

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №436
Петродворцового района Санкт-Петербурга

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА
Педагогическим советом школы
№ 436
Протокол от 31.08.2020 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы № 436
_____ М.А. Есипенко
Приказ от 01.09.2020 № 139

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету
«Иностранный (английский) язык», 8 класс
Шершнева Марина Викторовна
на 2020 – 2021 учебный год

Составлена на основе
программы
Федерального государственного образовательного
стандарта среднего (полного) общего образования
Название: Английский язык (Spotlight):
Программы общеобразовательных
учреждений 5-9 классы.
Авторы: Апальков В.Г. – М. :
Просвещение, 2019

Санкт-Петербург

2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1	Пояснительная записка	2
3	Содержание учебного предмета	9
4	Тематическое (поурочно-тематическое) планирование	11
5	Лист коррекции рабочей программы	

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Иностранный язык (английский)» для 8 класса разработана в соответствии с требованиями :

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 ;

- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821 – 10);

- распоряжения Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;

- распоряжения Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011 –р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;

- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 436 Петродворцового района Санкт- Петербурга;

- Положения о рабочей программе по учебному предмету педагога Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 436 Петродворцового района Санкт – Петербурга (протокол Пед. Совета № 10 от 20.05.2019 г., приказ № 135 от 06.06.2019 г.);

- Программы по иностранному (английскому) языку – «Английский в фокусе 5-9», В.Г.Апальков, Москва, Просвещение, 2019.

Основные цели и задачи

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества за счет развития представлений о взаимоотношениях между странами; понимания роли английского языка как международном языке;

- совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с языковыми средствами, развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);

-воспитание ответственного и избирательного отношения к языку с учетом правовых и этических норм использования его.

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» входит в образовательную область «Филология».

Программа рассчитана на 102 часа, по 3 часа в неделю.

Рабочая программа распределяет учебные часы по разделам курса и предполагает последовательность изучения разделов и тем учебного курса «Английский язык» с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет количество творческих работ, необходимых для формирования языковой компетентности учащихся.

Учебники и методические пособия

	Название	Авторы	Наличие электронного приложения
Для учителя			
.	«Английский в фокусе». Программа для основной школы : 5-9 классы.- М., Просвещение, 2019	В.Г.Апальков	Электронное приложение к учебнику с аудио курсом.
.	«Английский в фокусе».Книга для учителя.- М., Просвещение, 2018	Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подольяко, В.Эванс	
.	«Сборник устных тем для подготовки к ГИА. 5-9 классы	Ю.А.Смирнов	
Для учащихся			
.	«Английский язык. 8 класс» - М.,Просвещение, 2019	Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подольяко, В.Эванс	

Требования к уровню подготовки учащихся по иностранному (английскому) языку

Личностные результаты – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении иностранного (английского) языка в основной школе, являются :

-умение вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию;

-дальнейшее развитие монологической речи (10-15 фраз), делать сообщение в связи с прочитанным или прослушанным текстом;

-воспринимать на слух иноязычный текст с полным пониманием, с выборочным пониманием;

- понимать тексты с различной глубиной проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения);

-делать выписки из текста; писать короткие поздравления с днем рождения, писать личное письмо, электронное письмо; эссе; доклады.

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении иностранного (английского) языка в основной школе являются:

-владение понятиями о языковой деятельности; синонимичность речи;

-владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- языковая компетентность – широкий спектр языковых умений письменной и устной речи.

Предметные результаты включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование языкового мышления, представлений о ключевых понятиях разных видов языкового общения. В соответствии с федеральным государственным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения иностранного (английского) языка в 8 классе отражают :

-дальнейшее развитие техник и навыков чтения (объемом до 400-500 слов);

-умение писать личное письмо (70-80 слов), поздравление (до 50 слов);

-знание основных праздников стран изучаемого языка;

-знание основных способов словообразования – аффиксация, глаголы с префиксами, словосложение. Конверсия;

- распознавание и использование интернациональных слов;

-употребление в речи распространенных предложений, сложноподчиненных, условных реального и нереального характера, всех типов вопросительных предложений, побудительных предложений;

- развитие устной и письменной речи для решения учебных задач.

Планируемые результаты освоения учебной деятельности

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных результатов как с позиции организации их достижения в образовательном процессе, так и с позиции оценки достижения этих результатов.

Планируемые результаты сформулированы к каждому разделу учебной программы.

Планируемые результаты, характеризующие систему учебных действий в отношении опорного учебного материала, размещены в рубрике «Выпускник научится...». Они показывают, какой уровень освоения опорного учебного материала

ождается от выпускника. Эти результаты потенциально достигаемы большинством учащихся и выносятся на итоговую оценку как задания базового уровня (исполнительская компетентность) или задания повышенного уровня (зона ближайшего развития).

Планируемые результаты, характеризующие систему учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему, размещены в рубрике «Выпускник получит возможность». Эти результаты достигаются отдельными мотивированными и способными учащимися; они не отрабатываются со всеми группами учащихся в повседневной практике, но могут включаться в материалы итогового контроля.

Модуль 1. Социализация.

Выпускник научится :

- рассказывать о чувствах людей; чертах характера; языке тела; родственных связях; правилах этикета в Великобритании;
- образовывать наречия от прилагательных;
- предугадывать события;
- обсуждать образ жизни;
- спрашивать совета;
- писать неформальное письмо о своем образе жизни.

Выпускник получит возможность научиться :

- писать заметки о своих психологических проблемах;
- писать текст о решении подростковых проблем.

Модуль 2. Еда и покупки.

Выпускник научится:

- рассказывать о традиционных блюдах; способах приготовления еды в разных странах; типах магазинов; вкусовых привычках;
- использовать в речи разные способы выражения прошедшего времени;
- соотносить звуки и события;
- строить предположения о предстоящих событиях;
- писать заметку о своем любимом блюде.

Выпускник получит возможность научиться :

- пересказывать информацию из текста;
- рассказывать об экологических проблемах современности.

Модуль 3 .Великие умы.

Выпускник научится :

- рассказывать о зарождении воздухоплавания; ошибках, которые привели к великим открытиям; профессиях и работе; великих ученых с мировым именем; о развитии британских банкнот;
- описывать качества, необходимые для той или иной профессии;
- использовать в речи относительные местоимения;
- читать с полным пониманием аутентичные тексты;
- писать истории о невероятных происшествиях;
- писать заметки о своем любимом ученом.

Выпускник получит возможность научиться :

- писать заметку о развитии денег в России;
- рассказывать о различных униформах, которые существуют.

Модуль 4. Быть самим собой.

Выпускник научится :

- рассказывать о своем самоощущении;
- выделять и озаглавливать важное в тексте, составлять план;
- использовать в речи прошедшее и будущее время;
- воспринимать на слух аудиотекст и прогнозировать предстоящие события;
- рассказывать и реагировать на услышанные новости;
- писать заметки для школьного журнала.

Выпускник получит возможность научиться :

- писать обзор и статью в любимый молодежный журнал;
- дискутировать о проблемах интернета.

Модуль 5. Глобальные катаклизмы.

Выпускник научится :

- рассказывать о видах природных бедствий;
- рассказывать о последствиях для человечества;
- использовать в речи условные реальные и нереальные предложения;
- воспринимать на слух текст и дополнять недостающую информацию;
- использовать реплики согласия и несогласия;
- писать эссе-мнение.

Выпускник получит возможность научиться :

- моделировать торнадо;
- рассказывать о поведении разных животных.

Модуль 6. Обмен культур.

Выпускник научится :

- рассказывать о путешествиях; описывать картинки;
- использовать в речи настоящее завершённое время;
- применять приставки с отрицательным значением;
- рассказывать о каникулах и планах на следующее лето;
- писать рекламную заметку о путешествии по рекам.

Выпускник получит возможность научиться:

- описывать достопримечательности городов, расположенных на крупных реках;
- рассказывать о достопримечательностях С-Петербурга и проводить экскурсию.

Модуль 7. Образование.

Выпускник научится :

- рассказывать о страхах и эмоциях;
- использовать в речи степени сравнения прилагательных;
- использовать суффиксы с отрицательным значением;
- давать инструкцию по работе с компьютером;
- выражать свои компьютерные пристрастия;
- составлять викторины о знаменитых университетах своей страны;
- писать статью и письмо о своей школе.

Выпускник получит возможность научиться :

- рассказывать о самых знаменитых университетах англоговорящих стран;

-писать историю развития своей школы.

Модуль 8. Свободное время.

Выпускник научится:

- рассказывать об экстремальных видах спорта;
- использовать в речи «хвостовые» вопросы; косвенную речь;
- читать с полным пониманием эссе ;
- воспринимать на слух текст с полным и выборочным пониманием;
- понимать и применять восходящую и нисходящую интонацию в вопросах;
- писать заметки на экологические темы;
- писать рассказы о своем любимом виде спорта.

Выпускник получит возможность научиться:

- писать письмо-заявление;
- рассказывать о национальных видах спорта;
- описывать талисман любимой команды.

Критерии и нормы оценки

Оценка письменных работ

Личное письмо.

Оценка «5».

-Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании. -- Высказывание логично, структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка.

-Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче, орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют 9 допускается не более 2 негрубых лексико-грамматических или орфографических).

Оценка «4» ставится, если

- задание выполнено не полностью;
- высказывание не всегда логично, имеются нарушения в оформлении письма;
- имеются лексические и грамматические ошибки, не искажающие смысл текста (допускается не более 4 ошибок).

Оценка «3» ставится, если

- задание выполнено не полностью; нарушение стилевого оформления;
- высказывание не логично;
- имеются лексические и грамматические ошибки (допускается не более 6).

Оценка «2» ставится, если

- задание не выполнено :содержание не отражает аспекты, которые указаны в задании и не соответствует требуемому объему.

Оценка устных ответов

Оценка «5» ставится в том случае, если учащийся

- правильно понимает сущность вопроса;
- строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации;
- может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом из курса предмета, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка «4» ставится, если

- ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом;
- учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если учащийся

- правильно понимает сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении курса иностранного (английского) языка;
- умеет применять полученные знания для решения языковых задач по готовому алгоритму.

Оценка «2» ставится, если учащийся

- не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

Критерии оценок для теста:

Оценка «5» - 86 % и выше

Оценка «4» - 71 – 85 %

Оценка «3» - 50-70%

Оценка «2» - 49 % и ниже

Критерии оценок творческого проекта

- эстетичность оформления
- содержание, соответствующее теме работы
- полная и достоверная информация по теме
- отражение всех знаний и умений учащихся в данной программе
- актуальность выбранной темы в учебно-воспитательном процессе.

Содержание учебного предмета

Модуль 1. Социализация.

Черты характера. Язык тела. Повседневное общение. Интонация. Времена группы Present. Глаголы состояния. Кто есть кто? Взаимоотношения. Степени сравнения прилагательных. Неформальный стиль. Открытка-поздравление другу. Правила этикета в Великобритании. Конфликт.

Модуль 2. Еда и покупки.

Обенто – традиция еды. Способы приготовления еды. Покупки. Магазины. Блюшиный рынок. Завершенное настоящее время. День без покупок. Слова для

обозначения количества. Определенный/ неопределенный артикль. Отсутствие артикля. Пищевые привычки. Единственное/ множественное число существительных. Порядок прилагательных в предложении. Благотворительность. Бумажный пакет или пластиковый?

Модуль 3. Великие умы.

Животные в воздухе. Отрасли науки. Работа и профессии. Где работают твои родители? Ошибки, которые привели к великим открытиям. Способы выражения прошедшего времени. Этапы развития человека. Необычные истории. Британская валюта. Френсис Дрейк.

Модуль 4. Быть самим собой.

Самоощущение. Внешность. Одежда. Мода. Стил. Известные шоу. Действительный и страдательный залог. Устаревшие образы. Помощь он-лайн. Пишем письмо-поддержку. Традиционные костюмы. Эко-одежда.

Модуль 5. Глобальные катаклизмы.

Цунами. Природные бедствия. Их последствия. Междометия. Психика животных. Неопределенная форма глаголов с частицей и без частицы to. Сравниваем и описываем картинки. Союзы и союзные слова. Дискуссия. Шотландия. Торнадо. Град.

Модуль 6. Обмен культур.

Путешествия. Занятия на отдыхе. Проблемы на отдыхе. Интонация. Прямая и косвенная речь. Советы путешественникам. Виды транспорта. Развитие транспорта. Семья по обмену. Письмо-благодарность. Путешествие по Темзе. Памятники культуры в опасности.

Модуль 7. Образование.

Новое поколение. Гаджеты. Школа. Экзамены. Специальные школы. Модальные глаголы. Профессии для СМИ. Производство бумаги. Страдательный залог. Эссе «за» и «против». Вводные слова. Старейший колледж. Лучшие университеты твоей страны. Используем компьютер.

Модуль 8. Свободное время.

Виды спорта. Хобби. Приглашаем и соглашаемся/ не соглашаемся с другом. Интонация. Типы предложений условия. Кубок ФИФА. Спортивное оборудование. Самые известные спортивные события. Объявления. Талисманы. Экология.

Проектная деятельность:

1. Поздравляем друга с победой в соревновании (открытка).
2. Мое любимое блюдо (е-мейл)
3. Личность, которой я восхищаюсь (статья в школьный журнал)
4. Молодежная мода (плакат)
5. Статья о природных явлениях.
6. Туристический буклет о путешествии по рекам.
7. Знаменитые университеты мира (викторина)
8. Статья об Олимпиаде.

Календарно-тематическое (поурочное) планирование по иностранному (английскому) языку для 8 класса 102 часа

№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты урока	Планируемые сроки проведения	Фактическая дата проведения
Модуль 1. Социализация. (13 часов)					
1.	Общение. Чтение и лексика.	Урок объяснения нового материала.	Ученик научится: использовать прилагательные для описания поведения и чувств людей. Ученик получит возможность научиться: приводить примеры реплик на родном и на английском языках.	1 неделя	
2.	Общение. Информация о себе.	Урок развития речи.	Ученик научится :соблюдать порядок слов в вопросительном и повествовательном предложениях. Ученик получит возможность научиться : рассказывать о себе и задавать вопросы собеседнику.	1 неделя	
3.	Грамматика в использовании. Выражения действия в будущем.	Урок обобщения и систематизации знаний.	Ученик научится: образовывать будущее время, использовать слова-подсказки. Ученик получит возможность научиться: использовать разные способы для выражения действий в будущем.	1 неделя	
4.	Кто есть кто?	Урок развития речи.	Ученик научится: правильно образовывать степени сравнения прилагательных и наречий. Ученик получит возможность научиться: описывать внешность человека, используя идиомы в своей речи.	2 неделя	
5.	Пишем поздравительные открытки. Навыки письма.	Урок открытия нового знания.	Ученик научится : рассказывать об основных праздниках стран изучаемого языка и своей родной страны. Ученик получит возможность научиться:	2 неделя	

			использовать неформальный стиль в письменной речи.		
6.	По твоему мнению...	Урок обобщения и систематизации знаний.	Ученик научится :использовать прилагательные и наречия в превосходной степени. Ученик получит возможность научиться: правильно использовать в своей речи степени сравнения для выражения своего мнения.	2 неделя	
7.	Общение в Великобритании.	Урок комбинированный.	Ученик научится :особенностям правил этикета в России и Великобритании. Ученик получит возможность научиться: рассказывать об особенностях английского этикета.	3 неделя	
8.	Психология общения.	Урок открытия нового знания.	Ученик научится : употреблять аргументы и междометия в разговоре со сверстниками. Ученик получит возможность научиться : оперировать активной лексикой в соответствии с решением учебной задачи.	3 неделя	
9.	Решение конфликтов.	Урок комбинированный.	Ученик научится :использовать активную лексику урока. Ученик получит возможность научиться : давать советы, помогать избегать конфликтов.	3 неделя	
10.	Словообразование.	Урок обобщения и систематизации знаний.	Ученик научится : основным способам образования прилагательных от существительных и глаголов и основным суффиксам. Ученик получит возможность научиться : использовать суффиксы для решения учебной задачи.	4 неделя	
11.	Подготовка к тесту.	Урок повторения.	Ученик научится: использовать основные	4 неделя	

			суффиксы; способы выражения будущего времени; лексику модуля. Ученик получит возможность научиться : использовать степени сравнения прилагательных и наречий для описания событий, внешности людей.		
12.	Тест 1.	Урок контроля.	Ученик научится :использовать разные формы для особенности выражения действий в будущем. Ученик получит возможность научиться : правильно использовать будущее время; степени сравнения прилагательных и наречий для решения учебных задач.	4 неделя	
13.	Анализ ошибок.	Урок проверки и коррекции знаний.	Ученик научится : правильно применять разные способы выражения будущего времени. Ученик получит возможность научиться : рассказывать о себе и о других людях и событиях.	5 неделя	
Модуль 2. Еда и покупки. (12 часов)					
14.	Обенто – японская традиция.	Урок объяснения нового материала.	Ученик научится : называть основные продукты и способы их приготовления. Ученик получит возможность научиться : спрашивать о любимой еде в школе и дома.	5 неделя	
15.	Магазины. Коррупция.	Урок развития речи.	Ученик научится : называть виды и типы магазинов. Ученик получит возможность научиться : рассказывать, где и что можно купить.	5 неделя	
16.	День без покупок.	Урок комбинированный.	Ученик научится : особенностям менталитета в Европе и почему они проводят день без покупок. Ученик получит возможность научиться:	6 неделя	

			использовать правильно в своей речи определенный и неопределенный артикль и слова для выражения количества.		
17.	Пищевые привычки.	Урок обобщения и систематизации знаний.	Ученик научится : использовать множественное и единственное число существительных. Ученик получит возможность научиться : правильно использовать глаголы для описания способов приготовления пищи.	6 неделя	
18.	Неформальные письма. Электронные письма.	Урок применения новых знаний.	Ученик научится : использовать активную лексику урока и правила написания электронных писем. Ученик получит возможность научиться : правильно расставлять прилагательные в предложении.	6 неделя	
19.	Фразовые глаголы.	Урок комбинированный.	Ученик научится : основным послелогами и их переводу. Ученик получит возможность научиться : правильно использовать предлоги и времена глагола.	7 неделя	
20.	Благотворительность начинается дома.	Урок отработки умений и рефлексии.	Ученик научится : использовать активную лексику модуля. Ученик получит возможность научиться : распознавать активную лексику и использовать ее в устной и письменной речи.	7 неделя	
21.	Проблемы экологии.	Урок развития речи.	Ученик научится : использовать активную лексику урока и модуля. Ученик получит возможность научиться : находить синонимы в тексте и объяснять их.	7 неделя	
22.	Словообразование.	Урок обобщения и систематизации знаний.	Ученик научится : использовать отрицательные приставки прилагательных и приставку глаголов, обозначающую	8 неделя	

			повторное действие. Ученик получит возможность научиться : правильно использовать приставки для решения учебной задачи.		
23.	Подготовка к тесту.	Урок повторения.	Ученик научится : активную лексику модуля; основные приставки; времена глагола. Ученик получит возможность научиться : спрашивать о любимой еде и называть продукты и способы их приготовления.	8 неделя	
24.	Тест 2.	Урок контроля.	Ученик научится: использовать лексику и грамматику модуля. Ученик получит возможность научиться: решать учебную задачу, правильно используя грамматический и лексический материал.	8 неделя	
25.	Анализ ошибок.	Урок проверки и коррекции знаний.	Ученик научится :способам словообразования; основным предлогам и послелогам. Ученик получит возможность научиться: правильно использовать в устной и письменной речи активную лексику.	9 неделя	
Модуль 3. Великие умы. (12 часов)					
26.	История воздухоплавания.	Урок объяснения нового материала.	Ученик научится : называть отрасли наук; рассказывать о развитии воздухоплавания. Ученик получит возможность научиться: выбирать правильный ответ по тексту; писать письмо ученому и расспрашивать его о первом полете.	9 неделя	
27.	Профессии и работа.	Урок развития речи.	Ученик научится :названиям профессий; условиям работы и месте работы персонажей.	9 неделя	

			Ученик получит возможность научиться: рассказывать о работе своих родителей, используя активную лексику урока.		
28.	Ошибки прошлого.	Урок обобщения и систематизации знаний.	Ученик научится :способам выражения действий в прошлом и разнице в их употреблении. Ученик получит возможность научиться: описывать события, произошедшие в прошлом, используя правильно времена глагола.	10 неделя	
29.	Великая женщина – физик.	Комбинированный урок.	Ученик научится : называть периоды жизни человека ;использовать идиомы, описывающие развитие человека. Ученик получит возможность научиться: рассказывать о Марии Кюри, используя опору на текст.	10 неделя	
30.	Рассказываем и пишем истории.	Урок обобщения и систематизации знаний.	Ученик научится :следовать плану при написании истории. Ученик получит возможность научиться: использовать времена прошлого времени и прилагательных в нужной степени сравнения для решения учебной задачи.	10 неделя	
31.	Фразовые глаголы.	Комбинированный урок.	Ученик научится :основным послелогами и предлогам и их значению. Ученик получит возможность научиться: правильно использовать в устной и письменной речи предлоги и фразовый глагол с послелогами.	11 неделя	
32.	Английская валюта.	Урок развития речи.	Ученик научится :называть основные единицы валюты Великобритании. Ученик получит возможность научиться: рассказывать о развитии денег в Англии и	11 неделя	

			основных исторических личностях.		
33.	Страницы истории.	Комбинированный урок.	Ученик научится :географическим названиям; основным географическим открытиям. Ученик получит возможность научиться: рассказывать и показывать на карте путь Ф.Дрейка.	11 неделя	
34.	Словообразование.	Урок обобщения и систематизации знаний.	Ученик научится :образованию глаголов в американском и британском варианте. Ученик получит возможность научиться: правильно использовать окончание глаголов в британском варианте английского языка.	12 неделя	
35.	Подготовка к тесту.	Урок повторения.	Ученик научится : правилами образования прошедшего времени; названиям периодов развития человека. Ученик получит возможность научиться: использовать прошедшее время для описания событий; рассказывать о профессиях и условиях работы.	12 неделя	
36.	Тест 3.	Урок контроля.	Ученик научится :способам выражения прошедшего времени; окончаниям глаголов; использовать активную лексику модуля. Ученик получит возможность научиться: применять грамматический и лексический материал модуля для решения учебных задач.	12 неделя	
37.	Анализ ошибок.	Урок проверки и коррекции знаний.	Ученик научится :грамматическому и лексическому материалу модуля. Ученик получит возможность научиться: правильно использовать в устной и письменной речи лексику и грамматику модуля.	13 неделя	

Модуль 4.Быть самим собой. (12 часов)					
38.	Климат в семье.	Урок объяснения нового материала.	Ученик научится :использовать прилагательные для описания внешности человека. Ученик получит возможность научиться : использовать активную лексику урока для описания внешнего и внутреннего состояния человека.	13 неделя	
39.	Одежда и мода.	Урок развития речи.	Ученик научится :называть стили, ткани и узоры одежды.. Ученик получит возможность научиться: описывать и рассказывать о модной и повседневной одежде .	13 неделя	
40.	Всемирно известное шоу.	Урок применения новых знаний.	Ученик научится :основным формам действительного залога. Ученик получит возможность научиться: изменять действительный залог в страдательный; правильно использовать предлоги.	14 неделя	
41.	Устаревшие образцы.	Урок обобщения и систематизации знаний.	Ученик научится: использовать основные времена действительного и страдательного залогов. Ученик получит возможность научиться: применять каузативную форму в предложениях, рассказывая, что кто-то еще должен что-то сделать для другого человека.	14 неделя	
42.	Помощь он-лайн.	Комбинированный урок.	Ученик научится : использовать неформальный стиль писем-советов; вводные и заключительные реплики. Ученик получит возможность научиться: писать и давать устные советы, используя план высказывания.	14 неделя	

43.	Фразовые глаголы.	Комбинированный урок.	Ученик научится: основным предлогам и послелогам и их значениям. Ученик получит возможность научиться: использовать фразовые глаголы в устной и письменной речи для решения учебных задач.	15 неделя	
44.	Традиционные костюмы.	Урок обобщения и применения знаний.	Ученик научится :называть основные черты национальных костюмов жителей Британских островов. Ученик получит возможность научиться: описывать и рассказывать о национальных костюмах народов нашей страны.	15 неделя	
45.	Проблемы экологии.	Комбинированный урок.	Ученик научится :основным названиям натуральных и искусственных материалов для одежды. Ученик получит возможность научиться: рассказывать и писать рекламные заметки о экологически полезных материалах.	15 неделя	
46.	Словообразование.	Комбинированный урок.	Ученик научится :использовать отрицательные приставки прилагательных. Ученик получит возможность научиться: правильно использовать в своей устной и письменной речи прилагательные с отрицательными приставками в зависимости от начала слова.	16 неделя	
47.	Подготовка к тесту.	Урок повторения.	Ученик научится :использовать активную лексику модуля; способы изменения действительного залога в страдательный. Ученик получит возможность научиться: применять лексический и грамматический материал модуля.	16 неделя	
48.	Тест 4.	Урок контроля.	Ученик научится :способам образования	16 неделя	

			отрицательных прилагательных, страдательного залога. Ученик получит возможность научиться: использовать лексику и грамматику модуля для решения учебных задач.		
49.	Анализ ошибок.	Урок проверки и коррекции знаний.	Ученик научится :использовать лексический и грамматический материал модуля. Ученик получит возможность научиться: правильно и корректно использовать лексику и грамматику для описания направлений молодежной моды; помощи друзьям.	17 неделя	
Модуль 5. Глобальные катаклизмы. (12 часов)					
50.	Природные катаклизмы.	Урок объяснения нового материала.	Ученик научится :названиям природных катаклизмов и их последствиям. Ученик получит возможность научиться: рассказывать о самых страшных несчастьях человечества.	17 неделя	
51.	Крупные концерны и природа.	Урок развития речи.	Ученик научится :использовать активную лексику урока. Ученик получит возможность научиться : описывать и рассказывать о вреде, который наносят промышленность и человек окружающей среде.	17 неделя	
52.	Животные и их психика.	Урок обобщения и систематизации знаний.	Ученик научится : случаям употребления неопределенной формы глагола с частицей и без частицы to. Ученик получит возможность научиться: правильно использовать в устной и письменной речи глаголы в неопределенной форме и с окончанием – ing.	18 неделя	
53.	Погода и климат.	Комбинированный	Ученик научится :называть основные	18 неделя	

		урок.	погодные и климатические явления, характерные для разных регионов Земли. Ученик получит возможность научиться: рассказывать и описывать погоду и климат в своем родном городе, используя идиоматические выражения.		
54.	Решение экологических проблем.	Комбинированный урок.	Ученик научится : правилам написания эссе; основным союзам и союзным словам. Ученик получит возможность научиться: находить аргументы «за» и «против»; правильно писать эссе.	18 неделя	
55.	Фразовые глаголы.	Урок обобщения и систематизации знаний.	Ученик научится: основным предлогам и послелогам и их значению. Ученик получит возможность научиться: правильно использовать в своей письменной и устной речи фразовые глаголы и послелоги.	19 неделя	
56.	Шотландия.	Урок развития речи.	Ученик научится :использовать активную лексику урока. Ученик получит возможность научиться: рассказывать о природе Шотландии с опорой на текст; делать выбор (верно/неверно/не сказано).	19 неделя	
57.	Наука.	Урок применения новых знаний.	Ученик научится: рассказывать об особенностях возникновения торнадо и града. Ученик получит возможность научиться: находить синонимы в тексте и объяснять их; делать модель торнадо.	19 неделя	
58.	Словообразование.	Комбинированный урок.	Ученик научится : использовать основные суффиксы образования существительных из глаголов.	20 неделя	

			Ученик получит возможность научиться: правильно использовать суффиксы для решения учебных задач.		
59.	Подготовка к тесту.	Урок повторения.	Ученик научится :использовать лексический и грамматический материал модуля. Ученик получит возможность научиться : применять активную лексику модуля и грамматику для решения учебных задач.	20 неделя	
60.	Тест 5.	Урок контроля.	Ученик научится: особенностям употребления фразовых глаголов; глаголов в неопределенной форме. Ученик получит возможность научиться: использовать глаголы и лексический материал для решения учебных задач.	20 неделя	
61.	Анализ ошибок.	Урок проверки и коррекции знаний.	Ученик научится : использовать правила грамматики и лексику модуля. Ученик получит возможность научиться : правильно использовать лексический и грамматический материал в речи.	21 неделя	
Модуль 6.Обмен культур. (12 часов)					
62.	Путешествуем по миру.	Урок объяснения нового материала.	Ученик научится : называть страны, занятия на отдыхе, достопримечательности. Ученик получит возможность научиться: рассказывать об особенностях стран с опорой на текст и иллюстрации.	21 неделя	
63.	Проблемы на отдыхе.	Урок развития речи.	Ученик научится :рассказывать о проблемах, которые случаются с людьми на отдыхе; использовать активную лексику урока. Ученик получит возможность научиться: описывать ситуации и способы их разрешения; правильно интонировать.	21 неделя	
64.	Прямая и косвенная речь.	Урок обобщения и	Ученик научится :особенностям передачи	22 неделя	

		систематизации знаний.	косвенной речи. Ученик получит возможность научиться : соблюдать правила при переделывании прямой речи в косвенную.		
65.	Транспортные средства.	Комбинированный урок.	Ученик научится : называть транспортные средства ;рассказывать об этапах их развития. Ученик получит возможность научиться : рассказывать о своем любимом виде транспорта; использовать в письменной и устной речи идиомы о транспорте.	22 неделя	
66.	Семья по обмену.	Урок развития речи.	Ученик научится : правилам написания письма-благодарности. Ученик получит возможность научиться : выражать благодарность малознакомым взрослым людям; соблюдать нормы речевого этикета.	22 неделя	
67.	Фразовые глаголы.	Урок обобщения и систематизации знаний.	Ученик научится : основным предлогам и послелогам фразовых глаголов и их значениям. Ученик получит возможность научиться : правильно использовать фразовые глаголы в устной и письменной речи для решения учебных задач.	23 неделя	
68.	Страницы истории.	Комбинированный урок.	Ученик научится :называть основные исторические достопримечательности Лондона. Ученик получит возможность научиться : рассказывать о достопримечательностях Лондона, которые находятся по берегам Темзы; писать заметку о важных реках своей страны.	23 неделя	

69.	Памятники культуры в опасности.	Урок развития речи.	Ученик научится :называть основные чудеса света и наиболее известные памятники мировой культуры. Ученик получит возможность научиться : находить информацию о памятниках из списка ЮНЕСКО и рассказывать о них.	23 неделя	
70.	Словообразование.	Урок обобщения и систематизации знаний.	Ученик научится :применять суффиксы для образования существительных из прилагательных и глаголов. Ученик получит возможность научиться : образовывать имена существительные для решения учебных задач.	24 неделя	
71.	Подготовка к тесту.	Урок повторения.	Ученик научится :использовать лексический и грамматический материал модуля. Ученик получит возможность научиться : правильно применять косвенную речь.	24 неделя	
72.	Тест 6.	Урок контроля.	Ученик научится :использовать активную лексику и грамматику. Ученик получит возможность научиться: применять грамматический и лексический материал модуля для решения учебных задач.	24 неделя	
73.	Анализ ошибок.	Урок проверки и коррекции знаний.	Ученик научится : особенностям перевода прямой речи в косвенную. Ученик получит возможность научиться: использовать послелоги и предлоги с фразовыми глаголами; различать синонимы.	25 неделя	
Модуль 7. Образование. (12 часов)					
74.	Новое поколение.	Урок объяснения нового материала.	Ученик научится : названиям электронных гаджетов. Ученик получит возможность научиться : рассказывать о своем распорядке дня с	25 неделя	

			опорой на текст и вопросы к нему.		
75.	Школа.	Урок развития речи.	Ученик научится : названиям школьных предметов; использовать активную лексику урока. Ученик получит возможность научиться : описывать свои любимые и нелюбимые предметы; рассказывать о своих успехах в школе и неудачах.	25 неделя	
76.	Особые школы.	Урок обобщения и систематизации знаний.	Ученик научится : соблюдать правила модальных глаголов и нюансы их применения. Ученик получит возможность научиться : правильно применять разные варианты глаголов для выражения модальности.	26 неделя	
77.	СМИ и профессии необходимые для них.	Комбинированный урок.	Ученик научится :использовать активную лексику урока; рассказывать об обязанностях работников СМИ. Ученик получит возможность научиться: определять жанры телепередач; рассказывать о производстве бумаги на основе текста, используя страдательный залог.	26 неделя	
78.	Пишем эссе «за» и «против».	Урок обобщения и систематизации знаний.	Ученик научится : правилам и плану написания эссе ;употребления союзов и союзных слов. Ученик получит возможность научиться: писать эссе, приводить аргументы «за» и «против»; использовать нейтральный стиль.	26 неделя	
79.	Фразовые глаголы.	Комбинированный урок.	Ученик научится : основным предлогам и послелогам фразовых глаголов и их значению. Ученик получит возможность научиться:	27 неделя	

			правильно использовать в устной и письменной речи фразовые глаголы и предлоги.		
80.	Старейший колледж Дублина.	Урок развития речи.	Ученик научится : называть известные университеты; фамилии англоговорящих писателей и поэтов. Ученик получит возможность научиться : рассказывать о Дублинском университете с опорой на текст; писать заметку о лучшем российском университете и рассказывать о нем в классе.	27 неделя	
81.	Вокруг расписания – ИКТ.	Комбинированный урок.	Ученик научится :использовать активную лексику урока; устройству ПК. Ученик получит возможность научиться: выбирать из текста правильные ответы (верно/неверно/ не сказано); рассказывать о правилах работы на компьютере.	27 неделя	
82.	Словообразование.	Урок обобщения и систематизации знаний.	Ученик научится : способу словообразования путем сложения двух слов. Ученик получит возможность научиться : правильно переводить и использовать в своей речи слова, образованные путем сложения.	28 неделя	
83.	Подготовка к тесту.	Урок повторения.	Ученик научится :использовать активную лексику и грамматику модуля. Ученик получит возможность научиться: писать эссе; правильно использовать в своей речи модальные глаголы и фразовые глаголы.	28 неделя	
84.	Тест 7.	Урок контроля.	Ученик научится : особенностям модальных глаголов; правилам написания эссе и	28 неделя	

			заметок. Ученик получит возможность научиться: применять лексический и грамматический материал модуля для решения учебных задач.		
85.	Анализ ошибок.	Урок проверки и коррекции знаний.	Ученик научится: нюансам использования предлогов, послелогов с фразовыми глаголами. Ученик получит возможность научиться: отличать синонимы и правильно их использовать в своей речи.	29 неделя	
Модуль 8. Свободное время. (17 часов)					
86.	Занятия в свободное время.	Урок объяснения нового материала.	Ученик научится : называть хобби и занятия людей в свободное время. Ученик получит возможность научиться: рассказывать об экстремальных видах спорта; писать заметку о своем хобби.	29 неделя	
87.	Виды спорта.	Урок развития речи.	Ученик научится :называть зимние, летние виды спорта; реплики согласия и несогласия. Ученик получит возможность научиться: приглашать друзей позаниматься спортом; рассказывать о своем любимом виде спорта.	29 неделя	
88.	Условные предложения.	Урок обобщения и систематизации знаний.	Ученик научится : типам условных предложений; случаям их использования. Ученик получит возможность научиться: правильно использовать в устной и письменной речи условные предложения, рассказывая о видах спорта и хобби.	30 неделя	
89.	Кубок ФИФА.	Урок развития речи.	Ученик научится : использовать вопросительные слова и правила построения вопросительных предложений; названия спортивных площадок и полей для разных	30 неделя	

			спортивных игр. Ученик получит возможность научиться : рассказывать о разных командных играх, их особенностях; использовать в речи идиомы о спорте.		
90.	Письма, электронные письма.	Урок обобщения и систематизации знаний.	Ученик научится : называть типы электронных писем; правилам их оформления. Ученик получит возможность научиться : использовать при написании писем прямые и не прямые вопросы.	30 неделя	
91.	Фразовые глаголы.	Комбинированный урок.	Ученик научится : предлогам и послелогам, которые употребляются с фразовыми глаголами и их значению. Ученик получит возможность научиться : правильно использовать в устной и письменной речи фразовые глаголы; применять синонимы.	31 неделя	
92.	Талисманы.	Урок развития речи.	Ученик научится : самые знаменитые талисманы Олимпийских игр; отдельных команд и соревнований. Уметь : описывать разные талисманы; рассказывать о своей любимой команде и ее талисманах.	31 неделя	
93.	Проблемы экологии.	Комбинированный урок.	Знать : проблемы с экологической ситуацией в мире и в своей родной стране/своем регионе. Уметь : находить в тексте синонимы; правильные ответы на вопросы; рассказывать о мировых научных проектах с опорой на текст.	31 неделя	
94.	Словообразование.	Урок обобщения и	Знать : способ словообразования	32 неделя	

		систематизации знаний.	прилагательных путем сложения. Уметь : правильно использовать в своей речи сложные прилагательные; соблюдать правила их написания.		
95.	Подготовка к тесту.	Урок повторения.	Знать : активную лексику и грамматику модуля. Уметь : писать электронные письма разных видов; правильно использовать фразовые глаголы.	32 неделя	
96.	Тест 8.	Урок контроля.	Знать : лексический и грамматический материал модуля. Уметь : применять изученный материал для решения учебных задач.	32 неделя	
97.	Анализ ошибок.	Урок проверки и коррекции знаний.	Знать : способы словообразования; фразовые глаголы. Уметь : составлять и писать заметки, письма, используя лексический и грамматический материал модуля.	33 неделя	
98.	Повторение.	Урок повторения.	Знать : основные суффиксы и способы образования имен существительных. Уметь : применять в устной и письменной речи страдательный залог.	33 неделя	
99.	Повторение.	Урок повторения.	Знать : типы условных предложений. Уметь : рассказывать о своей школьной жизни, используя модальные глаголы.	33 неделя	
100.	Повторение.	Урок повторения.	Знать : правила написания эссе, заметок, писем и электронных писем. Уметь : писать письма с благодарностью, объявления, эссе «за» и «против».	34 неделя	
101.	Повторение.	Урок повторения.	Знать : активную лексику модулей. Уметь : писать и рассказывать о своем хобби; любимом виде спорта; талисмани.	34 неделя	

102.	Повторение.	Урок повторения.	<p>Знать : правила речевого этикета; основные достопримечательности стран изучаемого языка.</p> <p>Уметь : рассказывать о странах, в которых говорят по-английски, их особенностях; важных вехах истории.</p>	34 неделя	
------	-------------	------------------	---	-----------	--