  | 1                |
| Тема 10    | Совесть и раскаяние             | 1                |
| Тема 11    | Заповеди                        | 1                |
| Тема 12-13 | Милосердие и сострадание        | 2                |
| Тема 14    | Золотое правило этики           | 1                |
| Тема 15    | Храм                            | 1                |
| Тема 16    | Икона                           | 1                |
| Тема 17    | Творческие работы учащихся      | 1                |
| Тема 18    | Подведение итогов               | 1                |
| Тема 19    | Как христианство пришло на Русь | 1                |
| Тема 20    | Подвиг                          | 1                |
| Тема 21    | Заповеди блаженств              | 1                |
| Тема 22    | Зачем творить добро?            | 1                |
| Тема 23    | Чудо в жизни христианина        | 1                |
| Тема 24    | Православие о Божием суде       | 1                |
| Тема 25    | Таинство Причастия              | 1                |
| Тема 26    | Монастырь                       | 1                |
| Тема 27    | Отношение христианина к природе | 1                |
| Тема 28    | Христианская семья              | 1                |
| Тема 29    | Защита Отечества                | 1                |
| Тема 30    | Христианин в труде              | 1                |
| Тема 31    | Любовь и уважение к Отечеству   | 1                |
| Тема 32    | Творческие работы учащихся.     | 1                |
| Тема 33    | Резерв                          | 1                |
| Тема 34    | Резерв                          | 1                |
|            | Всего                           | 34               |

### Поурочно-тематическое планирование

| № темы | Раздел программы (тема)     | К-во часов | Виды деятельности учащихся  |
|--------|-----------------------------|------------|---|
| 1      | Россия – наша Родина        | 1          | Осознают чувство гордости за свою Родину, свой народ;<br>Осознают свою принадлежность к многонациональному российскому обществу;<br>Знакомятся с терминами и понятиями: Россия = Родина = Отечество, патриотизм, государственная символика;<br>Узнают государственную символику;<br>Знакомятся с содержанием учебника «Основы православной культуры»;<br>Знакомятся с принципами работы с учебником «Основы православной культуры»;<br>Осознают достойное и уважительное отношение к иному мировоззрению, вере, историческому и культурному наследию. |
| 2      | Культура и религия          | 1          | Стремятся к осмыслению приоритета духовных ценностей над материальными;<br>Формулируют вопросы по прочитанному тексту модуля «Основы православной культуры» и ответить на них;<br>Знакомятся с терминами и понятиями: религия, духовность, культурные традиции, памятники культуры.   |
| 3      | Человек и Бог в православии | 1          | Проявляют интерес к познанию Православия;<br>Знакомятся с терминами и понятиями: Бог, Творец, Иисус Христос, Богочеловек, Богородица, духовный мир человека;<br>Составляют план по изучаемой теме по имеющемуся алгоритму;<br>Работают в парах и группах, применяя правила сотрудничества.  |
| 4      | Православная молитва        | 1          | Развивают познавательный интерес к новому учебному предмету;<br>Знакомятся с терминами и понятиями: молитва, благодать, апостолы, святые;<br>Соотносят правильно дидактический материал, иллюстрации в учебнике с текстом (контекстом);<br>Раскрывают авторский замысел картины (художественного произведения), с выделением основной мысли.  |
| 5      | Библия и Евангелие          | 1          | Знакомятся с терминами и понятиями: Библия, Священное Предание, Священное Писание, Евангелие, евангелисты, христиане;<br>Работают с карточками по определению и классификации новых терминов и понятий;<br>Находят в текстах произведений библейские сюжеты.  |
| 6      | Проповедь Христа            | 1          | Сопоставляют информацию, полученную из  |

|       |                                |   |   |
|-------|--------------------------------|---|---|
|       |                                |   | <p>различных источников;<br/>Выделяют значимую и существенную информацию в текстах учебника «Основы православной культуры»;<br/>Знакомятся с терминами и понятиями: учение Иисуса Христа, проповедь, новизна;<br/>Осознают ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственности, изложенных в Нагорной проповеди;<br/>Работают по изучаемому материалу.</p>  |
| 7     | Христос и Его крест            | 1 | <p>Узнают основные события земной жизни Иисуса Христа;<br/>Знакомятся с терминами и понятиями: крест, Голгофа, жертва Христа, распятие, символика;<br/>Выявляют элементы общечеловеческих ценностей;<br/>При помощи учителя определяют нравственные принципы собственного развития.</p>   |
| 8     | Пасха                          | 1 | <p>Знакомятся с терминами и понятиями: Спаситель, Воскресение Христа, Пасха, пасхальный гимн, жертвенная любовь, любовь, победившая смерть;<br/>Учатся осознанному осмыслению материала, изученного на уроке;<br/>Учатся уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде;<br/>Знакомятся с приёмами монологической и диалогической речи;<br/>Учатся устанавливать причинно-следственные связи, выстраивая логическую цепочку рассуждений.</p> |
| 9     | Православное учение о человеке | 1 | <p>Узнают смысл православного учения о человеке;<br/>Знакомятся с терминами и понятиями: крест, душа, образ Божий, предназначение человека, уникальность, неприкосновенность, ценность человеческой жизни;<br/>Отвечают на вопросы, заданные учителем и одноклассниками по изучаемой теме.</p>  |
| 10    | Совость и раскаяние            | 1 | <p>Знакомятся с терминами и понятиями: совесть, отречение, раскаяние, покаяние;<br/>Классифицируют и оценивают свои поступки;<br/>Приводят примеры ситуаций, когда человеку бывает стыдно;<br/>Принимают готовность слушать и слышать собеседника.</p>  |
| 11    | Заповеди                       | 1 | <p>Выбирают правильно информативные источники для получения дополнительных знаний;<br/>Знакомятся с терминами и понятиями: заповедь, скрижали, гора Синай, пророк Моисей, нравственные требования;<br/>Подбирают к изучаемому термину его синоним или новое значение.</p>   |
| 12-13 | Милосердие и                   | 2 | Учатся понимать значимость милосердия,  |

|    |                            |   |  |
|----|----------------------------|---|--|
|    | сострадание                |   | сострадания, сопереживания в жизни каждого человека;<br>Знакомятся с терминами и понятиями: сострадание, сопереживание, милосердие, милостыня, бескорыстие, благодушие, благожелательность;<br>Учатся проявлять заботу о родных и близких, нуждающихся людях.  |
| 14 | Золотое правило этики      | 1 | Находят примеры применения золотого правила этики в обыденной жизни;<br>Выделяют основные категории золотого правила нравственности;<br>Знакомятся с терминами и понятиями: золотое правило этики, не осуждение, доброжелательность, честность, искренность, тактичность;<br>Учатся выстраивать правильные взаимоотношения с родственниками, педагогами, одноклассниками, друзьями;<br>Знакомятся с общепринятыми человеческими нормами морали и нравственности. |
| 15 | Храм                       | 1 | Учатся делать правильный личностный выбор в различных жизненных ситуациях;<br>Знакомятся с терминами и понятиями: православный храм, приход, устройство храма, алтарь, клирос, священнослужители, благословение священника, церковное пение;<br>Учатся находить правильный ответ в тестовых заданиях по изучаемой теме.  |
| 16 | Икона                      | 1 | Усваивают основы работы с текстами по теме «Иконопись»;<br>Знакомятся с новым материалом;<br>Знакомятся с терминами и понятиями: икона, иконописцы, нимб, свеча, фрески, лик, православные праздники, церковнославянский язык.   |
| 17 | Творческие работы учащихся | 1 | Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя;<br>Определяют и формулируют самостоятельно цель деятельности;<br>Ищут пути и средства её осуществления;<br>Составляют план действий по написанию творческой работы;<br>Сверяют свои действия с поставленной целью, работая по плану, и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.  |
| 18 | Подготовка проектов        | 1 | Выбирают темы проекта с помощью учителя;<br>Находят пути решения проблем творческого и поискового характера выполнения проекта совместно с учителем;<br>Составляют план выполнения этапов проекта;<br>Выполняют презентацию своего проекта;<br>Учатся находить причины неуспеха и способы выхода из подобной ситуации.   |

|    |                                 |   |   |
|----|---------------------------------|---|---|
| 19 | Как христианство пришло на Русь | 1 | <p>Знакомятся с терминами и понятиями: именах собственных: княгиня Ольга, князь Владимир Красное Солнышко, государство, образующая религия, крещение, святая Русь, Киев, Новгород;</p> <p>Принимают участие в ведении группового диалога;</p> <p>Учатся правильно соотнести разрозненные части пословиц и поговорок по изучаемой теме.</p>  |
| 20 | Подвиг                          | 1 | <p>Учатся творить добрые дела, полезные Отечеству, людям;</p> <p>Учатся понимать осмысленно значимость и ценность человеческой жизни;</p> <p>Учатся понимать разницу и сходство понятий «подвиг», «подвижничество»;</p> <p>Знакомятся с терминами и понятиями: подвиг во имя других, жертвенность, подвижничество, подвижник;</p> <p>Учатся делать правильный личностный выбор.</p>   |
| 21 | Заповеди блаженств              | 1 | <p>Знакомятся с заповедями блаженств;</p> <p>Знакомятся с терминами и понятиями: нищие духом = смиренные, плачущие = скорбящие о грехах, кроткие, алчущие = желающие правды, милостивые, чистые сердцем, миротворцы, изгнанные за правду, несправедно злословить;</p> <p>Формулируют разницу между понятиями «заповеди» и «заповеди блаженств»;</p> <p>Учатся избегать конфликтов, находить компромиссный выход из любых спорных ситуаций;</p> <p>Учатся осознанному построению речевых высказываний по теме урока;</p> <p>Приобретают навыки смыслового чтения изучаемого материала.</p> |
| 22 | Зачем творить добро?            | 1 | <p>Знакомятся с терминами и понятиями: даром приняли – даром отдавайте, искренность, честь, достоинство, сопричастность, самоотверженность, сопереживание;</p> <p>Знакомятся с христианскими воззрениями на суть борьбы добра и зла в мире;</p> <p>Стремятся к совершению добрых дел и поступков;</p> <p>Оценивают свои поступки, классифицируя их как хорошие и плохие;</p> <p>Приобретают навыки работы с опорным конспектом.</p>   |
| 23 | Чудо в жизни христианина        | 1 | <p>Знакомятся с терминами и понятиями: гимн любви, добродетель, порядочность, бескорыстие, взаимопонимание, долготерпение, не искать своего, не радоваться неправде;</p> <p>Учатся понимать разницу и сходство понятий «вера», «верность»;</p> <p>Учатся выстраиванию добрых и хороших отношений с людьми (в семье, классе);</p> <p>Стремятся к бережному отношению ко всему, что</p>   |

|    |                                 |   |  |
|----|---------------------------------|---|--|
|    |                                 |   | создано природой и человеком;<br>Осознают значимость и жизненную ценность таких категорий как любовь, верность, дружба, доверие.   |
| 24 | Православие о Божием суде       | 1 | Учатся объяснять происхождение понятия «Божий суд»;<br>Знакомятся с терминами и понятиями: Божий суд, бессмертие души, легенда;<br>Учатся понимать значимость личной ответственности за совершаемые поступки;<br>Учатся самостоятельно выявлять в текстах библейские сюжеты;<br>Учатся составлять план урока с опорой на учебный материал.   |
| 25 | Таинство Причастия              | 1 | Знакомятся с сутью православных таинств;<br>Знакомятся с терминами и понятиями: Тайная Вечеря, таинство, Евхаристия, литургия;<br>Учатся преобразовывать информацию из одной формы в другую, с выбором наиболее удобную для усвоения и запоминания;<br>Учатся самостоятельно анализировать сюжеты текстов из учебника «Основы православной культуры»;<br>Учатся составлять сложный план по учебному тексту.                |
| 26 | Монастырь                       | 1 | Знакомятся с терминами и понятиями: монастырь, монашество, монах, насельник, послушание, мирская жизнь, монашеское облачение;<br>Учатся составлять устный рассказа по изучаемой теме с опорой на вопросы и задания учебника;<br>Приобретают навыки работы с дополнительным текстом учебника через анализ по алгоритму;<br>Учатся умению оформлять мысли в письменной речи;<br>Учатся развивать эмоциональную отзывчивость. |
| 27 | Отношение христианина к природе | 1 | Знакомятся с терминами и понятиями: личная ответственность, экологический кризис, природоохранные зоны, праведник Ной, всемирный потоп;<br>Учатся осознавать значимость и ценность всех форм жизни в природе;<br>Учатся умению уважительно и внимательно слушать собеседника при ведении диалога;<br>Учатся самостоятельно отбирать нужную и полезную информацию для выполнения заданий творческого характера.             |
| 28 | Христианская семья              | 1 | Узнают о значимости семьи и семейных взаимоотношениях;<br>Узнают о добрых взаимоотношениях в семье со всеми её членами;<br>Учатся отказываться ради них от своих личных желаний;<br>Узнают семейные традиции и стремятся к   |



|    |                               |   |  |
|----|-------------------------------|---|--|
|    |                               |   | <p>сохранению лучших из них;<br/> Подбирают самостоятельно пословицы и поговорки о семье;<br/> Знакомятся с терминами и понятиями: крест, обычай, традиция, помолвка, заключение брака, таинство венчания, венец, родословная, тактичность, семейная этика.</p>  |
| 29 | Защита Отечества              | 1 | <p>Знакомятся с терминами и понятиями в именах собственных: защита Отечества, вера, святые защитники, воин – христианин, миротворец, справедливая война, Дмитрий Донской, Сергей Радонежский, Илья Муромец, Александр Невский, Фёдор Ушаков;<br/> Учатся проявлять уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны;<br/> Учатся самостоятельно подготовить выступление по теме «Защитники Отечества»;<br/> Учатся брать на себя личную ответственность за содеянные поступки.</p> |
| 30 | Христианин в труде            | 1 | <p>Осознают значимость труда в жизни человека и общества.<br/> Учатся уважительно относиться к любому общественно-полезному труду;<br/> Учатся проявлять уважительное отношение к чужому труду;<br/> Учатся добросовестно исполнять поручения классного коллектива;<br/> Совершенствуют навыки самообслуживающего труда.</p>   |
| 31 | Любовь и уважение к Отечеству | 1 | <p>Учатся испытывать чувство гордости за свою Родину;<br/> Развивают патриотическое самосознание; стремятся к выбору активной жизненной позиции;<br/> Учатся понимать мотивацию собственных поступков;</p>   |
| 32 | Творческая работа учащихся    | 1 | <p>Повторяют новые понятия, термины, изученные на уроках «Основы православной культуры»;<br/> Составляют план выполнения творческой работы;<br/> Соотносят результаты деятельности с поставленной целью, задачами;<br/> Оценивают результаты деятельности;</p>   |

|       |        |    |  |
|-------|--------|----|--|
| 33-34 | Резерв | 2  | Договариваются и распределять роли в совместной деятельности.<br>Защита проектов |
|       | Всего: | 34 |  |

## Методическая копилка

### 1) Православная христианская картина мира.

Мировоззрение (картина мира) личности, общества. Культура как совокупность духовных и практических способов и результатов человеческой деятельности. Духовно-мировоззренческие основы культуры. Мировоззрения религиозные и нерелигиозные, вера религиозная и нерелигиозная. Православная христианская картина мира. Единобожие, Бог-Троица. Бог и Творение, мир сверхъестественный и естественный, духовный и материальный. Дух, духовность, духовная жизнь. Ангелы и падшие духи. Творение человека, его духовная сопричастность Богу и вещественная природа. Символ Веры. Церковь Божия (народ Божий). Христианская Церковь, Глава Церкви. Единственность и единство, соборность и апостольская преемственность Христианской Церкви. Ересь, раскол, секта.

Православная антропология. Православное христианское понимание единства человеческого рода. Духовная, душевная и телесная сущность человека. Семья, род, народ в православной культуре. Православная культура о природе мужчины и женщины, их взаимоотношениях. Брак и семья в православной культуре. Духовная сущность греха и его последствия для телесной, душевной и духовной жизни человека, жизни общества. Благодать. Боговоплощение, Богочеловек Иисус Христос, Искупление. Православное понимание смысла жизни человека, истории человечества. Обожение человеческой природы; Спасение.

Посмертная жизнь человека и будущее человечества в православной культуре. Всеобщее Воскресение и Страшный Суд. Православное учение о государстве. Светское государство, светская школа. Православное христианское отношение к природе, жизни, растительному и животному миру на Земле.

### 2) История православной религии и культуры.

Священное Предание. Прародители человечества. Грехопадение Прародителей. Традиция многоамной патриархальной семьи. Происхождение религии. Авель и Каин. Сиф, допотопные патриархи, религия в эпоху до избрания Авраама. Всемирный потоп, Праведный Ной и его сыновья. Вавилонское столпотворение и разделение народов. Избрание Авраама. Ветхозаветная Церковь (Древний Израиль). Скиния Завета, Иерусалимский храм в Древнем Израиле, их сравнение с православным храмом. Географические условия и памятные места Святой земли (Палестины, Ханаанской земли, Обетованной земли), библейская археология. Основные события Ветхозаветной истории и их отражение в православной культуре, истории Христианской Церкви. Ветхий Завет о Мессии-Спасителе.

Евангелие - Благая Весть. Евангельская история. Историчность Иисуса Христа и Евангельских событий. Погребальная плащаница Иисуса Христа (Туринская плащаница). Икона Спаса Нерукотворного. Летоисчисления от Сотворения Мира и от Рождества Христова. Основание Христианской Церкви, возникновение православной культуры. Миссионерские путешествия Апостолов Христа, первые Поместные Церкви. Жизнь первых христиан. Формирование православной богослужебной культуры. Гонения на христиан от иудеев и язычников. Апологеты. Установление христианской государственности в Римской Империи. Формирование канонической системы устройства и управления в Христианской Церкви. Вселенская Церковь Христа и Поместные Православные Церкви (патриархаты, митрополии, епископии). Православная культура Ромейской Империи (Византии). Вселенские Соборы Церкви. Отделение монофизитских церквей. Православное просвещение славян. Крещение Руси. Образование папства (латинства) как особой религии и организации.

Перемещение центра христианской цивилизации и культуры в Россию. Православная христианская религия и культура в современном мире. Современное состояние и правовое положение христианских святынь на Святой земле.

### 3) Православная культура и религии мира.

Религиозная культура в Древности. Мифология и адамическое предание. Многобожие. Язычество. Язычество древних славян. Межрелигиозный диалог, его возможности и ограничения. Всемирный совет церквей/ Деструктивные религиозные секты и Православие. Квазирелигиозные движения и культы и Православие. Представления о “конце света” в различных религиях и сектах, особенности апокалипсических представлений деструктивных религиозных сект. Отличия богослужебной культуры Православия от богослужения в других религиозных традициях.

### 4) Письменная культура Православия (православная словесность).

Священное Писание и Священное Предание в православной культуре. Библия, Ветхий Завет и Новый Завет. Канон Священного Писания, апокрифы. Основные исторические редакции книг Ветхого Завета; Септуагинта, Пешито, Вульгата, Масоретский текст, его недостатки. Канонические нормы переводов Священного Писания на другие языки. Составление церковно-славянской азбуки Св. Кириллом и Мефодием. Особенности церковно-славянского языка, численные обозначения. Церковно-славянский текст Библии и современный русский перевод. Церковно-славянский богослужебный язык как святыня Русской Православной Церкви и величайшая ценность русской культуры.

Типы книг Ветхого Завета. Пятикнижие; книги Бытие, Исход, Второзаконие. Исторические книги Ветхого Завета; книги Судей, Царств, Руфи, Неемии и Ездры. Наизидательные книги Ветхого Завета; Псалтирь Давида, Притчи Соломона, книги Иова, Екклесиаста. Пророческие книги Ветхого Завета; книги пророков Иеремии, Даниила, Амоса. Пророчества о Мессии в Ветхом Завете. Книги Нового Завета. Новозаветная текстология - основные тексты, переводы, языки, канонические книги и апокрифы. Находки древних библейских списков, их научные исследования. Четвероевангелие, особенности Евангелий, история их создания и авторы. Нагорная проповедь. Евангельские притчи. Книга Деяния Апостолов. Соборные послания Апостолов. Книга Откровение (Апокалипсис). Виды смысла в текстах Священного Писания: прямой, переносный, духовный. Библейские тексты в богослужебной культуре Церкви. Общечеловеческое значение Библии. Связь Библии со священными текстами и культурой других религиозных традиций. Сюжеты и образы Библии в русской и мировой культуре: литературе, искусстве, нравах и обычаях народов мира. Искажения смысла и содержания библейских текстов в литературе деструктивных религиозных сект.

Православная литература. Книга Правил. Богослужебные книги. Канон епископа Андрея Критского. Книги для церковного пения. Православная литература исторического и наизидательного характера. Житийная литература, агиография. Житие Апостола Андрея Первозванного. Жития Императора Константина и Императрицы Елены. Житие Преподобного Антония Великого. Жития Русских Святых; Жития Св. княгини Ольги, князя Владимира, Феодосия Печерского, Андрея Рублёва, Александра Невского, Сергия Радонежского, Дмитрия Донского, Епифания Премудрого, патриарха Гермогена, Серафима Саровского. Писания Святых отцов Церкви. Шестоднев Василия Великого. Сборник Добротолюбие. Русская православная литература. Слово о Законе и Благодати митрополита Иллариона. Поучение Владимира Мономаха. Сказание о Борисе и Глебе. Русские летописи и летописцы, Нестор летописец. Повесть временных лет. Книга Домострой. Письменная

культура русских монастырей; Оптиной пустыни, Глинской пустыни. Литературные описания паломнических путешествий. Православная поэзия. Проповедь в православной культуре. Православие и русская художественная литература. Современная православная литература.

#### 5) Православный образ жизни.

Православный образ жизни (уклад жизни). Православный календарь, Церковное новолетие. Смысл праздника в православной культуре. Православные христианские праздники (Пасха Христова, двенадесятые и великие праздники, память Святых), история и традиции их празднования в Церкви и семье. Пасхальный праздничный цикл, переходящие и непереходящие праздники, православная Пасхалия. Православные посты, духовно-нравственный смысл поста в православной культуре, отличия от диеты и вегетарианства.

Святые Христианской Церкви, их почитание в православной культуре. Христианские имена, Святые покровители, празднование именин в Церкви и семье, отличие от дней рождения. Крещение как условие благодатной духовной жизни. Крестные отец и мать, их взаимоотношения с крестными детьми и их родителями. Правила устройства православного дома. Православная семья как “малая Церковь”. Православная культура общения: приветствия и прощания, просьба, благодарность, поведение в гостях, на собраниях, трапезах. Молитва, ее происхождение и значение в мировой культуре. Молитвенная культура Православия: виды молитв, молитва личная и общественная, молебны, православный молитвослов. Молитвенная культура православной семьи. Крестное Знамение. Выражение почтения священному сану. Церковный народ как высший носитель Истины в Христианской Церкви. Богослужебная культура Православия. Православный храм как место общего богослужения, его общий вид, устройство, освящение. Правила участия в храмовых богослужениях; священнослужители, церковнослужители, прихожане на богослужении. Порядок богослужений: суточный, недельный и годовой круг. Богослужебные предметы в Алтаре. Церковное пение и колокольный звон на богослужении, церковные хоры. Таинства Христианской Церкви. Литургия, ее происхождение и центральное значение в православной богослужебной культуре. Богослужение Всенощного бдения. Особенности православного богослужения в праздники, во время постов.

Происхождение, история и современное состояние православного монашества. Современные монастыри и старцы. Паломничество, трудничество. Православные обряды. Освящение христианского дома и всякого дела в православной культуре. Крестные ходы. Православная культура почитания Святых икон. Чудотворные иконы, мироточивые иконы. Знаменитые Богородичные иконы, их история и традиции почитания. Православная культура погребения усопших, поминовения их в Церкви и семье, ухода за могилами предков. Православная культура поминовения воинов - защитников Отечества.

#### 6) Нравственная культура Православия.

Духовно-мировоззренческие основы морали. Православная этика. Система нравственных норм, заповеди. Православное понимание свободы воли. Грех как беззаконие, нарушение заповедей. Последствия греховных поступков в жизни человека, семьи, общества, народа. Ложь и насилие как главные проявления греховности человека. Греховные дела, помыслы, привычки, страсти, пороки, необходимость борьбы с ними. Страсть, стадии её развития.

Православная нравственная культура. Совесть, Любовь, Благо, Истина, Красота, Добро в православной культуре. Христианские добродетели. Заповеди Ветхого Завета. Десятисловие (Моисеев закон). Первая часть Десятисловия - заповеди отношения человека к Богу.

Нравственные нормы почитания родителей, предков. Нравственная культура православной семьи. Духовно-нравственное попечительство старших над младшими в православной культуре. Заповедь “не убий”. Необходимость противления злу силой. Запрещение блуда, нравственная ответственность мужчины и женщины в половых отношениях. Добродетель целомудрия, её значение для духовной жизни и здоровья юноши и девушки. Духовно-нравственные и психосоматические последствия половой распущенности. Духовно-нравственные причины непослушания детей. Запрещение воровства, желания имущества других людей. Запрещение ложного свидетельства.

Ветхий Завет в нравственном отношении к Новому Завету; Закон и Благодать. Иисус Христос как нравственный идеал. Заповеди Блаженства, Нагорная проповедь. Сверхъестественность христианских нравственных требований, понятие нравственного подвига. Православная культура отношения к ближнему, жертва за ближнего в личной жизни, семье, обществе. Православная христианская культура отношения к болезни и смерти. Христианское воинство, особенности нравственной культуры воина-христианина. Благотворительность, милостыня. Единство веры и дел как необходимое условие исправления жизни. Достижимость православного нравственного идеала, его свидетельствование в святости. Поддержка человека в его борьбе с личной греховностью со стороны ближних и Церкви, соотношение личных усилий, помощи ближних и Церкви в нравственном очищении. Пост и молитва как средства борьбы с грехом. Духовный совет, духовничество, духовное руководство в нравственной культуре Православия. Старчество в православной культуре, старцы. Христианская аскетика, виды аскетического подвига, необходимость духовного руководства в аскетической практике. Сравнение аскетической практики в православной культуре и в других религиозных традициях.

Православные нравственные основы любви к Родине, патриотизма и гражданственности. Православная нравственная культура в медицине, проблемы биоэтики. Православная экологическая культура.

#### 7) Художественная культура Православия.

Православное христианское понимание художественного творчества и его задач; содержательные, формальные и смысловые особенности православной художественной культуры. Православная эстетика. Канон в православной художественной культуре. Духовная традиция благочестия в православной художественной культуре. Формирование и развитие православной художественной культуры. Выдающиеся произведения православной художественной культуры в России и мире.

Православная храмовая архитектура, канонические нормы храмостроительства. Художественное убранство православного храма. Особенности храмовой архитектуры в Римейской Империи (Византии), других православных странах, в России. Особенности храмовой архитектуры монастырей. Православное зодчество Киевской Руси. Православное зодчество Владимиро-Суздальской Руси, Южной Руси, Новгорода. Православное зодчество на Руси в период образования единого государства. Московский Кремль, Соборная площадь. Русская православная архитектура конца XV-XVI вв. Новоиерусалимский монастырь как подобие Святой земли. Русская православная архитектура XVII-XVIII вв. Деревянное церковное зодчество на Русском Севере. Ярославское храмовое зодчество. Стиль московского (нарышкинского) барокко в храмовом зодчестве. Стиль русское узорочье в храмовом зодчестве XVII в. Храмовое зодчество Санкт-Петербурга. Ампи́р, классицизм и русско-византийский стили в русской православной архитектуре XIX в. Русская

православная архитектура XX в. Утраты художественного достояния православной культуры в XX в. Восстановление православных храмов с 1991 г., строительство новых храмов. Воссоздание храма Христа Спасителя в Москве.

Православная икона, канонические нормы иконографии. Хоругвь. Богородичные иконы, иконографические типы Богородичных икон. Иконопись в Римской Империи (Византии). Иконопись на Руси, творческое осмысление византийских традиций. Древнерусская иконография XI-XIII вв. Иконография Владимиро-Суздальской Руси. Русская иконография XIV-XVI вв. (новгородская, псковская, московская школы). Выдающиеся русские иконописцы. Православная иконография XVII-XIX вв. Традиционный и живописный стили в православной иконографии, их особенности. Фреска в Римской Империи (Византии). Древнерусская фреска, фрески в средневековой Руси. Использование мозаики в православной художественной культуре. Богословское осмысление иконы. Православная культура в творчестве русских художников.

Музыкальная культура церковного пения, гласы, распевы. Древнерусское церковное пение, знаменный распев. Авторские произведения православной музыкальной культуры. Придворная певческая капелла. Постовые песни, духовные стихи, канты. Современная культура церковного пения. Храмовые колокола, их изготовление. Культура оформления православной книги. Рукописные православные книги. Первые печатные русские книги - Апостол, Часослов, Четьи-Минеи. Православное декоративно-прикладное искусство. Православные традиции в художественной культуре народов России, в культуре народов других православных стран. Современная православная художественная культура, возрождение церковных традиций. Художественно-промышленное производство в Русской Православной Церкви.

8) Православие - традиционная религия русского народа.

Предание об избрании Веры. Православие - традиционная религия русского народа, православные основы русской цивилизации. Святость как идеал народной жизни. История формирования и развития православной культуры в России, византийское и другие влияния. Православие - культуuroобразующая религия в России. Православие в традиционной русской культуре - в быту, социальных отношениях, правовой и политической культуре, хозяйстве, художественной культуре. Собор Российских Святых. Православная культура в русской градостроительной традиции. Национальные особенности русской православной культуры. Государствообразующая роль Православия в истории России.

Церковь и Древнерусское государство, Русские Князья и Церковь. Православная культура Киевской Руси. Православная культура и Церковь в период ордынского нашествия и борьбы за национальную независимость. Образование Русской Поместной Церкви, Русское Патриаршество. Москва - Третий Рим: Россия как центр христианской цивилизации и культуры. Святая Русь: православный христианский уклад жизни общества в Московском Царстве. Русский Домострой. Симфония государственно-общественного строя Московской Руси. Русская Православная Церковь в Смутное время и в период восстановления Русского государства в XVII в. Русские Цари и Патриархи. Православие на юго-западе Руси. Латинский прозелитизм на Руси, униатство. Раскол 1666 г., его причины и последствия; обрядоверие, единоверческие общины. Реформа отношений Церкви и государства при Петре I, ее протестантский характер. Влияние реформ Петра I на православную культуру в России. Церковь и государство в имперский период, Русские Императоры и Церковь. Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви в России и за рубежом. Церковь и светская

школа, церковно-приходское образование. Церковь и земство. Православная культура сословий русского общества, областей России в XVIII-XIX вв. Православная культура казачества. Славянофилы и западники.

Православная культура России в начале XX в., процессы секуляризации в обществе. Русская религиозно-философская мысль, ее место в русской православной культуре. Церковь и православная культура во время революции 1917 г. и гражданской войны. Восстановление патриаршества в Русской Поместной Церкви в начале XX в. Обновленчество, “живоцерковники”. Новомученики и исповедники Российские, Царская семья. Церковь в атеистическом государстве, православная культура в советский период. Отделение государства и школы от Церкви. Изъятия церковного имущества, гонения на веру и массовые репрессии верующих. Проблема выработки отношений с новой властью, сохранения централизованного управления в Церкви и разделения, возникшие от различных взглядов на этот предмет. Русская Православная Церковь во время Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., восстановление централизованного управления. Церковное возрождение после Великой Отечественной войны и новые гонения на Церковь. Положение русского православного народа и состояние православной культуры в странах бывшего СССР, церковные расколы в Украине.

Современная деятельность Русской Православной Законодательство Российской Федерации о религии и Церкви. Отношения Русской Православной Церкви с традиционными религиозными конфессиями народов России. Новые религиозные движения и культы, деструктивные религиозные секты в России и Православие. Возрождение православной культуры в современной России. Сотрудничество Церкви и Российского государства в различных сферах жизни общества. Православное образование. Русская Православная Церковь и Армия. Традиции Православия в современной русской культуре. Церковное и гражданское празднование Рождества Христова, “Дней Славянской письменности и культуры”, Дня Победы.



## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Кураев А. В. Основы религиозных культур и православной этики. Основы православной культуры. 4 класс. Москва «Просвещение», 2018.
3. Основы религиозных культур и православной этики. Основы православной культуры. Методическое пособие для учителей. Т.А. Берсенева, Санкт-Петербург Сатисъ 2013.
4. Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и православной этики. Основы православной культуры. Книга для родителей. Москва «Просвещение», 2010.

### Мультимедийные и видео ресурсы

1. Электронное приложение к учебнику А.В. Кураева «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры 4 класс». М., Просвещение, 2018 год
2. Компакт-диск «Основы православной культуры» (электронное приложение) ЗАО «Образование Медиа» ОАО Издательство «Просвещение», 2010.
3. Компакт-диск Организация духовно-нравственного воспитания в современной школе  
изд. «Учитель»
4. Компакт-диски: Дорога к храму, Золотое кольцо России, Новомученики
5. <http://www.eroshka.ru>
6. <http://www.skaz.ru>
7. <http://www.radostmoya.ru>
8. Электронная гуманитарная библиотека – <http://www.gumfak.ru>.
9. Государственный музей истории религии – <http://www.gmir.ru>
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://www.fcior.edu.ru>
11. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://www.school-collection.edu.ru>