

ГБОУ СОШ № 436

Подписано электронной подписью

директор школы

Есипенко Марина Александровна

Приложение к ООП НОО

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 436
Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Е.Б. Ефета

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА
Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 436
Протокол №1
от «31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 436
_____/ М.А. Есипенко
Приказ №138
от «01» сентябрь 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету
«Иностранный язык (английский)», 2а класс
Медведевой Анны Михайловны, без категории
на 2021 - 2022 учебный год

Составлено на основе рабочей программы
Федерального государственного
образовательного стандарта основного
общего образования (ФГОС)
Название: «Английский в фокусе», 2 класс
Н.П.Поспелова и др., Москва, «Просвещение», 2018 г.

Санкт-Петербург
2021

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1	Пояснительная записка	3
2	Содержание учебного предмета	7
3	Тематическое (поурочно-тематическое) планирование	9
4	Лист коррекции рабочей программы	

Пояснительная записка

к учебному плану основной образовательной программы начального общего образования

Общие положения

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования (далее по тексту – Учебный план начального общего образования) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 436 Петродворцового района Санкт-Петербурга им. Е.Б. Ефета (далее по тексту – Образовательное учреждение) разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);
- федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 (изменениями, внесенными в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254, утвержденные приказом Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766);
- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- календарного учебного графика Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №436 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Е.Б. Ефета на 2021-2022 учебный год (протокол Педагогического совета №8 от 17.05.2021 г., приказ №85 от 2.06.2021 г.);
- учебного плана основной образовательной программы основного общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №436 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Е.Б. Ефета на 2021-2022 учебный год (протокол Педагогического совета №8 от 17.05.2021 г., приказ №85 от 2.06.2021 г.);
- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 436 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Е.Б. Ефета
- Положения о рабочей программе по учебному предмету педагога Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №436 Петродворцового района Санкт-Петербурга (протокол Педагогического совета №10 от 20.05 2019 г., приказ №135 от 6.06.2019 г.)

Программа разработана на основе авторской программы курса английского языка к УМК «Английский в фокусе» для 2 класса, авторы Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2018.

Цели и задачи

В процессе изучения английского языка реализуются следующие **цели**:

- **формирование представлений** об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- **формирование умения** общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
- **расширение лингвистического кругозора** младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;
- **развитие** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- **развитие познавательных способностей**, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работать в паре, в группе.
- **приобщение младших школьников** к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения; знакомство детей с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- **обеспечение коммуникативно-психологической адаптации** младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- **воспитание** и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка;
- **развитие личностных качеств** младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;
- **развитие эмоциональной сферы** детей в процессе обучающих игр;
- **духовно-нравственное воспитание школьника**, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших

Основными **задачами** реализации содержания обучения являются:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Описание места учебного предмета «Английский язык» в учебном плане

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Английский язык» изучается с 5-го по 11-й класс (280 часов), **2-й класс – 2 часа в неделю (68 часов в году).**

Учебно-методический комплект по английскому языку во 2 классе

Учебники и методические пособия

№	Название	Авторы
1 для учащихся	«Английский в фокусе» Москва, Express Publishing «Просвещение» 2018	Быкова Н., Эванс В., Дули Дж., Поспелова М.
2 для учителя	Книга для чтения к учебнику «Spotlight-2» для 2 класса общеобразовательных школ М: Просвещение, 2018	Поспелова М.
3 для учителя	Рабочая тетрадь к учебнику «Spotlight-2» для 2 класса общеобразовательных школ	Поспелова М.
4 для учителя	Сборник контрольных заданий к учебнику «Spotlight-2» для 2 класса общеобразовательных школ	Поспелова М.

Основные электронные образовательные ресурсы, применяемые в изучении английского языка во 2 классе

№	Наименование ЭОР	Автор, выходные данные
1	Интернет-страница курса	www.spotlightonrussia.ru
2	Цифровые образовательные ресурсы, CD и DVD диски к урокам: Москва, Express Publishing «Просвещение» 2018	Быкова Н., Эванс В., Дули Дж., Поспелова М.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Ученик 2-го класса **научится:**

Говорение- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие); - расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (Что? Где? Когда?), и отвечать на них; - кратко рассказывать о себе, своей семье, друге; - составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, школе) по образцу;

Ученик 2-го класса получит **возможность научиться:** решать элементарные коммуникативные задачи в пределах любой из сфер общения; составлять монологическое высказывание объемом 5 фраз (описание, сообщение, рассказ); решать коммуникативные задачи при помощи диалога объемом 3-4 реплики с каждой стороны;

- запросить информацию, поздороваться, извиниться, выразить одобрение/несогласие;
- задать вопрос, дать краткий ответ, выслушать собеседника, поддержать беседу.

Аудирование

Ученик 2-го класса **научится**: понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов, с опорой на зрительную наглядность. Ученик 2-го класса получит **возможность научиться**: понимать развернутые тексты объемом 6-10 фраз.

Чтение

Ученик 2-го класса **научится**:

- читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объему тексты, построенные на изученном языковом материале;
- читать про себя, понимать основное содержание доступных по объему текстов, построенных на изученном материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
- овладевать основными правилами чтения и знаками транскрипции.

Ученик 2-го класса получит **возможность научиться**:

- читать про себя и понимать текст, содержащий не более 2-3 незнакомых слов.

Письмо

Ученик 2-го класса **научится**:

- списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом;
- писать краткое поздравление с опорой на образец; - записывать отдельные слова, предложения по модели; выписывать предложения из текста.

Ученик 2-го класса получит **возможность научиться**:

- охарактеризовать сказочного героя в письменном виде; придумывать и записывать собственные предложения; - составлять план устного высказывания. Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Ученик 2-го класса **научится**:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов); пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем; отличать буквы от знаков транскрипции. Ученик 2-го класса получит **возможность научиться**: группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения; уточнять написание слова по словарю

Фонетическая сторона речи

Ученик 2-го класса **научится**: произносить все звуки английского алфавита;

- различать на слух звуки английского и русского алфавита; Ученик 2-го класса получит **возможность научиться**:
- соблюдать интонацию перечисления; читать изучаемые слова по транскрипции;
- грамотно в интонационном отношении оформлять различные типы предложений.

Лексическая сторона речи

Ученик 2-го класса **научится**: узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики;

- употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;

Ученик 2-го класса получит **возможность научиться**:

- узнавать простые словообразовательные элементы; - опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

Ученик 2-го класса **научится**: - употреблять речевые образцы с глаголами to have, to be, модальными и смысловыми глаголами в настоящем времени;

- употреблять правильный порядок слов в предложении;
- употреблять единственное и множественное число; ученик 2-го класса получит **возможность научиться**: - распознавать в тексте и дифференцировать слова по

определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и способы контроля и самоконтроля

- Portfolio: письменные и устные задания в учебнике, обобщающие пройденный материал.
- Board Game: игра на закрепление пройденного языкового материала.
- I Love English: раздел на закрепление пройденного языкового материала во всех видах речевой деятельности.
- Now I Know: задания в учебнике, направленные на самооценку и самоконтроль знаний материала модуля
- Языковой портфель: творческие работы к каждому модулю.
- Progress Check / Modular Test /Exit Test: тесты из Сборника контрольных заданий.
- Progress Report Card: карточка оценки учителем знаний учащихся по каждому модулю (для каждого учащегося).
- Formative Evaluation Chart: карточки оценки степени активности учащихся в выполнении отдельных видов упражнений и заданий.
- Cumulative Evaluation Chart: карточка итоговой оценки знаний учащихся по каждому модулю (для группы).
- Student's Self-Assessment Form: карточка самооценки знания материала модуля. Заполняется каждым учащимся индивидуально.

Формы и объем контроля

1. Письменные и устные задания в учебнике, обобщающие изученный материал
2. Игры на закрепление изученного языкового материала
3. Задания в учебнике, направленные на самооценку и самоконтроль знаний материала
4. Языковой портфель, включающий творческие работы
5. Тесты из сборника контрольных заданий

Оценивание выполнения контрольных заданий осуществляется по следующей схеме:

Оценка «3» ставится за выполнение 50%, оценка «4» за выполнение 75% работы; оценка «5» предполагает выполнение 95%-100% работы.

Содержание курса «Английский в фокусе — 2»

«Английский в фокусе — 2» состоит из следующих модулей и ставит перед учащимися задачи:

Вводный модуль: Давайте начнем (9 часов)

Вводный модуль: Привет!/Моя семья (4 часа)

Модуль 1. Мой дом My Home! (11 часов)— научить называть и описывать предметы мебели и части дома.

Модуль 2. Мой день рождения My Birthday! (10 часов)— научить говорить о возрасте, дне рождения и еде.

Модуль 3. Мои животные My Animals! (11 часов)— научить называть животных, говорить о том, что они умеют/не умеют делать.

Модуль 4. Мои игрушки My Toys! (11 часов)— научить называть игрушки, говорить, где они находятся, описывать внешность.

Модуль 5. Мои каникулы My Holidays! (12 часов)— научить говорить о погоде, одежде, каникулах и временах года.

№ п/п	Темы	Количество часов
1	Вводный модуль: Давайте начнем	9
2	Вводный модуль: Привет!/Моя семья	4
3	Модуль 1. Мой дом	11
4	Модуль 2. Мой день рождения	10
5	Модуль 3. Мои животные	11
6	Модуль 4. Мои игрушки	11
7	Модуль 5. Мои каникулы	12

Календарно – тематическое (поурочное) планирование
по иностранному (английскому) языку 2 класс

№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты урока	Планируемые сроки проведения	Дата проведения
1.	Вперед.	Комбинированный	Hello! Hi! Goodbuy! I'm... My name is ...	1 неделя	
2.	Мои буквы: a-h	Комбинированный	Ant, bed, cat, dog, egg, flag, glass, horse	1 неделя	
3.	Мои буквы: i-q	Комбинированный	Ink, jug, queen, kangaroo, lamp, mouse, nest, orange, pin	2 неделя	
4.	Мои буквы: r-z	Комбинированный	Yes, no, well done! Rabbit, snake, tree, umbrella, vest, window, box, yacht, zip	2 неделя	
5.	Буквосочетание	Комбинированный	Sheep, fish, ship, chick, cheese	3 неделя	
6.	Буквосочетание	Комбинированный	Thumb, thimble, this, the	3 неделя	
7.	Большие и маленькие!	Комбинированный	Написание больших и маленьких букв. Закрепление алфавита.	4 неделя	
Вводный модуль: Привет! Моя Семья!					
8.	Привет!	Комбинированный	Nanny Shine, Lulu, Larry, Chuckles, sister, This is ..., I am ...	4 неделя	
9.	Привет!	Комбинированный	Children, friend, stand up, sit down, open your books, close your books, keep moving, we're all at school today. Let's sing and do! Who's this?	5 неделя	
10.	Моя семья!	Комбинированный	Mummy, daddy, grandma, grandpa, brother, family, now, OK, Look	5 неделя	
11.	Моя семья!	Комбинированный	Работа с новой лексикой. Развитие умений	6 неделя	

			употреблять ее в устной и письменной речи.		
Модуль 1. Мой дом.					
12.	Мой дом.	Комбинированный	Работа с новой лексикой. Развитие умений употреблять ее в устной и письменной речи.	6 неделя	
13.	Мой дом.	Комбинированный	Работа с новой лексикой. Развитие умений употреблять ее в устной и письменной речи.	7 неделя	
14.	Где Чаклз?	Комбинированный	Работа с новой лексикой. Развитие умений употреблять ее в устной и письменной речи.	7 неделя	
15.	Где Чаклз?	Комбинированный	Работа с новой лексикой. Развитие умений употреблять ее в устной и письменной речи.	8 неделя	
16.	В ванной	Комбинированный	Работа с новой лексикой. Развитие умений употреблять ее в устной и письменной речи.	8 неделя	
17.	В ванной	Комбинированный	Работа с новой лексикой. Развитие умений употреблять ее в устной и письменной речи.	9 неделя	
18.	Забавы в школе	Комбинированный	Box telephone, matchboxes, paper clips, toothpick, a long piece of string	9 неделя	
19.	Сады в Великобритании и. Сады в России.	Комбинированный	Изучающее чтение о садах Великобритании и России. Работа с лексикой.	10 неделя	
20.	Городская и деревенская мышь.	Комбинированный	Поисковое и изучающее чтение.	10 неделя	

			Высказывания на основе прочитанного.		
21.	Сейчас я знаю. Подготовка к тесту.	Комбинированный	Закрепление и повторение материала по первому модулю.	11 неделя	
22.	Тест 1.	Урок контроля.		11 неделя	
Модуль 2. Мой день Рождения!					
23.	Мой день рождения.	Комбинированный	Числительные от 1 до 10. Работа с новой лексикой.	12 неделя	
24.	Мой день рождения.	Комбинированный	Работа с новой лексикой. Развитие умений употреблять ее в устной и письменной речи.	12 неделя	
25.	Вкусный шоколад.	Комбинированный	Глагол to be. Работа с новой лексикой. Развитие умений употреблять ее в устной и письменной речи.	13 неделя	
26.	Шоколад.	Комбинированный	Работа с новой лексикой. Развитие умений употреблять ее в устной и письменной речи.	13 неделя	
27.	Моя любимая еда!	Комбинированный	Работа с новой лексикой. Развитие умений употреблять ее в устной и письменной речи.	14 неделя	
28.	Моя любимая еда!	Комбинированный	I like, I don't like. Отработка устной и письменной речи.	14 неделя	
29.	Забавы в школе. Портфолио	Комбинированный	Работа с новой лексикой. Развитие умений употреблять ее в устной и письменной речи.	15 неделя	
30.	Национальная еда.	Комбинированный	Ознакомительное чтение. Работа с новой лексикой.	15 неделя	

31.	Городская и деревенская мышь.	Комбинированный	Поисковое и изучающее чтение. Высказывания на основе прочитанного.	16 неделя	
32.	Сейчас я знаю. Подготовка к тесту.	Комбинированный	Закрепление и повторение материала по второму модулю.	16 неделя	
33.	Тест 2.	Урок контроля.		17 неделя	
Модуль 3. Мои животные!					
34.	Мои животные!	Комбинированный	Глагол Can. Утвердительная форма. Работа с новой лексикой. Развитие умений употреблять ее в устной и письменной речи.	17 неделя	
35.	Мои животные!	Комбинированный	Работа с новой лексикой. Развитие умений употреблять ее в устной и письменной речи.	18 неделя	
36.	Я умею прыгать.	Комбинированный	Глагол Can. Вопросительная форма. Работа с новой лексикой. Развитие умений употреблять ее в устной и письменной речи.	18 неделя	
37.	Я умею прыгать.	Комбинированный	Глагол Can. Вопросительная форма. Работа с новой лексикой. Развитие умений употреблять ее в устной и письменной речи.	19 неделя	
38.	В цирке!	Комбинированный	Работа с новой лексикой. Развитие умений употреблять ее в устной и письменной речи.	19 неделя	
39.	В цирке!	Комбинированный	Работа с новой лексикой. Развитие умений употреблять ее в	20 неделя	

			устной и письменной речи.		
40.	Забавы в школе.	Комбинированный	Jelly, gums, any other, clear plastic, bowl.	20 неделя	
41.	Домашние питомцы.	Комбинированный	Ознакомительное, поисковое чтение Обсуждение прочитанного. Работа с новой лексикой. Развитие умений употреблять ее в устной и письменной речи.	21 неделя	
42.	Городская и деревенская мышь.	Комбинированный	Поисковое и изучающее чтение. Высказывания на основе прочитанного.	21неделя	
43.	Сейчас я знаю. Подготовка к тесту.	Комбинированный	Закрепление и повторение материала по третьему модулю.	22 неделя	
44.	Тест 3.	Урок контроля		22 неделя	
Модуль 4. Мои игрушки!					
45.	Мои игрушки!	Комбинированный	Предлоги места (on, in, under). Работа с новой лексикой. Развитие умений употреблять ее в устной и письменной речи.	23 неделя	
46.	Мои игрушки!	Комбинированный	Работа с новой лексикой. Развитие умений употреблять ее в устной и письменной речи.	23 неделя	
47.	У нее голубые глаза!	Комбинированный	Глагол have got. Утвердительная форма (у меня есть). Работа с новой лексикой. Развитие умений употреблять ее в устной и письменной речи.	24 неделя	
48.	У нее голубые глаза!	Комбинированный	Глагол have got. Вопросительная	24 неделя	

			форма (Что у тебя есть?). Работа с новой лексикой. Развитие умений употреблять ее в устной и письменной речи.		
49.	Отличный мишка!	Комбинированный	Глагол have got. Отрицательная форма (У меня/него/нее нет ...). Работа с новой лексикой. Развитие умений употреблять ее в устной и письменной речи.	25 неделя	
50.	Отличный мишка!	Комбинированный	Работа с новой лексикой. Развитие умений употреблять ее в устной и письменной речи.	25 неделя	
51.	Моя любимая игрушка!	Комбинированный	Письменное высказывание с описанием любимой игрушки.	26 неделя	
52.	Старинные русские игрушки	Комбинированный	Поисковое и изучающее чтение-статья об истории игрушки.	26 неделя	
53.	Городская и деревенская мышь.	Комбинированный	Поисковое и изучающее чтение. Высказывания на основе прочитанного.	27 неделя	
54.	Сейчас я знаю. Подготовка к тесту.	Комбинированный	Закрепление и повторение материала по четвертому модулю.	27 неделя	
55.	Тест 4.	Урок контроля		28 неделя	
Модуль 5. Мои каникулы!					
56.	Мои каникулы!	Комбинированный	Работа с новой лексикой. Развитие умений употреблять ее в устной и письменной речи.	28 неделя	

57.	Мои каникулы!	Комбинированный	Работа с новой лексикой. Развитие умений употреблять ее в устной и письменной речи.	29 неделя	
58.	Сегодня ветрено!	Комбинированный	Работа с новой лексикой. Развитие умений употреблять ее в устной и письменной речи.	29 неделя	
59.	Сегодня ветрено!	Комбинированный	Работа с новой лексикой. Развитие умений употреблять ее в устной и письменной речи.	30 неделя	
60.	Мой волшебный остров!	Комбинированный	Работа с новой лексикой. Развитие умений употреблять ее в устной и письменной речи.	30 неделя	
61.	Мой волшебный остров!	Комбинированный	Работа с новой лексикой. Развитие умений употреблять ее в устной и письменной речи.	31 неделя	
62.	Забавы в школе	Комбинированный	Изучающее чтение-статья о песочных часах.	31 неделя	
63.	Традиционные места отдыха в Великобритании и России.	Комбинированный	Поисковое и изучающее чтение. Высказывания на основе прочитанного.	32 неделя	
64.	Городская и деревенская жизнь.	Комбинированный	Поисковое и изучающее чтение. Высказывания на основе прочитанного.	32 неделя	
65.	Сейчас я знаю. Подготовка к тесту.	Комбинированный	Закрепление и повторение материала по пятому модулю.	33 неделя	
66.	Тест 5.	Урок контроля		33 неделя	
67.	Итоговое занятие.	Комбинированный	Повторение материала.	34 неделя	

			Поисковое чтение.		
68.	Заключительный урок.	Комбинированный	Повторение материала. Поисковое чтение.	34 неделя	