

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 436  
Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Е.Б. Ефета

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА  
Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 436  
Протокол №1  
от «31»августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СОШ № 436  
\_\_\_\_\_ / М.А. Есипенко  
Приказ № 138  
от «01» сентября 2021 г.

ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 436  
Петродворцового района  
Санкт-Петербурга

Подписано электронной подписью

01.09.2021 10:42

директор

Есипенко Марина Александровна

7823005230-7-1651651190-20220504-123-3-1059-50

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по предмету  
«Иностранный язык (английский)», 4б класс  
Шершневой Марины Викторовны  
без категории

на 2021 - 2022 учебный год

Составлено на основе рабочей программы  
Федерального государственного  
образовательного стандарта начального  
общего образования (ФГОС)

**Название:** Английский язык. 2-4 классы  
Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова, М.,  
Просвещение, 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

		<b>Стр.</b>
1	Пояснительная записка	<b>3</b>
2	Содержание учебного предмета	<b>10</b>
3	Тематическое (поурочно-тематическое) планирование	<b>11</b>

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Иностранный язык (английский)» для 4 класса разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее ФГОС начального общего образования);
- федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (изменениями, внесенными в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254, утвержденные приказом Минпросвещения России от 23.12.2020 №766) ;
- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;
- календарного учебного графика Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 436 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Е.Б.Ефета на 2021-2022 учебный год (протокол Педагогического совета №8 от 17.05.2021 г., приказ №85 от 02.06.2021 г.);
- учебного плана основной образовательной программы начального общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 436 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Е.Б.Ефета на 2021-2022 учебный год (протокол Педагогического совета №8 от 17.05.2021 г., приказ № 85 от 02.06.2021 г.);
- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 436 Петродворцового района Санкт- Петербурга имени Е.Б.Ефета;
- Положения о рабочей программе по учебному предмету педагога Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 436 Петродворцового района Санкт – Петербурга (протокол Пед. Совета № 10 от 20.05.2019 г., приказ № 135 от 06.06.2019 г.);
- Программы по иностранному (английскому) языку – «Английский язык», Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова, Москва, Просвещение, 2018.

## **Основные цели и задачи**

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества за счет развития представлений о взаимоотношениях между странами; понимания роли английского языка как международном языке;
- совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с языковыми средствами, развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);
- воспитание ответственного и избирательного отношения к языку с учетом правовых и этических норм использования его.

## Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» входит в образовательную область «Филология».

Программа рассчитана на 68 часов, по 2 часа в неделю.

Рабочая программа распределяет учебные часы по разделам курса и предполагает последовательность изучения разделов и тем учебного курса «Английский язык» с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет количество творческих работ, необходимых для формирования языковой компетентности учащихся.

## Учебники и методические пособия

№	Название	Авторы	Наличие электронного приложения
Для учителя			
1.	«Английский язык». Программа для начальной школы : 2-4 классы.- М., Просвещение, 2019	Н.И. Быкова, М.Д. Пospelова	Электронное приложение к учебнику с аудио курсом.
2.	«Английский в фокусе» .Книга для учителя.- М., Просвещение, 2018	Н.И .Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс	
3.	«Сборник устных тем» 2-4 классы	Ю.А. Смирнов	
Для учащихся			
4.	«Английский язык. 4 класс» - М., Просвещение, 2020	Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс	

## Требования к уровню подготовки учащихся по иностранному языку (английскому)

**Личностные результаты** – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении иностранного (английского) языка в основной школе, являются:

- умение вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию;
- дальнейшее развитие монологической речи (5-8 фраз), делать сообщение в связи с прочитанным или прослушанным текстом;
- воспринимать на слух иноязычный текст с полным пониманием, с выборочным пониманием;
- понимать тексты с различной глубиной проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения);
- делать выписки из текста; писать короткие поздравления с днем рождения, писать личное письмо, электронное письмо; эссе; доклады.

**Метапредметные результаты** – освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении иностранного (английского) языка в основной школе являются:

- владение понятиями о языковой деятельности; синонимичность речи;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- языковая компетентность – широкий спектр языковых умений письменной и устной речи.

**Предметные результаты** включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование языкового мышления, представлений о ключевых понятиях разных видов языкового общения. В соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования основные предметные результаты изучения иностранного (английского) языка в 4 классе отражают:

- развитие техник и навыков чтения (объемом до 35-50 слов);

- умение писать поздравление (до 10 слов);

- знание основных праздников стран изучаемого языка;

- распознавание и использование интернациональных слов;

- употребление в речи простых предложений, вопросительных предложений;

- развитие устной и письменной речи для решения учебных задач.

### **Планируемые результаты освоения учебной деятельности**

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных результатов как с позиции организации их достижения в образовательном процессе, так и с позиции оценки достижения этих результатов.

Планируемые результаты сформулированы к каждому разделу учебной программы.

Планируемые результаты, характеризующие систему учебных действий в отношении опорного учебного материала, размещены в рубрике «Выпускник научится...». Они показывают, какой уровень освоения опорного учебного материала ожидается от выпускника. Эти результаты потенциально достигаемы большинством учащихся и выносятся на итоговую оценку как задания базового уровня (исполнительская компетентность) или задания повышенного уровня (зона ближайшего развития).

Планируемые результаты, характеризующие систему учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему, размещены в рубрике «Выпускник получит возможность». Эти результаты достигаются отдельными мотивированными и способными учащимися; они не отрабатываются со всеми группами учащихся в повседневной практике, но могут включаться в материалы итогового контроля.

## Модули

### **Вводный модуль. Опять вместе.**

#### ***Выпускник научится:***

- представлять себя и своих друзей;
- читать транскрипционные знаки;
- рассказывать о том, что может делать сам и его друзья;
- реплики приветствия, прощания;
- знакомиться с людьми.

#### ***Выпускник получит возможность научиться:***

- заполнять библиотечную карточку;
- писать названия подарков.

### **Модуль 1. Семья и друзья.**

#### ***Выпускник научится:***

- рассказывать о членах своей семьи;
- описывать внешность людей;
- использовать предлоги места;
- использовать простое делящееся время;

#### ***Выпускник получит возможность научиться:***

- представлять своих родственников;
- называть столицы англоговорящих стран.

### **Модуль 2. Будний день.**

#### ***Выпускник научится:***

- называть места работы в городе, профессии;
- использовать в речи наречия частотности;
- читать с правильным ударением;
- рассказывать о своих занятиях в разные дни недели.

#### ***Выпускник получит возможность научиться:***

- писать о любимой профессии;
- выражать модальность глаголов.

### **Модуль 3. Вкусная еда.**

#### ***Выпускник научится:***

- рассказывать о разных продуктах для салата;
- называть правильно количество неисчисляемых продуктов;
- использовать в речи прилагательные;
- воспринимать на слух аудиотекст;
- рассказывать о типичной еде.

#### ***Выпускник получит возможность научиться:***

- писать 3-5 предложений о своей любимой еде;
- рассказывать рецепт приготовления простого блюда.

### **Модуль 4. В зоопарке.**

#### ***Выпускник научится:***

- рассказывать о домашних и диких животных;
- использовать в речи отрицательные предложения;
- использовать реплики согласия и несогласия;
- писать краткую форму глаголов;
- образовывать степени сравнения прилагательных

#### ***Выпускник получит возможность научиться:***

- рассказывать о корме для животных и правилах зоопарка.

### **Модуль 5. Где вы были вчера?**

#### ***Выпускник научится:***

- образовывать порядковые числительные;
- использовать в речи простое прошедшее время;
- использовать предлоги времени;
- писать 3-5 предложений о событии вчера.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- рассказывать о прошлых событиях;
- подписывать поздравительные открытки.

### **Модуль 6. Расскажи сказку!**

*Выпускник научится:*

- образовывать прошедшее время неправильных глаголов;
- правильно произносить окончания правильных глаголов в прошедшем времени;
- рассказывать сказку;
- выражать эмоции;
- читать аутентичные детские стихи.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- рассказывать о своих мечтах;
- писать 4-5 предложения о приключениях.

### **Модуль 7. Памятные дни.**

*Выпускник научится:*

- рассказывать о недавних событиях;
- писать заметку о своем лучшем дне;
- использовать глаголы в прошедшем времени;
- понимать слова-подсказки;

*Выпускник получит возможность научиться:*

- рассказывать о парке развлечений;
- правильно применять времена глаголов.

### **Модуль 8. Планы на отдых.**

*Выпускник научится:*

- различать и называть страны по их флагам;
- говорить о своих планах на будущее;
- правильно читать слова с нечитаемой буквой;
- рассказывать о погоде;
- использовать простое будущее время.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- называть национальные костюмы;
- читать рекламные объявления.

## Критерии и нормы оценки

### Оценка письменных работ

Личное письмо.

#### **Оценка «5».**

-Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании. --  
Высказывание логично, структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка.

-Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче, орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более 2 негрубых лексико-грамматических или орфографических).

#### **Оценка «4» ставится, если**

- задание выполнено не полностью;
- высказывание не всегда логично, имеются нарушения в оформлении письма;
- имеются лексические и грамматические ошибки, не искажающие смысл текста (допускается не более 4 ошибок).

#### **Оценка «3» ставится, если**

- задание выполнено не полностью; нарушение стилового оформления;
- высказывание не логично;
- имеются лексические и грамматические ошибки (допускается не более 6).

#### **Оценка «2» ставится, если**

- задание не выполнено: содержание не отражает аспекты, которые указаны в задании и не соответствует требуемому объему.

### Оценка устных ответов

#### **Оценка «5» ставится в том случае, если учащийся**

- правильно понимает сущность вопроса;
- строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации;
- может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом из курса предмета, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

#### **Оценка «4» ставится, если**

- ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом;
- учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

#### **Оценка «3» ставится, если учащийся**

- правильно понимает сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении курса иностранного (английского) языка;
- умеет применять полученные знания для решения языковых задач по готовому алгоритму.

#### **Оценка «2» ставится, если учащийся**

- не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

### Критерии оценок для теста:

Оценка «5» - 86 % и выше

Оценка «4» - 71 – 85 %

Оценка «3» - 50-70%

Оценка «2» - 49 % и ниже

### Критерии оценок творческого проекта

- эстетичность оформления
- содержание, соответствующее теме работы
- полная и достоверная информация по теме
- отражение всех знаний и умений учащихся в данной программе
- актуальность выбранной темы в учебно-воспитательном процессе.



## Содержание учебного предмета

### **Вводный модуль. – Опять вместе.**

С возвращением! Рассказываем о друзьях.

### **Модуль 1. Семья и друзья.**

Одна большая счастливая семья. Посмотри, где твои предметы? Мой лучший друг. Сколько лет...? Читаем сказку. Англоговорящие страны. Подготовка к тесту. Тест 1.

### **Модуль 2. Будний день.**

Больница для животных. Работа и профессии. Работай и играй! Домашние обязанности. Сказка продолжается. День из моей жизни. Подготовка к тесту. Тест 2.

### **Модуль 3. Вкусная еда.**

Пиратский фруктовый салат. Фрукты, овощи, напитки... Сделай еду! Можно, я возьму... Продолжение сказки. Что для пудинга? Подготовка к тесту. Тест 3.

### **Модуль 4. В зоопарке.**

Забавные животные. Рассказываем о животных. Дикие животные. Правила поведения в зоопарке. Сказка продолжается. Прогулка в Коала-парк. Подготовка к тесту. Тест 4.

### **Модуль 5. Где вы были вчера?**

Чайная вечеринка. Вчера я был... Вот что мы делали вчера! В моих мечтах... Читаем продолжение сказки. Пожелания на день рождения. Подготовка к тесту. Тест 5.

### **Модуль 6. Расскажи сказку!**

«Заяц и Черепаха». Что ты делал вчера вечером? Однажды давным-давно... Ох, какая мистика! Сказка не заканчивается! История в стихах. Подготовка к тесту. Тест 6.

### **Модуль 7. Памятные дни.**

Лучшие времена! В прошедший выходной... Волшебные моменты! Самый лучший год! Сказка близится к концу! Парк развлечений. Подготовка к тесту. Тест 7.

### **Модуль 8. Планы на отдых.**

Хорошее время впереди! Планы на ближайшее время. Здравствуй, солнце! Сказка закончилась! Добро пожаловать во Флориду! Подготовка к тесту. Тест 8.

### **Проектная деятельность:**

1. Заметка о дяде.
2. Мой лучший день.
3. Любимый салат.
4. Дикие животные.
5. Рассказ о вчерашнем дне.
6. Мой самый лучший год.
7. План на лето.

**Календарно – тематическое (поурочное ) планирование по английскому языку для 4 класса (68 часов)**

№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты урока	Планируемые сроки проведения	Фактическая дата проведения
<b>Вводный модуль. Опять вместе! (2 часа)</b>					
1	С возвращением!	Комбинированный	Ученик научится: представлять себя и своих друзей. Ученик получит возможность научиться: рассказывать о том, что могут делать его друзья.	1 неделя	
2.	Рассказываем о друзьях.	Комбинированный.	Ученик научится: называть подарки; геометрические фигуры; школьные предметы. Ученик получит возможность научиться : заполнять библиотечный формуляр; делать викторину.	1 неделя	
<b>Модуль 1. Семья и друзья. (8 часов)</b>					
3.	Одна большая счастливая семья.	Урок введения нового материала.	Ученик научится: называть членов семьи и родственников. Ученик получит возможность научиться: описывать внешность людей.	2 неделя	
4.	Посмотри, где твои предметы?	Комбинированный	Ученик научится: использовать предлоги места. Ученик получит возможность научиться: :сравнивать картинки; писать по транскрипции.	2 неделя	
5.	Мой лучший друг!	Комбинированный	Ученик научится : употреблять глагол в простом настоящем времени; правильно читать текст. Ученик получит возможность научиться : пересказывать текст; составлять рассказ с опорой на текст.	3 неделя	
6.	Сколько лет...?	Комбинированный	Ученик научится: правильно писать и называть числительные до 100. Ученик получит возможность научиться : рассказывать о родственниках и друзьях, называя их возраст.	3 неделя	

7.	Читаем сказку.	Комбинированный	Ученик научится: выразительно читать сказку. Ученик получит возможность научиться : дополнять предложения; исправлять предложения.	4 неделя	
8.	Англо-говорящие страны.	Комбинированный	Ученик научится :называть страны и их столицы. Ученик получит возможность научиться : рассказывать о столице своей страны.	4 неделя	
9.	Подготовка к тесту.	Урок повторения.	Ученик научится : называть родственников; описывать внешность. Ученик получит возможность научиться : правильно употреблять предлоги и простое длящееся время.	5 неделя	
10.	Тест 1.	Урок контроля.	Ученик научится: применять лексику модуля. Ученик получит возможность научиться : использовать грамматический и лексический материал модуля для решения учебных задач.	5 неделя	
Модуль 2. Будний день. (8 часов)					
11.	Больница для животных.	Урок введения нового материала.	Ученик научится: называть улицы и что там находится. Ученик получит возможность научиться : спрашивать о том, где находится (магазин и т.д.).	6 неделя	
12.	Работа и профессии.	Комбинированный	Ученик научится: называть профессии; использовать наречия. Ученик получит возможность научиться: рассказывать о друзьях и себе, употребляя наречия.	6 неделя	
13.	Работай и играй!	Комбинированный	Ученик научится: рассказывать о своих занятиях по дням недели. Ученик получит возможность научиться: рассказывать о родственнике по образцу.	7 неделя	
14.	Домашние обязанности.	Комбинированный	Ученик научится : использовать конструкцию have to или don`t have to.	7 неделя	

			Ученик получит возможность научиться: рассказывать о том, что должны делать их друзья по дому.		
15.	Сказка продолжается..	Урок развития речи.	Ученик научится: выразительно читать сказку. Ученик получит возможность научиться : отвечать на вопросы по содержанию сказки.	8 неделя	
16.	День из моей жизни.	Комбинированный	Ученик научится: правильно читать текст; дополнять предложения по тексту. Ученик получит возможность научиться: рассказывать о своем дне.	8 неделя	
17.	Подготовка к тесту.	Урок повторения	Ученик научится: использовать активную лексику модуля. Ученик получит возможность научиться : правильно использовать времена глаголов.	9 неделя	
18.	Тест 2.	Урок контроля	Ученик научится: использовать лексику и грамматику модуля. Ученик получит возможность научиться: применять лексический и грамматический материал для решения учебных задач.	9 неделя	
Модуль 3. Вкусная еда. (8 часов)					
19.	Пиратский фруктовый салат.	Урок введения нового материала.	Ученик научится: называть продукты и фрукты. Ученик получит возможность научиться: использовать слова (some, any, a lot) с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными.	10 неделя	
20.	Фрукты, овощи, напитки...	Комбинированный	Ученик научится: задавать и отвечать на вопросы о количестве продуктов. Ученик получит возможность научиться: составлять рецепты простых блюд.	10 неделя	
21.	Сделай еду!	Комбинированный	Ученик научится: называть количество продуктов; превращать неисчисляемые существительные в исчисляемые.	11 неделя	

			Ученик получит возможность научиться: отвечать на вопросы викторины о еде со всего света.		
22.	Можно, я возьму...	Комбинированный	Ученик научится: использовать глагол тау. Ученик получит возможность научиться: разделять виды продуктов.	11 неделя	
23.	Продолжение сказки.	Комбинированный	Ученик научится: выразительно читать сказку. Ученик получит возможность научиться: правильно составлять рецепт каши.	12 неделя	
24.	Что для пудинга ?	Комбинированный	Ученик научится: правильно читать текст. Ученик получит возможность научиться: рассказывать как правильно готовить пудинг, меренги, тарт и что для этого надо.	12 неделя	
25.	Подготовка к тесту.	Комбинированный	Ученик научится: использовать грамматику модуля. Ученик получит возможность научиться: правильно применять лексику.	13 неделя	
26.	Тест 3.	Урок контроля	Ученик научится: использовать лексику и грамматику. Ученик получит возможность научиться: правильно применять лексический и грамматический материал модуля для решения учебных задач.	13 неделя	
Модуль 4. В зоопарке. (8 часов)					
27.	Забавные животные	Урок введения нового материала	Ученик научится: называть животных. Ученик получит возможность научиться: рассказывать о действиях животных.	14 неделя	
28.	Рассказываем о животных.	Комбинированный	Ученик научится : использовать простое настоящее и длящееся время. Ученик получит возможность научиться: различать времена глагола по словам-подсказкам.	14 неделя	
29.	Дикие животные.	Комбинированный	Ученик научится: образовывать степени сравнения прилагательных.	15 неделя	

			Ученик получит возможность научиться: отвечать на вопросы; дополнять стих.		
30.	Правила поведения в зоопарке.	Комбинированный	Ученик научится: понимать таблички и пиктограммы. Ученик получит возможность научиться: рассказывать о животном, описывать его привычки, еду.	15 неделя	
31.	Сказка продолжается!	Комбинированный	Ученик научится: выразительно читать сказку. Ученик получит возможность научиться: отвечать на вопросы по содержанию сказки; сочинять стихи.	16 неделя	
32.	Прогулка в Коала-парк.	Комбинированный	Ученик научится :читать рекламное объявление. Ученик получит возможность научиться: находить информацию в тексте и отвечать на вопросы.	16 неделя	
33.	Подготовка к тесту.	Комбинированный	Ученик научится: использовать лексику модуля. Ученик получит возможность научиться: правильно образовывать степени сравнения прилагательных – исключений.	17 неделя	
34.	Тест 4.	Урок контроля	Ученик научится: использовать лексику и грамматику. Ученик получит возможность научиться: применять лексику и грамматику модуля для решения учебных задач.	17 неделя	
Модуль 5. Где вы были вчера ? (8 часов)					
35.	Чайная вечеринка.	Урок введения нового материала.	Ученик научится: образовывать порядковые числительные. Ученик получит возможность научиться: правильно произносить порядковые числительные.	18 неделя	
36.	Вчера я был...	Комбинированный	Ученик научится: использовать предлоги времени с днями недели; предлоги места.	18 неделя	

			Ученик получит возможность научиться: правильно использовать глагол to be в прошедшем времени.		
37.	Вот что мы делали вчера!	Комбинированный	Ученик научится: рассказывать о своих чувствах и настроении; задавать вопросы о чувствах другого человека. Ученик получит возможность научиться: рассказывать о том, что делали на прошлой неделе.	19 неделя	
38.	В моих мечтах...	Комбинированный	Ученик научится: рассказывать о своих планах; о том, что делал в прошлом году. Ученик получит возможность научиться: подписывать открытку к празднику.	19 неделя	
39.	Читаем продолжение сказки.	Комбинированный	Ученик научится: выразительно читать сказку. Ученик получит возможность научиться: дополнять и исправлять предложения.	20 неделя	
40.	Пожелания на день рождения.	Комбинированный	Ученик научится: правильно читать текст. Ученик получит возможность научиться: пересказывать текст; рассказывать о праздновании своего дня рождения.	20 неделя	
41.	Подготовка к тесту.	Комбинированный	Ученик научится: применять лексику модуля. Ученик получит возможность научиться: правильно применять прошедшее время глагола to be.	21 неделя	
42.	Тест 5.	Урок контроля	Ученик научится: использовать лексику и грамматику. Ученик получит возможность научиться: правильно применять лексический и грамматический материал модуля для решения учебных задач.	21 неделя	
Модуль 6. Расскажи сказку! (8 часов)					
43.	«Заяц и Черепаха».	Урок введения нового материала	Ученик научится: правильно читать сказку; определять верное или неверное предложение.	22 неделя	

			Ученик получит возможность научиться: описывать картинки; делать выводы на основе прочитанного.		
44.	Что ты делал вчера вечером?	Комбинированный	Ученик научится: образовывать прошедшее время правильных глаголов. Ученик получит возможность научиться: рассказывать о занятиях детей; правильно произносить окончания глаголов.	22 неделя	
45.	Однажды давным-давно...	Комбинированный	Ученик научится: рассказывать о мечтах; правильно читать историю. Ученик получит возможность научиться: писать фантастическую историю; иллюстрировать ее.	23 неделя	
46.	Ох, какая мистика!	Комбинированный	Ученик научится: рассказывать о том, что делали дети в прошлую субботу; выразительно читать стих. Ученик получит возможность научиться: сочинять шуточные стихи.	23 неделя	
47.	Сказка не заканчивается!	Комбинированный	Ученик научится: выразительно читать сказку. Ученик получит возможность научиться: дополнять предложения по смыслу и с опорой на текст; рисовать иллюстрацию.	24 неделя	
48.	История в стихах.	Комбинированный	Ученик научится: правильно читать даты и года; географические названия. Ученик получит возможность научиться: читать аутентичные детские стихи.	24 неделя	
49.	Подготовка к тесту.	Урок обобщения и систематизации знаний.	Ученик научится: использовать лексику модуля. Ученик получит возможность научиться: применять простое прошедшее время для рассказа о своих занятиях и занятиях своих друзей и одноклассников.	25 неделя	
50.	Тест 6.	Урок контроля	Ученик научится: применять лексику и грамматику модуля.	25 неделя	



			Ученик получит возможность научиться: использовать грамматический и лексический материал модуля для решения учебных задач		
Модуль 7. Памятные даты. (8 часов)					
51.	Лучшие времена!	Урок введения нового материала	Ученик научится: читать с выражением стих; диалог. Ученик получит возможность научиться: рассказывать о своем лучшем и памятном дне года.	26 неделя	
52.	В прошедший выходной...	Комбинированный	Ученик научится: применять неправильные глаголы в прошедшем времени. Ученик получит возможность научиться: задавать вопросы в прошедшем времени и отвечать на них.	26 неделя	
53.	Волшебные моменты!	Комбинированный	Ученик научится: применять прошедшее время и степени сравнения прилагательных. Ученик получит возможность научиться: писать о своем лучшем дне года; описывать своих друзей.	27 неделя	
54.	Самый лучший год!	Комбинированный	Ученик научится: читать с выражением стих; рассказывать о событиях прошлого года. Ученик получит возможность научиться: рассказывать о любимом музыкальном инструменте.	27 неделя	
55.	Сказка близится к концу!	Комбинированный	Ученик научится: выразительно читать сказку. Ученик получит возможность научиться: дополнять текст; распутывать шуточные высказывания.	28 неделя	
56.	Парк развлечений.	Комбинированный	Ученик научится: правильно читать текст; находить соответствия с опорой на текст. Ученик получит возможность научиться: рассказывать о своем любимом аттракционе.	28 неделя	
57.	Подготовка к тесту.	Комбинированный	Ученик научится: использовать лексику модуля.	29 неделя	

			Ученик получит возможность научиться: применять в своей речи простое прошедшее время.		
58.	Тест 7.	Урок контроля	Ученик научится: применять лексику и грамматику. Ученик получит возможность научиться: использовать правильно материал модуля для решения учебных задач.	29 неделя	
Модуль 8. Планы на отдых. (7 часов)					
59.	Хорошее время впереди!	Урок введения нового материала	Ученик научится: называть страны; занятия на отдыхе. Ученик получит возможность научиться: рассказывать о своих планах на отдых.	30 неделя	
60.	Планы на ближайшее время.	Комбинированный	Ученик научится: задавать вопросы о планах; давать краткие и полные ответы. Ученик получит возможность: рассказывать о планах своей семьи; друзей и одноклассников.	30 неделя	
61.	Здравствуй, солнце!	Комбинированный	Ученик научится: называть принадлежности для отдыха; говорить о погоде в разных городах мира; правильно использовать вопросительные слова. Ученик получит возможность научиться: писать другу письмо о своем отдыхе по образцу.	31 неделя	
62.	Сказка закончилась!	Комбинированный	Ученик научится: выразительно читать сказку с соблюдением интонации и мелодии. Ученик получит возможность научиться: определять принадлежность реплик; дополнять записку; отвечать на вопросы.	31 неделя	
63.	Добро пожаловать во Флориду!	Комбинированный	Ученик научится: читать рекламное объявление; соотносить надписи с рисунками. Ученик получит возможность научиться: рассказывать о курортных местах своей страны и о том, что можно там увидеть.	32 неделя	

64.	Подготовка к тесту.	Комбинированный	Ученик научится: применять лексику модуля. Ученик получит возможность научиться: применять простое будущее время в своей речи.	32 неделя	
65.	Тест 8.	Урок контроля	Ученик научится: применять лексику и грамматику модуля. Ученик получит возможность научиться: правильно использовать материал модуля для решения учебных задач.	33 неделя	
66.	Повторение.	Урок повторения	Ученик научится: применять разные времена глагола; слова-подсказки. Ученик получит возможность научиться: правильно употреблять правильные и неправильные глаголы в прошедшем времени.	33 неделя	
67.	Повторение.	Урок повторения	Ученик научится: использовать лексику всего курса. Ученик получит возможность научиться: правильно применять разные степени сравнения прилагательных.	34 неделя	
68.	Обобщающее повторение.	Урок повторения	Ученик научится: применять лексику и грамматику всех модулей. Ученик получит возможность научиться: использовать грамматику и лексику курса для решения коммуникативных и учебных задач.	34 неделя	